

مُنْظَمَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ لِلتَّرْبِيَةِ وَالْعِلْمِ وَالشُّبُهَةِ
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'ÉDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES À L'HORIZON **2025**



Lors de la 41ème session du Conseil exécutif tenue en mars 2021, l'ICESCO a présenté sa nouvelle vision en réponse à la nouvelle situation mondiale déclenchée par la crise COVID-19. Dans le cadre des travaux de la 14ème Conférence générale qui se tiendra en Egypte, l'ICESCO expose ses Orientations stratégiques à moyen terme 2022-2025 qui donneront le ton de ses priorités sectorielles d'action et feront l'esquisse de ses activités pour les quatre prochaines années.

Le Document stratégique à moyen terme 2022-2025 de l'ICESCO englobe les Orientations stratégiques des secteurs, directions et centres spécialisés de l'Organisation, lesquelles ont été définies sur le fondement de la nouvelle vision et des besoins et priorités exprimés par les États membres, en tenant compte des défis régionaux et internationaux existants, et en prospectant les transformations majeures à venir.

Ce document comporte également une analyse approfondie des domaines prioritaires stratégiques de l'ICESCO pour les quatre années à venir, ainsi que les indicateurs clés de performance qui serviront de référence pour mesurer le degré de concordance et d'application de la nouvelle vision ainsi que ses engagements envers les États membres. Ces indicateurs permettront également de mesurer le rôle stratégique et prospectif de l'ICESCO pour accompagner le rythme des efforts nationaux pour se remettre des répercussions de la pandémie et rattraper rapidement les pays développés vers les objectifs de développement 2030.

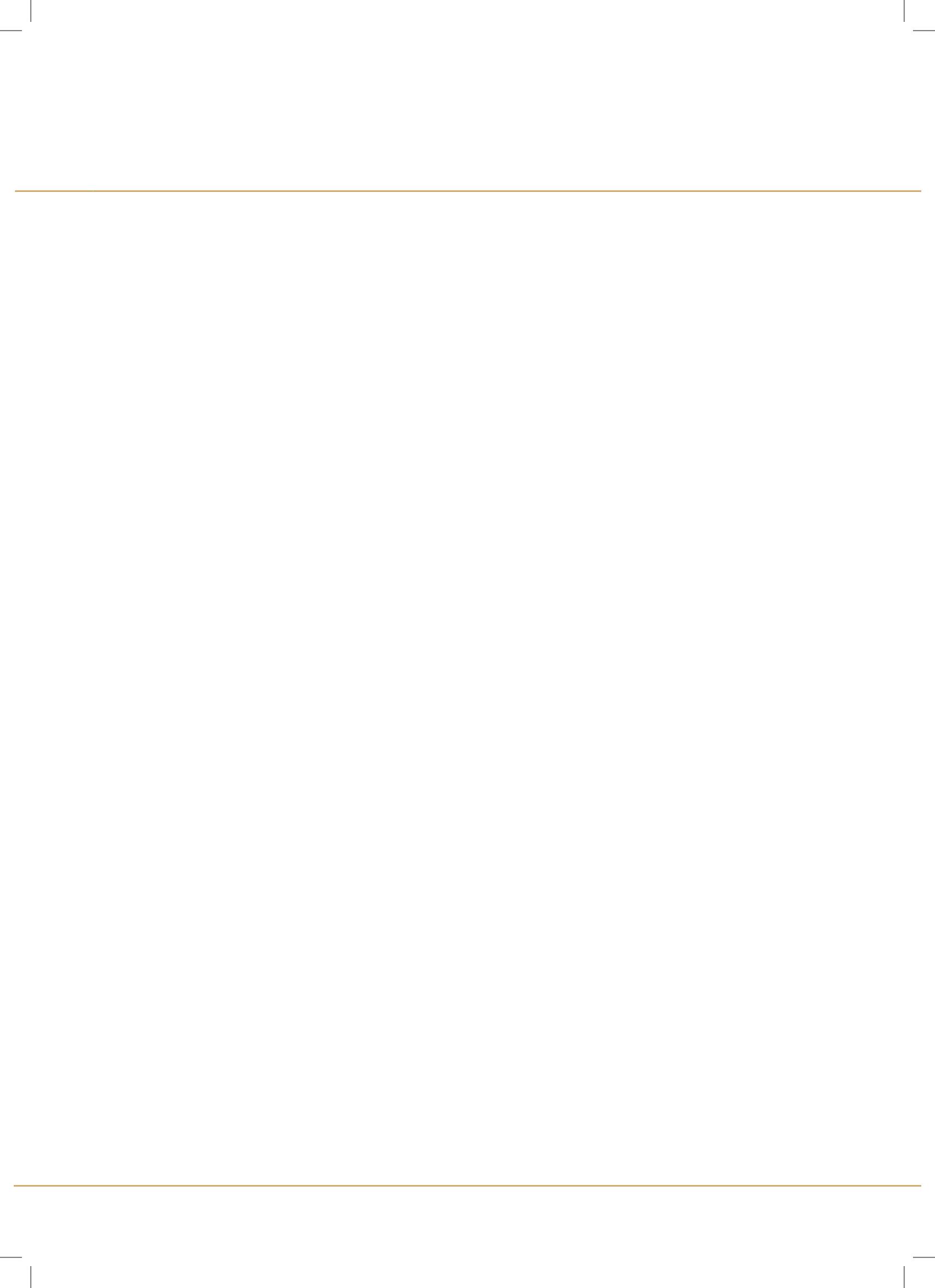




Table des matières

Résumé	11
I. Introduction Générale	15
1. Cadre général : La situation au niveau mondial	18
2. L'approche : Les Orientations stratégiques de l'ICESCO seront élaborées de manière scientifique, dynamique et modulable	22
II. Le contexte international	25
1. Les efforts mis en place par d'autres Organisations internationales	26
2. Tendances futures	27
3. Les bonnes pratiques aux niveaux international et régional	39
III. Contexte régional	47
Vision de l'ICESCO	48
IV. Orientations stratégiques des secteurs de l'ICESCO	51
1. Les Orientations Stratégiques du Secteur de l'Éducation	53
2. Les Orientations Stratégiques du Secteur des Sciences et des Technologies	66
3. Orientations Stratégiques du Secteur des Sciences Humaines et Sociales	81
4. Orientations stratégiques du Secteur de la Culture et de la Communication	100
V. Autres Orientations stratégiques importantes	113
1. Département des Affaires Juridiques	114
2. Département des Médias et de la Communication Institutionnelle	118
3. Secteur des Partenariats et de la Coopération Internationale	127
4. Centre de la Langue Arabe pour les non-arabophones	134
5. Centre du Dialogue Civilisationnel	143
6. Département des Ressources Humaines	151
VI. Conclusion générale	155
1. Résumé des Orientations stratégiques de l'ICESCO	156
2. Interaction entre les Orientations stratégiques de l'ICESCO	159
3. Placer l'ICESCO dans son environnement international	160
VII. Annexes	165
Liste des Abréviations	166
Glossaire	167





Résumé

Résumé

Le monde est confronté à une crise sanitaire sans précédent, complexe et pluridimensionnelle exigeant une réponse internationale et collective pour en atténuer les répercussions sur les différents domaines de développement. Ce défi collectif vient souligner le besoin urgent du monde d'unifier les efforts et coordonner les positions pour contrecarrer les dangers et problèmes qui le menacent. Deux ans se sont écoulés depuis la propagation de la pandémie et la communauté internationale demeure incapable de prédire l'avenir et l'évolution de la crise, et ce, malgré les efforts déployés pour en atténuer les conséquences économiques et sociales à long terme sur les populations vulnérables. Outre les effets de la crise sanitaire mondiale, le changement climatique, le réchauffement planétaire et d'autres questions environnementales influent profondément sur l'économie mondiale.

L'ICESCO a mobilisé, dans les limites de ses compétences, toutes les ressources disponibles pour proposer des initiatives innovantes et pionnières qui s'adaptent aux besoins du monde islamique. C'est dans cette perspective que le présent document a été élaboré afin de définir les activités et programmes susceptibles d'améliorer la performance de l'Organisation et conférer l'efficacité requise à son rôle au service des Etats membres.

L'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture est convaincue de la nécessité d'une pleine coordination avec les États membres dans le recensement des mécanismes propices

pour faire face à la crise et remédier à ses répercussions. De même, elle n'épargnera aucun effort pour encourager le développement, guidée par le besoin urgent d'innover et d'inclure les extrants en déclinant dans ses Orientations stratégiques.

Au niveau sectoriel programmatique, la complémentarité entre secteurs et centres de l'ICESCO est bien mise en relief. En effet, le Secteur de l'Éducation s'emploie à soutenir le droit à une éducation de qualité grâce à l'expérience acquise en matière d'amélioration des aptitudes et compétences des apprenants afin de les adapter aux exigences du marché du travail au 21^{ème} siècle.

Le Secteur des Sciences et de la Technologie, quant à lui, vise à renforcer les connaissances et les aptitudes en matière de STI, ainsi qu'à développer et améliorer les technologies émergentes.

Pour sa part, le Secteur des Sciences Humaines et Sociales aspire à jouer un rôle moteur dans la consolidation de la paix dans les pays du monde islamique.

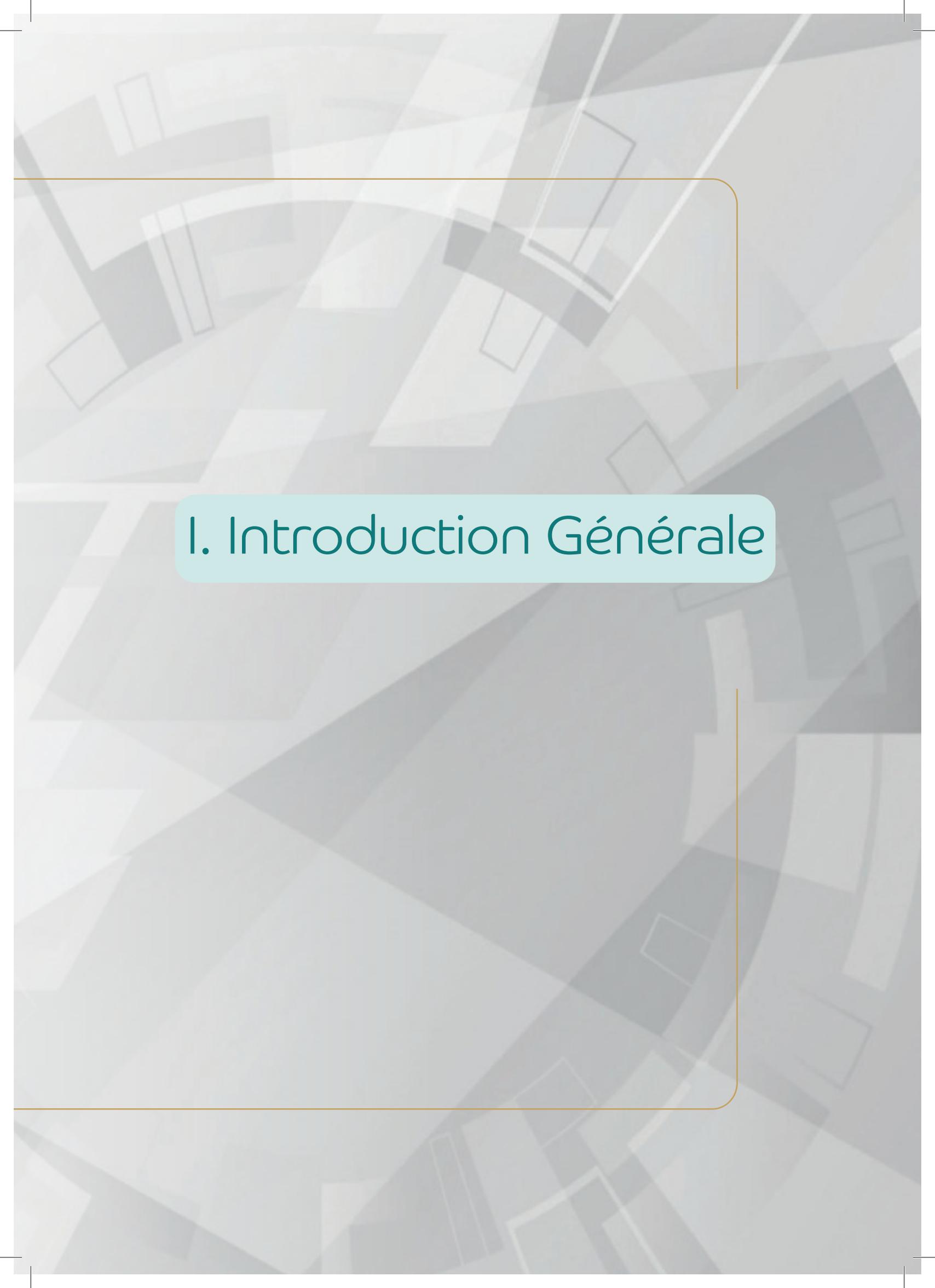
Parallèlement, et dans le cadre de la Stratégie à moyen terme 2022-2025 de l'ICESCO, le Secteur de la Culture et de la Communication tend à sensibiliser à l'importance de la culture, de la communication, du patrimoine, des arts et de la créativité et à en renforcer le statut, soutenant ainsi les efforts de l'Organisation pour parvenir à un développement durable et à une coexistence pacifique entre les peuples.

Il est tout à fait clair que l'ICESCO veille à la promotion de l'excellence, de l'innovation



et de la créativité au sein de ses centres et départements. Le présent document expose les Orientations stratégiques à moyen terme 2022-2025 de l'Organisation, lesquelles sont le fruit d'une évaluation réfléchie et méticuleuse de ses activités et programmes au cours des dernières années, l'objectif étant de poser les jalons d'un développement durable, résistant et résilient.





I. Introduction Générale

Lors de la 41^{ème} session du Conseil Exécutif tenue les 30 et 31 mars 2021, l'ICESCO a exposé sa Vision qui tient compte des transformations économiques, sociales, éducatives, environnementales et technologiques déclenchées par la crise sanitaire de la COVID-19. En conséquence, l'ICESCO présente aujourd'hui ses Orientations stratégiques à moyen terme pour la période s'étalant entre 2022 et 2025.

L'élaboration des Orientations stratégiques à moyen terme 2022-2025 tient compte essentiellement de l'impact de la crise sanitaire sur la région du monde islamique. Le présent document identifie et analyse les tendances futures à la lumière de la nouvelle situation mondiale, afin d'accroître l'efficacité de l'ICESCO et étayer ses efforts inlassables tendant à parvenir au développement durable de ses États membres, à leur permettre d'atteindre le plus haut niveau de prospérité, et à mettre en œuvre des activités et des programmes aspirant à promouvoir les domaines de l'éducation, des sciences et de la culture.

Les Orientations stratégiques à moyen terme s'étalant sur une période de 4 ans vont de pair avec les aspirations de plusieurs organisations internationales, dont la durée du plan stratégique à moyen terme varie de 4 à 6 ans en fonction des leurs stratégies organisationnelles. Les Orientations stratégiques à moyen terme de l'Organisation sont fixées pour une période de 4 ans, ce qui correspond également à la durée périodique du mandat de la Direction générale tel que stipulé dans l'article 10 de la Charte organisationnelle de l'ICESCO.

En outre, l'élaboration des Orientations stratégiques quadriennales à moyen terme tient compte des changements majeurs auxquels le monde assistera à

plein de niveaux, en tout premier lieu ceux démographiques. En effet, la population mondiale atteindra 10 milliards d'habitants en 2050. Ces changements, quoique engendrant des défis, créeront des opportunités en lien notamment avec la jeunesse, la femme et l'environnement.

L'ICESCO mobilise toutes ses ressources et expertises dans la prospective de ces changements rapides dus à la pandémie et dans l'identification des domaines clés prioritaires relatifs, entre autres, à l'éducation, aux sciences, à la culture et la communication pour promouvoir le développement de ses États membres.

Les Orientations stratégiques à moyen terme de l'ICESCO s'étalant sur une période de 4 ans permettront une évaluation efficace des activités de l'Organisation et de ses contributions aux efforts des États membres concernant les Objectifs de Développement Durable à l'horizon 2030 et 2063.

Le processus d'élaboration des Orientations stratégiques à moyen terme s'appuie sur une évaluation des activités de l'ICESCO au cours des dernières années, y compris les initiatives visant à faire face à la situation pandémique. Il s'appuie également sur les domaines clés dans lesquels l'Organisation a accumulé de l'expérience et vers lesquels elle a réorienté ses efforts eu égard à leur importance croissante, en suivant une méthode scientifique et en adoptant une approche tant participative que coopérative. Il est à rappeler que l'ICESCO a réalisé plusieurs études, telles que «**Futur du monde islamique**»¹, «**Futur du continent africain après la crise**

¹ Elaborated by the Strategic Foresight Center (2021)



COVID-19»² et «Impact de l'intelligence artificielle sur le monde de demain»³. Il s'agit d'études prospectives qui identifient et analysent les tendances émergentes dans le monde islamique et ailleurs, et suggèrent les scénarios de sortie des crises afin de renforcer le développement des communautés et des nations.

Ces études prospectives visent à enrichir le contenu académique dans le monde islamique et à diffuser la culture de planification stratégique. Elles sont axées non seulement sur le monde islamique, mais également sur les questions d'envergure universelle où les tendances fortes et les signaux faibles sont analysés. L'importance des études et des rapports prospectifs réside dans le fait qu'ils nous permettent d'explorer l'avenir, étant donné que les méthodes prospectives se sont développées au fil des années et se sont imposées dans les milieux académiques.

La prospective dans le monde islamique a longtemps été un domaine peu étudié malgré son importance et son rôle dans l'élargissement du cadre de réflexion sur l'avenir et ses éventualités. Les méthodologies prospectives permettent d'établir des scénarios futurs qui minimisent les incertitudes concernant l'avenir⁴.

2 Elaborated by the Strategic Foresight Center (2021)

3 Elaborated by the Strategic Foresight Center (2021)

4 Strategic Orientation of the Strategic Foresight Center: Producing Futuristic Studies and Reports

1. Cadre général : La situation au niveau mondial

Le monde est confronté à l'écllosion d'une pandémie mondiale comme il n'en a jamais existé au cours des dernières décennies. Outre les pertes tragiques de vies humaines, la crise de la COVID-19 a eu des répercussions sur l'ordre mondial, obligeant les États à réorienter leurs stratégies pour faire face aux ravages incessants causés par cette crise inattendue.

En effet, cette pandémie a eu des impacts destructeurs sur toutes les sphères de la vie, à savoir les systèmes de santé, l'éducation, le tourisme, la culture, l'économie, la sécurité sociale et l'environnement. En d'autres termes, la COVID-19 a entraîné un changement global sans précédent qui a remis en question les approches conventionnelles de prise de décision par sa nature capricieuse et inattendue. D'où l'urgence d'adopter les bonnes attitudes face à l'avenir.

La pandémie de la COVID-19 a un impact profond sur presque tous les aspects de la vie humaine. Les lourdes conséquences sanitaires et économiques de cette maladie paralysent même les nations les plus

développées. La crise sanitaire a déjà eu un effet déstabilisant sur la vie des gens dans le monde entier, atteignant une perte dramatique de 3,9 millions de vies.⁵

Malencontreusement, le Monde Islamique ne fait pas exception : **depuis août 2020, un total de 2 435 647 cas de la COVID-19 et 60 397 décès liés à la COVID-19 ont été enregistrés dans les pays à majorité musulmane.**⁶ ce qui a renforcé l'importance d'adopter les bonnes stratégies dans les processus décisionnels, capables de prévoir ces changements majeurs et de faire face aux impacts induits par cette crise.

Depuis sa recrudescence, la pandémie de la COVID-19 a modifié la façon dont le monde perçoit ses économies et ses sociétés. La communauté mondiale reconnaît la nécessité d'une action urgente et commune pour construire les bases d'une reprise durable, pour atténuer les conséquences sanitaires et économiques dévastatrices de la pandémie et pour protéger les populations vulnérables de son impact disproportionné.

Le secteur de la santé a connu des perturbations majeures en raison de la forte pression qu'il a subie depuis l'apparition du virus. La COVID-19 a mis en exergue l'importance de la résilience des systèmes de santé dans le monde. La crise sanitaire a également démontré l'importance d'une réponse coordonnée et collective au niveau des institutions de santé du monde entier. Un investissement fort et durable dans les établissements de soins de santé est une nécessité absolue étant donné qu'il renforcerait la réactivité des pays dans de telles situations de pandémie.

5 (« COVID-19 and Tourism - an Update », s. d.)

6 Jardine R; Wright J; Samad Z; Bhutta ZA. Analysis of COVID-19 burden, epidemiology and mitigation strategies in Muslim majority countries. East Mediterr Health J. 2020;26(10):1173-1183. <https://doi.org/10.26719/emhj.20.120>



Compte tenu de la crise actuelle de la COVID-19, l'économie mondiale a été plus durement touchée que tout autre secteur. Le choc sans précédent subi par l'économie mondiale a affecté les populations vulnérables, les taux d'inflation ayant augmenté dans de nombreux pays du monde.

Alors que des dizaines de millions de personnes risquent de tomber dans l'extrême pauvreté, près de la moitié des 3,3 milliards de travailleurs dans le monde risquent de perdre leurs moyens de subsistance. Les travailleurs de l'économie informelle sont particulièrement vulnérables car la majorité d'entre eux n'ont pas de protection sociale ni d'accès à des soins de santé de qualité et ont perdu l'accès à des actifs productifs. On estime que la pauvreté dans la région du Monde Islamique augmentera de 14,3 millions de personnes, passant à plus de 115 millions⁷ au total. La sécurité alimentaire est également une autre question importante car, à l'heure actuelle, environ 50 millions de personnes souffrent de sous-alimentation dans la région Islamique, ce qui pourrait conduire 1,9 millions de personnes supplémentaires au même destin.

Le ralentissement économique provoqué par la crise de la COVID-19 devrait avoir un impact supplémentaire sur les emplois, les revenus, les entreprises et le flux des envois de fonds dans le Monde Islamique, entraînant une diminution de la classe à revenu moyen. Les pertes d'emplois devraient être les plus

importantes dans les secteurs les plus menacés, tels que la restauration, l'industrie manufacturière, le commerce de détail et les affaires, les activités administratives et le tourisme.⁸ Ce dernier revêt une importance socio-économique particulière, car il assure des opportunités d'emploi de premier plan, notamment pour les jeunes et les femmes du Monde Islamique. La COVID-19 avait mis en jeu 100 à 120 millions d'emplois directs du tourisme.⁹ Le taux de chômage des jeunes a également augmenté de 19,5 à 23 % entre 2012 et 2020 dans le Monde Islamique, avec un accès limité ou inexistant aux assurances sociales et de santé ou aux facilités de crédit.¹⁰

La pandémie a en outre eu un impact considérable à plusieurs niveaux. Non seulement elle a complètement submergé certains systèmes de santé, mais elle a aussi créé d'énormes défis pour les décideurs politiques, les obligeant à mettre en œuvre des mesures de confinement perturbatrices avec très peu de preuves à l'appui de leurs décisions.

La pandémie de la COVID-19 a eu un impact non seulement sur le chômage des jeunes, mais aussi sur leur éducation.

Alors que le monde était exposé à la pandémie de la COVID-19, qui a touché des millions de personnes et fait de nombreuses victimes, l'éducation a subi une crise énorme, peut-être la pire des temps modernes, car les pays ont été contraints de fermer leurs établissements d'enseignement, ce qui a touché plus de 1,5 milliard d'apprenants

7 Jardine R; Wright J; Samad Z; Bhutta ZA. Analysis of COVID-19 burden, epidemiology and mitigation strategies in Muslim majority countries. *East Mediterr Health J.* 2020;26(10):1173–1183. <https://doi.org/10.26719/emhj.20.120>

8 Policy Brief: The Impact of COVID-19 on the Arab Region: An Opportunity to Build Back Better.

9 COVID-19 and tourism.

10 (« Socio-Economic Impact of COVID-19 | UNDP in the Arab States »)

dans 191 pays. (Sur la base du 20 avril 2020, qui représente le pic de la crise), soit environ 91,3 % des étudiants inscrits dans les écoles et les universités du monde entier.

Dans ce contexte, les pays du Monde Islamique se sont empressés d'adopter des méthodes alternatives pour assurer la continuité de l'apprentissage malgré la fermeture des écoles, principalement des méthodes d'enseignement à distance utilisant les technologies de communication et d'information. Parmi ces pays, certains disposent de la préparation et de l'infrastructure nécessaires pour dispenser efficacement ce type d'enseignement, tandis que de nombreux pays se sont empressés de l'inclure dans leurs programmes sans y être suffisamment préparés. En tout état de cause, les groupes vulnérables n'ayant pas accès à la technologie ont été incapables d'accéder aux programmes d'enseignement à distance et d'en bénéficier.

De multiples implications ont été tirées de cette situation, la pandémie de la COVID-19 a démontré la nécessité de mieux intégrer les systèmes, qu'ils soient éducatifs ou non, car ils ont été exceptionnellement affectés par cette crise universelle au cours de laquelle plus de 1,6 milliard d'enfants et de jeunes ont été touchés, 188 pays dans le monde ayant fermé leurs écoles pour contrer la propagation du virus¹¹, ou encore les systèmes de culture et de communication dont le rôle au cours de la pandémie a révélé la nécessité de mobiliser les communautés à l'aide d'outils sophistiqués, afin d'exploiter positivement la dépendance à l'égard de la consommation des médias sociaux, des

technologies de communication et des sciences.

D'autre part, la pandémie globale a mis en évidence la valeur des sciences, des technologies et de l'intelligence artificielle (IA). La plupart des gouvernements et des Organisations internationales ont appelé à une réponse collective urgente, rapide et efficace à la crise. L'IA est le domaine d'avenir de demain.

La pandémie continue de se propager rapidement dans le monde entier, réduisant à néant les perspectives d'avenir et en laissant entrevoir d'autres. Ces périodes de grande incertitude constituent un défi pour l'élaboration de stratégies. Les décideurs politiques doivent relever le défi de faire face à des tendances sans précédent. Dans cette même perspective, l'ICESCO joue le rôle important de rassembler les acteurs importants dans l'élaboration des politiques afin de produire des réponses collaboratives et efficaces aux problèmes actuels.

En positionnant l'ICESCO en tant que Think Tank réputé qui jouera le rôle de laboratoire d'idées à travers l'Organisation de formations, des séminaires et des événements... qui visera à définir des conceptions structurelles et répondre aux besoins émergents des nouvelles sociétés, notamment à la lumière de la situation de la pandémie de la COVID-19.

Alors que la pandémie de la COVID-19 révèle les fissures économiques, scientifiques, culturelles et sociétales du monde, le manque de préparation pour faire face à

¹¹ "COVID-19 and Children," UNICEF DATA, accessed January 15, 2021, <https://data.unicef.org/COVID-19-and-children/>



une telle crise a entraîné une reconnaissance croissante de la nécessité d'une meilleure réponse globale que le système fragmenté actuel. Les bouleversements causés par cette pandémie ont entraîné un lourd fardeau pour le présent et, par conséquent, pour les générations futures.

L'ICESCO a déployé d'énormes efforts pour atteindre ses objectifs en élaborant sa Charte et en fixant précisément ses objectifs en fonction des 17 objectifs de développement durable (ODD) de l'Agenda 2030 des Nations unies et de l'Agenda 2063 de l'Union africaine, dans un cadre général et global qui favorise la protection des droits de l'Homme. En raison de la crise actuelle, la mise en œuvre de ces agendas se heurte à divers défis et présente de nombreuses limites. L'ICESCO est consciente que la pandémie de la COVID-19 impose l'adoption d'une attitude plus réaliste, proactive et tournée vers l'avenir.

En conséquence, les réponses politiques que les gouvernements apportent aujourd'hui dans le monde entier sont décisives pour la construction d'un avenir plus vert, plus inclusif et plus résilient. Ainsi, l'ICESCO est au cœur du dispositif d'Orientation de la communauté internationale qui vise à fournir des solutions efficaces, efficientes et sur mesure à moyen et long terme à ses États membres.

Aujourd'hui, nous avons l'occasion de tracer une voie claire vers un avenir dans lequel chaque nation, pays et région impliquée peut apporter sa contribution avec persévérance.

Néanmoins, il reste possible de provoquer des changements fondamentaux si l'on reconnaît l'importance de la réflexion prospective. Il est donc pertinent de

considérer cette situation mondiale comme une occasion unique d'envisager la nouvelle normalité. Alors qu'une nouvelle ère se dessine, les futurs sont encore pluriels, d'où l'importance d'explorer des perspectives et des scénarios alternatifs.

La pratique de la prospective stratégique apporte une réponse à ces défis. Son but n'est pas de prédire l'avenir, mais plutôt d'aider les Organisations à prévoir des futurs multiples d'une manière qui leur permette de percevoir le changement et de s'y adapter.

Les méthodologies de prospective permettent ainsi aux individus, et en définitive aux Organisations, d'envisager différents scénarios d'avenir et de planifier une plus grande résilience future. L'outil le plus connu est la planification de scénarios. Pour bien l'utiliser, les Organisations doivent envisager une série de futurs, identifier les stratégies nécessaires pour chacun d'entre eux et commencer à mettre en œuvre ces stratégies immédiatement. Pourtant, la prospective reste une approche sous-utilisée sur la scène mondiale.

La prospective stratégique est donc cruciale pour la mise en œuvre d'une action anticipative après la pandémie, permettant à la communauté mondiale de faire face à l'incertitude et d'améliorer la qualité de la prise de décision. La prospective améliore également la capacité des Organisations à gérer le changement et à accéder aux risques et aux opportunités découlant des variations des futurs possibles en traçant des scénarios, en identifiant la trajectoire qui correspond le mieux à la situation actuelle, et en mettant en œuvre et en adaptant la réponse la plus appropriée.

Dans le cadre de sa vision holistique : Une Organisation anticipative, stratégique et clairvoyante, l'ICESCO a placé la prospective stratégique au cœur de ses intérêts, en choisissant d'adopter une approche proactive, orientée vers l'avenir, ce qui permet à l'Organisation d'être plus proactive et préparée à faire face aux incertitudes et à l'ambiguïté en ces temps de crise et de guider ses États membres vers des progrès significatifs pour façonner l'avenir du Monde Islamique et parvenir ainsi à un développement prospère et durable dans cette région.

Les industries culturelles et créatives sont également l'un des secteurs les plus touchés par la pandémie de la COVID-19. Les rapports montrent que les effets de la crise de la COVID-19 sur les industries culturelles ont atteint 750\$ milliards en valeur ajoutée brute en 2020. Le chômage dans le domaine culturel et créatif a atteint près de 10 millions de personnes, créant une perte majeure d'emplois et un impact inévitable sur les moyens de subsistance des personnes travaillant dans ce secteur. Les industries culturelles et créatives ont également connu une lente reprise grâce aux technologies et à la numérisation.

2. L'approche : Les Orientations stratégiques de l'ICESCO seront élaborées de manière scientifique, dynamique et modulable

Le Centre de la Prospective Stratégique de l'ICESCO a développé les Orientations stratégiques à Moyen Terme pour la période 2022 - 2025 et les a adaptées aux défis imposés par la crise de la COVID-19. Le présent document a pour but d'identifier et d'analyser les tendances futures, principalement dans le cadre de la nouvelle situation mondiale, afin de maximiser l'efficacité de l'ICESCO dans ses efforts continus pour atteindre un développement durable et prospère pour ses États membres dans les domaines de l'éducation, des sciences et de la culture.

Afin de garantir la bonne élaboration du document des Orientations stratégiques, le Centre de la prospective stratégique de l'ICESCO a d'abord mené une série d'ateliers avec les différents secteurs et départements de l'ICESCO. L'objectif principal de ces ateliers est de poser les bonnes questions et de recueillir des informations afin de dessiner correctement les Orientations de chacun des secteurs et départements sur la base de la vision holistique de l'ICESCO.

Par la suite, le système a été délimité à trois environnements principaux. Tout d'abord, au niveau de l'environnement spécifique, les actions prioritaires de l'Organisation sont identifiées à travers les ateliers avec



ses différents départements et secteurs. Ensuite, au niveau intermédiaire, le Centre de la Prospective Stratégique a consulté les acteurs clés à l'échelle régionale et mondiale pour identifier les grandes tendances du futur. Enfin, au niveau global, le Centre de la Prospective Stratégique a analysé les meilleures pratiques émergentes, les mégatendances, les tendances futures, les recommandations aux niveaux régional et international.

Après une rédaction minutieuse et approfondie, le processus de validation du document d'Orientations stratégiques par tous les organes et le bureau du directeur général et la soumission du produit final aux commissions nationales pour examen produiront une définition holistique des Orientations stratégiques à moyen terme.

Les Orientations stratégiques à moyen terme ont été élaborées selon une approche participative, collaborative et futuriste. Grâce à la prospective et à sa méthodologie, l'Organisation a réussi à faire face rapidement aux différentes transformations que connaît le monde. Dans le monde actuel, les forces perturbatrices comprennent des événements et des tendances tels que le changement climatique, la révolution numérique, les migrations de masse et, plus récemment, la pandémie de la COVID-19. Ces défis sont uniques, mais ils offrent également de nombreuses opportunités économiques et sociales.

D'où l'urgente nécessité de comprendre ces forces qui façonnent l'avenir et d'aborder systématiquement l'incertitude qui en résulte afin d'assurer un avenir meilleur. En conséquence, les décideurs ont besoin d'outils et de processus pour faire

face aux imprévus qui pourraient affecter de manière significative leurs sociétés et leurs communautés. Par conséquent, la communauté mondiale est de plus en plus consciente de la valeur de la réflexion sur l'avenir et de la prospective en tant qu'outils de planification stratégique impliqués dans l'élaboration des politiques.

La prospective ne constitue pas seulement une discipline intellectuelle, c'est aussi un outil d'anticipation rigoureux et efficace qui permet de répondre aux tendances existantes et émergentes, d'éclairer l'action globale et de l'orienter vers le futur souhaité. Cet outil permet de se poser les bonnes questions et de réduire les incohérences du raisonnement à travers un processus qui se déroule généralement en trois phases :

- 1. La collecte des informations,**
- 2. L'interprétation des données et la formulation de différentes versions du futur,**
- 3. L'élaboration d'options stratégiques pour l'action.**





II. Le contexte international

1. Les efforts mis en place par d'autres Organisations internationales

Le contexte international est en pleine évolution, avec un large éventail d'acteurs internationaux et un nombre croissant d'instruments réglementaires. Il s'est considérablement modifié au fil des ans pour inclure de nouveaux acteurs, notamment des Organisations internationales. Ces Organisations ont fait preuve d'une grande capacité et d'une grande agilité pour répondre aux nouveaux défis, à l'évolution des circonstances géopolitiques et au rythme rapide de l'innovation et des changements technologiques.

La tendance générale des Organisations internationales est de se concentrer sur l'implication et l'impact à long terme des décisions et des actions. Cependant, des Orientations stratégiques à moyen terme pourraient donner aux Organisations la flexibilité nécessaire pour faire face de manière plus appropriée aux divers chocs socio-économiques, environnementaux et politiques qui pourraient survenir.

Dans le même ordre d'idées, les Orientations stratégiques sont désignées comme la manière dont une Organisation adapte ses stratégies à son environnement externe. En d'autres termes, il s'agit du modèle de réponses que l'Organisation apporte à son environnement opérationnel afin d'anticiper et de répondre aux changements futurs et d'améliorer son efficacité à l'échelle mondiale.

Alors que la communauté internationale commence à surmonter les nombreux

obstacles liés à la COVID-19, il est important que les Organisations restent vigilantes et continuent à concentrer leurs efforts pour apporter un soutien optimal à leurs États membres respectifs tout au long de cette période difficile. Ainsi, la période 2022-2025 est cruciale pour réfléchir à leurs réalisations antérieures et à leurs efforts futurs en développant des Orientations stratégiques qui contribueront à un paysage mondial plus résilient et réactif, en fournissant à toutes les parties prenantes les données, les politiques et les outils nécessaires pour construire des économies et des sociétés plus sûres, plus justes, plus propres et plus inclusives.

Les Organisations ont des Orientations stratégiques différentes, étant donné qu'elles n'ont pas la même compréhension de l'environnement et qu'elles s'engagent différemment dans diverses questions de développement, à savoir l'économie, la culture, la santé, la science, les droits de l'Homme, l'environnement, etc.

Avant d'élaborer le document sur les Orientations stratégiques à moyen terme de l'ICESCO, les efforts d'autres Organisations internationales, telles que l'UNESCO, l'UNICEF, l'OCDE et l'OIT, ont été explorés en mettant en avant leurs bonnes pratiques.

- Le plan des Orientations stratégiques de l'UNESCO est établi pour une période de 8 ans avec une prochaine stratégie à moyen terme pour 2022-2029. Le document des Orientations stratégiques pour 2021, comme mentionné dans le plan de leur Direction Générale se concentre sur la nouvelle situation complexe à laquelle le monde est confronté aujourd'hui, sur plusieurs objectifs de développement durable tels que la pauvreté et l'éducation, sur



diverses questions liées au changement climatique, sur la contribution de la science et de la technologie, y compris celles liées à l'impact de l'intelligence artificielle, ainsi que sur l'importance des partenariats, et sur les conflits et les crises au niveau humanitaire

- Le plan stratégique de l'UNICEF s'étend sur une période de 4 ans avec une mise à jour des indicateurs de performances clés chaque année. Ses principaux axes sont les questions liées à l'aide humanitaire, aux partenariats pour l'éducation et aux droits de l'enfant.
- L'OCDE élabore ses Orientations stratégiques tous les deux ans, présentées par le Secrétaire général. Les dernières Orientations stratégiques étaient celles de l'année 2020 et la mise à jour est prévue pour 2022. Les Orientations stratégiques de 2022 sont axées sur la promotion de l'importance de la recherche et le soutien de la recherche sur l'impact de la crise de la COVID-19 et ses répercussions, ainsi que sur l'encouragement de politiques plus fortes et plus résilientes, dans lesquelles réside l'importance de la coopération internationale. Une autre priorité de l'Organisation est la transformation numérique à laquelle le monde est confronté aujourd'hui.
- L'OIT a préparé les nouvelles Orientations stratégiques pour la période 2022-2025 sur la base de la pandémie de la COVID-19 afin de s'aligner sur l'Agenda 2030 ; ses points clés étaient à la fois la crise de la COVID-19 et celle de 2008 et leurs répercussions, l'importance d'un leadership et d'une gouvernance efficace et enfin la nécessité d'une coopération et

de partenariats inclusifs et étendus.

2. Tendances futures :

La crise de la COVID-19 a bouleversé les suppositions de longue date en matière de résilience et d'adaptation et a fait naître de nouvelles incertitudes socio-économiques, de gouvernance, géopolitiques et technologiques.

Afin de comprendre et d'évaluer l'impact de cette pandémie, la section suivante passe en revue un large éventail d'hypothèses et d'évaluations liées aux principales tendances mondiales qui sont des facteurs de changement potentiels pour le contexte mondial post-COVID.

La pandémie de la COVID-19 est susceptible de produire des changements qui persisteront pendant des années et modifieront la façon dont les gens vivent, travaillent et gouvernent aux niveaux national et international.¹²

Afin d'approfondir la compréhension de la situation actuelle, une série de questions devaient être soulevées :

- Quelles sont les tendances qui s'accroissent ou se ralentissent en raison de la pandémie ?
- Ces changements sont-ils éphémères ou la pandémie pourrait-elle déclencher une nouvelle série de dynamiques qui façonneront l'avenir ?
- De quelle manière les Organisations internationales telles que l'ICESCO peuvent-elles aider leurs membres à faire face à ces tendances, renforçant ainsi la position du Monde Islamique en tant que région pionnière.

¹² « GlobalTrends_2040.pdf » https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf.

Le monde est en proie à l'incertitude : Le pouvoir du « scenario-thinking » pour améliorer la prise de décision

En période de crise, il semble que l'avenir soit un concept intangible et insaisissable. Néanmoins, les perceptions de l'avenir font partie intégrante de la compréhension des crises. Comme l'a illustré la pandémie actuelle de coronavirus, les visions prospectives fondées sur des scénarios sont aussi urgentes que les vaccinations ou les plans d'urgence des gouvernements.

Pas un seul pays, société, communauté ou individu n'a été épargné par les retombées de la COVID-19. Pratiquement aucune stratégie n'est restée intacte. Par conséquent, la réflexion stratégique par scénarios peut améliorer le processus de prise de décision et les capacités à diriger dans des circonstances sans précédent.

L'incertitude contextuelle rend la prise de décision d'autant plus complexe. Pourtant, la responsabilité de la prise de décision critique n'échappe pas à de nombreux décideurs. Au contraire, la nécessité de prendre des décisions augmente.

Considérant que la pandémie de la COVID-19 est un véritable fléau, la gestion de l'incertitude est une préoccupation centrale du monde contemporain, même si elle s'inscrit dans un contexte de stabilité désormais transitoire. Les réactions potentielles à ce qui était considéré comme des événements rares il y a seulement quelques décennies sont désormais prises en compte dans la plupart des scénarios stratégiques. Prendre la «nouvelle normalité» comme point central de recentrage signifie affronter l'incertitude de front et l'intégrer dans le processus

décisionnel. Ils'agit notamment d'envisager l'incertitude sur plusieurs horizons temporels, d'identifier les incertitudes les plus importantes auxquelles le monde est confronté, d'utiliser l'incertitude pour envisager de multiples avenir différents en recherchant diverses perspectives, dans le but général d'intégrer des scénarios dans le processus décisionnel.

Pour les Organisations internationales, il est essentiel d'évaluer le risque et l'opportunité en se basant à la fois sur la criticité de la situation actuelle et sur l'éventail des manières potentielles dont les stratégies pourraient être remodelées après la COVID-19, les scénarios peuvent donc être utiles pour anticiper les changements globaux et fournir des informations sur les actions potentielles à entreprendre.

Les Organisations internationales telles que l'ICESCO ont le potentiel de faire face à l'incertitude. Cela peut se faire en s'assurant que ses États membres soient attentifs aux possibilités futures et envisagent de manière proactive des scénarios différents et alternatifs. De même, les Organisations internationales doivent s'assurer qu'une série de délais futurs soient garantis et pris en compte afin d'évaluer les opportunités et les risques, d'entreprendre des choix difficiles avec assurance, et de revoir et d'affiner les scénarios et les stratégies, avec une référence particulière à leurs domaines d'expertise, qui dans le cas de l'ICESCO sont l'éducation, les sciences et la culture.

Des circonstances exceptionnelles, comme celles de la COVID-19, exigent un équilibre entre une prise de décision efficace et une réflexion prospective. Les plus grands ennemis d'une bonne prise de décision



en temps de crise ne sont toutefois ni l'incertitude ni l'ambiguïté, mais plutôt l'absence d'une réflexion éclairée sur les scénarios. Cette dernière, lorsqu'elle est correctement menée, peut atténuer le risque en anticipant les contingences futures, de même qu'elle peut minimiser ou carrément éliminer l'incertitude en fournissant des stratégies structurées pour remettre en question et valider les hypothèses sous-jacentes.

Naviguer dans l'avenir au milieu de l'incertitude : Risques et mégatendances futurs

«Les mégatendances sont «les évolutions déjà en cours et presque impossibles à modifier au cours de la prochaine décennie».

«L'univers des mégatendances englobe les forces mondiales transformatrices qui définissent le monde futur par leur impact considérable sur les entreprises, l'économie, les cultures et les vies personnelles. Les perturbations de l'économie mondiale, de l'industrie, des entreprises et des investissements font qu'il est difficile pour le monde de se préparer à l'avenir».

Rapport ESPAS sur les tendances mondiales, 2019, p6.

L'avenir dans des circonstances de changement accéléré et transformateur peut être anticipé soit en considérant la direction des développements actuels (tendances et mégatendances), soit en essayant d'anticiper des événements possibles mais improbables (signaux faibles).

L'apparition de la COVID-19 a fait évoluer la nature des pandémies, qui sont passées d'un risque invraisemblable à une menace imminente pour la population mondiale dans son ensemble. En outre, les réponses apportées à la crise semblent affiner et accélérer plusieurs tendances qui étaient déjà en cours avant l'épidémie. La pandémie de la COVID-19 a mis en lumière des problèmes de santé publique à l'échelle mondiale, exposé à un examen minutieux ou, parfois, élargi les fissures sociales, souligné les grandes disparités mondiales en termes d'accès aux infrastructures de soins de santé et interrompu les tentatives de lutte contre d'autres maladies menaçantes. La pandémie a également révélé les lacunes de la coordination internationale et l'inadéquation entre les institutions existantes, les niveaux de financement et les défis à venir.¹³

En outre, les implications prévues de la pandémie dans un avenir prévisible prennent la forme de nouveaux obstacles au progrès tant individuel que sociétal. De telles menaces risquent de compromettre des décennies de progrès, à un moment où le monde est aux prises avec des changements abrupts dans la dynamique sociale, des fractures numériques et technologiques croissantes, des changements soudains dans les marchés

13 « GlobalTrends_2040.pdf » https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf.

mondiaux, des revers dans l'éducation et l'emploi, et des défis importants dans la coordination mondiale.

En effet, le monde est en train de changer radicalement. En conséquence, les Organisations internationales doivent s'ajuster et s'adapter aux scénarios de risques changeants engendrés par la pandémie. En ce qui concerne l'avenir, l'UNESCO se donne pour priorité de préparer pleinement ses États membres à la prochaine normalité en identifiant les risques futurs afin de les appréhender et de les anticiper en vue d'assurer des réponses adéquates.

La préparation du futur implique une évaluation approfondie des risques qui se profilent. La révolution technologique, le changement climatique, les pandémies mondiales, les menaces socio-économiques et l'incertitude croissante sont autant de facteurs qui contribuent à l'incapacité de la communauté internationale à relever les défis, à saisir les opportunités et à anticiper les changements futurs.

Les dynamiques émergentes et les principaux moteurs auxquels le contexte mondial est confronté aujourd'hui détermineront probablement la manière dont le monde évoluera au cours des prochaines années.

Une série de risques futurs associés à la prolifération du nouveau virus pèsent actuellement sur les États de la région du Monde Islamique et sur le monde entier. Ce qui suit présente les risques les plus pressants qui sont susceptibles de définir le futur contexte mondial.

- Avancées technologiques et hyper connectivité :

L'éventail des menaces mondiales écrasantes auxquelles nous serons confrontés dans les années 2020 a suscité des investissements majeurs dans le développement de technologies avancées. L'innovation technologique apparaît comme un moteur essentiel.

Les changements sociétaux se sont révélés être le point de départ de nouveaux paradigmes technologiques. Ce changement a fait entrer l'humanité dans une longue période de transformation radicale. Le monde d'aujourd'hui est celui de l'abondance de l'information et de la communication. Les progrès des nouvelles technologies de transformation et des systèmes informatiques, de la nanotechnologie, de la robotique, de l'intelligence artificielle, du génie biomédical et de la biotechnologie permettent à la majeure partie de l'humanité d'accéder à une augmentation spectaculaire du niveau de vie. Cette transformation a affecté la manière dont les individus vivent, travaillent, survivent et prospèrent. L'augmentation exponentielle de la technologie a été la clé de la création d'un monde de prospérité, fournissant des biens et des services à tous.¹⁴ En tant que tels, les humains et les machines sont désormais plus interconnectés que jamais.

Dans le contexte d'une crise telle que la pandémie de la COVID-19, la réponse mondiale visait à arrêter rapidement la propagation de la maladie. L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) a donc constitué un élément important de cette

14 («Global Foresight 2050 – Six global scenarios and implications.pdf, 19 »)



action.¹⁵ L'ICESCO cherche à renforcer l'utilisation de l'intelligence artificielle dans les États membres de l'ICESCO. L'IA est considérée comme une importante mégatendance qui envahit les lieux personnels et professionnels. Elle influence constamment la dynamique changeante du monde technologique. L'Organisation mènera à bien les efforts établis par les États membres de l'ICESCO pour faire face à ces changements intéressants et importants. L'ICESCO entend devenir un carrefour d'idées pour les experts en IA visant à développer l'utilisation des nouvelles technologies dans le monde. Ainsi, les États membres ayant déjà mis en place des stratégies d'IA seront encouragés à partager leur parcours et leur expérience avec d'autres États membres qui sont en train d'encourager l'utilisation de l'IA dans leurs sociétés.¹⁶

Ainsi, divers secteurs ont été révolutionnés, l'ancien système éducatif avait un cadre unique ; le système actuel est décentralisé, personnalisé et hautement interactif grâce aux nouvelles technologies, l'atténuation du changement climatique a été réalisée et la majorité des objectifs de développement durable (ODD) des Nations unies, à savoir l'Agenda 2030, seront atteints. Cependant, comme les ressources naturelles sont surexploitées, le monde est susceptible de subir des impacts majeurs en raison de ces progrès. Et bien que la technologie facilite le progrès et mène à des vies plus pratiques, et qu'elle ait guidé les réponses à la pandémie, il est important de considérer

attentivement les dommages involontaires résultant de l'utilisation de ces nouvelles technologies, en particulier ceux des cyberattaques et de l'IA, notamment en ce qui concerne les préoccupations soulevées par les violations des informations personnelles.

En outre, la prise de décision éthique fait déjà partie intégrante des pratiques mondiales en matière de santé publique, et compte tenu du fait que les systèmes d'IA sont souvent utilisés pour automatiser les processus de décision. Cette automatisation donne lieu à des défis éthiques, comme la question de savoir qui doit être tenu responsable de ces décisions.¹⁷

L'ICESCO place l'intelligence artificielle au centre de son intérêt pour construire des futurs résilients et prospères en tirant le meilleur parti de ce que les nouvelles technologies présentent comme opportunités inestimables en s'engageant sur des projets de vulgarisation de l'IA et en lançant des études dans ce sens.¹⁸

Au cours des dernières années, la présence ou l'absence d'avancées technologiques a constamment été liée à la démographie. En effet, la technologie en général et la technologie de la santé, en particulier, ont entraîné des changements substantiels dans la situation démographique, notamment dans les pays en développement.

15 van der Schaar M, Alaa AM, Floto A, et al. How artificial intelligence and machine learning can help healthcare systems respond to COVID-19. *Mach Learn*2020;110:114. doi:10.1007/s10994-020-05928-x pmid:33318723

16 Strategic Orientation of the Strategic Foresight Center: Fostering the use of Artificial Intelligence in ICESCO's State Members

17 Peters D, Vold K, Robinson D, Calvo R. Responsible AI : deux cadres pour une pratique de conception éthique. *IEEE Transactions on Technology and Society*2020;1:34-47. doi:10.1109/TTS.2020.2974991

18 Strategic Orientation of the Strategic Foresight Center: Fostering the use of Artificial Intelligence in ICESCO's State Members

- Les changements démographiques :

Avant la pandémie, de nombreuses prévisions indiquaient que la population mondiale atteindrait environ 8 milliards en 2025 et environ 10 milliards à l'horizon 2050¹⁹, faisant de la situation démographique mondiale un risque émergent majeur, qui imposera de nombreux obstacles et défis. Il a été démontré que, pour construire pleinement un avenir durable, surtout dans le contexte du rythme rapide du changement et du nombre croissant de communautés et de sociétés humaines, il est important de positionner pleinement les évolutions démographiques parmi les autres changements sociétaux constituant les tendances imposées par le futur.

Les principales tendances démographiques, lorsqu'elles sont cumulées, sont responsables des changements dans la structure globale de toute population. Dans ce même contexte, la pandémie présente un effet temporel profond. En 2020, à mesure que le nouveau coronavirus se propageait, ces tendances sont devenues plus saillantes, voire perturbatrices. La COVID-19 a affecté chacune d'entre elles, avec des implications potentiellement importantes à observer dans les années à venir.

Pourtant, si l'on considère la façon dont la COVID-19 pourrait façonner la démographie future, on ne sait pas comment cette combinaison de tendances se traduira par un changement de population et à quelle vitesse les modèles reviendront aux niveaux pré-pandémiques, si elles reviendront un jour.

¹⁹ (« World Population Projections - Worldometer

L'ICESCO reconnaît la nécessité d'aborder ces questions, car elles sont importantes pour une reprise réussie et détermineront la vitesse et la mesure dans lesquelles ses États membres seront en mesure de reconstruire leur société et leurs communautés. À plus long terme, cela constitue une opportunité de construire un Monde Islamique plus juste et plus résilient

- Le conflit intergénérationnel :

Il ne fait aucun doute que la pandémie de la COVID-19 fait peser de graves menaces, telles que de graves problèmes de santé et des difficultés économiques, sur des personnes d'âges différents. Ces menaces peuvent également être ressenties de manière asymétrique par les différents groupes d'âge, ce qui met en évidence les différences et les tensions générationnelles inhérentes aux efforts déployés pour atténuer et réduire la propagation de l'épidémie. Si ces tendances et les réponses mondiales visant à les atténuer reposent sur des bases solides, elles ont mis en évidence des tensions générationnelles.

Les individus, jeunes ou plus âgés, ont été les plus durement touchés par cette crise, mais ce constat est nuancé. Il semble qu'à l'avenir, les ramifications économiques de la crise toucheront plus durement les jeunes générations, en particulier celles qui n'ont pas de diplôme et qui sont moins qualifiées, dont les possibilités sont compromises par l'automatisation.

Les réponses à la COVID-19 ont encore exacerbé la marginalisation des jeunes générations, en affectant de manière disproportionnée les revenus des jeunes, qui deviennent de plus en plus pauvres et les personnes âgées de plus en plus riches.



Dans de nombreuses sociétés, les jeunes ont été les premiers à perdre leur emploi en raison des mesures de quarantaine, car ils travaillent dans les secteurs les plus durement touchés par la pandémie. Les jeunes risquent donc de devenir la double génération perdue du 21^e siècle. Ce manque d'opportunités pour une future participation économique, sociétale et politique aura des conséquences mondiales durables.

Les jeunes d'aujourd'hui sont privés d'opportunités²⁰. Âgés entre 15 et 24 ans, ils portent déjà les cicatrices d'une crise financière qui dure depuis une décennie, d'un système éducatif obsolète, d'une crise climatique bien ancrée et d'une violence généralisée. Ils doivent maintenant faire face à une pandémie mondiale sans précédent et à des inégalités croissantes de toutes sortes, qu'elles soient liées au sexe, à la génération, à l'économie ou à l'origine ethnique, qui se traduisent par des degrés divers de violence et de perturbation sociale. La transformation industrielle induite par la technologie a assombri les perspectives de cette génération. Si le bond en avant du numérique a ouvert des opportunités pour certains de ces jeunes, beaucoup arrivent aujourd'hui sur le marché du travail dans une situation de crise de l'emploi.

En mai 2020, le rapport COVID-19 Risks Outlook du Forum économique mondial mettait en garde contre une **«prochaine génération perdue»**²¹. Selon **l'enquête mondiale sur la perception des risques (GRPS)**, la «désillusion des jeunes» est l'un des principaux risques négligés qui deviendra une menace critique pour le monde dans les deux prochaines années.

20 Global-foresight-2050-1.pdf » s. d.)

21 (« WEF_The_Global_Risks_Report_2021.pdf » s. d.)

22 «La population musulmane mondiale». PRB, 2020. <https://www.prb.org/resources/the-global-muslim-population/>.

Avant la pandémie, les jeunes représentaient deux tiers des pauvres dans le monde. La COVID-19 a aggravé cette situation. Ces conflits intergénérationnels au détriment des jeunes se sont multipliés dans le monde entier depuis les crises. Dans de nombreux cas, les politiques nationales ne parviennent toujours pas à améliorer leur situation. La faiblesse des transformations structurelles n'a pas permis de réduire le chômage systémique des jeunes, qui reste élevé, notamment au Moyen-Orient et en Afrique du Nord.

Le Monde Islamique abrite l'une des plus fortes concentrations de jeunes au monde²². Cela offre une énorme opportunité, mais aussi un défi sans précédent, car la plus grande cohorte de jeunes a rejoint le monde du travail en nombre sans précédent à ce jour, et pourtant les opportunités ne sont pas les mêmes pour tous. Les jeunes d'aujourd'hui sont confrontés à une incertitude croissante quant à leurs espoirs d'entrer sur le marché du travail, et cette incertitude et cette désillusion peuvent, à leur tour, avoir des effets néfastes sur les individus, les communautés, les économies et la société dans son ensemble.

L'UNESCO, en tant qu'Organisation internationale pionnière dans la région, reconnaît que les jeunes, en ces temps de crise, sont dans une position vulnérable. Beaucoup sont témoins des nombreuses disproportions entre le système éducatif et le marché du travail. Par conséquent, l'Organisation est bien consciente de la nécessité impérieuse d'exploiter de manière positive la créativité, l'énergie et les compétences de la jeune génération. L'UNESCO est consciente de l'impérieuse

nécessité d'exploiter positivement l'énergie de la jeune génération. Il s'agit d'une opportunité énorme, mais aussi d'un défi sans précédent. Les efforts visant à prédire ou à prévoir l'avenir offrent une valeur limitée dans un monde de grande incertitude. L'ICESCO considère plutôt qu'il est utile d'aider un large éventail de jeunes et de femmes à identifier une série de scénarios futurs plausibles, à explorer les impacts qu'ils pourraient avoir et à identifier les implications politiques potentielles.

Par la participation et le dialogue, qui sont essentiels à l'utilisation efficace des scénarios, l'ICESCO a également pour objectif d'aider les jeunes générations à tirer des enseignements de l'avenir pour recadrer et redéfinir leur compréhension du présent.²³

- La crise climatique :

La pandémie de la COVID-19 a dominé les gros titres pendant la majeure partie

"Le changement climatique - auquel personne n'est à l'abri - continue de représenter un risque catastrophique. Bien que les confinements dans le monde entier aient fait chuter les émissions mondiales au cours du premier semestre 2020, les preuves de la crise financière de 2008-2009 avertissent que les émissions pourraient rebondir."

Forum économique mondial. «Le rapport sur les risques mondiaux 2021 16ème édition». 2021.

de l'année 2020, faisant de l'ombre sur une autre crise, celle des changements climatiques et ses effets dévastateurs. Si la pandémie elle-même a pu freiner temporairement ces tendances, elle n'a pas réussi à les arrêter définitivement.

Les maladies infectieuses figurent parmi les risques les plus probables identifiés dans le rapport sur les risques mondiaux pour les prochaines années, suivis par les conditions météorologiques extrêmes, l'échec des politiques climatiques, les dommages environnementaux causés par l'Homme et d'autres risques environnementaux, en plus des cyberattaques et des armes de destruction massive. Par conséquent, le passage à des solutions plus écologiques ne peut qu'être retardé jusqu'à ce que les chocs de la pandémie s'estompent.

Si les émissions ont diminué l'année dernière grâce aux différents protocoles de confinement, c'est le secteur des transports qui a été le plus touché. Les déplacements dans le monde sont toujours en baisse. Néanmoins, les concentrations de carbone et de méthane dans l'atmosphère ont atteint leur niveau maximal enregistré depuis des millions d'années. En effet, la pandémie a entraîné une baisse transitoire du niveau des émissions, comme l'indique l'analyse par l'Agence internationale de l'énergie de la variation mensuelle des émissions en 2020 par rapport aux années précédentes.

Bien que le monde soit désireux de revenir à un état de «normalité», cela signifie pour le climat que le niveau de pollution augmente à nouveau et, plus alarmant,

23 Priority Field of the Strategic Foresight Center of ICESCO: Training a large cohort of youth and women in strategic foresight practices



que le rythme du changement climatique s'accélère également. La normalité ne signifie pas nécessairement un changement climatique incontrôlé, mais plutôt que les écarts résultant du changement climatique peuvent être atténués. C'est simplement une voie que la communauté mondiale choisit de suivre dans le sillage de la COVID-19 pour reconstruire un avenir inclusif et accessible. Toutefois, cela reste un défi, car l'inaction face aux inégalités économiques et aux divisions sociétales risque d'entraver encore davantage l'action contre le changement climatique et de constituer ainsi une menace existentielle pour l'humanité.

Les hypothèses relatives à la crise climatique sont axées sur la manière dont le système climatique réagit à l'interaction entre l'influence humaine, les facteurs naturels et la variabilité interne. La connaissance de la réponse au changement climatique et de l'éventail des résultats possibles, y compris les résultats à faible probabilité et à fort impact, alimente les services liés au climat, l'évaluation des risques liés au climat et la planification de l'adaptation. Les faits climatiques mondiaux, régionaux et même locaux sont élaborés à partir de multiples sources de données, notamment les produits d'observation, les résultats des modèles climatiques et les diagnostics personnalisés.

Un large éventail de futurs possibles liés à la crise climatique est présent dans les différents scénarios employés pour évaluer de manière cohérente les impacts de diverses hypothèses sur les projections climatiques. Une nouveauté est la capacité

de déterminer quand les réponses climatiques aux réductions d'émissions deviendraient discernables au-dessus de la variabilité climatique naturelle, y compris la variabilité interne et les réponses aux facteurs naturels.²⁴

Faire face à l'incertitude du futur pendant et après la crise : Scénarios d'avenir :

Les scénarios suivants, tirés du «**Rapport sur les risques mondiaux 2021**» du Forum économique mondial et de la publication «**The Global Trends 2040 : A more contested World**» du National Intelligence Council, paraissent plausibles et leur réalisation dépend des décisions prises à ce stade par la communauté mondiale. Un avenir transformé est réalisable en donnant la priorité à l'investissement dans la recherche, aux pratiques durables et à la collaboration mondiale, où la commodité est essentielle et où des progrès sont accomplis en matière de science et de technologie. Alternativement, un désordre mondial et un avenir fracturé se produiront, où la pauvreté, la maladie et les effets rampants du changement climatique feront des ravages parce que les nations n'ont pas su reconnaître l'urgence de la situation et ont agi seules plutôt qu'en collaboration contre une menace mondiale.

- SCÉNARIO 1 : La Technologie Apporte Un Avenir Brillant

Les nombreuses menaces mondiales massives auxquelles il a fallu faire face dans les années 2020 ont interpellé la communauté mondiale dans son ensemble

²⁴ (« Climate-change-2021.pdf » s. d.)

et l'ont conduite à investir massivement dans le développement de technologies avancées. À la suite de ce changement, le monde est entré dans une ère durable de transformation radicale dans laquelle la technologie a eu le plus grand potentiel pour augmenter de manière significative les niveaux de vie de base dans le cadre d'une nouvelle vision du monde qui comprend l'accès à l'eau potable, à des aliments nutritifs, à des logements abordables, à une éducation adaptée, à des soins médicaux avancés et à une énergie propre.

Ces transformations ont affecté la façon dont les gens travaillent, vivent, survivent et prospèrent. Désormais, les humains, les robots et la nature sont fortement interconnectés. L'augmentation exponentielle de la technologie a été essentielle au processus de réalisation d'un monde d'abondance.²⁵

Climat : Les effets cumulés des technologies intégrées ont permis de réduire considérablement les émissions au cours des dernières années, au point que l'objectif de 1,5 degré devrait être atteint et que l'énergie solaire est désormais la première source d'énergie au monde. Les avancées technologiques permettent de lutter contre les incidences environnementales et sociales du changement climatique. Les émissions provenant de sources ponctuelles sont effectivement contenues dans la plupart des pays, mais les émissions cumulées provenant de sources diffuses persistent. L'effet de décalage dans l'impact climatique signifie donc que le monde subit encore les effets du changement climatique.

Démographie : Les progrès technologiques et l'intelligence artificielle entraînent des changements rapides et radicaux dans l'éthique et la civilisation humaines. En outre, des opportunités d'emploi sont créées dans des régions où le marché du travail était autrefois faible, même si cela a nécessité la mise en place d'une éducation décentralisée, adaptée et extrêmement interactive, assurant ainsi une distribution plus équitable des richesses, des biens et des services, ainsi qu'une diminution de l'émigration et de la migration. Les soins de santé ont également subi des transformations radicales. Par conséquent, la pression et la demande sur les hôpitaux, les infirmières et les médecins sont moindres. L'intelligence artificielle a pris le dessus sur une partie importante de la fonction de diagnostic dans le domaine médical.

Néanmoins, les disparités se sont accrues entre les groupes qui peuvent bénéficier des développements technologiques, même si les innovations technologiques ont pénétré tous les marchés géographiques, tous les secteurs économiques et toutes les entreprises du monde et que les humains, les machines et la nature sont désormais fortement interconnectés.

Socio-Économie : Bien que les marchés mondiaux continuent de croître, la richesse n'est fortement concentrée que dans des régions limitées du monde. Auparavant, l'économie mondiale fonctionnait grâce au pétrole, aujourd'hui elle fonctionne grâce aux données. La robotique devient le moyen par lequel la société se diversifie de plus en plus et par lequel l'économie

25 («Global Foresight 2050 – Six global scenarios and implications.pdf, 77 »)



mondiale se développe de plusieurs ordres de grandeur.

L'évolution vers des modèles de consommation et des modes de vie personnalisés a remodelé la société et les flux commerciaux régionaux. La forte croissance du PIB est alimentée par les développements technologiques qui créent davantage d'opportunités d'emploi, un revenu par habitant plus élevé et une plus grande consommation, ainsi qu'une augmentation des échanges commerciaux. En réponse, un certain nombre de modèles commerciaux innovants sont mis en œuvre, offrant de nouvelles opportunités basées sur les avancées technologiques.

- SCÉNARIO 2: Un monde de résilience globale

Contrairement à la maximisation de l'efficacité, l'accent est désormais mis sur la vulnérabilité, l'atténuation et la résilience dans toutes les dimensions sociétales. Le changement mondial est alimenté par un consensus de gouvernance inter-sociétal et des dialogues sur le développement durable des ressources naturelles. Par conséquent, le monde est guidé par une compréhension globale qui aboutit à des résultats sociaux et économiques durables. Grâce à cette vision, des cadres majeurs sont mis en place pour respecter les engagements climatiques et les objectifs de développement durable²⁶.

Climat : Les progrès technologiques et les changements de comportement des consommateurs ont contribué de manière significative à la réduction des émissions en diminuant la consommation d'énergie et

d'autres matériaux, ainsi qu'en proposant des solutions innovantes et intelligentes. Néanmoins, les impacts du changement climatique continuent de s'intensifier en raison de l'évolution du système climatique.

Démographie : Dans les économies émergentes, un nombre incalculable de personnes ont été sorties de la pauvreté. Le monde a compris depuis longtemps que la transition des anciennes compétences vers les compétences modernes était la clé du passage à la durabilité et de la prévention des troubles sociaux.

Socio-Économie : On assiste à un passage du concept d'économie néoclassique à des concepts tels que l'inclusion, la justice, l'égalité et l'éthique. Au début des années 2025, les États accepteront, selon toute vraisemblance, de repenser fondamentalement le mécanisme des freins et des contrepoids, donnant ainsi la plus haute priorité à la durabilité à long terme du système mondial. Bien que la croissance économique soit importante, il a été démontré que l'éducation, la santé, la sécurité humaine, la lutte contre la corruption et la justice légale sont tout aussi importantes.

- SCÉNARIO 3: Un monde en désordre

26 («Global Foresight 2050 – Six global scenarios and implications.pdf, 88 »)

Ces deux scénarios suggèrent un monde prospère et durable, où la collaboration mondiale prévaut, et où la communauté internationale vit en harmonie avec la nature et la technologie. Les entreprises sont plus durables et travaillent dans le meilleur intérêt de toutes les parties prenantes.

En tant qu'Organisation Internationale opérant dans une région sujette à ces tendances, l'ICESCO est tenue de soutenir pleinement ses États membres dans la réalisation d'une telle expansion, afin de faire du Monde Islamique une région plus prospère et durable, parallèlement au progrès global que le monde devrait connaître dans les années à venir

Le monde conventionnel, auquel chacun était habitué après le début du millénaire, s'est effondré dans un état de conflit géopolitique. Le dialogue mondial est caractérisé par l'individualisme et le protectionnisme. Ainsi, les différentes régions sont incapables d'identifier de nouvelles structures et de nouveaux processus économiques pour résoudre les redoutables problèmes environnementaux auxquels le monde est confronté. Il en résulte que les engagements pris à l'échelle mondiale ne sont pas respectés, au profit de marchés ruinés et de ressources naturelles épuisées²⁷.

Climat: Les tentatives antérieures visant à

limiter l'impact du changement climatique ont échoué. En conséquence, le monde a subi des hausses de température, des pénuries d'eau, des sécheresses, des pandémies, des littoraux détruits, des conflits, des carences alimentaires et d'autres menaces qui n'avaient jamais été prévues auparavant. La question du changement climatique est devenue le point d'appui des mouvements nationalistes du monde entier. Personne n'avait prévu l'impact énorme que le nationalisme aurait sur le changement climatique.

Démographie: La montée en flèche de la criminalité, l'effritement de l'éducation et l'effondrement des systèmes de santé se sont avérés être au-delà de la capacité des gouvernements à gérer, car ils n'ont pas réussi à assurer la transition vers les compétences nécessaires pour l'avenir. Des pays ont fermé leurs frontières à l'immigration. Une masse de réfugiés errent dans le monde à la recherche d'options de survie plus sûres. En tant que mouvement, le nationalisme a remodelé le monde d'aujourd'hui et s'est répandu parallèlement au processus de mondialisation en cours. Il s'est avéré être l'idéologie la plus puissante de ce siècle et a entraîné de multiples perturbations dans de nombreuses régions.

Socio-Économie: Les régions du monde entier n'ont pas été en mesure d'élaborer de nouveaux systèmes et mécanismes économiques afin de surmonter les redoutables problèmes environnementaux auxquels le monde est confronté et de maintenir la croissance économique.

27 («Global Foresight 2050 – Six global scenarios and implications.pdf, 90 »)



L'incertitude mondiale a largement contribué à une phase prolongée de stagnation de la croissance mondiale. Tout cela, ainsi qu'un protectionnisme paralysant, a entraîné un déclin brutal du commerce mondial.

Ce scénario se produira lorsque des murs plus élevés seront érigés pour diviser le monde, au lieu de travailler ensemble. Les effets de cette pandémie s'étendent à tous les domaines de la vie et le bien-être global de la planète est négligé. En conséquence, l'ICESCO devrait fournir des conseils à ses États membres pour surmonter ces mégatendances et atténuer leurs répercussions en adoptant une approche prospective conçue pour surmonter toute notion d'incertitude.

3. Les bonnes pratiques aux niveaux international et régional

Les États-nations, à des degrés divers, agissent dans un contexte d'incertitude radicale quant à la crise de la COVID-19. L'impact international et régional de cette crise est de grande ampleur, avec des implications considérables tant pour les interventions politiques que pour la maîtrise de la crise. Dans la partie suivante, des exemples approfondis de réponses

visant à atténuer les effets de la crise sont présentés, en réfléchissant à leurs bonnes pratiques en matière de gestion de l'impact de la COVID-19. La partie conclusive vise à offrir une perspective d'avenir pour discuter des implications de la crise pour une gouvernance intersectorielle efficace et des questions qui doivent être abordées par les décideurs politiques pour construire des régions plus résilientes.

Réflexion sur la réponse mondiale à la pandémie de la COVID-19

La pandémie de la COVID-19 a éclaté à l'échelle mondiale au début de l'année 2020, faisant des ravages dans le monde entier, car ce dernier n'avait pas une vision globale de l'étendue et de l'ampleur de son potentiel social, économique et perturbateur au sein des pays et entre eux.²⁸

Le monde continue d'être aux prises avec une crise multidimensionnelle sans précédent qui exige des réponses cohérentes. La COVID-19 est un nouveau rappel de la vulnérabilité de nombreux systèmes de base, notamment les soins de santé, l'éducation, l'énergie, les marchés financiers.

Les objectifs de développement durable (ODD) sont donc d'autant plus pertinents aujourd'hui qu'ils visent à transformer les conditions cadres sous-jacentes qui alimentent les vulnérabilités des sociétés et des économies. Néanmoins, les effets humains, sociaux et économiques de la pandémie de la COVID-19 menacent de réduire à néant des années de progrès vers la réalisation des ODD.

Des réponses appropriées sont

28 balTrends_2040.pdf » s. d.)

nécessaires pour prévenir d'autres répercussions de l'épidémie. En effet, l'impact de la pandémie a exercé une forte pression sur plusieurs aspects, notamment économiques et sociaux. À ce titre, la réalisation d'un redressement durable, aligné sur les ODD, nécessite des actions et des mécanismes intersectoriels pour gérer les compromis inévitables entre les priorités à court et à moyen terme, et entre les Orientations économiques, sociales et environnementales. Par conséquent, la plupart des États cherchent à maintenir ou à renforcer leur capacité de planification nationale, en fonction principalement de leurs priorités²⁹. Idéalement, les gouvernements devraient réagir de manière proportionnée et ciblée dans leur environnement opérationnel³⁰, alors que les réalités quotidiennes peuvent être très différentes de l'idéal. L'éventail des réponses à la COVID-19 est assez large, même si les évaluations divergent quant à l'adéquation de ces réponses au problème persistant³¹. Par conséquent, les répercussions mondiales prévues de cette menace demeurent une préoccupation constante et croissante pour les États³².

En effet, les réponses mondiales pendant l'épidémie elle-même peuvent être extrêmement difficiles. La COVID-19 étant un nouveau virus et ses répercussions mondiales étant sans précédent, les décisions sont prises dans un environnement très incertain, complexe et

en évolution rapide.

Il est communément admis que le changement ne survient qu'en cas de crise potentielle ou de grande opportunité. De nombreuses Organisations et leurs décideurs ont du mal à sortir de leur zone de confort. Il est donc souvent nécessaire de créer la conviction que l'Organisation ne peut continuer à fonctionner comme elle l'a fait jusqu'à présent, soit par crainte d'un échec imminent, soit par la chance manquée d'un succès sans limite. Là encore, il existe quelques indications sur les meilleures pratiques. Ainsi, pour sortir de la crise par des décisions appropriées, il faut réfléchir soigneusement.

Compte tenu de la variation régionale de l'impact de la COVID-19, il est crucial que les stratégies de relance des uns soient basées sur les meilleures pratiques des autres, car la sortie de crise reste un défi pour beaucoup. Il est également crucial d'impliquer activement toutes les parties prenantes dans la mise en œuvre de ces stratégies à un stade précoce.

Les paragraphes suivants mettent en évidence les mesures prises par les États-nations qui constituent des bonnes pratiques à suivre pour les autres dans leurs réponses à la crise.

29 Maor M, Tosun J, Jordan A. Proportionate and disproportionate policy responses to climate change: core concepts and empirical applications. *J Environ Policy Plan.* 2017;19(6):599–611. doi: 10.1080/1523908x.2017.1281730.

30 Maor M. Policy overreaction. *J Public Policy.* 2012;32(3):231–59. doi: 10.1017/s0143814x1200013x.

31 Guarner J. Three emerging coronaviruses in two decades. *Am J Clin Pathol.* 2020;153(4):420–1. doi: 10.1093/ajcp/aqaa029

32 (« The Territorial Impact of COVID-19: Managing the Crisis across Levels of Government - OECD »)



1. Réponses dans le domaine de la santé :

- Réduire le risque d'une nouvelle épidémie de la COVID-19, l'OCDE a souligné que 70 à 90% de tous les contacts devraient être recherchés, testés et isolés en cas d'infection.³⁴
- Permettre une stratégie efficace de recherche des contacts, les personnes en contact doivent être contactées dès que possible et les résultats des tests doivent être fournis dès que possible, ce qui nécessite que des kits de tests et des réactifs soient disponibles.
- Lorsque c'est pertinent, introduire une certaine souplesse dans les règles en fonction de la gravité ou de la propagation du virus dans une zone, par exemple par des approches localisées des fermetures,
- Encourager les initiatives locales et l'expérimentation pour mieux adapter la mise en œuvre de la stratégie de sortie aux caractéristiques et aux populations locales ou régionales, et gérer ainsi l'impact différencié de la pandémie.³⁵
- Communiquer clairement et régulièrement la stratégie de sortie aux citoyens, en établissant des directives comportementales explicites et facilement compréhensibles, et en créant des plateformes pour les questions, les réponses et les échanges.

2. Réponses économiques et sociales :

- Envisager un financement direct et un soutien fiscal pour les entrepreneurs et les travailleurs locaux à court terme

et explorer d'autres formes de soutien économique à moyen et long terme, telles qu'une tarification favorable des terrains et des bâtiments, des dispositions flexibles en matière de prêts et de garanties, un assouplissement des permis et des réglementations et un financement par actions.³⁶

- Envisager d'élaborer de nouvelles politiques structurelles pour aider les PME à adopter de nouvelles méthodes de travail, notamment le télétravail, les technologies numériques et les pratiques écologiques, afin de renforcer leur résilience et celle de la société en général.
- Adapter les systèmes de marchés publics pour apporter des réponses adéquates aux urgences et aux situations de détresse et soutenir le développement des PME.
- Communiquer de manière transparente sur les aides disponibles pour les populations vulnérables et sur la manière d'y accéder et de simplifier leur attribution.
- Fournir un soutien financier aux Organisations de la société civile qui aident les populations vulnérables et mobilisent des réseaux de bénévoles.
- Réduire les charges administratives pesant sur les services qui assurent la continuité des services locaux de base et qui sont les plus efficaces pour aider les groupes vulnérables.

34 «OECD (2020), Testing for COVID-19: A way to lift confinement restrictions, ») <http://www.oecd.org/stories/policy-responses/testing-for-COVID-19-a-way-to-lift-confinement-restrictions-89756248/>.

35 («THE TERRITORIAL IMPACT OF COVID-19: MANAGING THE CRISIS ACROSS LEVELS OF GOVERNMENT © OECD 2020 .pdf,38 »)

36 «THE TERRITORIAL IMPACT OF COVID-19: MANAGING THE CRISIS ACROSS LEVELS OF GOVERNMENT © OECD 2020 pdf,42/43 »)

- Développer des programmes pour les communautés vulnérables

3. Utilisation des outils numériques :

- Collecter et partager les informations et les données entre tous les niveaux de gouvernement de manière rapide, transparente et régulière
- Soutenir la diffusion de données et d'informations entre les juridictions pour aider à gérer les disparités et les incertitudes interjuridictionnelles générées par une crise, et pour promouvoir le partage des connaissances et l'échange de bonnes pratiques.³⁷
- Renforcer la qualité des données microéconomiques au sein des régions et entre elles pour améliorer la compréhension de la crise et de son impact.
- Tirer parti des possibilités offertes par les outils numériques et le big data pour surveiller et arrêter la propagation du coronavirus, mais en accordant la même attention aux questions de confidentialité et de protection des données.
- Utiliser les opportunités numériques (par exemple, la santé et l'éducation en ligne) pour assurer la continuité de la prestation de services, en tenant compte des disparités territoriales, économiques et sociales en matière d'accès.

-Encourager l'échange de bonnes pratiques dans ce domaine entre les autorités locales et les utilisateurs fréquents (par

exemple, les professionnels de la santé, les enseignants, les étudiants, etc.)

- Introduire des mesures visant à réduire la fracture numérique dans les stratégies de sortie et les plans d'investissement et renforcer le soutien du niveau central aux processus de numérisation, en particulier pour les PME, les communautés urbaines les plus pauvres et les communautés rurales éloignées.
- Créer des incitations pour que les gouvernement infranationaux coopèrent à la création de possibilités de numérisation entre les juridictions, par exemple par le biais de possibilités de financement.
- Encourager le développement de projets pilotes sur la numérisation au niveau local pour tester, expérimenter et encourager l'innovation par les gouvernements locaux.

4. Coordination intergouvernementale:

- Introduire, activer ou réorienter les organes de coordination à plusieurs niveaux existants afin de minimiser le risque d'une réponse fragmentée à la crise. Utiliser ces organes pour affiner les stratégies, élaborer des solutions et convenir de décisions ayant de profondes implications économiques, sociales et sociétales.³⁸
- Favoriser la coordination entre les différents niveaux de gouvernement pour convenir de solutions communes

³⁷ «THE TERRITORIAL IMPACT OF COVID-19: MANAGING THE CRISIS ACROSS LEVELS OF GOVERNMENT © OECD 2020 pdf,50/52 »)

³⁸ «THE TERRITORIAL IMPACT OF COVID-19: MANAGING THE CRISIS ACROSS LEVELS OF GOVERNMENT © OECD 2020 pdf,68»)



et améliorer l'acceptation des mesures à tous les niveaux.

- Mobiliser des organes de coordination pour coordonner et communiquer les stratégies de réponse, de sortie et de récupération à travers le gouvernement et le territoire. Les organismes techniques qui peuvent aider à transformer la réflexion stratégique en plans opérationnels doivent également être pris en compte et consultés.
- Clarifier les rôles et les responsabilités entre les différents niveaux de gouvernement afin d'optimiser les stratégies de réponse, de sortie et de rétablissement en cas de crise, ainsi que le déploiement des ressources.
- Établir des lignes directrices cohérentes à suivre par chaque niveau de gouvernement, tout en assurant une flexibilité suffisante pour s'adapter aux situations.
- Travailler avec les associations nationales de régions et/ou de municipalités afin de renforcer la coordination verticale dans un contexte de crise, de soutenir la mise en œuvre de mesures d'urgence et de convenir de mesures de soutien.
- Encourager le partage des connaissances entre les membres
- Renforcer la coopération entre les pays et les régions afin de minimiser les réponses dis-jointes et la concurrence pour les ressources pendant une crise.
- Faciliter la coopération pour soutenir les stratégies de relance en assurant

la cohérence des lignes directrices en matière de sécurité et d'atténuation, en mettant en commun les ressources et en renforçant les possibilités d'investissement.

- Promouvoir l'utilisation d'outils d'administration en ligne et l'innovation numérique pour simplifier, harmoniser et accélérer les pratiques de passation de marchés au niveau infranational.
- Poursuivre et promouvoir activement la coopération transfrontalière afin de favoriser une approche cohérente de la reprise.

La résilience, nouvelle boussole des politiques mondiales

Assumant un rôle pionnier pour éviter l'affaiblissement accru, voire l'effondrement total, des États et des sociétés menacés par les défis de la fragilité. La résilience, comprise comme la capacité existentielle non seulement de résister et de faire face aux défis, mais aussi de se transformer de manière durable, équitable et inclusive, doit devenir la boussole des politiques étrangères.³⁹

Les outils essentiels à cet effet sont déjà à la disposition de la communauté internationale dans divers domaines, notamment l'adaptation au climat, le développement, l'aide humanitaire et la consolidation de la paix. Toutefois, un examen plus approfondi révèle que les systèmes de soutien aux États touchés fonctionnent souvent indépendamment les uns des autres. Par conséquent, le potentiel de concentration des efforts n'est pas suffisamment exploité.

³⁹ Manca, A.R., Benczur, P., and Giovannini, E., 2017, Building a scientific narrative towards a more resilient EU society.

La crise de la COVID-19 a mis en évidence plusieurs vulnérabilités. L'analyse des impacts de la crise, au-delà de son lourd bilan humain, a révélé de graves perturbations dans l'économie et la société mondiales. La préparation et la prévention, les systèmes d'alerte précoce et les structures de coordination ont clairement été mis à rude épreuve, soulignant ainsi la nécessité d'une gestion de crise plus ambitieuse pour les urgences à grande échelle au niveau international.

À la lumière de la crise de la COVID-19 et de l'agenda politique axé sur la transition, il est clair que le monde doit renforcer sa résilience et aller de l'avant, en tirant les leçons de la pandémie, en anticipant les développements futurs et en trouvant un juste équilibre entre le bien-être des générations actuelles et futures.⁴⁰

Une analyse quadridimensionnelle de la résilience

En ce qui concerne le renforcement de la résilience, l'analyse quadridimensionnelle suivante fournit une base solide aux parties prenantes internationales pour se préparer, faire face et se reconstruire au lendemain de la crise⁴¹. S'inspirant de l'expertise de l'Union européenne dans la consolidation de la notion de résilience dans son processus d'élaboration des politiques, l'ICESCO aurait intérêt à intégrer une analyse quadridimensionnelle de la résilience dans son programme afin de devenir une partie intégrante de la vision avant-gardiste de l'Organisation

- La dimension sociale et économique

La dimension sociale et économique de la résilience fait référence à la capacité de faire face aux chocs économiques et de réaliser des changements structurels à long terme d'une manière équitable et inclusive. Il s'agit de créer les conditions sociales et économiques d'une reprise axée sur les transitions, de promouvoir la cohésion sociale et régionale et de soutenir les plus vulnérables de la société, tout en tenant compte des tendances démographiques et des droits sociaux.⁴²

- La dimension géopolitique

La résilience géopolitique concerne le renforcement de l'autonomie stratégique ouverte et du rôle de leader mondial des acteurs internationaux, d'autant plus que la crise de la COVID-19 a eu un impact sur les tendances géopolitiques et les équilibres de pouvoir.⁴³

- La dimension environnementale

La résilience « verte » consiste à atteindre la neutralité climatique à moyen terme, tout en atténuant le changement climatique et en s'y adaptant, en réduisant la pollution et en rétablissant la capacité des systèmes écologiques à soutenir la capacité de vivre dans les limites de la planète. Cela implique d'éliminer la dépendance à l'égard des combustibles fossiles, de réduire l'impact sur les ressources naturelles, de préserver la biodiversité, de développer une économie propre et circulaire, de parvenir à un environnement non toxique, de modifier les modes de vie, de production et de consommation, de rendre les

40 Giovannini, E., Benczur, P., Campolongo, F., Cariboni, J., Manca, A.R, 2020. Time for transformative resilience: the COVID-19 emergency, Publications Office of the European Union, Luxembourg

41 2020 Strategic Foresight report: charting the course towards a more resilient Europe P8

42 2020 Strategic Foresight report: charting the course towards a more resilient Europe P8

43 2020 Strategic Foresight report: charting the course towards a more resilient Europe P14



infrastructures résistantes au changement climatique, de créer de nouvelles possibilités de vie saine, d'activités et d'emplois écologiques, de poursuivre activement la restauration des écosystèmes, ainsi que de sauver les mers et les océans.⁴⁴

- La dimension digitale

La résilience numérique consiste à faire en sorte que la façon dont tout un chacun vit, travaille, apprend, interagit et pense à l'ère numérique préserve et renforce la dignité humaine, la liberté, l'égalité, la sécurité, la démocratie et d'autres droits et valeurs fondamentaux. Cela est d'autant plus important que l'hyper-connectivité continue de s'accélérer, avec l'intégration physique-numérique, l'internet des objets, la technologie de la maison intelligente, l'utilisation du big data, la réalité augmentée et virtuelle, l'apprentissage automatique et d'autres technologies d'intelligence artificielle de plus en plus performantes. Les technologies numériques atténuent la distinction entre le monde physique et le monde virtuel, ainsi qu'entre les humains, les machines et la nature.⁴⁵

44 2020 Strategic Foresight report: charting the course towards a more resilient Europe P22

45 2020 Strategic Foresight report: charting the course towards a more resilient Europe P29





III. Contexte régional

Vision de l'ICESCO

Vers une Organisation anticipative, stratégique et clairvoyante dans les domaines de : l'éducation, les sciences et la technologie, les sciences humaines et sociales et la culture

L'ICESCO assume son rôle pour devenir un modèle admirable dans le Monde Islamique grâce à une approche multidimensionnelle de plusieurs mécanismes. Elle a adopté une approche proactive et prospective qui lui permet de mieux façonner l'avenir du Monde Islamique, de parvenir à un développement durable et de construire des sociétés prospères.

La vision révisée de l'ICESCO vise à conduire des changements innovants et pionniers dans les domaines de l'éducation, des sciences, des technologies, de la culture et de la communication. Dans la même perspective, l'ICESCO entend soutenir les efforts de ses États membres pour atténuer les graves effets de la crise de la COVID-19. La vision révisée orientée vers l'avenir incarne l'engagement de l'ICESCO à réaliser des progrès significatifs dans les domaines de l'éducation, des sciences et de la culture, malgré les nouveaux défis qui sont apparus au cours de la crise de la COVID-19. L'ICESCO a su passer de l'anticipation à la planification stratégique afin d'être un acteur actif du changement.

Dans le cadre de la révision de la vision holistique adaptée à la nouvelle situation et dans le but de renforcer sa cohésion structurelle, l'ICESCO s'appuie sur un pool de personnel spécialisé hautement qualifié,

jouissant d'une autonomie de décision dans ses domaines de compétence et ne rencontrant aucune interférence dans l'exercice de ses fonctions.

L'ICESCO a accordé une attention particulière à l'alignement de son nouveau cadre réglementaire sur les instruments internationaux afin de rendre ses interventions plus efficaces et plus puissantes, de manière à renforcer sa réputation internationale et à produire un impact positif sur le Monde Islamique. L'ICESCO croit aussi fermement en l'importance d'une approche participative, car il souhaite renforcer les relations entre ses États membres de manière à assurer un partage équitable de l'expertise, des expériences et des meilleures pratiques entre eux. En outre, l'ICESCO s'engage pleinement à offrir des possibilités de partenariats mondiaux constructifs avec les grandes Organisations internationales et les pays développés, tout en observant les règles de la concurrence loyale, afin de contribuer à l'établissement de relations dans le cadre du développement.







IV. Orientations stratégiques des secteurs de l'ICESCO

Lors du 41ème Conseil exécutif qui s'est tenu en mars 2021, l'ICESCO a présenté sa vision sectorielle pour l'éducation, les sciences et la technologie, les sciences humaines et sociales, et la culture et la communication dans laquelle l'ICESCO a affirmé son rôle unique pour renforcer le développement d'un développement durable pour ses Etats membres.

L'ICESCO a mobilisé l'ensemble de ses organes et de ses secteurs afin de gagner en impact et en efficacité. L'Organisation s'est engagée à renforcer ses activités et à atteindre l'excellence dans ses domaines de compétence, en s'appuyant sur des stratégies de performance, de gestion et d'innovation exceptionnelles.

La **vision** du secteur de l'éducation de l'ICESCO est basée sur une perspective globale et intégrée considérant l'éducation comme un droit humain fondamental et un facteur clé pour éradiquer la pauvreté, atteindre le développement, la paix, la démocratie et la connaissance commune. Elle cherche à faire bénéficier chaque enfant et chaque citoyen d'une bonne éducation, principalement les femmes et les filles. Bénéficiant d'une grande expertise, l'ICESCO travaille à promouvoir le développement de politiques et de programmes éducatifs basés sur des valeurs positives et des normes d'excellence. L'Organisation a pour objectif de soutenir les efforts des États membres pour atteindre le 4ème objectif des ODD.⁴⁵

La **vision** scientifique et technologique de l'ICESCO vise à renforcer l'utilisation des technologies de rupture dans ses États

membres, à améliorer leur visibilité et leur compétitivité sur la scène internationale. L'ICESCO vise à faire du Monde Islamique un modèle étincelant dans le domaine des sciences et de la technologie afin de relever les défis du 21ème siècle auxquels le Monde Islamique est confronté, en favorisant l'utilisation des nouvelles technologies dans les États membres, pour un développement plus inclusif, prospère, dynamique et durable.⁴⁶

La **vision** de l'ICESCO consiste à réaffirmer la législation, les politiques ou les programmes humains et sociaux dans l'agenda international pour un développement plus inclusif, prospère, résilient et durable.⁴⁷

La **vision** culturelle de l'ICESCO vise à soutenir le développement de politiques culturelles dans le Monde Islamique, à soutenir la production culturelle et à construire des réseaux solides avec les communautés locales et les Organisations de la société civile. En outre, elle vise également à relever les défis de la numérisation culturelle, de l'économie culturelle numérique, de l'économie culturelle sociale et solidaire et des industries innovantes par la promotion de nouveaux cadres numériques. L'ICESCO est également impliquée dans la protection du patrimoine culturel et investit ses éléments dans le développement des industries traditionnelles et le développement du tourisme et du tourisme environnemental.⁴⁸

Pour maximiser son efficacité et sa visibilité, l'ICESCO traduit sa vision ambitieuse et déterminée en Orientations stratégiques directes, efficaces et proactives, permettant à l'Organisation de devenir plus agile.

45 Vision ICESCO, March 2021.

46 Vision ICESCO, March 2021.

47 Vision ICESCO, March 2021.

48 Vision ICESCO, March 2021.



1. Les Orientations Stratégiques du Secteur de l'Éducation :

Introduction

Dans le cadre de la nouvelle vision de l'UNESCO, l'éducation est une priorité majeure, car elle représente un bien public et un droit humain fondamental dont chaque être humain devrait jouir sans discrimination, et en même temps, c'est un droit habilitant qui contribue de manière significative à la réalisation d'autres droits. C'est également le moyen le plus efficace de changer le monde, de relever les défis et de façonner l'avenir. L'éducation est la force de l'avenir et le plus grand espoir de l'humanité. Elle est aussi le principal pilier de la construction de la paix, de la citoyenneté, de la tolérance, de la justice sociale, du respect des droits de l'homme, de l'éradication de la pauvreté, de la faim, du chômage et des inégalités, de la préservation de la planète, de son développement durable et de la généralisation du bien-être humain.

Le XXI^e siècle se caractérise par des changements rapides, qui se chevauchent et sont complexes, par l'incertitude, et s'appuie sur la proactivité pour traiter toutes les questions, dans lesquelles les connaissances et les innovations jouent un rôle central pour atteindre le développement souhaité. Big data, révolution de la connaissance, technologies de communication et d'information, applications de l'intelligence artificielle et autres technologies et mécanismes modernes de progrès. L'étonnante révolution scientifique et technologique

représente une formidable révolution qui touche et affecte profondément tous les aspects de notre vie, ce qui impose la nécessité de mettre à niveau les systèmes éducatifs afin qu'ils contribuent plus que jamais à l'avancement du bien-être des personnes, au progrès des pays et à la réalisation de l'avenir souhaité.

Malgré l'engagement de la communauté internationale à atteindre le quatrième objectif des Objectifs de développement durable, qui vise à «assurer une éducation de qualité équitable et inclusive et à promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous», des millions d'enfants, de jeunes et d'adultes sont privés d'éducation et n'ont pas la possibilité d'apprendre. Les filles et les femmes sont particulièrement privées de leur droit à l'éducation pour plusieurs raisons sociales, politiques et économiques. En outre, une grande partie de ceux qui sont scolarisés ne reçoivent pas une éducation de qualité : plus de la moitié des enfants et des adolescents du monde ne répondant pas aux normes minimales d'alphabétisation et de compétences en mathématiques. En outre, les possibilités d'éducation sont inégalement réparties, et les obstacles à une éducation de qualité entravent toujours son accessibilité et sa portée pour une large cohorte.

Par ailleurs, près d'un milliard d'adultes se sont vu refuser de réelles possibilités d'apprentissage. Il est donc urgent de redoubler d'efforts pour accélérer les progrès dans l'élargissement et l'amélioration de la qualité des possibilités d'apprentissage, en particulier pour les groupes les plus défavorisés.

Par conséquent, fournir une éducation et la rendre accessible à tous, puis l'étendre et en améliorer la qualité, est le point central du Secteur de l'éducation de l'ICESCO, occupant une place de choix dans son agenda en tant que principale priorité du secteur. Pour y parvenir, le Secteur de l'éducation multiplie ses efforts pour apporter un soutien total aux États membres afin de les aider à développer leurs systèmes éducatifs, dans le but d'atteindre le quatrième objectif des Objectifs de développement durable. Dans ce contexte, le secteur fournit un soutien technique, matériel et moral aux États membres afin d'améliorer leur capacité à répondre à la demande actuelle et future en matière d'éducation, et de poursuivre et d'accélérer les progrès accomplis pour fournir une éducation de qualité, équitable et inclusive pour tous.

Alors que le monde était exposé à la pandémie de la COVID-19, qui a touché des millions de personnes et fait de nombreuses victimes, l'éducation a subi une énorme crise, peut-être la pire des temps modernes, car les pays ont été contraints de fermer leurs établissements d'enseignement, ce qui a touché plus de 1,5 milliard d'apprenants dans 191 pays.⁴⁹ (Sur la base du 20 avril 2020, qui représente le pic de la crise), soit environ 91,3 % des étudiants inscrits dans les écoles et les universités du monde entier.

Dans ce contexte, les pays du Monde Islamique se sont empressés d'adopter des méthodes alternatives pour assurer

la continuité de l'apprentissage malgré la fermeture des écoles, au premier rang desquelles l'enseignement à distance utilisant les technologies de la communication et de l'information. Parmi ces pays, il y a ceux qui ont la préparation et l'infrastructure nécessaires pour fournir ce type d'éducation de manière efficace, tandis que de nombreux pays se sont précipités pour l'inclure dans leurs programmes sans être suffisamment préparés. Dans un cas comme dans l'autre, de nombreux groupes pauvres et vulnérables n'ayant pas accès à la technologie sont incapables d'accéder aux programmes d'enseignement à distance et d'en bénéficier.

L'une des répercussions de la pandémie sur le système éducatif est que de nombreux étudiants n'ont pas pu poursuivre leurs études, soit en raison de l'interruption de leur communication directe avec leurs enseignants et leurs écoles, soit en raison de leur faible niveau scolaire et de la nécessité d'un soutien continu de la part de leurs enseignants et de leurs écoles, soit en raison de leur mauvaise situation économique et sociale, qui empêche la poursuite de l'enseignement via Internet, ce qui entraîne l'abandon de nombreux apprenants, notamment parmi les groupes les plus défavorisés. En outre, les programmes d'études présentés pendant la crise étaient les mêmes que ceux qui avaient été préparés à l'avance et qui sont mis en œuvre pour l'enseignement dans les écoles sans grand changement, compte

49 <https://plus.google.com/+UNESCO>, « Coalition mondiale pour l'éducation », UNESCO, 24 mars 2020, <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/globalcoalition>



tenu de l'enseignement à distance, de sa philosophie et de sa nature. Dans certains cas, certaines parties des programmes d'études ont été limitées et d'autres réduites, affaiblissant notamment le système de compétences cibles. En outre, les enseignants n'étaient pas qualifiés pour l'apprentissage en ligne et l'enseignement à distance, de sorte que les pratiques sont devenues improvisées, peu différentes de la manière précédente de traiter les étudiants à l'intérieur de l'école, mais plutôt dépourvues d'une réelle communication entre l'enseignant et l'étudiant, et de là sont nées des méthodes de fourniture de matériel pédagogique sans adaptation ni harmonisation de l'enseignement à distance. Le secteur de l'éducation est également au premier rang des secteurs qui ont été directement touchés par la réduction des dépenses publiques suite au choc économique de la pandémie.

Depuis le début de la pandémie, l'ICESCO a rapidement intensifié ses efforts et ses mesures pour assurer la continuité du processus éducatif, qui est l'une de ses principales priorités, tout en s'efforçant de soutenir les efforts de ses États membres. Les Orientations stratégiques de l'ICESCO en matière d'éducation adoptent également une perspective proactive et orientée vers l'avenir, permettant à l'ICESCO d'être plus efficace dans le domaine de l'éducation. L'ICESCO a été à l'avant-garde des Organisations internationales qui ont accordé une attention particulière à la question de l'éducation continue en adoptant des moyens alternatifs pendant la période d'éloignement social et en préparant la réouverture des écoles tout au long de la pandémie et de ses suites. Cependant, il est important de reconnaître

que la crise actuelle aura des conséquences à long terme sur l'éducation en termes de scolarisation, de qualité, d'équité et de gouvernance, qui persisteront probablement au-delà de la pandémie. Cela met en évidence la nécessité croissante d'améliorer la flexibilité, la capacité et la qualité des systèmes éducatifs, et d'élaborer des politiques, des stratégies et des plans d'éducation qui tiennent compte de l'état de préparation nécessaire pour faire face aux crises et aux urgences, et pour œuvrer à la réalisation du quatrième objectif de développement durable.

Malgré les défis que la pandémie apporte à l'éducation, elle offre également une réelle opportunité de commencer à planifier un meilleur avenir pour l'éducation. En ce sens, et sur la base de la nouvelle vision de l'ICESCO, qui adopte une approche prospective holistique et intégrée de ses domaines de travail, et étant donné que le monde de l'après-COVID-19 va changer de façon spectaculaire, et parce que l'éducation est façonnée pour s'adapter à l'époque et répondre à ses besoins, les systèmes éducatifs doivent passer de leur état actuel à un état plus efficace, de meilleure qualité, plus équitable, plus durable, plus pacifique et plus résilient. Ainsi, les systèmes éducatifs doivent être reconstruits différemment, afin de devenir des systèmes éducatifs solides, complets et équitables, et plus réactifs, appropriés et flexibles, pour répondre aux besoins de tous dans les contextes de crise et d'après-crise. C'est pourquoi le secteur de l'éducation de l'ICESCO (à travers la stratégie 2022-2025) met en œuvre plusieurs projets, programmes et activités qui expriment les besoins et les objectifs souhaités des États membres de l'ICESCO

et font progresser l'avenir de l'éducation dans le Monde Islamique, afin d'atteindre le quatrième objectif de développement durable. L'objectif est de garantir une éducation de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous, de manière équitable et inclusive.

Orientations Stratégiques Majeures du Secteur de L'Éducation :

Mettre en œuvre le droit humain à une éducation de qualité

Améliorer les aptitudes et les compétences des apprenants

Acquisition rationnelle de la valeur

Investissement efficace dans les technologies de l'information et de la communication et les techniques d'intelligence artificielle dans l'éducation

Développement professionnel continu des enseignants

Promotion de l'alphabétisation des jeunes et des adultes, en particulier des filles et des femmes, et renforcement de leurs capacités

S'engager dans une démarche prospective et proactive de planification fondée sur des bases scientifiques

Répondre aux besoins et aux priorités des États membres en matière d'éducation



Orientation stratégique 1:

Faire en sorte qu'une éducation de qualité devienne un droit humain

Pour faire en sorte que nul ne soit privé d'une éducation adéquate répondant à ses besoins, ses aspirations, sa préparation, ses compétences et sa créativité. En aidant les États membres à mettre en place des systèmes éducatifs qui favorisent un apprentissage de qualité, équitable et inclusif pour tous, tout au long de la vie, en multipliant les possibilités d'apprentissage grâce à diverses filières éducatives (éducation formelle, apprentissage non formel et informel), et en offrant de réelles possibilités d'éducation et de formation à ceux qui ne sont pas scolarisés, pour leur permettre d'apprendre, en plus de s'attaquer à toutes les formes d'exclusion, de marginalisation et de discrimination, d'inégalité et d'équité dans l'accès à l'éducation, de disparité dans les résultats d'apprentissage, et en mettant l'accent sur les groupes marginalisés, les plus pauvres, les plus vulnérables et les plus défavorisés.

Orientation stratégique 2:

Améliorer les aptitudes et les compétences des apprenants

Il est nécessaire de développer l'éducation pour mieux préparer les apprenants à ce que l'avenir peut apporter. Le secteur de l'éducation joue donc un rôle de premier plan dans la promotion des efforts visant à donner aux apprenants les moyens de devenir des citoyens créatifs et responsables, en se concentrant sur l'amélioration de la qualité du processus éducatif et en développant des programmes d'études, des méthodes et des matériels pédagogiques, ainsi que des méthodes d'évaluation des résultats d'apprentissage.

Orientation stratégique 3:

Acquisition rationnelle de la valeur

L'un des principaux objectifs de l'éducation est d'inculquer des valeurs tolérantes, des attitudes et des comportements sains pour préparer les apprenants à contribuer efficacement à l'établissement de sociétés plus justes, équitables, pacifiques et durables. Assumant son rôle central à cet égard, le secteur de l'éducation cherche à renforcer les efforts visant à fournir aux apprenants un système de valeurs islamiques tolérantes, et à renforcer leur volonté d'agir conformément à ce système, en se concentrant sur l'activation de ce système de valeurs au sein du processus éducatif.

Orientation stratégique 4:

Investissement efficace dans les technologies de l'information et de la communication et les techniques d'intelligence artificielle dans l'éducation

L'importance de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication et des techniques d'intelligence artificielle pour tous les aspects de la vie des sociétés et des individus, y compris l'éducation, car les solutions basées sur ces technologies et fondées sur des concepts éducatifs sont en mesure de contribuer efficacement à l'offre d'éducation n'est plus à démontrer. Elle est bénéfique pour tous, notamment pour les groupes marginalisés, en augmentant le recours à l'éducation, en améliorant sa qualité et en réduisant les inégalités, et en encourageant la production, l'échange et l'adaptation de ressources éducatives de qualité. Dans ce contexte, le secteur de l'éducation s'engage à suivre les développements dans le

domaine des nouvelles technologies et des techniques d'intelligence artificielle, en s'efforçant de les rendre disponibles, de développer leur investissement et leur utilisation, d'en faire le meilleur usage dans le processus éducatif, de cristalliser une nouvelle conception des processus d'enseignement et d'apprentissage, et d'adopter des stratégies éducatives basées sur celles-ci qui faciliteraient la diffusion des connaissances et assureraient un apprentissage plus efficace des apprenants. Afin de promouvoir l'utilisation efficace de ces technologies dans l'éducation, le secteur soutient les efforts des États membres pour élaborer des stratégies d'apprentissage basées sur les technologies et pour créer et développer des capacités dans ce domaine.

Orientation stratégique 5:

Développement professionnel continu des enseignants

L'enseignant est la pierre angulaire de l'amélioration de la qualité de l'éducation et de l'obtention de résultats d'apprentissage, et il n'est pas viable d'adopter des politiques et des pratiques visant à développer l'éducation sans élever le niveau de performance des enseignants. Il est donc nécessaire d'allouer des programmes et des activités visant à développer les capacités des enseignants, à diffuser des pratiques pédagogiques innovantes visant à améliorer l'efficacité de l'éducation, ainsi qu'à utiliser les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation et à améliorer les compétences des enseignants dans leur utilisation.

Orientation stratégique 6:

Promotion de l'alphabétisation des jeunes et des adultes, en particulier des filles et des femmes, et renforcement de leurs capacités

L'alphabétisation est la base du processus d'apprentissage tout au long de la vie et de l'acquisition de compétences. Le secteur de l'éducation s'attachera à promouvoir des programmes et des activités qui répondent aux besoins en matière d'éradication de l'analphabétisme, de renforcement des capacités et de développement, y compris l'apprentissage des compétences du 21^e siècle et des compétences liées au marché du travail, au profit des jeunes et des adultes, en particulier des filles et des femmes dans les États membres, en tenant compte des pays qui comptent le plus grand nombre d'analphabètes. Le secteur entend renforcer l'utilisation et l'emploi des technologies de l'information et de la communication à cet égard.

Orientation stratégique 7:

S'engager dans une démarche prospective et proactive de planification fondée sur des bases scientifiques

Dessiner l'avenir souhaité de l'éducation dans nos États membres d'une manière réalisable qui contribue à la mise à niveau des systèmes éducatifs. À la lumière des changements mondiaux rapides et complexes, de nouvelles opportunités, de nouveaux défis et de nouvelles exigences pour les systèmes éducatifs apparaissent à l'horizon, ce qui nécessite l'adoption de la prospective et de la pensée stratégique dans la planification des systèmes éducatifs. Il est donc nécessaire d'aider les États membres à améliorer leurs capacités de prévision et de planification dans le



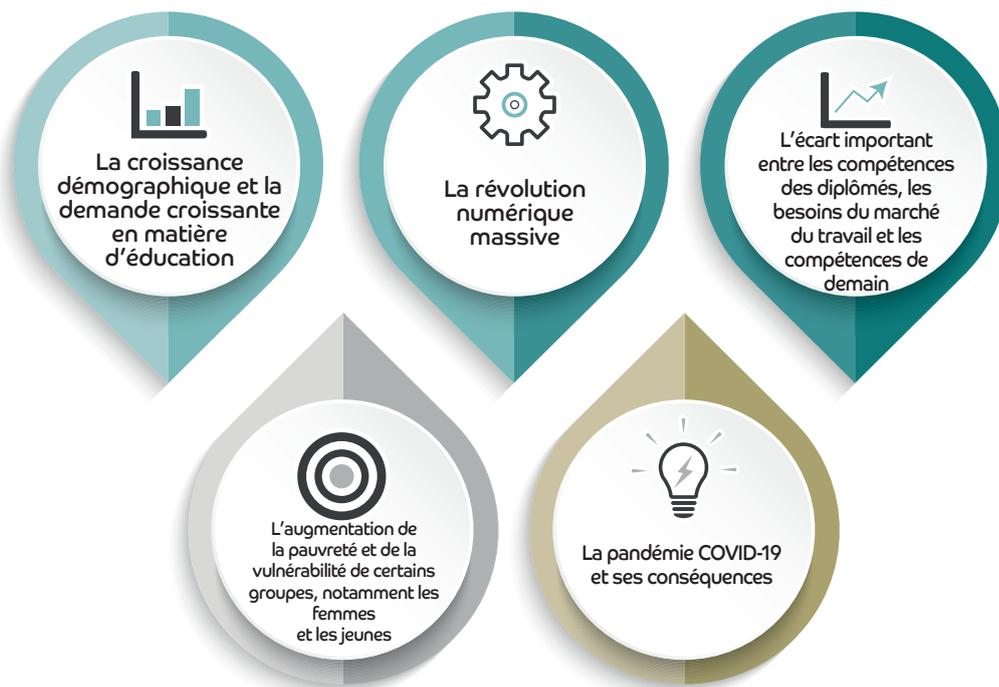
domaine de l'éducation, à élaborer des politiques et des plans éducatifs et à créer l'avenir qu'ils souhaitent pour leurs systèmes éducatifs, afin de réaliser un véritable saut qualitatif dans l'éducation.

Orientation stratégique 8:

Répondre aux besoins et aux priorités des États membres en matière d'éducation

En tenant compte des conditions locales de chaque pays, en apportant le soutien nécessaire au progrès de leurs systèmes éducatifs, comme la préparation de stratégies éducatives, d'études et de manuels, et en contribuant à l'élaboration de programmes d'études, de méthodes d'enseignement et d'évaluation, et en leur fournissant les moyens technologiques et éducatifs nécessaires à la réussite du processus éducatif, étant donné que l'ICESCO est un centre d'expertise dans ses domaines de travail. Ainsi que de répondre aux urgences et aux crises, de reconstruire et de s'efforcer de construire des systèmes éducatifs plus résilients et durables, capables de répondre aux crises.

Défis et perspectives aux niveaux régional et international



1. La croissance démographique et la demande croissante en matière d'éducation : Les tendances démographiques affectent à leur tour l'éducation de différentes manières. La croissance démographique entraîne une augmentation de la demande

d'éducation, ce qui nécessite un accroissement des investissements pour élargir l'accès à l'éducation et sa disponibilité et améliorer sa qualité et son équité pour tous.

2. **L'augmentation de la pauvreté et de la vulnérabilité de certains groupes, notamment les femmes et les jeunes, la persistance de pratiques de discrimination et d'exclusion, et l'exacerbation des inégalités sociales, économiques et entre les sexes,** qui accroissent les vulnérabilités et sapent les fondements de la paix sociale. Ces facteurs posent d'énormes défis à la réalisation du droit à l'éducation, car les grandes disparités dans l'accès à une éducation de qualité se creusent. Ainsi, la réduction de la pauvreté et des inégalités et la réalisation de l'équité sont des défis politiques majeurs, et l'éducation peut contribuer directement à les relever. En même temps, l'éducation est affectée négativement par ces défis. Par conséquent, les politiques, stratégies et programmes d'éducation devraient adopter une perspective équitable pour les pauvres et surmonter tous les obstacles liés à la pauvreté qui empêchent la réalisation du droit à l'éducation pour tous sans discrimination.
3. **La pandémie COVID-19 et ses conséquences ;** par conséquent, l'éducation subit toujours un choc violent qui menace sa continuité d'une part, et sa qualité et son équité d'autre part. Cela impose de s'efforcer de reconstruire les systèmes éducatifs, de garantir l'accès, la qualité et l'équité pour tous, et de les rendre plus réactifs, appropriés et flexibles dans les contextes de crise et de post-crise.
4. **La révolution numérique massive, y compris les technologies de l'information et de la communication et les applications de l'intelligence**

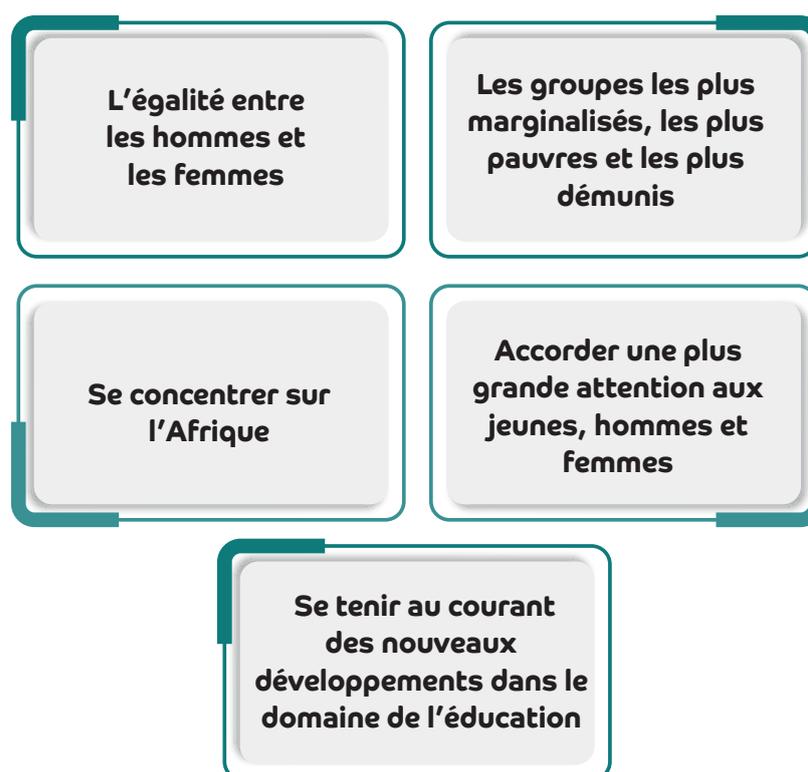
artificielle, est porteuse de nombreux espoirs et opportunités pour le bien-être humain et le progrès social, et ouvre des horizons sans précédent dans divers domaines, dont le domaine de l'éducation, où la technologie contribue à dispenser l'enseignement de manière rentable et à augmenter le taux de scolarisation. Elle contribue également à la préparation des enseignants et à leur développement professionnel. Cependant, elle pose de nombreux défis, car elle crée un fossé de connaissances entre de nombreux pays, ces technologies étant distribuées de manière inéquitable. Par conséquent, de nombreuses sociétés ne sont pas en mesure de bénéficier, sur un pied d'égalité avec les autres sociétés, des possibilités offertes par les technologies modernes impactant ainsi le tissu social et le système de valeurs et de normes sociétales. L'explosion croissante des informations et des connaissances disponibles grâce à la technologie transforme les systèmes éducatifs, en multipliant les possibilités d'apprentissage et en générant une demande de nouvelles compétences, ce qui a une incidence sur les types de compétences que les apprenants devraient posséder.

5. **L'écart important entre les compétences des diplômés, les besoins du marché du travail et les compétences de demain,** alors que de plus en plus de diplômés réalisent que la qualité de l'éducation qu'ils ont reçue n'est plus adaptée à l'époque et au marché du travail, les jeunes diplômés de l'enseignement se retrouvent dépourvus des compétences



nécessaires pour s'engager sur un marché du travail en rapide évolution. Il est amplement prouvé que la production de nombreux établissements d'enseignement n'est pas adaptée aux exigences de l'époque et aux compétences de l'avenir, en termes de connaissances, de compétences et d'aptitudes nécessaires. Il est donc d'autant plus nécessaire de soutenir les efforts des États membres pour améliorer la qualité de l'enseignement et développer ses programmes.

Domaines prioritaires :



1. **L'égalité entre les hommes et les femmes** est un droit humain fondamental, un fondement du développement durable, un pilier de la justice sociale et une nécessité économique. Le développement durable et la paix ne peuvent être atteints que si les femmes et les hommes disposent d'amples opportunités, de choix et de capacités en tant que citoyens égaux et de plein droit. C'est pourquoi l'accent est mis sur les programmes et activités sensibles au genre qui renforcent l'autonomie des femmes et des hommes en termes

sociaux, politiques et économiques, en changeant les stéréotypes liés au genre et en intégrant les considérations d'égalité entre les sexes dans les politiques, programmes et initiatives en matière d'éducation. L'éducation préscolaire se verra accorder une importance croissante dans le cadre de cette priorité, car les jeunes sont l'espoir de l'avenir et la véritable égalité des sexes commence dès le plus jeune âge.

2. Les groupes les plus marginalisés, les plus pauvres et les plus démunis,

car ces groupes souffrent d'un accès insuffisant à l'éducation et n'en bénéficient pas, en particulier pendant les crises et les épidémies, comme en témoigne l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur les possibilités d'éducation de ces groupes, car ceux-ci, en raison de leur manque d'accès, n'ont pas pu acquérir la technologie et l'internet suffisants pour accéder au processus éducatif et interagir avec lui à distance, creusant ainsi le fossé entre les groupes marginalisés et les autres entraînant une perte croissante du système d'éducation. Par conséquent, ces groupes doivent être abordés et placés en tête de l'agenda de l'ICESCO : le secteur de l'éducation se concentrant sur le soutien aux États membres pour réformer et développer leurs systèmes éducatifs, s'attaquer aux disparités et aux inégalités, et fournir des programmes et des activités spécifiquement destinés à ces groupes, en plus d'accorder une attention particulière à la reconstruction des systèmes éducatifs dans les pays touchés par des crises, des conflits et des catastrophes naturelles.

3. Se concentrer sur l'Afrique car c'est l'une des régions les plus pauvres et les plus nécessiteuses du monde, ce qui a eu un impact négatif sur l'infrastructure des établissements d'enseignement, la faible capacité du personnel éducatif, le manque de ressources financières disponibles pour

fournir les fournitures et les moyens nécessaires au processus éducatif, le taux élevé d'analphabétisme, en particulier chez les filles et les femmes, et la faible qualité de l'éducation et de sa réglementation. Cela nécessite l'Orientation et l'intensification de nombreux programmes et activités pour le développement des pays africains pauvres, la modernisation de leurs systèmes éducatifs et l'amélioration de leur qualité et de leur gouvernance. Davantage de programmes et d'activités d'éducation, de formation, d'intégration sociale et d'autonomisation professionnelle sont nécessaires pour suivre l'évolution de la structure démographique du continent, qui devrait compter deux milliards d'habitants en 2050⁵⁰, dont la plupart sont des jeunes, pour réaliser le droit à l'éducation pour tous sans discrimination ni exclusion, et pour atteindre le quatrième objectif de développement durable avec tous ses objectifs et moyens, afin d'améliorer le bien-être humain et de parvenir à un développement durable sur le continent africain.

4. Accorder une plus grande attention aux jeunes, hommes et femmes, d'autant plus qu'ils disposent d'un énorme potentiel qui peut être exploité pour mobiliser les efforts et réaliser le renouveau et le progrès, et que leurs besoins et aspirations sont une préoccupation majeure pour la réalisation du développement durable. Le fardeau du changement repose

50 Bandar Hajar, «La croissance démographique de l'Afrique va tripler d'ici 2050», Forum économique mondial, 13 janvier 2020, <https://www.weforum.org/agenda/2020/01/the-children-s-continent/>.



essentiellement sur les jeunes, car ce sont eux qui ouvrent la voie à des transformations sociales cruciales. Le secteur de l'éducation attache donc une grande importance à l'intégration des questions relatives aux jeunes et à une meilleure identification de leurs besoins dans la préparation et la mise en œuvre des programmes et des activités. Les activités du secteur se concentrent sur le développement des capacités des jeunes à participer activement et efficacement au développement de leur société.

- 5. Se tenir au courant des nouveaux développements dans le domaine de l'éducation,** car les changements et les évolutions sont très rapides, et le processus d'éducation et de formation ne peut pas rester enfermé dans des modèles rigides qui n'interagissent pas avec ces changements et ces évolutions. Dans le cadre de la recherche d'un avenir meilleur, il n'est pas possible de continuer avec le modèle d'éducation qui s'est perpétué dans l'ère passée, et qui ne peut contribuer à la réalisation du développement souhaité. Cela oblige à travailler dur et sans relâche pour construire une nouvelle éducation qui corresponde à l'image souhaitée pour l'avenir. Il est important de repenser l'éducation : sa philosophie, ses objectifs, ses rôles, ses fonctions, sa structure, ses contenus, ses méthodes et ses moyens, car la pandémie de la COVID-19 a démontré l'urgence de nouvelles méthodes et de nouveaux modèles d'éducation, notamment l'e-learning, la co-éducation, l'éducation inversée et l'éducation alternative.

Indicateurs clés de performance :

Orientation stratégique majeure	Indicateurs clés de performance
Faire en sorte qu'une éducation de qualité devienne un droit humain	<p>L'ICESCO travaillera à travers le secteur de l'éducation, dans le cadre de sa nouvelle vision, pour soutenir les efforts de ses États membres en vue d'atteindre le quatrième objectif des Objectifs de développement durable 2030 pour l'éducation : « Assurer une éducation de qualité équitable et inclusive pour tous et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous », car les indicateurs et les rapports indiquent le ralentissement des progrès des efforts internationaux pour atteindre le 4ème objectif. Le secteur de l'éducation est donc appelé à intensifier ses efforts pour soutenir, renforcer et guider les efforts des États membres pour atteindre les objectifs du quatrième objectif d'ici 2030.</p>
Améliorer les aptitudes et les compétences des apprenants	<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'alphabétisation et de numératie. • Compétences et capacités qualifiées dans l'utilisation des technologies numériques dans les programmes d'alphabétisation. • Amélioration des expériences nationales en matière d'autonomisation des femmes et des filles.
Acquisition rationnelle de la valeur	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de projets soumis pour des prix sectoriels. • Nombre et qualité des études, des guides et des documents de référence. • Nombre de journées internationales célébrées.
Investissement efficace dans les technologies de l'information et de la communication et les techniques d'intelligence artificielle dans l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de caravanes éducatives des bénéficiaires et leur taux de satisfaction. • Nombre d'établissements d'enseignement bénéficiant d'équipements logistiques. • Utilisation optimale des moyens technologiques dans le processus éducatif. • Bonnes pratiques pour l'intégration des usages pédagogiques des TIC. • Le nombre de plates-formes d'apprentissage virtuel établies et activées. • Le nombre et la qualité des cours multimédias développés.
Développement professionnel continu des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> • Les établissements d'enseignement se sont développés et se sont adaptés aux besoins de l'époque. • Nombre de cadres, experts et fonctionnaires nationaux qualifiés (en personne ou à distance) dans les domaines d'activité du secteur. • Personnel éducatif qualifié capable de contribuer au développement des systèmes éducatifs. • Compétences et capacités avancées en matière de stratégies d'enseignement modernes.



<p>Promouvoir l'alphabétisation des jeunes et des adultes, en particulier des filles et des femmes, et renforcer leurs capacités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Des institutions éducatives qui soutiennent l'éducation de tous les groupes, en particulier les marginaux et les défavorisés. • Moins d'abandon scolaire chez les femmes et amélioration des conditions d'enseignement pour les filles défavorisées. • Des politiques nationales d'éducation qui réduisent l'analphabétisme chez les filles et les femmes. • Nombre de femmes et de filles bénéficiant de projets générateurs de revenus. • Une meilleure situation économique et sociale pour les filles et les femmes sauvées de l'analphabétisme.
<p>Répondre aux besoins et aux priorités des États membres en matière d'éducation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'États membres et d'établissements d'enseignement musulmans en dehors du Monde Islamique qui ont bénéficié des projets et programmes du secteur. • Des performances éducatives plus élevées et moins de pertes éducatives dans les États membres. • Exposition accrue de l'ICESCO dans les pays des Balkans dans le domaine de l'éducation aux valeurs du développement durable. • Développement concret des systèmes éducatifs, amélioration de la qualité et des performances des systèmes éducatifs dans les États membres. • Un meilleur avenir pour les systèmes éducatifs à la lumière de la révolution numérique et de l'intelligence artificielle dans les États membres.
<p>S'engager dans une approche prospective et proactive de la planification, fondée sur des bases scientifiques solides</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences et capacités avancées en matière de modernisation des méthodes et du matériel pédagogiques et d'investissement dans les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation coranique et islamique. • Politiques et stratégies compatibles avec les programmes d'alphabétisation et d'éducation non formelle. • Compétences et capacités avancées dans le domaine de la planification, des méthodologies et des opérations éducatives.

2. Les Orientations Stratégiques du Secteur des Sciences et des Technologies

1. Introduction

En raison de la pandémie de la COVID-19, nous avons assisté à un essor accéléré de la numérisation, de l'intelligence artificielle, de l'enseignement à distance et des services en ligne, ainsi qu'à une recherche de pointe pour la production de vaccins à partir d'ARNm, à un besoin de villes connectées, à la sécurité de l'eau et de la nourriture, à l'amélioration de l'hygiène et de la santé, etc. La pandémie a renforcé l'importance de la science, des scientifiques, des chercheurs et des systèmes de production de connaissances basés sur la science et la technologie. Pendant la pandémie, les pays se sont tournés vers la science pour trouver des solutions et le public s'est montré de plus en plus intéressé non seulement par la compréhension de la pandémie, mais aussi par les réponses à d'autres questions urgentes liées à l'environnement, à la santé, à l'éducation, etc. Cela révèle l'importance d'investir dans les infrastructures scientifiques et technologiques de nos pays membres et, en particulier, de souligner l'importance de la science, de la technologie et de l'innovation (STI) en temps de crise pour comprendre et résoudre les défis mondiaux. La contribution des STI ne se limite pas seulement à la période de la COVID-19, mais aussi à la fourniture de solutions pour le rétablissement après la pandémie.

Vu sous un angle différent, la crise de la COVID-19 a détruit toutes les barrières

géographiques et démontré l'importance de la coopération internationale en matière de science et de technologie lorsqu'il s'agit de traiter des problèmes mondiaux complexes. À cette fin, il est essentiel de promouvoir des politiques scientifiques et d'innovation ouvertes. L'ICESCO s'attachera à renforcer la coopération entre ses États membres dans le domaine de la science et de la technologie afin de renforcer les capacités institutionnelles et le développement des ressources humaines pour que les États membres puissent bénéficier des avancées technologiques et par la suite créer, comprendre, adapter, utiliser la STI pour le développement durable de leur population. En effet, le transfert de technologie et le développement des capacités technologiques seront la priorité, en particulier pour les pays les moins développés, afin de développer des écosystèmes d'innovation nationaux et régionaux. À cette fin, un nouveau mécanisme de transfert de technologie devrait être développé entre les pays membres.

La pandémie de la Covid -19 a également montré la fragilité du système de santé dans la majorité des États membres de l'ICESCO. Il est donc nécessaire d'utiliser les leçons tirées de cette pandémie pour renforcer les systèmes de recherche, de développement et d'innovation à tous les niveaux et de renforcer les capacités et l'état de préparation des différents établissements de santé et centres de recherche et des parties prenantes afin de prévenir, préparer et répondre à de nouvelles crises. D'autre part, la plupart de nos États membres ont des capacités de fabrication insuffisantes ou inexistantes dans l'industrie pharmaceutique et les



dispositifs médicaux, ce qui les oblige à dépendre fortement des importations. L'ICESCO se concentrera donc sur le développement des industries de santé locales, ainsi que sur le traitement des maladies, la recherche scientifique et les programmes de renforcement des capacités dans la production, la fourniture de dispositifs médicaux afin d'améliorer la santé et le bien-être de notre population.

De nouveaux concepts et tendances économiques ont ouvert les portes d'un après COVID mieux construit, basé sur le concept de «**Greening the Future**» et la «**Green Recovery**» tout en promouvant la préservation de la nature et en accélérant la transformation numérique. Certes, dans un contexte de reprise économique post-COVID, nos pays membres sont confrontés à des défis cruciaux pour accélérer la transition vers des économies numériques et vertes. Ainsi, il est nécessaire de mettre en œuvre des technologies de développement intelligent prenant en considération la préservation de l'environnement et de la biodiversité tout en répondant aux besoins économiques, en assurant une transition en douceur vers l'économie verte et numérique, sans exacerber les inégalités. La transformation numérique et technologique est la clé de l'accélération de la croissance et du développement des États membres, notamment des pays les moins avancés, par la création d'environnements politiques favorables.

De toute évidence, la pandémie a montré que les pays qui maîtrisent les STI sont capables de créer des innovations et ont donc été les pays qui ont pu apporter des solutions rapides à la pandémie en développant des vaccins en temps voulu

et en donnant une impulsion pour sortir de cette crise. Ceci a démontré clairement que les STI constituent un moteur puissant dans les processus de transformation socio-économique au regard de son impact dans les secteurs de croissance tels que l'agriculture, l'énergie, l'environnement, la santé, l'eau, les infrastructures et la sécurité.

C'est pour cette raison que la communauté internationale a rendu impérative la réalisation des objectifs de développement durable (ODD) d'ici à 2030. Ces objectifs couvrent l'amélioration des perspectives d'emploi dans des économies de plus en plus diversifiées, en particulier pour les femmes et les jeunes, ainsi que l'amélioration de l'efficacité énergétique, la promotion de modèles de production et de consommation durables, tout en tenant compte des STI dans toutes les stratégies de croissance, tant au niveau national qu'international. Le soutien à ces objectifs a également été clairement inclus dans l'agenda 2026 de l'Organisation de la coopération islamique (OCI) lors de sa première réunion sur les STI qui s'est tenue en 2017.

L'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), dans le cadre de sa nouvelle vision, s'est fixé pour objectif de promouvoir les STI dans ses États membres afin de stimuler un développement socio-économique endogène, inclusif et durable. Cependant, la mise en œuvre de cet objectif reste tributaire du niveau de développement des STI dans les différents pays. L'analyse des politiques des pays membres révèle une grande disparité en termes de développement des STI et des méthodologies adoptées dans leur

élaboration et leur mise en œuvre. Malgré les progrès encourageants réalisés dans quelques États membres dans le domaine de l'enseignement supérieur, qui se reflètent dans leurs publications scientifiques, ainsi que l'augmentation du nombre de leurs chercheurs, et l'accroissement des investissements dans l'éducation et les infrastructures scientifiques, la majeure partie du Monde Islamique reste à la traîne dans ces domaines en raison d'un manque de financement approprié. Par exemple, la France alloue 2,2% de son PIB à la recherche/développement, alors que pour des pays comme la Côte d'Ivoire et l'Algérie, les taux sont respectivement de 0,10% et 0,54%. Une autre observation est que le nombre de chercheurs est en constante augmentation dans le monde, mais ce taux reste très faible dans les pays membres de l'OCI, principalement dans la région africaine. Par exemple, même si l'Afrique subsaharienne abrite 14% de la population mondiale, elle ne représente que 0,7% des chercheurs dans le monde.

Le rapport de l'UNESCO sur la science attire l'attention sur le fait que la tendance mondiale actuelle des publications est principalement axée sur l'intelligence artificielle, il y a eu près de 150 000 publications sur l'intelligence artificielle et la robotique rien qu'en 2019. Ce domaine domine la production scientifique au détriment d'autres technologies qui ont des avantages potentiels pour les pays en développement, comme l'énergie, les sciences des matériaux, les nanotechnologies, les biotechnologies, etc. Ce qui est encore plus préoccupant à noter, c'est que la résilience climatique et la gestion durable de l'environnement continuent de représenter la plus petite part de la recherche en volume.

Outre les sciences traditionnelles, le monde a depuis longtemps identifié l'importance et l'avantage d'investir dans les sciences spatiales et a travaillé à l'amélioration du mécanisme de transfert des connaissances dans les industries inspirées de l'espace comme domaines de mise en œuvre de sa stratégie d'éducation et d'innovation spatiales. Malheureusement, dans les pays en développement, en particulier dans le monde musulman, la prise de conscience de l'importance des sciences spatiales dans des domaines tels que les communications, la gestion des catastrophes, l'amélioration de l'éducation, la protection de l'environnement, le développement de l'agriculture et la gestion des ressources naturelles est très faible. Il semble y avoir un manque général de vision pour tirer parti de la recherche scientifique et de l'innovation technologique en tant que moteurs de l'augmentation de la productivité nationale et de la croissance économique. Il devient donc obligatoire pour les États membres d'établir des liens solides et significatifs dans les industries inspirées de l'espace pour combler l'énorme fossé qui les sépare du monde développé.

Dr Salim M. AlMalik, Directeur général de l'ICESCO, a récemment exprimé avec beaucoup de justesse que : «Pour relever les défis de l'avenir, le monde doit utiliser tout le potentiel des femmes dans toutes les sphères de la vie, en particulier dans les sciences». Cette déclaration pose très clairement les bases de l'importance de l'autonomisation des femmes dans les sciences, qui nous permettra d'atteindre deux ODD (4 et 5) de l'Agenda 2030. L'ICESCO a donc redoublé d'efforts pour combler le fossé entre les sexes dans le domaine des sciences, non seulement



en assurant une participation égale des femmes dans tous les domaines scientifiques, mais aussi en menant une action positive dans ce sens. Malheureusement, les femmes représentaient un chercheur sur trois (33%) en 2018, et ce malgré le fait qu'elles aient atteint la parité (en nombre) dans les sciences de la vie dans de nombreux pays et qu'elles dominent même ce domaine, dans certains cas. Cette disparité est principalement due au fait qu'elles représentent un peu plus d'un quart (28 %) des diplômés de l'enseignement supérieur en ingénierie et 40 % de ceux en informatique, et que 22% seulement des professionnels travaillant dans le domaine de l'IA sont des femmes. Malheureusement, les femmes restent donc minoritaires dans les rôles techniques et de direction des entreprises technologiques du Monde Islamique.

Il est donc nécessaire non seulement d'assurer l'égalité entre les sexes, mais aussi d'intensifier les efforts pour consolider les acquis et assurer une croissance et un progrès constants en ce qui concerne les ressources humaines et naturelles, qui sont aussi riches que variées dans le monde musulman. Nous pensons que la mise en valeur de celles-ci peut améliorer les capacités des STI et permettre de mieux répondre aux exigences de la compétitivité et du développement.

Le secteur des sciences et des technologies de l'ICESCO est également engagé et orienté vers une perspective tournée vers l'avenir, qui se traduit par ses Orientations stratégiques.

2. Orientations Stratégiques Majeures du Secteur des Sciences et des Technologies



Dans le cadre de l'amélioration des capacités des STI dans les États membres, le Secteur de la science et de la technologie a inclus parmi ses priorités la mise en œuvre de la vision de l'ICESCO visant à les soutenir dans tous leurs efforts. Cette stratégie du secteur des sciences et de la technologie tient compte de l'évolution des tendances en matière des STI à l'échelle mondiale et des possibilités existantes au niveau des États. Les membres de l'ICESCO ont besoin de progresser en termes de ressources humaines et naturelles, ainsi que de répondre aux demandes sociales de leur société vaste, diverse et complexe, qui exige une amélioration de leur qualité de vie basée sur des principes éthiques. La stratégie actuelle du secteur s'articule donc autour de cinq Orientations stratégiques et de trente-trois objectifs prioritaires.

**Orientation stratégique 1:
Amélioration des connaissances et des compétences en matière de STI**

Étant donné que le monde est devenu un marché hautement compétitif pour les idées, la créativité et l'innovation, le renforcement des capacités et des compétences humaines dans les États membres de l'ICESCO favorisera le développement socio-économique, renforcera leur compétitivité et augmentera leur contribution au marché mondial. À cette fin, les universités et les institutions de recherche doivent renforcer les capacités humaines et s'engager dans la recherche de pointe pour le développement, de sorte que les économies des pays deviennent plus compétitives en termes de recherche scientifique et technologique et d'innovation.

Il convient de noter qu'à côté des systèmes formels d'acquisition de connaissances et de compétences, une

attention particulière doit être accordée aux Systèmes de connaissances endogènes, qui jouent un rôle important dans l'appropriation des processus de développement socio-économique. En effet, le fait que ces systèmes continuent à survivre parallèlement aux tendances de modernisation est une indication de leur force, de leur flexibilité et de leur pertinence.

- **Objectif prioritaire 1:** développer le plaidoyer pour inciter les États membres à promouvoir les STI dans les politiques de développement socio-économique.
- **Objectif prioritaire 2:** évaluer, développer et harmoniser les politiques relatives à la production de connaissances et les politiques STI au niveau national et entre les États membres.
- **Objectif prioritaire 3:** renforcer les établissements de recherche et d'enseignement supérieur, ainsi que la capacité à mener des recherches et à développer l'innovation.
- **Objectif prioritaire 4 :** mettre en place des mécanismes pour assurer la formation continue des enseignants en sciences, mathématiques et ingénierie tout en mettant à jour leurs connaissances et compétences.
- **Objectif prioritaire 5 :** créer des groupes de réflexion nationaux et des réseaux entre les États membres pour inciter les décideurs politiques à développer les STI.
- **Objectif prioritaire 6 :** promouvoir le jumelage d'établissements d'enseignement et de recherche et l'échange d'experts en STI entre les États membres.
- **Objectif prioritaire 7 :** offrir aux jeunes,



et en particulier aux jeunes femmes, la possibilité de se tourner vers des études et des carrières dans le domaine des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM).

- **Objectif prioritaire 8**: intégrer les systèmes de connaissance endogènes dans les méthodes, processus et pratiques d'apprentissage du savoir-faire et des compétences scientifiques et technologiques dans l'ensemble du système scolaire des États membres.

Orientation stratégique 2:

Développement et promotion des technologies émergentes

Les conditions actuelles dans le Monde ont montré très clairement qu'il y a un besoin urgent d'un changement fondamental dans notre façon de vivre par l'intégration des technologies numériques dans tous les domaines des activités humaines, y compris les soins de santé, l'éducation, les services publics, etc. Ces technologies couvrent des innovations telles que la réalité virtuelle, la réalité augmentée, l'Internet des objets (IoT), la robotique, l'informatique quantique, l'intelligence artificielle, l'impression 3D, le cloud computing, la technologie blockchain, etc. Certaines de ces technologies ont donné naissance aux FabLabs qui peuvent fonctionner comme un réseau mondial d'ateliers de fabrication, qui facilitent l'innovation en mettant à la disposition du public des ordinateurs et des outils contrôlés par ordinateur. Ils sont notamment utilisés pour la conception et la fabrication assistées par ordinateur, la fabrication additive, la commande numérique par ordinateur, la RV et la RA pour

la conception de produits technologiques et la fabrication de prototypes.

Outre les technologies transformatrices, le développement devrait être axé sur les sciences des matériaux, les nanotechnologies, la biologie synthétique, les biotechnologies, le séquençage de l'ADN à haut débit, l'édition génomique, la médecine génomique, les neurosciences, etc.

Ces évolutions dans le domaine des STI et les possibilités qu'elles offrent contribueront sans aucun doute à la réalisation des ODD, en particulier l'amélioration des perspectives d'emploi dans des économies de plus en plus diversifiées, notamment pour les femmes et les jeunes, ainsi que l'amélioration de l'efficacité énergétique et la promotion de modèles de production et de consommation durables.

- **Objectif prioritaire 9** : promouvoir le développement et l'amélioration de l'accès aux technologies numériques dans les États membres.
- **Objectif prioritaire 10** : renforcer les capacités et les compétences pour obtenir une masse critique de ressources humaines dans les technologies émergentes.
- **Objectif prioritaire 11** : promouvoir les technologies émergentes dans les différents systèmes de production.
- **Objectif prioritaire 12** : établir des plateformes technologiques pour faciliter l'échange de connaissances entre les États membres.
- **Objectif prioritaire 13** : élaborer des normes éthiques pour encadrer le

développement et l'utilisation des technologies émergentes.

- **Objectif prioritaire 14** : promouvoir les synergies et encourager la mise en commun des ressources pour bénéficier des avantages accrus entre les États membres.
- **Objectif prioritaire 15** : promouvoir l'innovation et l'esprit d'entreprise pour un développement durable et inclusif.

Orientation stratégique 3 :

Promotion des technopoles pour développer la coopération entre les entreprises, les universités et les centres de recherche

L'objectif des Technopoles est de fournir aux entreprises un environnement où elles auront l'opportunité de développer une collaboration étroite avec des centres d'excellence spécifiques dont elles pourront tirer un bénéfice mutuel. Elles entretiennent également des liens formels et opérationnels avec des centres de connaissances tels que les universités, les établissements d'enseignement supérieur, les organismes de recherche et les marchés locaux et mondiaux. À ce titre, elles facilitent la création et la croissance des entreprises innovantes par le biais d'incubateurs ou de pépinières d'entreprises et de spin-offs afin d'offrir des services à valeur ajoutée ainsi que des espaces et des installations de haute qualité.

Les Technopoles agissent ainsi comme des créateurs d'emplois par l'implantation d'entreprises traditionnelles et la création de nouvelles entreprises, contribuant ainsi à la croissance économique des pays. Cette création d'entreprises est possible

grâce à la valorisation économique des résultats de la recherche et des innovations technologiques. Le développement des technopoles joue un rôle important dans la croissance économique par (i) la diffusion et le transfert de connaissances, (ii) le soutien à la production de connaissances et (iii) la formation de compétences.

- **Objectif prioritaire 16**: identifier les zones technologiques stratégiques présentant un potentiel de croissance pour la création et / ou le développement de technopoles.
- **Objectif prioritaire 17**: assurer une meilleure coordination entre les entreprises, l'université, les institutions de recherche et les besoins du marché.
- **Objectif prioritaire 18**: promouvoir le développement d'incubateurs dans les technologies de croissance de pointe.
- **Objectif prioritaire 19**: établir des mécanismes de financement durables pour la production de connaissances et de compétences.
- **Objectif prioritaire 20**: développer des synergies dans les différentes technopoles en fonction de leurs avantages comparatifs.
- **Objectif prioritaire 21**: établir et coordonner des réseaux de compétences scientifiques et industrielles au niveau national et international.
- **Objectif prioritaire 22**: promouvoir les technologies commerciales pour assurer la promotion des produits et des technologies.
- **Objectif prioritaire 23**: assurer une veille scientifique et technologique pour améliorer les processus et les produits.



Orientation stratégique 4:

Rendre l'avenir plus vert et favoriser un plan d'action climatique positif

Pendant le confinement de la COVID-19, la pollution a diminué, les rivières sont devenues plus saines et nous avons commencé à respirer un air plus pur. La pandémie de 2020 a donc permis de sensibiliser le monde entier à l'importance de préserver la nature et sa biodiversité. C'est pourquoi le Monde attache désormais une plus grande importance à l'économie verte ainsi qu'à l'économie circulaire, à la croissance verte, à l'économie bleue, aux emplois verts, à l'agriculture durable, aux énergies renouvelables, ainsi qu'aux solutions basées sur la nature pour l'adaptation au changement climatique et l'utilisation de technologies innovantes pour la gestion intégrée des ressources en eau. L'Organisation internationale du travail estime que le passage à une économie plus verte pourrait créer 24 millions nouveaux emplois dans le monde d'ici à 2030, grâce à l'adoption de pratiques durables dans le secteur de l'énergie, à l'utilisation de véhicules électriques et à l'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments existants et futurs ainsi que des villes. C'est dans cette dynamique que l'ICESCO s'engage à soutenir les efforts de ses États membres pour un avenir plus vert.

Selon l'ONU, la crise actuelle est l'occasion de repenser en profondeur et de passer à une économie plus durable qui permettra non seulement d'améliorer la vie des gens, mais aussi de ralentir la progression des paramètres qui conduisent à la destruction de la planète sur laquelle nous vivons. Le Secrétaire général des Nations Unies a ainsi proposé six actions positives pour le climat que les gouvernements doivent prendre

afin de construire des sociétés durables :

1. "Transition verte : Les investissements doivent accélérer la décarbonisation de tous les aspects de notre économie"
2. "Emplois verts et croissance durable et inclusive"
3. "Économie verte : rendre les sociétés et les personnes plus résilientes grâce à une transition qui soit équitable pour tous et ne laisse personne de côté"
4. "Investir dans des solutions durables: les subventions aux combustibles fossiles doivent cesser et les pollueurs doivent payer pour leur pollution"
5. "Affronter tous les risques climatiques"
6. "Coopération : aucun pays ne peut réussir seul".

Sur la base de ces six éléments, le secteur S&T de l'ICESCO a formulé les objectifs prioritaires suivants:

- **Objectif prioritaire 24:** encourager les solutions et concepts éco-innovants pour la protection de l'environnement, principalement par la mise en œuvre de villes intelligentes, durables et résilientes, de l'économie verte et circulaire, de l'économie bleue, etc.
- **Objectif prioritaire 25:** améliorer les compétences en matière d'écotechnologies, de préparation de projets verts et encourager l'esprit d'entreprise.
- **Objectif prioritaire 26:** transfert de technologies vertes pour lutter contre les effets du changement climatique dans différents secteurs
- **Objectif prioritaire 27:** encourager la recherche scientifique verte et la collaboration.

Orientation stratégique 5:

Renforcer la coopération entre les États membres par la diplomatie scientifique.

Le concept de diplomatie scientifique, également appelé «smart power» ou «soft power» dans le discours universitaire, est d'origine relativement récente. La diplomatie scientifique consiste à utiliser les collaborations scientifiques entre les nations pour résoudre des problèmes communs et établir des partenariats internationaux constructifs. Par sa vocation, elle offre une nouvelle dimension aux relations internationales. En tant que tel, ce concept vise à jeter des ponts entre les communautés, les sociétés et les nations grâce à des interactions plus étroites entre les scientifiques, ainsi qu'à renforcer le rôle de la science dans la politique étrangère afin de relever les défis nationaux et mondiaux.

Les leçons tirées de la pandémie de la COVID-19 et de la période de crise en général sont que la **collaboration est au cœur de la réponse STI, que la réponse concertée à la COVID-19 offre un nouvel espoir et que la coopération STI internationale pourrait aider à fournir des solutions à d'autres défis mondiaux.** En effet, le Monde Islamique devrait en tirer parti pour recentrer la coopération internationale en matière de STI sur les problèmes mondiaux grâce à de nouveaux mécanismes novateurs et à des modèles d'innovation collaborative plus solides.

Compte tenu des disparités observées dans les domaines de la science et de la technologie dans le Monde Islamique, l'ICESCO encouragera la diplomatie scientifique entre ses États membres afin de relever les défis communs et de

promouvoir le partage et le transfert des connaissances, des compétences et des technologies sur la base des avantages comparatifs distinctifs. En outre, elle permettra de contribuer davantage aux grandes questions débattues au niveau mondial dans le domaine des STI, ce qui permettra de réduire les écarts et les disparités technologiques entre les nations du monde.

- **Objectif prioritaire 28** : mettre en place des plateformes de dialogue entre experts et décideurs politiques pour une meilleure appropriation du concept de diplomatie scientifique.
- **Objectif prioritaire 29** : promouvoir le transfert des connaissances, des compétences et des technologies par la mobilité des étudiants et des enseignants
- **Objectif prioritaire 30** : créer des réseaux et des chaires dans des domaines spécifiques afin de relier les scientifiques, les chercheurs et les universités.

Orientation stratégique 6 :

Dynamiser les sciences spatiales et leurs applications

Les sciences et technologies spatiales sont transdisciplinaires et multiformes, et elles offrent des applications qui peuvent contribuer, directement ou indirectement, à la réalisation des ODD, notamment:

- Assurer la sécurité alimentaire, stimuler l'agriculture et réduire la pauvreté
- Limiter les risques de catastrophes et prévenir les crises humanitaires
- Une meilleure gestion des ressources naturelles et de l'environnement



- Améliorer la connaissance de l'environnement et des processus de dégradation
- Surveiller le climat et de la météorologie
- Développer des infrastructures d'information sur la santé pour un meilleur accès aux soins
- Promouvoir la planification régionale.

En d'autres termes, le développement durable et inclusif repose largement sur l'utilisation des applications des sciences et technologies spatiales. En outre, il convient de noter que les progrès considérables réalisés par les pays développés dans le domaine des sciences et technologies spatiales ont contribué à réduire considérablement leurs coûts d'accès et d'utilisation. Malheureusement, la plupart des pays en développement accusent un retard considérable dans l'utilisation de ces technologies. Il apparaît donc urgent de promouvoir la collaboration des industries spatiales et des institutions de technologie spatiale des pays développés avec d'autres pays, notamment les États membres de l'ICESCO, afin d'accroître leur impact direct sur la productivité nationale et d'accélérer la croissance économique. C'est dans cette perspective que les nouvelles Orientations de la gouvernance mondiale des activités spatiales mettent l'accent sur le renforcement des capacités de tous les États afin de les élever au niveau des nouvelles réalités, des défis et des opportunités offertes par le domaine spatial. Ainsi, il est nécessaire de mettre en œuvre un projet global, inclusif et stratégique pour renforcer la coopération internationale, dans lequel l'espace est considéré comme un moteur essentiel

pour la réalisation des objectifs de développement durable au profit de tous les pays.

En tant que patrimoine commun de l'humanité, et donc droit inaliénable de tous les États, l'exploration et l'exploitation de l'espace extra-atmosphérique recommande une gouvernance mondiale inclusive au bénéfice des générations actuelles et futures. C'est dans cet esprit que l'ONU a appelé en 2018 à poursuivre le développement de « Espace 2030 » par l'exploration et les utilisations pacifiques de l'espace extra-atmosphérique pour une plus grande coopération internationale.

Cela signifie qu'il est essentiel que les sciences et les innovations spatiales deviennent une partie importante des plans et des stratégies à long terme des gouvernements de ces pays. Dans son plan d'action quinquennal, l'ICESCO a accordé la plus haute priorité au soutien des États membres dans le renforcement des capacités des jeunes et des femmes, ainsi que dans le développement d'infrastructures appropriées dans le cadre d'un partenariat fondé sur des avantages mutuels dans le domaine des sciences et technologies spatiales.

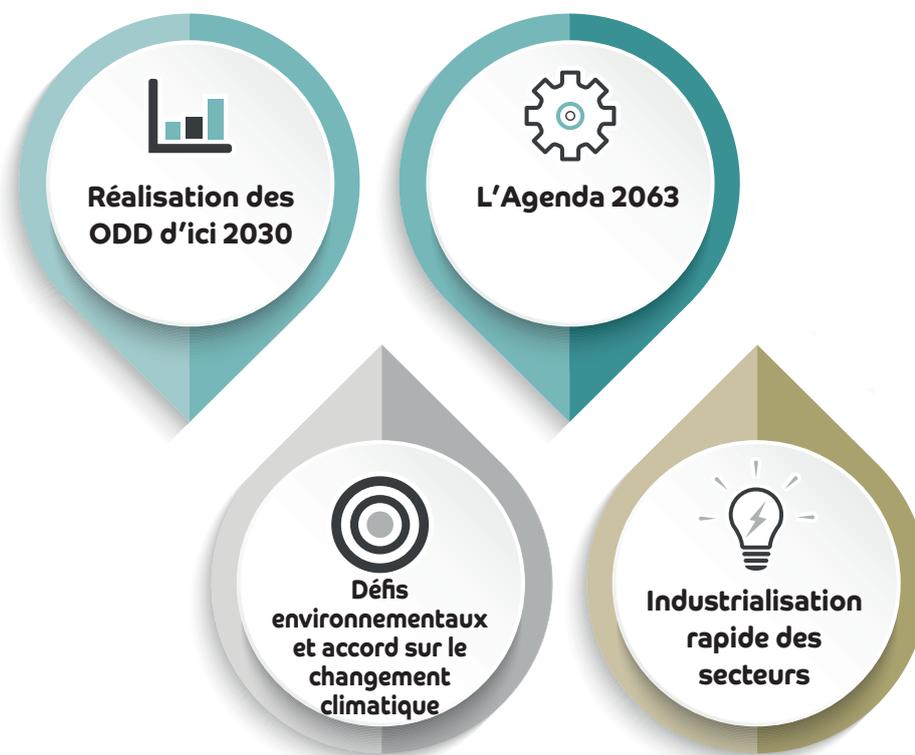
Les principaux objectifs prioritaires pour les sciences spatiales sont énumérés ci-dessous.

- **Objectif prioritaire 31:** sensibiliser les différentes parties prenantes à l'importance des sciences et technologies spatiales
- **Objectif prioritaire 32:** intégrer les sciences et technologies spatiales dans les systèmes d'éducation et de formation formels et non formels des pays en développement

- **Objectif prioritaire 33:** encourager le développement d'un esprit d'entreprise dans le domaine des sciences et technologies spatiales
- **Objectif prioritaire 34:** mettre l'accent sur le développement de synergies et la construction de partenariats dynamiques et équilibrés entre scientifiques, ingénieurs, techniciens et spécialistes
- **Objectif prioritaire 35:** travailler à la mobilisation de fonds pour soutenir les initiatives des États membres en faveur du développement des sciences et technologies spatiales.

Les défis mondiaux et régionaux détermineront et façonneront l'avenir des tendances scientifiques et technologiques dans le monde, en particulier dans le Monde Islamique, créant ainsi une nouvelle réalité. On attend beaucoup des STI, non seulement pour apporter des solutions aux problèmes existants, mais aussi pour améliorer la qualité de vie et le développement humain, en surmontant les obstacles actuels. Il existe un certain nombre de défis, notamment, mais pas seulement:

3. Défis et Perspectives aux Niveaux Régional et International





- **Réalisation des ODD d'ici 2030** : L'année 2016 marque la première année de mise en œuvre des ODD, qui comprennent 17 objectifs différents qui ont été basés sur le principe de «ne laisser personne de côté». Il ne reste plus que 9 ans et des efforts importants sont encore nécessaires pour atteindre ces objectifs, principalement dans les pays en développement. L'Agenda 2030 a positionné les STI comme un moyen clé pour la réalisation des ODD.
- **Défis environnementaux et accord sur le changement climatique** : Le changement climatique affecte tous les pays du monde en posant de grands risques socio-économiques et en menaçant même la vie et la santé des gens. En gardant cela à l'esprit, l'Accord de Paris, adopté en 2015, contenait des résolutions visant à renforcer la réponse mondiale à la menace du changement climatique en maintenant l'augmentation de la température mondiale au cours de ce siècle bien en dessous de 2 degrés Celsius, ce niveau d'augmentation étant actuellement supérieur à celui de l'ère préindustrielle. L'accord vise également à renforcer la capacité des pays à faire face aux impacts du changement climatique, grâce au développement de nouvelles technologies et à un cadre amélioré de renforcement des capacités.
- Il est également nécessaire **d'industrialiser rapidement** les différents secteurs et de renforcer le rôle dominant que jouent la science et la technologie dans le développement des pays, ainsi que d'accélérer la transition vers un développement plus intelligent en promouvant simultanément les économies numérique et verte.
- **L'Agenda 2063** : l'Afrique que nous voulons : est le plan directeur de l'Afrique pour transformer l'Afrique en la puissance mondiale de demain. Il s'agit du cadre stratégique du continent qui vise à atteindre son objectif de développement inclusif et durable. L'Agenda 2063 identifie les principaux programmes phares qui peuvent stimuler la croissance économique et le développement de l'Afrique et conduire à la transformation rapide du continent.

4. Domaines Prioritaires



En ce qui concerne la stratégie de l'ICESCO visant à relever les défis auxquels l'humanité est confrontée, l'ICESCO se concentrera sur les domaines prioritaires suivants :

1. Le développement et la promotion des technologies émergentes et le soutien à la recherche innovante par l'octroi de bourses pour aider les chercheurs des États membres à développer des solutions innovantes durables en science et technologie, ainsi que le lancement du prix de l'innovation de l'ICESCO pour la meilleure innovation en science et technologie dans les États membres, tout en promouvant également les sciences spatiales et leurs applications dans différents domaines.
2. Développer un nouveau programme complet sur l'innovation environnementale et le transfert de technologies vertes ainsi que sur la promotion de l'action climatique dans le Monde Islamique dans différents secteurs en partenariat avec de multiples parties prenantes.
3. En ce qui concerne le renforcement de la coopération et de la diplomatie scientifique, l'ICESCO assurera une coopération accrue avec les partenaires internationaux, les centres de recherche et les universités à l'intérieur et à l'extérieur du Monde Islamique afin d'atteindre les objectifs en réduisant l'écart entre ses pays membres dans les domaines de la science et de la technologie.
4. Promouvoir la création de technopoles pour renforcer la coopération entre les entreprises, les universités et les centres de recherche dans les pays membres et stimuler l'esprit d'entreprise. Lancer un programme d'identification des startups viables et innovantes en organisant des camps d'entraînement et des programmes d'accélération dans les États membres. Lancer également un programme de création et de mise en relation d'incubateurs et des clusters technologiques dans les États membres de l'ICESCO.



Indicateurs clés de performance

Orientation stratégique majeure	Indicateurs clés de performance
<p>Amélioration des connaissances et des compétences en matière de STI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Des réunions de sensibilisation pour les décideurs des États membres -Engagements à prendre par les États membres pour promouvoir les STI - Elaboration de la base de référence STI -Elaboration d'un rapport sur le développement des STI au niveau des États membres. -Création d'un "laboratoire d'innovation de rupture" dans deux États membres. -Formation des enseignants à l'enseignement des STIM -Bourses d'études pour les jeunes et les femmes pour une formation en STIM -Création d'un réseau d'experts dans les États membres. -Organisation de visites d'échange d'experts entre les universités et les instituts de recherche pour discuter de l'enseignement et de la recherche en matière de STI. -Organisation de camps d'excellence pour les meilleurs jeunes étudiants et femmes dans le domaine des STIM. -Production d'un répertoire des connaissances endogènes pouvant être utilisées dans les systèmes éducatifs au niveau des États membres.
<p>Développement et promotion des technologies émergentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Renforcement des capacités des stagiaires dans les technologies émergentes telles que l'intelligence artificielle, la blockchain, le big data, etc. -10 000 bénéficiaires sont alphabétisés et formés aux technologies numériques. -Promotion des espaces équipés de technologies TIC créés dans les zones périurbaines ou rurales. -Organisation d'une foire technologique internationale dans un État membre. -Organisation de sessions de formation sur les normes éthiques dans l'utilisation des technologies émergentes. -Organisation de deux visites éducatives entre universités sur les technologies émergentes. -Financement des jeunes et des femmes pour la création d'entreprises innovantes.

<p>Promotion des technopoles pour développer la coopération entre les entreprises, les universités et les centres de recherche</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Organisation de journées portes ouvertes en partenariat avec des technopoles. -Certains cadres de consultation sont créés et/ou revitalisés entre les universités, les institutions de recherche et le secteur privé dans les États membres. -Financement de 2 startups de jeunes et 2 startups de femmes dans les États membres. -Octroi de 100 bourses pour la formation des jeunes et des femmes -Mise en place d'un réseau de technopoles en place dans les États membres. -Mise en place d'un cadre pour la consultation d'experts dans le domaine des technopoles au niveau des États membres. -Création d'un portail des principaux produits des technopoles
<p>Rendre l'avenir plus vert et favoriser un plan d'action climatique positif</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Organisation de sessions de formation pour promouvoir le concept d'éco-innovation pour la protection de l'environnement. -Organisation de sessions de formation sur l'entrepreneuriat vert -Les bonnes pratiques en matière de technologies vertes sont transposées à plus grande échelle -Formation des jeunes et des femmes aux emplois verts
<p>Renforcer la coopération entre les États membres par la diplomatie scientifique</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Organisation de sessions de formation sur la diplomatie scientifique -Organisation de deux réunions de sensibilisation à la diplomatie scientifique pour les décideurs politiques. -Création d'un groupe d'experts pour réunir des scientifiques, des diplomates et la société civile. -Création d'une chaire de diplomatie scientifique dans un État membre
<p>Dynamiser les sciences spatiales et leurs applications</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Organisation de réunions de sensibilisation pour promouvoir l'importance des sciences spatiales. -Organisation d'une réunion au niveau ministériel pour examiner les possibilités d'intégrer et/ou de renforcer les sciences et technologies spatiales dans les systèmes éducatifs des États membres. -Organisation de deux camps pour les jeunes et les femmes sur les sciences et technologies spatiales. -Mis en place d'un cadre de consultation au niveau de l'État sur les sciences et technologies spatiales. -Développement d'un projet de collaboration sur les sciences et technologies spatiales



3. Orientations stratégiques du secteur des Sciences Humaines et Sociales

Introduction

Dans le cadre de la vision de l'ICESCO, le secteur des sciences humaines et sociales met en avant une approche holistique, inclusive et multisectorielle du développement visant à construire un capital humain fort et résilient dans les États membres de l'ICESCO et au-delà. Dans le cadre de cette vision systémique, la paix, la citoyenneté et la sécurité sont les fondements qui vont de pair avec la promotion de politiques sensibles au genre, l'autonomisation sociale des jeunes et des groupes vulnérables, tout en encourageant la recherche afin de développer les connaissances sur les transformations sociales dans nos États membres et au-delà.

À cette fin, le secteur des SHS sert de pont entre les diverses parties prenantes et les pays pour produire conjointement un système de connaissances civilisationnelles visant à mieux comprendre la transformation sociale qui positionne l'ICESCO comme un modèle d'Orientation pour améliorer les stratégies, les politiques et les programmes afin de construire les «sociétés que nous voulons».

L'initiative «Les sociétés que nous voulons» est la vision globale qui guide les projets du secteur des sciences humaines et sociales et l'ICESCO. Des projets qui visent à développer le capital humain, en se concentrant sur les acteurs

clés qui sont les jeunes, les femmes et les groupes vulnérables, pour des sociétés plus pacifiques, prospères, inclusives et résilientes, qui garantissent la santé et le bien-être de leurs membres.

Les initiatives du secteur des sciences humaines et sociales sont toutes incluses dans la perspective futuriste que l'ICESCO a adoptée dans sa nouvelle vision. Le secteur des sciences humaines et sociales contribue fortement à la création de meilleures sociétés de demain, centrées sur l'idée de l'importance du capital humain, comme facteur clé du développement durable

Cette vision se décline en six objectifs stratégiques:

- **Pionnier dans la consolidation de la paix et le positionnement de la paix, de la sécurité et de la citoyenneté dans les politiques et les programmes**
- **Répondre aux besoins humanitaires des populations vulnérables**
- **Promouvoir la protection, l'autonomisation et le leadership des enfants, des jeunes et des femmes**
- **Exploiter la santé mentale et le soutien psychosocial pour favoriser la résilience dans un contexte de crise et de vulnérabilité**
- **Utiliser le sport pour la cohésion sociale**
- **Mettre en place des systèmes de recherche et de connaissances dynamiques au sein des réseaux de l'ICESCO afin d'orienter les politiques et les programmes.**

Notre stratégie consiste à faciliter et créer des synergies d'actions pour une meilleure coordination et mise en œuvre des agendas de référence tels que les Objectifs de Développement Durable, le Programme d'action OCI 2025, l'Agenda 2063 de l'Union Africaine, la Charte de la Mecque (Valeurs et Principes Islamiques) et les initiatives endogènes.

La période 2020-2021 a été une période de pilotage d'une nouvelle approche pour atteindre un concept de développement basé sur les bonnes pratiques et les leçons tirées de la crise de la COVID-19.

En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un impact profond sur la population mondiale, les pays mettant en œuvre diverses mesures pour contenir et freiner la propagation du virus, tout en détruisant le tissu social existant sur lequel les gens comptaient pour assurer leur subsistance culturelle et communautaire. Ce changement radical des modes de vie a gravement affecté les sociétés, en particulier les enfants, les jeunes, les femmes, les plus âgés et les personnes les plus démunies.

La COVID-19 a exacerbé l'écart croissant entre les sexes, qui persistait déjà avant le début de la crise. Selon ONU Femmes, 47 millions de femmes supplémentaires ont été contraintes de vivre avec moins de 1,90 dollar par jour, tandis que 10 millions de filles supplémentaires risquent d'être mariées au cours de la prochaine décennie. En outre, on estime que 740 millions de femmes dans le monde travaillent dans l'économie informelle, ce qui les rend particulièrement vulnérables.

La COVID-19 a également eu un impact

dévastateur sur le bien-être physique et mental des secteurs les plus vulnérables de la population, principalement les femmes et les jeunes. Selon les Nations unies, avant l'apparition de la COVID-19, la dépression et l'anxiété étaient des problèmes urgents qui coûtaient 1 000 milliards de dollars par an à l'économie mondiale, la dépression touchant 264 millions de personnes dans le monde, tandis que le suicide faisait plus de victimes que la guerre et les homicides réunis. La pandémie COVID-19 a sans aucun doute détérioré la situation de la santé mentale dans le monde. Non seulement elle a augmenté la fragilité des personnes déjà vulnérables vivant dans des contextes de crise et de conflit, mais elle a également affecté ceux qui étaient relativement épargnés par les problèmes de santé mentale. À cela s'ajoute le rapport de l'OMS selon lequel entre 35 et 50% des personnes atteintes de troubles mentaux graves dans les pays développés et 76 à 85% dans les pays en développement n'auront reçu aucun traitement en 2020.

La COVID-19 a également creusé davantage le fossé entre les riches et les pauvres dans le monde, 120 millions de personnes ayant basculé dans l'extrême pauvreté en raison de la récession mondiale massive et des pertes d'emplois qui en ont résulté. Elle a également empêché les groupes minoritaires et les personnes handicapées d'accéder aux services essentiels.

La COVID-19 s'est révélé être une menace pour la paix et la cohésion sociale dans de nombreux pays, générant des troubles sociaux et une mobilisation violente, tandis que plusieurs Organisations violentes et extrémistes ont profité du vide laissé par les autorités gouvernementales en raison



de l'application de mesures de verrouillage et de distanciation sociale pour commettre des violences ou étendre leurs activités.

La COVID-19 a accru les disparités entre les sexes, rendant les femmes plus sujettes à la violence domestique, au chômage et aux problèmes de santé, y compris la santé mentale. Elle a donc entravé une grande partie des efforts déployés au cours des années précédentes pour réduire l'écart entre les sexes, promouvoir l'inclusion socio-économique et le bien-être humain, et préserver les moyens de subsistance.

C'est dans ce contexte que le secteur des sciences humaines et sociales accorde une importance primordiale à l'autonomisation des femmes dans le cadre de l'objectif de l'ICESCO de faire de 2021 l'année des femmes. Pour exploiter leurs compétences en matière d'entrepreneuriat et garantir ainsi leur bien-être financier en ces temps tumultueux, le secteur des sciences humaines et sociales a mis en œuvre un programme en collaboration avec Alwaleed Philanthropies pour aider les femmes de 10 pays africains à fabriquer des produits hygiéniques et sanitaires afin d'aider leur pays à lutter contre la pandémie de la COVID-19 tout en s'assurant un revenu stable. Le secteur des SHS a également mis en œuvre un programme appelé Leadership Training for Peace and Security (LTIPS) afin de former et de mobiliser les femmes bâtisseuses de paix et les futurs jeunes leaders de la paix pour former les leaders de la paix du prochain chapitre de l'histoire moderne. C'est pourquoi, à l'initiative de l'ICESCO, une Alliance pour la Paix comprenant la CONFEJES, la CONFEMEN, le Secrétariat du G5 Sahel, l'UNESCO et des Organisations de

jeunesse du monde entier a été créée.

La période 2022-2023 sera l'occasion de renforcer la dimension humaine des programmes du secteur des sciences humaines et sociales dans un contexte de la COVID-19 qui nous a appris que l'être humain est à la fois le moyen et la fin de tout processus de développement

À cette fin, le secteur des sciences humaines et sociales utilisera les approches suivantes:

1. Politique, analyse communautaire, plaidoyer et dialogue: Influencer les gouvernements et les autres décideurs politiques à formuler et à mettre en œuvre des politiques qui permettront une plus grande et meilleure participation des filles, des adolescents et des femmes dans la construction du « **société que nous voulons** » tout en créant des plateformes pour une plus grande synergie d'action

2. Formation/renforcement des capacités: Grâce à une série de plans de formation et de renforcement des capacités, le secteur des sciences humaines et sociales contribue à développer et à transférer des connaissances et des compétences afin d'autonomiser les personnes, en mettant l'accent sur les jeunes, les femmes et les personnes les plus vulnérables.

3. Intervention démonstrative: Le secteur des sciences humaines et sociales a développé diverses interventions centrées sur l'humain et les a mises en œuvre dans différents États membres de l'ICESCO, en accordant une attention particulière à l'entrepreneuriat et à la santé communautaire pour les jeunes,

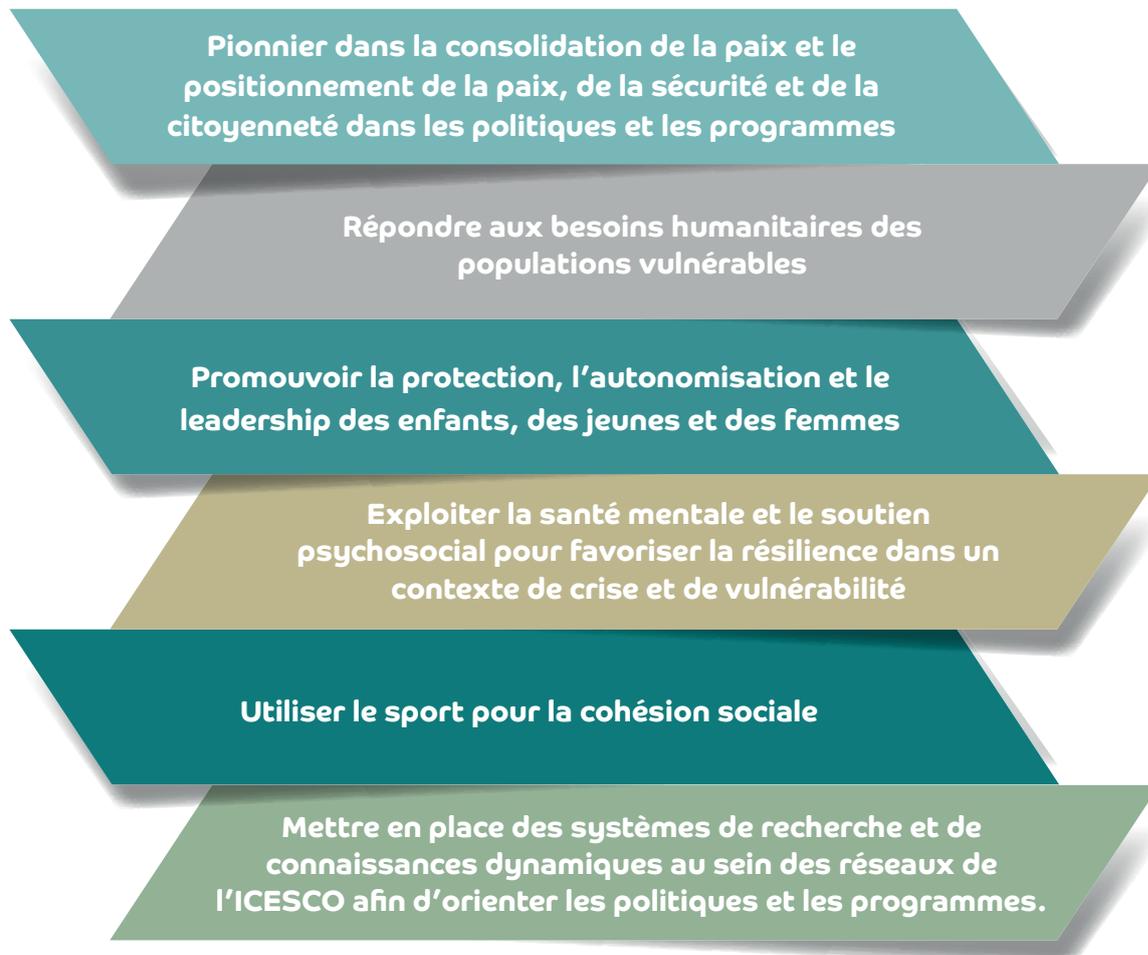
les femmes et les personnes les plus vulnérables de la région africaine.

4. Mise en réseau et partenariat: Renforcer le partenariat mondial pour le développement durable, complété par des partenariats multipartites qui mobilisent et partagent les connaissances, l'expertise, la technologie et les ressources financières, afin de soutenir la consolidation de la paix et le développement en tant qu'approche prioritaire pour le secteur des sciences humaines et sociales .

5. Recherche et connaissances: Produire un système de connaissances civilisationnelles visant à mieux comprendre les transformations sociales afin de guider les politiques et les programmes dans nos États membres et au-delà. Entreprendre des recherches en sciences humaines et sociales est donc crucial pour notre secteur, car cela permet à nos stratégies et à nos actions d'être soutenues par des données et des informations fondées sur des preuves pour plus d'efficacité et d'impact. Les chaires de l'ICESCO seront des plateformes de connaissances essentielles à cette fin.

Orientations Stratégiques Majeures du Secteur des Sciences Humaines et Sociales

Orientation stratégique 1:





Pionniers de la consolidation de la paix et du positionnement de la paix, de la sécurité et de la citoyenneté dans les politiques et les programmes

Pour construire le capital humain, il faut d'abord créer un terrain fertile pour que les activités humaines puissent avoir lieu, se développer et prospérer. Rien ne garantit mieux ce terrain fertile que la paix et la sécurité, qui sont les principales conditions préalables à tout processus de développement. À l'ICESCO, notre engagement en faveur de la paix est profondément ancré dans notre ferme conviction qu'il n'y a pas de développement humain et social sans paix. Un environnement pacifique et sûr est la principale condition préalable pour que toute activité humaine puisse avoir lieu, se développer et prospérer. Dans un monde de défis et d'agitation, les valeurs islamiques qui promeuvent l'amour, la tolérance, la modération, le dialogue interconfessionnel et la résolution pacifique des conflits devraient être mises à profit pour parvenir à des sociétés pacifiques et stables dans le Monde Islamique et au-delà.

La vision de l'ICESCO sur la paix propose une approche holistique qui prend en compte les multiples facteurs qui interagissent dans la rupture ou le rétablissement de la paix. Elle se fonde également sur l'instauration d'une «paix positive», qui va au-delà de l'absence de conflit et s'attaque aux conditions structurelles de la violence et de l'extrémisme dans nos sociétés.

Dans ses efforts de promotion de la paix, qui sont axés sur les principaux acteurs sociaux qui sont les femmes, les jeunes, les chefs religieux et communautaires, l'ICESCO

au sein de nos sociétés afin d'enrayer l'extrémisme violent et toutes les formes de violence.

La compréhension de la dynamique complexe de la violence est également cruciale pour la construction d'un environnement pacifique et sûr. Il est donc très important de promouvoir la recherche par le biais de programmes innovants qui mettent en avant notre approche holistique de la paix en favorisant la recherche interdisciplinaire et multisectorielle. À cet égard, nous développerons des partenariats avec des universités et des institutions de recherche de premier plan afin de promouvoir la recherche sur la paix et la sécurité axée sur les politiques, dans le but de mettre en évidence la nouvelle approche de l'ICESCO en matière de paix et de créer des liens entre le monde universitaire, les chercheurs et les décideurs politiques.

Le plaidoyer est également une partie importante de notre stratégie pour la paix, à travers plusieurs programmes qui cibleront les législateurs et les décideurs politiques pour l'intégration de la paix dans les programmes des espaces d'apprentissage. Garantir l'intégration de la paix et de la citoyenneté dans les programmes des espaces d'apprentissage à tous les niveaux permettra de semer les graines de la paix au sein de nos sociétés et de contrer l'extrémisme violent et toutes les formes de violence.

Le secteur des sciences humaines et sociales développera également un vaste réseau de partenaires au sein des Organisations internationales, régionales et intergouvernementales, ainsi que des Organisations de la société civile, afin de

créer des synergies et de coordonner les actions et les programmes en faveur de sociétés pacifiques et résilientes.

L'avènement des nouvelles technologies offre des possibilités infinies de transmettre des connaissances, en particulier aux jeunes et aux enfants, et de façonner leurs attitudes et leurs valeurs pour construire la paix et la citoyenneté. Les connaissances locales endogènes ont longtemps été sous-estimées et négligées en raison de dynamiques historiques et politiques. Pourtant, elles ont un grand potentiel pour transmettre des valeurs et une culture de paix et de citoyenneté, surtout lorsqu'elles sont associées à l'innovation technologique. Le secteur des SHS lancera donc une série d'initiatives valorisant les savoirs endogènes locaux par l'utilisation des nouvelles technologies pour sensibiliser à la paix, aux droits de l'homme, à la citoyenneté, etc

Orientation stratégique 2:

Répondre aux besoins humanitaires des populations vulnérables

La pandémie de la COVID-19 nous a appris combien nos systèmes sociaux sont fragiles et combien un grand nombre de nos populations sont vulnérables à la pauvreté, à la maladie, au changement climatique et à d'autres crises socio-économiques. Le secteur des sciences humaines et sociales, qui avait déjà orienté ses actions vers l'assistance aux populations vulnérables, va renforcer cette Orientation stratégique.

Le secteur des SHS mettra fortement l'accent sur l'aspect humanitaire, à travers des interventions directes visant à avoir un impact sur la vie quotidienne des groupes

et des communautés les plus vulnérables. Ces interventions auront une Orientation sociale et géographique.

D'un point de vue social, une attention particulière sera accordée à l'aide aux femmes, aux enfants, aux réfugiés et aux personnes déplacées. D'un point de vue géographique, nous nous concentrerons sur les zones transfrontalières qui semblent particulièrement vulnérables, ce qui permet aux groupes extrémistes violents de profiter de la détresse sociale qui y règne.

L'un de nos programmes humanitaires phares est la « Caravane médicale et socio-éducative » qui a été mise en œuvre sur la période 2015-2019. Avec l'avènement de la COVID-19 et les restrictions sur les voyages, la caravane s'est transformée en une aide d'urgence directe aux pays, par la fourniture de matériel médical et hygiénique.

Avec la réouverture du monde, le programme de la Caravane sera repris mais nous subissons un changement stratégique majeur incarné par un nouveau nom : « **La Caravane humanitaire pour le développement social et humain** ». Sur la base des réalisations du programme de la Caravane au cours de la période 2015-2019, et à la lumière de la nouvelle vision de l'ICESCO qui met en avant une approche holistique du développement humain, le programme sera remanié pour la période 2022-2025. La raison de cette évolution est de consolider l'approche de réponse d'urgence du programme Caravane, qui répond aux besoins fondamentaux et urgents, tout en fournissant des solutions durables et à long terme pour élever les communautés vulnérables ciblées. Le



nouveau programme est également basé sur une approche intégrée qui cherche à agir sur les différents niveaux qui interagissent dans la réalisation d'un développement humain durable.

En répondant aux besoins humanitaires des populations par le biais du programme Caravanes, nous renforcerons l'aspect éducatif, tout en élargissant la composante santé pour inclure la santé nutritionnelle, physique et psychosociale. Dans l'esprit de donner des effets durables au programme, l'économie sociale et solidaire sera ajoutée. L'Économie Sociale et Solidaire (ESS) est une réponse à l'effet marginalisant de la mondialisation, dans la mesure où elle permet l'intégration socio-économique des communautés de base et la construction de sociétés stables à partir des valeurs islamiques propres de solidarité, de mutualité et d'entrepreneuriat à forte utilité sociale. L'ESS est composée d'un large éventail d'activités de production, de transformation, de distribution, d'échange et de consommation de biens ou de services ayant une forte finalité économique et sociale. Au sein de l'ESS, le commerce équitable a pour objectif de changer la façon dont le commerce est mené grâce à des prix plus élevés et des conditions de travail décentes pour les agriculteurs, les artisans et les travailleurs.

L'ajout de la composante ESS permettra de promouvoir, de développer et d'entretenir les capacités de production locales pour générer davantage de revenus et réduire ainsi la vulnérabilité de ces groupes sociaux.

Répondre aux besoins humanitaires des populations vulnérables consiste à les aider à satisfaire leurs besoins en termes de services de santé. Les femmes

et les enfants sont les plus vulnérables, ils vivent dans des conditions et des environnements peu hygiéniques ; les femmes sont plus susceptibles de mourir de problèmes de santé maternelle, et les enfants souffrent de malnutrition et de maladies graves résultant du manque d'eau, d'assainissement et de nutrition. À cet égard, le secteur des sciences humaines et sociales mettra en œuvre un «**projet d'hôpital mobile**», qui vise à apporter des services médicaux aux populations des zones reculées qui n'y ont pas accès.

Le secteur SHS va donc, au cours de la période 2022-2025, renforcer son assistance humanitaire aux populations vulnérables à travers une nouvelle vision qui ne se contente pas d'apporter une réponse d'urgence mais tente de laisser des effets durables pour faire face à leur vulnérabilité.

Orientation stratégique 3:

Promouvoir le leadership, la protection et l'autonomisation des enfants, des jeunes et des femmes

La vision du secteur des sciences humaines et sociales, qui fait du capital humain son principal objectif stratégique, repose fortement sur la construction de sociétés inclusives permettant à tous les groupes sociaux de contribuer pleinement à sa prospérité. On ne peut nier que les jeunes, les femmes et les enfants sont soumis, plus que tout autre groupe, aux inégalités sociales. C'est pourquoi, par le biais de la Division du développement humain et de l'autonomisation sociale, le secteur SHS mettra l'accent sur la promotion de leur protection et de leur autonomisation, tout

en veillant à ce que le leadership des jeunes et des femmes soit une réalité dans nos États membres et au-delà.

Les femmes sont le socle des civilisations réussies. Au-delà de leur poids démographique, le rôle central des femmes dans la vie économique, sociale, culturelle, environnementale, scientifique des sociétés ne peut donc être sous-estimé. Tout au long de l'histoire moderne de l'humanité, la contribution des femmes se retrouve dans une multitude de secteurs et elles ont joué un rôle central pour assurer la stabilité, le progrès et le développement à long terme des nations.

Les femmes représentent environ **43% de la main-d'œuvre agricole mondiale**, mais dans de nombreuses sociétés agraires, ce chiffre peut atteindre **70% de la main-d'œuvre. En Afrique, 80% de la production agricole provient de petits exploitants, dont la plupart sont des femmes.** Le rôle des femmes est donc essentiel, car l'agriculture est un important moteur de croissance, un agent de paix et un moyen durable de sortir de la pauvreté dans de nombreux pays en développement.

Le rôle des femmes ne se limite pas uniquement à l'agriculture. Les femmes jouent également le plus grand rôle dans la nutrition et le bien-être de la famille, et sont déterminantes pour la santé psychosociale des membres de la famille et leur productivité dans la vie publique. Leur contribution à la transition de la société vers une société éduquée et alphabétisée est également indéniable, car les femmes sont les piliers de l'éducation de base au sein du foyer, ce qui se traduit par une meilleure productivité agricole, une amélioration du

statut des filles et des femmes, une réduction des taux de croissance démographique, une meilleure protection de l'environnement et l'augmentation générale du niveau de vie des sociétés.

Il est donc tout aussi important que les filles reçoivent une éducation suffisante pour qu'elles puissent devenir des membres responsables et influents de la société, qui continueront à être des piliers de la durabilité des sociétés. L'éducation et la formation au leadership, en particulier pour les filles, sont donc une partie indispensable de la planification politique de chaque pays et on ne saurait trop insister sur ce point. Cependant, malgré les progrès réalisés par les pays pour améliorer le statut des femmes de toutes les générations, celles-ci vivent toujours dans la discrimination et la violence.

Le mariage avant l'âge de 18 ans est une violation des droits des enfants qui compromet leur éducation et leurs perspectives de carrière, les conduisant à l'isolement social et au risque de grossesse précoce. Mais les mariages précoces existent encore dans de nombreuses régions, en particulier pour les filles, bien qu'ils aient lentement diminué au cours des deux dernières décennies, passant de 26 % à 20 %. En Asie du Sud, où le mariage des enfants a reculé de 23 points de pourcentage depuis 2004, la prévalence du mariage des enfants est encore de 29 %, tandis qu'en Afrique subsaharienne, où la proportion de mariages d'enfants est de 34,5 %, elle n'a enregistré qu'une légère baisse de 2 %. Parallèlement au déclin du mariage des enfants, la maternité chez les adolescentes âgées de 15 à 19 ans a diminué au niveau mondial, passant de 56 à 41 naissances pour



1 000 femmes au cours de la période 2000-2020, même si elle reste élevée en Afrique subsaharienne, avec 101 naissances pour 1 000 femmes.

Les grossesses et les accouchements chez les adolescentes sont liés à un large éventail de conséquences négatives à long terme, tant pour les mères que pour leurs bébés, notamment des risques pour leur santé, ainsi que la pauvreté résultant d'une scolarité interrompue et des possibilités d'emploi réduites.

La crise de la COVID-19 a été transformée en une opportunité pour les jeunes et les femmes en promouvant leur innovation et leur autonomisation par l'entrepreneuriat. En conséquence, en partenariat avec Alwaleed Philanthropies, un projet majeur dans 10 pays nous a permis de jeter les bases d'un nouveau modèle d'autonomisation des jeunes et des femmes par l'innovation et l'esprit d'entreprise.

En s'appuyant sur les leçons tirées de cet important projet, le secteur des sciences humaines et sociales développera ce modèle au cours de la période 2022-2025 en élargissant ses zones géographiques de mise en œuvre et en l'étendant à d'autres secteurs socio-économiques. À cet égard, l'agriculture pro-nutritionnelle, par le biais de programmes de chaînes de valeur, offre des opportunités qui permettront non seulement des histoires d'entrepreneuriat réussies, mais aussi un impact social important en réduisant la malnutrition infantile et en augmentant la fréquentation scolaire des enfants.

La promotion de l'autonomisation socio-économique des jeunes et des femmes

par le biais de l'esprit d'entreprise est une Orientation importante qui permettra non seulement de réduire les inégalités mais aussi de prévenir une grande partie des perturbations sociales découlant de la crise de la COVID-19 et d'autres crises. Compte tenu du contexte démographique dans nos États membres, où ils représentent 70 % de la population dans certains pays, il est important de s'attaquer au chômage des jeunes en développant l'esprit d'entreprise.

En ce qui concerne l'esprit d'entreprise, le secteur des sciences humaines et sociales s'efforcera de créer une synergie interne au sein de l'ICESCO en prenant la tête d'une initiative intersectorielle majeure qui servira de plateforme pour le partage des meilleures pratiques et la création d'une génération de femmes et de jeunes entrepreneurs qui pourront servir de modèles pour un meilleur impact.

La protection, l'autonomisation et le leadership des femmes demeureront également une Orientation majeure du secteur grâce à des initiatives visant à réduire la violence sexiste et à promouvoir la santé des femmes et son rôle dans la cohésion sociale par le biais du sport, en particulier le football. La mobilisation de personnalités de haut niveau pour promouvoir la protection, l'autonomisation et le leadership des femmes est également un élément important de cette stratégie, grâce à la mise en place du réseau des premières dames de l'ICESCO, qui constituera un puissant mécanisme de plaidoyer, de définition des priorités et de mobilisation des ressources.

Dans le cadre de la stratégie d'autonomisation sociale, les adolescentes seront un groupe d'intérêt particulier

en raison de leurs besoins spécifiques et de leur importance démographique, notamment dans le Monde Islamique. Le secteur des sciences humaines et sociales entreprendra également plusieurs initiatives pour la protection des enfants. Compte tenu de la prévalence du problème des enfants des rues dans certains États membres, nous lancerons une initiative visant à les responsabiliser et à les protéger par le biais du sport, notamment le football.

L'engagement des jeunes et la promotion de leur leadership constitueront un outil majeur pour la transformation sociale positive de nos sociétés. Le secteur humain et social créera et mobilisera de vastes coalitions de jeunes leaders dans tous ses domaines d'intervention afin de tirer parti de l'énergie et du potentiel des jeunes en tant qu'acteurs du changement.

Orientation stratégique 4:

Exploiter la santé mentale et le soutien psychosocial pour la résilience dans un contexte de crise et de vulnérabilité

Le rapport annuel au Conseil des droits de l'homme en 2019 définit le rôle critique de l'environnement social, psychosocial, politique, économique et physique comme crucial pour la santé mentale, et en tant que tel, le secteur des sciences humaines et sociales se lancera dans des projets tels que le programme de soutien à la santé mentale visant à produire un guide d'Orientation sur le soutien psychosocial pour les familles, les communautés et les acteurs éducatifs en 2020, qui comprend également sa traduction et sa diffusion dans les 54 pays membres. Ce projet de santé mentale comprend également la formation de formateurs (jusqu'à

100 personnes par an) dans 6 pays sélectionnés, afin de pouvoir étendre la portée et l'impact de ce projet aux communautés visées. Le point culminant de ce projet sera la création d'une unité de santé mentale qui contribuera à fournir des soins de santé mentale essentiels aux communautés environnantes.

La garantie de la santé mentale ne doit pas se limiter à un guide publié, mais il est tout aussi important de créer un environnement dans lequel les membres les plus vulnérables de la population, à savoir les femmes et les jeunes, bénéficient d'un exutoire psychosocial et d'un soulagement par le biais du sport, afin qu'ils conservent un esprit sain capable de résister aux défis posés par la crise de la COVID-19. Dans cette optique, le secteur des sciences humaines et sociales s'est lancé dans deux projets liés au football, à savoir l'autonomisation des enfants des rues par le football et l'éradication de la violence à l'égard des femmes, ainsi que la promotion de la santé et de la cohésion sociale par le football, en collaboration avec la FIFA, afin d'offrir aux femmes et aux enfants des rues des possibilités de leadership sportif et de carrière dans l'industrie du football, et d'améliorer leur bien-être émotionnel en les faisant participer à des compétitions, respectivement dans le cadre du Junior Street Challenge et de la Coupe du Monde Islamique de football féminin. Un autre projet sportif des SHS est le Marathon pour la résilience, qui vise à inculquer l'esprit de cohésion sociale et de résilience de la communauté, en particulier lorsque les communautés se remettent des effets dévastateurs de la pandémie de la COVID-19.



Le travail du Rapporteur spécial des Nations Unies sur la santé mentale a été développé dans de nombreux rapports thématiques. Dans un rapport de 2020 au Conseil des droits de l'homme, le Rapporteur spécial aborde la nécessité d'un programme mondial pour la santé mentale qui soit fondé sur les droits de l'homme. Il formule un certain nombre de recommandations aux États, aux Organisations de la profession psychiatrique et à l'Organisation mondiale de la santé sur la manière d'y parvenir.

En 2019, le rapport annuel au Conseil des droits de l'homme développe le rôle essentiel des déterminants sociaux de la santé mentale. En particulier, il met l'accent sur le rôle clé que joue l'environnement social, psychosocial, politique, économique et physique pour permettre à une personne de vivre dans la dignité, dans le respect de ses droits et dans la poursuite équitable de son potentiel.

Cependant, la santé mentale reste l'un des problèmes de santé mondiaux les plus négligés, alors qu'elle est essentielle à la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD) 2030.

«Une personne sur quatre connaît un épisode de santé mentale au cours de sa vie, mais le problème reste largement négligé», a déclaré le secrétaire général des Nations unies, António Guterres.

La pandémie de la COVID-19 a eu des répercussions considérables sur presque tous les aspects du monde du travail, contribuant à créer un environnement dans lequel l'éloignement physique, le télétravail, l'érosion de l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée et la perte d'emplois sont devenus la nouvelle norme.

Ces changements ont eu un impact sans précédent sur la santé mentale des travailleurs dans le monde.

Un certain nombre de facteurs psychosociaux liés au travail ont été exacerbés pendant le confinement pandémique et devraient se poursuivre pendant le retour progressif au travail. Ces facteurs psychosociaux ont entraîné une augmentation du stress, de l'anxiété, des rapports de dépression et d'autres maladies physiques connexes.

Selon l'OCDE, en 2020, les facteurs de risque d'une mauvaise santé mentale - insécurité financière, chômage, peur - ont augmenté, tandis que les facteurs de protection - lien social, emploi et engagement éducatif, accès à l'exercice physique, routine quotidienne, accès aux services de santé - ont diminué.

Les personnes ayant un emploi moins sûr, un niveau d'éducation plus faible et des revenus plus bas connaissent des taux plus élevés de détresse mentale pendant le confinement.

Pour l'UNICEF, au moins un écolier sur trois dans le monde - 463 millions d'enfants dans le monde - n'a pas pu accéder à l'enseignement à distance lorsque la COVID-19 a fermé les écoles. Et le nombre réel d'élèves est probablement beaucoup plus élevé que cette estimation. Dans de nombreuses situations, malgré les politiques d'apprentissage à distance et la présence de la technologie nécessaire à la maison, les enfants peuvent être incapables d'apprendre en raison de lacunes dans les compétences de leurs enseignants ou d'un manque de soutien et de présence des parents.

Il est donc nécessaire d'apporter une réponse politique intégrée à l'ensemble de la société pour soutenir la santé mentale pendant et après la crise de la COVID-19.

Surtout pour les femmes, les jeunes et les enfants qui sont les groupes les plus vulnérables. La crise de la COVID-19 et ses effets psychosociaux ont été une révélation pour la communauté internationale, comme en témoigne l'appel à l'action lancé par le Secrétaire général des Nations Unies. Le Secteur des Sciences Humaines et Sociales a déjà initié plusieurs initiatives à cet égard. Pour la période 2020-2025, dans le cadre de notre Orientation stratégique qui place la santé dans sa dimension physique, nutritionnelle et psychosociale comme clé de la construction du capital humain, nous allons renforcer nos actions sur la santé mentale.

A cette fin, l'ICESCO proposera un guide sur le soutien à la santé mentale aux acteurs éducatifs, aux familles et aux décideurs politiques. Toujours dans le cadre de son initiative sur la santé mentale, le secteur SHS proposera un plan de formation de stagiaires sur le soutien psychosocial afin de mettre en place un réseau d'experts sur le soutien à la santé mentale avec une attention particulière aux enfants, aux jeunes, aux femmes, aux personnes les plus vulnérables et aux acteurs éducatifs.

Orientation stratégique 5:

Promouvoir le sport pour la cohésion sociale

Le sport au service du développement et de la paix désigne l'utilisation intentionnelle du sport, de l'activité physique et du jeu pour atteindre des objectifs spécifiques de développement et de paix. Les programmes sportifs visent à concrétiser le droit de tous les membres de la société à participer à des activités sportives et de loisirs. Les programmes efficaces donnent intentionnellement la priorité aux objectifs de développement et sont soigneusement conçus pour être inclusifs. Ces programmes incarnent les meilleures valeurs du sport tout en préservant la qualité et l'intégrité de l'expérience sportive. Les programmes solides de sport au service du développement et de la paix combinent le sport et le jeu avec d'autres composantes non sportives pour renforcer leur efficacité. Ils sont mis en œuvre de manière intégrée avec d'autres initiatives locales, régionales et nationales de développement et de paix afin qu'elles se renforcent mutuellement. Les programmes cherchent à responsabiliser les participants et les communautés en les faisant participer à la conception et à la réalisation des activités, en renforçant les capacités locales, en adhérant aux principes généralement acceptés de transparence et de responsabilité, et en recherchant la durabilité par la collaboration, les partenariats et les actions coordonnées.

En outre, les industries du sport peuvent être un outil puissant pour l'entrepreneuriat des jeunes pendant la reprise de la COVID-19. C'est pourquoi l'ICESCO a établi un partenariat à long terme avec la



Conférence des ministres en charge du sport et de la jeunesse de la Francophonie (CONFEJES), les ministres en charge de l'éducation de la Francophonie (CONFEMEN) et la FIFA pour une meilleure intégration des valeurs et des industries du sport dans les politiques tout en concevant des projets sur le sport au service de la paix et de la cohésion sociale

Orientation stratégique 6:

Construire des systèmes de recherche et de connaissances dynamiques sur la transformation sociale pour guider les politiques et les programmes.

Le Secteur des sciences humaines et sociales sert de passerelle entre les parties prenantes de divers horizons et pays pour produire conjointement un système de connaissances civilisationnelles visant à mieux comprendre la transformation sociale afin d'orienter les politiques et les programmes dans nos États membres. Il contribuera donc à faire de l'Organisation un dépositaire de connaissances destiné à éclairer les choix de politique publique dans les États membres afin de développer le capital humain.

La recherche en sciences humaines et sociales est donc cruciale pour notre secteur, car elle permet d'étayer nos stratégies et nos actions par des données et des informations fondées sur des preuves, pour plus d'efficacité et d'impact.

Cette Orientation stratégique se concrétisera par la création de plusieurs chaires qui permettront de produire des connaissances orientées vers l'action qui guideront les politiques et les programmes

pour une meilleure efficacité et un meilleur impact sur les populations vulnérables. De plus, les chaires permettront également de construire un savoir de civilisation qui positionnera le discours de l'Organisation sur les questions contemporaines.

À cette fin, la Chaire sur la famille et les sociétés est un projet qui vise à développer une base de connaissances et de recherche pour explorer le cadre le plus efficace pour gérer l'unité familiale moderne dans les sociétés contemporaines du Monde Islamique.

La Chaire de la Renaissance Africaine a pour objectif de fournir une base de recherche et des publications autour de l'idée de la renaissance africaine dans divers domaines de l'économie, de la croissance sociale et politique.

La création des chaires n'est que la première étape d'une stratégie globale visant à relier la sphère de la connaissance à celle de la décision. Il s'agit d'une stratégie globale qui guide tous les programmes du Secteur.

Nos programmes de bourses sont également adaptés à ce besoin spécifique et nous permettront de tirer parti de l'expertise externe sur des questions clés en mettant les connaissances de pointe à la disposition de nos États membres pour qu'ils puissent appréhender la transformation sociale en cours.

Défis et Perspectives aux Niveaux Régional et International



Le Monde Islamique a été confronté à des problèmes et des défis liés :

- Paix : avec le nombre de conflits, de guerres, de tensions, de crises intercommunautaires
- Écart entre les sexes : l'égalité entre les hommes et les femmes reste un problème majeur.
- La présence des filles et des femmes dans le sport est très faible.
- Les données sur les personnes les plus vulnérables en termes de besoins humanitaires sont une question essentielle.
- Absence d'approche inclusive en matière de soins et de systèmes de santé

Sur la base des défis énumérés ci-dessus, la valeur ajoutée de l'ICESCO dans le paysage politique et de partenariat sera de :

- Réaffirmer la politique sociale et le développement inclusif dans les stratégies de développement : Réduire l'écart d'inégalité dans les sociétés

L'ICESCO est donc bien placé pour contribuer à réaffirmer la centralité de la politique sociale dans les stratégies de développement, en définissant la politique sociale comme un instrument clé du développement inclusif. En outre, la vision actualisée de l'ICESCO ramène les questions sociales à l'ordre du jour international, national et local, en particulier après une période difficile de crises de la dette, de politiques d'ajustement structurel



et de pressions de la mondialisation au cours de laquelle la pauvreté et les inégalités ont été exacerbées tandis que le développement économique stagnait. C'est pourquoi, depuis lors, l'ICESCO a examiné les causes et les solutions aux problèmes sociaux urgents, exploré la relation entre le développement économique et social, et utilisé son paysage et son pouvoir politique et technique pour entreprendre et encourager l'adoption de recherches critiques non seulement sur les politiques, mais aussi sur la «politique» du développement social et les processus de changement social, aux plus hauts niveaux du système international, tout en initiant une assistance aux communautés les plus vulnérables et marginalisées par le biais de projets humanitaires.

- **Construire et promouvoir une approche holistique de la paix**

La vision de l'ICESCO sur la paix propose une approche holistique qui prend en compte les multiples facteurs qui interagissent dans la rupture ou le rétablissement de la paix. Elle se fonde également sur l'instauration d'une «paix positive», qui va au-delà de l'absence de conflit et s'attaque aux conditions structurelles de la violence et de l'extrémisme dans nos sociétés.

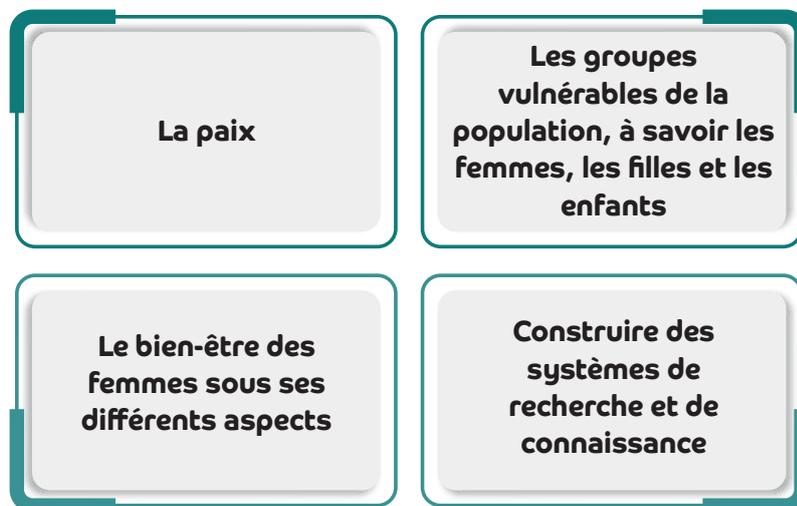
Dans ses efforts de promotion de la paix, qui sont axés sur les acteurs sociaux clés que sont les femmes, les jeunes, les chefs religieux et communautaires, l'ICESCO s'appuiera sur des outils sociétaux, éducatifs, culturels et de communication, tout en soulignant le pouvoir du dialogue interconfessionnel, de la science et de l'intelligence artificielle dans la prévention des conflits et la reconstruction post-conflit.

L'ICESCO vise à construire des sociétés pacifiques, résilientes et cohésives, en développant en interne des synergies intersectorielles pour couvrir les différentes dimensions qui interagissent dans la paix et la sécurité, tout en construisant en externe des communautés de pratiques et des initiatives multipartites avec des Organisations partenaires partageant les mêmes idées.

- **Développement du capital humain pour les jeunes et les femmes**

Le travail de l'ICESCO est au cœur de l'identification des facteurs contribuant au développement du capital humain et de leur mise en œuvre concrète. Il s'agit notamment d'engager les jeunes dans une pléthore de programmes variés qui touchent au leadership, aux compétences techniques et professionnelles, ainsi qu'aux technologies numériques qui les équiperont des besoins émergents du marché du travail du 21^e siècle. Pour les femmes, en particulier dans le cadre de la commémoration de 2021 comme l'année de la femme pour l'ICESCO, cela inclut la recherche de base et la mise en œuvre d'un cadre qui répond le mieux au rôle égal des femmes sur le lieu de travail et dans la société du 21^{ème} siècle, à leur bien-être psychosocial ainsi qu'à leur rôle traditionnel en tant que figure de proue de la cellule familiale.

Domaines Prioritaires



Le Secteur des Sciences Humaines et Sociales est fortement axé sur la paix et le développement humain et social. Ces Orientations constituent les principes directeurs et se reflètent dans tous les projets proposés par le secteur. Au Secteur des sciences humaines et sociales, nous pensons que la paix est la condition préalable indispensable au développement humain, car aucun être humain ne peut se développer efficacement dans des conditions de chaos et de guerre. Et ce n'est que lorsque nous atteindrons un niveau adéquat de développement humain que nous pourrions envisager une société meilleure, dotée d'un capital humain de haute qualité qui pourra contribuer à la croissance économique et à la sophistication culturelle.

Pour ce faire, le secteur SHS se concentre sur les groupes les plus vulnérables de la population, à savoir les femmes, les filles et les enfants. Tous les projets SHS tournent autour de ces 3 principaux groupes cibles de la population. En effet, en cas de calamité, qu'elle soit économique ou

humaine, les groupes les plus sensibles aux perturbations qui en découlent sont ces trois groupes.

En termes de consolidation de la paix, SHS se concentre sur l'autonomisation des jeunes et des femmes leaders pour la paix, car nous pensons que pour nourrir une culture de la paix dans un futur proche, nous devons équiper la prochaine génération de leaders pour la paix avec des outils contemporains et des innovations pour instiller la paix dans une période de plus en plus tumultueuse de l'histoire humaine. Cela implique une série d'ateliers par le biais du programme LTIPS, qui comprend des discussions avec des experts en la matière pour que les jeunes leaders de la paix aient une compréhension efficace du discours contemporain sur la paix, ainsi que des simulations sur la construction de projets évolutifs liés à la paix et des outils techniques, afin que ces jeunes leaders de la paix soient en mesure d'exploiter des méthodes et des outils avant-gardistes pour avoir un plus grand impact sur la création de la culture de la paix et la



construction de projets et d'institutions de paix dans un avenir proche.

L'attention que nous portons aux jeunes et aux femmes leaders ne se limite pas à la paix. En effet, la même attention portée à la prochaine génération de jeunes et de femmes, à leur autonomisation et à leur leadership, se reflète également dans notre pléthore de projets. Des projets tels que EDUC8 Africa et INNOV8 visent tous à renforcer les capacités de la prochaine génération de dirigeants par l'éducation et l'entrepreneuriat respectivement.

L'autre domaine prioritaire clé est l'importance du bien-être des femmes sous tous ses aspects. En tant que noyau de l'unité familiale et groupe le plus important de la main-d'œuvre de secteurs critiques tels que l'agriculture et l'industrie manufacturière, le bien-être des femmes est crucial pour créer une trajectoire durable de croissance économique et de subsistance culturelle dans tous les pays du monde. Ainsi, des projets tels que le Marathon Run for Resilience (R4R), le Jamal Award for Women Peacebuilders, la Coupe du Monde Islamique de football féminin, la Caravane humanitaire pour le développement social et humain (qui s'adresse principalement aux femmes) et l'Hôpital mobile, qui se concentre essentiellement sur les soins de santé maternelle, parmi d'autres problèmes médicaux critiques, contribuent de manière significative à la réalisation d'une croissance économique durable et prospère.

Comme le montre la nature de projets tels que la Coupe du Monde Islamique de football féminin, le Marathon pour la résilience et le projet «Empowering Street Children through Football», le principal

facteur d'unité est l'autonomisation par le sport, qui est un moyen efficace de rallier les groupes vulnérables pour parvenir à la cohésion sociale et renforcer la résilience de la communauté.

La dernière priorité clé est la mise en place de systèmes de recherche et de connaissances, dans lesquels nous concentrons notre attention sur le domaine universitaire pour défendre des questions essentielles telles que la paix et la citoyenneté, la gestion des conflits et la gouvernance de la paix, le rôle de l'intelligence artificielle dans la paix et la prévention des conflits, l'autonomisation des femmes et des jeunes, la protection de l'enfance, la famille et les sociétés et la renaissance africaine. Cela se reflète dans des projets tels que le Master en intelligence artificielle appliquée à la paix et à la prévention des conflits, le Master en gestion des conflits et en gouvernance de la paix, le plaidoyer pour l'intégration de la paix et de la citoyenneté dans les programmes et les cursus des espaces d'apprentissage, la Chaire sur la famille et les sociétés et la Chaire sur la renaissance africaine.

Indicateurs clés de performance

Orientation stratégique majeure	Key Performance Indicators
<p>Pionniers de la consolidation de la paix et du positionnement de la paix, de la sécurité et de la citoyenneté dans les politiques et les programmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 60 jeunes leaders et 60 femmes leaders bénéficieront d'une formation intense et du partage des meilleures pratiques dans un large éventail de domaines sur la paix, la santé mentale, les droits des enfants et les droits des femmes. - Générer des projets évolutifs et avoir un impact plus important sur les thèmes de la paix, de la santé mentale, des droits des enfants et des femmes.
<p>Répondre aux besoins humanitaires des populations vulnérables</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 50 000 bénéficiaires sont visés par le projet d'hôpital mobile, qui permettra aux femmes vivant dans des zones exposées aux conflits et frappées par la pauvreté de bénéficier d'une aide essentielle, notamment en matière de soins maternels. - 7 000 bénéficiaires sont visés par le projet de caravane humanitaire, qui prévoit la fourniture de soins médicaux essentiels et la formation de femmes afin qu'elles puissent également administrer des soins de santé de base aux personnes dont elles s'occupent. - Les initiatives d'aide comprennent également la fourniture de provisions à 50 écoles et 20 hôpitaux dans les mêmes zones sélectionnées. - Les projets humanitaires impliquent la production de certains types de produits, principalement pour atténuer la propagation de la pandémie de la COVID-19. Par conséquent, les types de produits humanitaires produits dans un avenir prévisible comprendront une grande variété de produits en rapport avec ses objectifs déclarés.
<p>Promouvoir le leadership, la protection et l'autonomisation des enfants, des jeunes et des femmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des projets tels que EDUC8 Africa et INNOV8 visent tous à renforcer les capacités de la prochaine génération de dirigeants par l'éducation et l'entrepreneuriat. - 308 jeunes femmes formées dans le cadre du programme INNOV8, dont 28 seront formées dans les INNOV8 Labs, et 280 participeront au Forum INNOV8. - Un total de 20 Organisations de jeunes et de femmes seront formées et soutenues pendant toute la durée du projet



<p>Exploiter la santé mentale et le soutien psychosocial pour la résilience dans un contexte de crise et de vulnérabilité</p> <p>Promouvoir le sport pour la cohésion sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 60 jeunes leaders et 60 femmes leaders bénéficieront d'une formation intense et du partage des meilleures pratiques dans un large éventail de domaines sur la paix, la santé mentale, les droits des enfants et les droits des femmes. - 30 000 bénéficiaires indirects et 1 000 personnes formées au discours psychosocial - Générer des projets évolutifs et avoir un impact plus important sur les thèmes de la paix, de la santé mentale, des droits des enfants et des femmes. - Le football et les courses communautaires sont choisis comme un moyen efficace de favoriser la cohésion sociale et la résilience des communautés parmi les femmes et les enfants des rues, deux groupes vulnérables qui sont gravement touchés par les perturbations économiques et sociales causées par la pandémie de la COVID-19 et la récession économique qui en résulte. - Il est prévu que 350 femmes et 500 enfants des rues soient couverts par ces projets.
<p>Construire des systèmes de recherche et de connaissances dynamiques sur la transformation sociale pour guider les politiques et les programmes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des législateurs et des décideurs de haut niveau, ainsi que des leaders d'opinion influents issus de divers horizons géographiques et d'une représentation équilibrée des sexes, sont censés participer de manière significative aux projets de plaidoyer et à d'autres activités. - Le niveau d'engagement et d'appropriation des États membres comprendrait un soutien financier, logistique ou en nature de différents types afin de faciliter la mise en œuvre des projets et conduirait à l'adoption de politiques à la suite de ces projets. - Le groupe de projets SHS relatifs au plaidoyer par le biais du monde universitaire, les résultats prendraient la forme de publications universitaires de haute qualité de différents types, y compris des publications majeures et des colloques scientifiques. - 1 guide psychosocial sera développé, 10 publications majeures seront publiées dans des revues académiques respectées, ainsi que 4 colloques qui seront organisés comme point culminant des travaux des Chaires respectives que SHS a proposées. - HSH prévoit, dans le cadre de sa mesure qualitative, d'impliquer des plates-formes médiatiques de premier plan, respectables et crédibles, qui diffusent les plans et le récit des projets qui seront menés à bien, dans l'espoir qu'ils soient répercutés en cascade jusqu'aux discussions de haut niveau sur l'élaboration des politiques.

4. Orientations stratégiques du secteur de la Culture et de la Communication

Introduction

La pandémie de Coronavirus a bouleversé tous les aspects de la vie quotidienne, accélérant la dynamique du changement dans un monde déjà en pleine mutation. Elle a introduit des changements sans précédent dans notre vie, et remis en cause durablement les modes de pensée traditionnels.

Assurément, il y aura un avant et après COVID-19 dans tous les domaines, notamment celui de la Culture qui a été l'un des secteurs les plus durement touchés.

Les mesures gouvernementales de confinement et de restriction de mobilité, recommandées par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) ont causé la fermeture de tous les lieux de rassemblement et de rencontre à travers le monde. En conséquent, plus de 128 pays ont été contraints de fermer l'ensemble de leurs institutions culturelles. Selon le Conseil International des Musées (ICOM), la pandémie de la COVID-19 a un eu impact sur 95% des 60 000 musées dans le monde qui restent à ce jour portes closes pour la plus grande majorité.

Toute la chaîne de valeurs du secteur de la culture a été touché par la crise: annulation en série des événements culturels, plongeant les artistes à travers le monde dans une situation de précarité économique sans précédent, fermeture des institutions culturelles, désertion des sites du patrimoine, auxquels il faut ajouter une crise majeure du secteur du

tourisme, vecteur reconnu de croissance pour sa relation corollaire avec la culture.

En effet, le secteur du tourisme a souffert de manière dramatique des effets de la crise, selon l'Organisation Mondiale du Tourisme des Nations Unies (OMT), 96% de l'ensemble des destinations mondiales ont introduit des restrictions de mobilité totales ou partielles depuis. Le Conseil Mondial du Voyage et du Tourisme estime que plus de 75 millions d'emplois dans le secteur du voyage et du tourisme sont immédiatement menacés, soit une perte de 2,1 milliards de USD du PIB à l'échelle mondiale en 2020.

L'impact de la COVID-19 sur le secteur culturel est ressenti à l'échelle mondiale. Et bien que l'espoir suscité par une vaccination de masse ait permis à certains pays – notamment en Asie et en Europe – d'alléger les restrictions et de à rouvrir certaines institutions culturelles, pour d'autres, notamment les plus pauvres, les plus impactés, ceux qui ont le plus besoin de culture, la crise perdure.

Pour certains des États membres de l'ICESCO, les répercussions économiques de la crise précèdent même l'impact sanitaire. Dans la plupart des pays, la vie culturelle a été frappée de plein fouet, à la fois sur le plan social et économique. La pandémie a révélé des fragilités et inégalités structurelles, au sein des pays comme entre eux. La fracture numérique n'a jamais été plus criarde que pendant cette crise où, les simples gestes du quotidien et des droits fondamentaux comme le droit à l'enseignement de qualité et le droit d'accès à la culture sont devenus dépendant du numérique.

C'est aussi dans ce contexte que se révèlent, deux faits qu'il convient de noter : le premier a trait au rôle indispensable de la culture comme



facteur de cohésion sociale et de résilience.

En effet c'est dans un contexte de crise comme celui que nous vivons aujourd'hui que s'exprime clairement le besoin fondamental de l'être humain de se connecter avec la culture, c'est le moment où chacun se tourne vers toutes les sources de bien-être, d'écoute, d'échanges, de partage et de réconfort.

Le second aspect qu'a révélé la crise concerne la mise en lumière de l'interdépendance de la Communication et de la Culture, qui sont devenues intrinsèquement interconnectées dans une offre digitale sans cesse grandissante.

On a assisté en une seule année de pandémie à plus de progrès en matière de numérisation, de digitalisation de l'offre culturelle et de sa démocratisation qu'en plusieurs années écoulées. La crise a accompli ce que la coopération internationale peinait à accomplir depuis de plus d'une décennie.

L'essor massif de l'accès à la culture en ligne sous toutes ses formes, et même parfois les plus originales, permet d'affirmer que communication et culture sont liées, complémentaires et peuvent être considérées comme facteurs de résilience, stimulateurs de la relance économique à travers de nouvelles formes de créativité.

Il est important de noter que la contraction du secteur culturel dans son ensemble (estimée à 25% en moyenne pour 2020/2021) et plus particulièrement des industries culturelles (estimée à 75% en moyenne pour 2020/2021) a mis en exergue l'apport du dit secteur dans l'économie mondiale, qui participait avant la pandémie à hauteur de de 3% du PIB mondial soit plus de 2 250 millions USD et 29,5 millions d'emplois à travers le monde,

essentiellement dans les industries culturelles et créatives (ICC).

Alors que la plupart des pays du monde font encore face à ces défis inégalés, la pandémie de la COVID-19 continue son développement et sa mutation, ce qui, assurément, impactera toute prise de décision future ainsi que toute planification dans tous les secteurs, notamment le secteur de la culture et de la communication dont l'écosystème est profondément perturbé et affecté.

L'ICESCO en tant qu'Organisation internationale engagée dans la promotion d'une nouvelle idée de la culture dans le Monde Islamique ainsi que dans la sauvegarde du patrimoine culturel et civilisationnel islamique ne peut se départir de ces nouveaux impératifs qu'impose la pandémie et a adapté sa stratégie dans ce sens.

Ainsi, il a été question de repenser la nouvelle vision stratégique de l'ICESCO, en fonction de nouveaux impératifs, qui seront explicités plus loin, afin qu'elle puisse s'acquitter de sa mission culturelle et d'aider au mieux ses États membres.

La vision révisée de l'ICESCO, que nous avons conçue, est à même de fournir une feuille de route pour faire face aux impacts économiques, sociaux et technologiques de la crise sur les pays du Monde Islamique. Mais pas seulement. Il est impératif aussi de penser la culture de demain, une culture qui prend en compte un développement durable et solidaire en intégrant les notions de paix durable et du vivre ensemble, non sans accorder un intérêt majeur à l'innovation numérique.

Orientations Stratégiques Majeures du Secteur de la Culture et de la Communication

Promouvoir le rôle de la culture, de la communication, du patrimoine, des arts et de la créativité, en en faisant des secteurs essentiels dans l'action de l'Organisation au service du développement durable et de la cohabitation pacifique entre les peuples.

Partir de la civilisation humaine en relation avec celle du Monde Islamique, afin de jeter les ponts de communication, de coopération, de respect, de cohabitation et de partenariat dans tous les domaines y afférents

Promouvoir la place de l'ICESCO aux niveaux régional et international, à travers l'adoption de nombre de réalisations structurelles et programmes culturels et artistiques pertinents

Conformément aux objectifs de la décennie 2020-2030, le Plan de l'action culturelle stratégique à moyen terme vise trois objectifs stratégiques:

1.Promouvoir le rôle de la culture, de la communication, du patrimoine, des arts et de la créativité, en en faisant des secteurs essentiels dans l'action de l'Organisation au service du développement durable et de la cohabitation pacifique entre les peuples.

Il est question d'une approche polyvalente et multidimensionnelle à même d'engager femmes et hommes de pensée, d'art, de sciences et de patrimoine, en les impliquant dans ce parcours novateur, le but étant de présenter œuvres et ouvrages réalisés et mettre à profit les mécanismes d'appui de l'Organisation, à travers un programme hebdomadaire diversifié comprenant des colloques sur la pensée, les lettres et les arts.

2.Partir de la civilisation humaine en relation avec celle du Monde Islamique, afin de je-ter les ponts de communication, de coopération, de respect, de cohabitation et de partenariat dans tous les domaines y afférents.

Les nouveaux projets et les programmes durables mis en place s'inspirent des anciens et futurs moyens de la civilisation humaine, en matière de créativité, de représentation et d'influence mutuelle vis-à-vis des formes de la civilisation universelle.

L'objectif est de valoriser les civilisations humaines en général et les civilisations du Monde Islamique en particulier, à travers la modernisation des points de vue et le développement de l'image et de la place de l'Organisation au niveau mondial.

Les nouveaux projets sont déjà lancés, au titre de 2021-2022, dans le cadre du programme civilisationnel international « **ICESCO Roads For the Future** ».



La vision culturelle de l'ICESCO ambitionne de soutenir le développement de politiques culturelles dans le Monde Islamique, à soutenir la production culturelle et à construire des réseaux solides avec les communautés locales et les Organisations de la société civile. Par ailleurs, elle vise également à relever les défis de la numérisation culturelle, de l'économie culturelle digitale, de l'économie culturelle sociale et solidaire et des industries innovantes à travers la promotion de nouveaux cadres numériques. L'ICESCO s'implique également dans la protection du patrimoine culturel et investit ses éléments dans le développement des industries traditionnelles et développe le tourisme touristique et environnemental.

3. Promouvoir la place de l'ICESCO aux niveaux régional et international, à travers l'adoption de nombre de réalisations structurelles et programmes culturels et artistiques pertinents.

A cet égard, l'Organisation s'est pourvue de Réseaux scientifiques et de Plateformes numériques, pour meilleure présence et visibilité internationales. De même, son action et son rayonnement pourront ainsi atteindre médias et médiateurs académiques, intellectuels artistiques et numériques en tant que référence et espace d'entrepreneuriat international qui fédèrent Femmes et Hommes de pensée, de savoir et des arts, à partir de Rabat, siège de l'ICESCO et ailleurs, en partenariat avec différents acteurs (pays et Organisations).

Ces Orientations trouveront leur concrétisation dans une série d'actions, à court et moyens termes.

- Réorganiser le domaine de la créativité culturelle, des manifestations et œuvres artistiques et des expositions relatives aux manifestations culturelles et artistiques.
- Préserver, protéger et valoriser le patrimoine, les monuments et la civilisation.
- Promouvoir l'action sectorielle transversale entre les secteurs respectifs de la Culture et de la Communication, de l'Éducation, et des Sciences humaines et sociales.
- Développer les secteurs de la littérature de l'édition et de la publication.
- Développer l'action des associations culturelles et de la société civile.
- Organiser des conférences et des colloques.
- Renforcer les partenariats et les accords.
- Assurer la formation et renforcer les capacités et les qualifications.
- Soutenir la diplomatie culturelle et la coopération multilatérale.
- Valoriser l'économie culturelle numérique, l'économie culturelle solidaire et sociale et les industries créatives et culturelles.
- Renforcer les partenariats et les accords.
- Promouvoir les droits culturels.
- Moderniser les moyens de communication et mettre en valeur la visibilité de l'action de l'Organisation.

•Valoriser le tourisme durable, la culture et le patrimoine.

•Promouvoir et activer les mécanismes de gouvernance en matière de culture et de communication.

Défis et perspectives aux niveaux régional et international





Les États membres L'UNESCO font face à des défis multiples et complexes dont la protection et la mise en valeur du patrimoine culturel et civilisationnel mais également la promotion des valeurs culturelles communes de paix et de vivre ensemble propres à la religion musulmane.

Le Monde Islamique partage, en effet, un projet civilisationnel commun, qui contribue au progrès historique, scientifique et culturel de l'humanité, grâce à une population jeune et dynamique. Il détient une part importante des ressources énergétiques de la planète et dispose d'un potentiel pour pouvoir stimuler les échanges et l'investissement dans le monde entier.

Le monde islamique, malgré ce potentiel énorme, connaît des défis de différents ordres économique, énergétique et culturel, plus particulièrement en phase avec les questions de l'identité, la personnalité, la modernité, le progrès, le développement inclusif et holistique...

L'Éducation :

Il existe aujourd'hui un besoin impératif d'améliorer les systèmes éducatifs, à tous les niveaux d'instruction jusqu'à l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, en y intégrant une offre culturelle plus importante et diversifiée.

Les politiques culturelles :

L'absence des politiques culturelles inclusives mène à repenser une approche plus dynamique des secteurs culturels.

La quantification :

L'absence d'indicateurs culturels de croissance et de performance dans les économies des pays.

L'employabilité des jeunes :

Une plus grande participation des jeunes dans l'économie et la vie culturelle conduit à une croissance économique plus forte et plus inclusive. Des réformes pour l'emploi des jeunes, à travers les métiers de la culture, de la communication aideraient à la diversification économique, notamment l'économie et l'industrie digitales.

La promotion du rôle de la femme :

Construire des sociétés inclusives à travers l'émancipation du rôle des femmes, à investir les citadelles sociales par la productivité, l'autonomisation économique, réduction de la pauvreté et des inégalités. Cela passe aussi par cette résilience à surmonter les obstacles grâce à la participation des femmes dans la vie sociale, éducative et culturelle du Monde Islamique, ce qui est essentiel au développement de ses pays.

L'accès à la culture :

La difficulté d'accès à la culture est un obstacle majeur, d'où le devoir d'une démocratisation de la culture.

Les migrants:

La situation fragile et instable de plusieurs pays du Monde Islamique et les tensions géopolitiques ont mené à des vagues de migrations internes. Ces migrants sont confrontés à des défis nombreux et les moyens sont limités pour les aider. Souvent l'aspect culturel est mis de côté, ce qui peut constituer une source de dangers. Il n'est pas rare que ces migrants deviennent des résidents permanents dans les pays d'arrivés et négliger leur éducation culturelle en fait des citoyens à risque pour le pays d'accueil.

La fracture numérique :

L'interdépendance de la Communication et de la Culture souligne le besoin d'accéder à un environnement digital de qualité.

Il est donc urgent de remédier à la fracture numérique grandissante sous peine d'exclure une grande partie de la population notamment celle la plus isolée dans le monde rural avec un risque de créer des sociétés à deux vitesses.

L'UNESCO est activement engagée avec ses États membres et ses partenaires à relever ces défis grâce à des méthodes de travail méthodiques, reposant sur le dialogue, l'échange de bonnes pratiques, l'apprentissage par les pairs et l'apport d'un soutien aux réformes.

Domaines prioritaires :





Le secteur Culture et Communication, conformément à son Plan d'action culturelle stratégique et ses trois objectifs, a identifié quatre domaines prioritaires clés pour les cinq prochaines années afin d'augmenter l'efficacité des programmes basées sur une culture proactive et prospective.

Ces domaines d'activités sont complémentaires et interconnectés et doivent être abordés de manière holistique qui sert une approche globale à savoir promouvoir la Culture dans le Monde Islamique.

1. Art, créativité et industries culturelles

L'ICESCO consciente du potentiel humain, économique et social de l'Art, de la créativité et des industries culturelles et créatives souhaite s'investir dans ce domaine afin de créer de nouvelles perspectives de développement et d'employabilité dans les États membres.

Ces métiers, parfois ignorés, souvent mal connus, sont toutefois rentables, apportent une valeur ajoutée certaine et génèrent des emplois directs et indirects dans de nombreux secteurs pour croissance du PIB non négligeable

L'Organisation entend s'y investir pour promouvoir les secteurs culturels et créatifs, afin de créer des opportunités d'emploi et valoriser les industries innovantes culturelles et créatives.

Il est important dans le monde compétitif dans lequel nous évoluons d'aider les jeunes créatifs de nos États membres à réaliser leurs projets à venir.

L'ICESCO s'est assignée comme priorité de soutenir l'Art et la créativité ainsi que toutes

les industries connexes qui y sont liées. Et de manière prioritaires deux composantes:

a) Les Industries Culturelles :

The cultural and creative industries are essentially made up of structures that carry out design, production or reproduction, distribution, and marketing of cultural products, as well as support services for cultural activities, advice and supervision of cultural professionals.

b) Les services culturels:

Ils regroupent tous les métiers connexes qui contribuent à la création par leur apport, leur soutien et leur savoir-faire. Ils sont essentiels à l'accomplissement de toute création artistique ou culturelle, à travers les salles de cinéma, les salons d'artisanat, les centres culturels, les librairies, les studio-photos et espaces de reportage vidéo, l'imprimerie, la sérigraphie et reprographie, les costumiers, les machinistes, la liste est non exhaustive...

Il s'agit donc de promouvoir ces métiers, d'encourager des vocations, des projets en commun, de faciliter des échanges entre les professionnels et des manifestations scientifiques.

En encourageant les jeunes à investir les secteurs de l'innovation et de l'intelligence créatives et culturelles, nous créons ainsi des opportunités de financement, de parrainage, de mentorat, de promotion et de soutien. Nous valorisons également leur travail et leur détermination à contribuer à l'évolution des industries culturelles.

En les mettant en relation avec les collaborateurs les plus pertinents du secteur et en soulignant leur visibilité et leur

présence, en les mettant en relation avec les industries collaboratives et intermédiaires de chaque domaine culturel et créatif afin de leur permettre de vivre de leurs créations et de contribuer à l'essor de leur société.

2. Héritage culturel et patrimoine

Nos missions dans ce domaine se déclinent essentiellement dans trois (3) sous-sections notamment l'inscription, la préservation et la valorisation des biens et éléments culturels, la sauvegarde et la promotion des valeurs culturelles et la constitution d'une base de données relative aux musées et la promotion du tourisme culturel.

a) Inscription, la préservation et la valorisation des biens et éléments culturels .

Il s'agit d'accompagner les États membres dans la formation des professionnels, l'inscription des sites culturels, naturels, industriels et des éléments culturels dans la première phase. Puis, suivront des projets de valorisation, de restauration et développement des activités génératrices de revenus afin de concilier la conservation des valeurs civilisationnelles et le développement durable des communautés situées autour des sites, détentrices de savoir-faire. Le Centre du Patrimoine du Monde Islamique (CPMI), créé en janvier 2020, est dévolu à cette mission.

b) Sauvegarde et promotion des valeurs culturelles .

Le Monde Islamique recèle une diversité culturelle, riche, dense, diversifiée, qui fait sa richesse et constitue des instruments de cohésion sociale, de ressources artistiques et économiques. Notre mission en tant que secteur est d'accompagner les

communautés à les sauvegarder à travers la formation, la recherche des financements et la structuration des festivals culturels. Il s'agit véritable de promouvoir l'économie sociale et solidaire, l'économie culturelle numérique et de faire de la culture un levier de développement, de lutte contre la pauvreté et l'extrémisme violent.

c) Promotion du tourisme culturel :

En plus de la création des richesses et de l'emploi, le tourisme culturel permet la découverte des espaces nouveaux (des hommes et des cultures) et encourage la tolérance, l'acceptation des peuples et leurs cultures. C'est dans cette perspective que nous envisageons de créer les «ponts» entre les communautés à travers l'appui des entreprises culturelles et touristiques, la constitution d'une base de données relative aux musées et les monuments pour visiter la connaissance et la compréhension au sein du Monde Islamique et de soutenir l'économie touristique.

3. Politiques culturelles, recherche et développement

Avec les nouveaux projets du Réseau International de l'ICESCO des Chaires pour la Pensée, les Lettres et les Arts et les programmes internationaux pour les recherches et les études l'ICESCO ambitionne de jeter les bases d'une approche culturelle et civilisationnelle visant à développer les compétences en matière d'innovation en tant que point de départ des sciences humaines, de la recherche et de la rénovation dans tous les domaines liés au développement, à la technologie et à la communication.

Partant de leurs dimensions littéraires, académiques et de recherche, le réseau accordera à la culture une place de choix.



4. Le livre, l'édition et littérature

L'ICESCO cherche à développer le domaine du livre, de la littérature et de l'édition en soutien aux grandes Orientations de l'Organisation et du secteur de la Culture et de la Communication en général, et du « Réseau International de l'ICESCO des Chaires pour la Pensée, les Lettres et les Arts », en plus des programmes internationaux pour les recherches et les études en particulier.

L'édition se fait une raison majeure, les possibilités immenses que promet et permet de réaliser le « Réseau International de l'ICESCO des Chaires pour la Pensée, les Lettres et les Arts » et des universités, des universitaires et des artistes en relation, dans les domaines et secteurs :

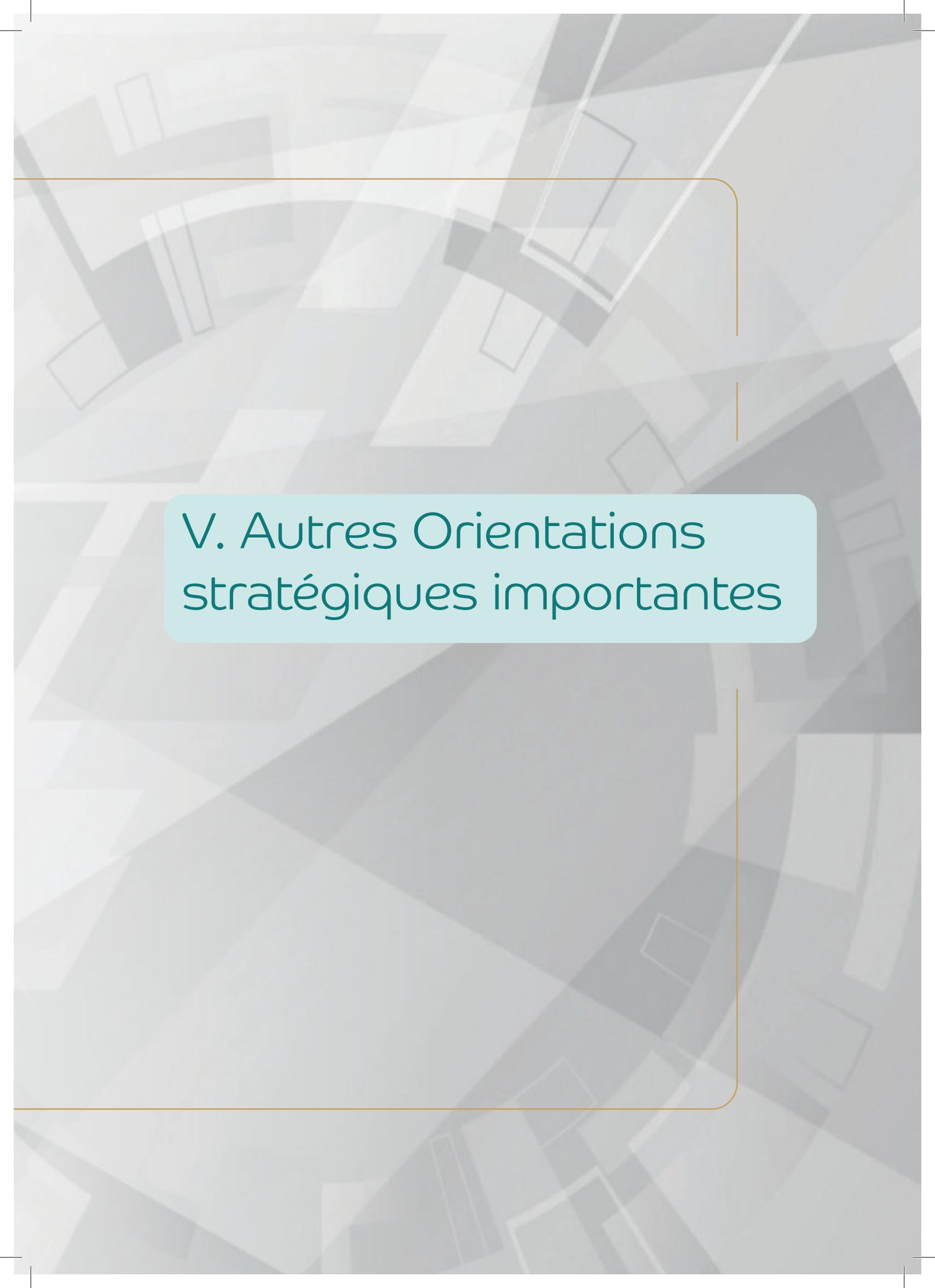
- Art, culture, et patrimoine
- Politiques culturelles
- Innovation et startup
- Développement durable
- L'intelligence artificielle
- Dialogue et vivre-ensemble
- Éducation et sciences

Indicateurs clés de performance :

Orientation stratégique	Indicateur clé de performance
Promouvoir l'importance de la culture, de la communication, du patrimoine, des arts et de la créativité dans les efforts de l'Organisation pour parvenir à un développement durable et à une coexistence pacifique entre les peuples.	Soutenir une grande activité artistique numérique et de Soutenir une vaste activité artistique et de recherche numérique, liée à "ICESCO CREATIVE" et à toutes les plateformes connexes.
PCommencez par examiner la civilisation humaine par rapport à celle du Monde Islamique, dans le but d'établir la communication, la coopération, le respect, la cohabitation et le partenariat dans tous les secteurs.	Améliorer les indicateurs d'inscription des sites et éléments culturels ICESCO, pour atteindre cent inscriptions annuelles.
Renforcer la position de l'ICESCO aux niveaux international et national en adoptant un certain nombre de jalons structurels essentiels ainsi que des programmes culturels et artistiques.	Soutenir la publication de nombreux articles de recherche dans "Cultural Policies, Research and Inclusive Development" à raison de dix articles par an. Améliorer les indicateurs d'édition de l'ICESCO à hauteur de dix publications annuelles pour les grands ouvrages.







V. Autres Orientations stratégiques importantes

1. Département des Affaires Juridiques

Rédaction d'une recommandation sur l'interdiction du trafic illicite de biens culturels dans le Monde Islamique

Développement d'une stratégie marocaine relative aux Droits de l'Homme dans l'espace numérique (PANDDH)

Adoption d'une recommandation sur l'éthique de l'IA dans le Monde Islamique

Orientation Stratégique 1:

Rédaction d'une recommandation sur l'interdiction du trafic illicite de biens culturels dans le Monde Islamique.

En raison de l'absence de toute initiative régionale visant à réglementer le trafic de biens culturels dans le Monde Islamique, et du fait que la culture est un domaine majeur et important parmi d'autres que l'UNESCO tient à promouvoir conformément aux principes et objectifs stipulés dans sa charte et ses statuts, la préparation d'une recommandation encadrant le domaine du trafic de biens culturels dans le Monde Islamique sera une initiative importante vers la consolidation d'une capitalisation légale susceptible d'aboutir un jour à l'adoption d'un accord ayant force obligatoire pour toutes les parties intéressées.

L'idée de préparer cette recommandation repose sur une approche participative entre le département des affaires juridiques, qui sera chargé de formuler les termes de cette recommandation, et les recommandations,

observations et visions des membres du Conseil exécutif à partir du moment où ce projet leur est présenté, afin que sa version finale inclue toutes les opinions et les instructions.

L'idée d'adopter une recommandation plutôt que de solliciter l'adoption d'une loi-cadre ou d'un accord international découle du vide juridique dans le domaine de la protection des biens culturels dans le Monde Islamique dans son aspect régional sous-global, et il sera donc difficile d'élaborer une loi contraignante dès le départ, alors que la recommandation permettra de mesurer le degré de réponse et d'interaction avec celle-ci par les États membres, et par conséquent une étape plus importante pourra alors être franchie.

Par ailleurs, la tendance à l'élaboration et à l'adoption d'un accord international, par exemple, pour organiser et encadrer ce domaine, rendra le chemin vers la réglementation long, étant donné les procédures complexes et nombreuses qui accompagnent l'adoption d'accords



internationaux, entre les négociations, l'expression de réserves et le respect de la vie privée, ainsi que les procédures de ratification variables d'un pays à l'autre, chacun en fonction de son système politique prédominant.

Orientation Stratégique 2:

Développement d'une stratégie marocaine relative aux Droits de l'Homme dans l'espace numérique (PANDDH)

Il s'agit d'une stratégie qui sera développée dans le cadre d'un partenariat entre le ministère des droits de l'homme et l'ICESCO pour promouvoir les droits de l'homme à l'ère numérique, et lutter contre les fakes news et les risques qui émanent de l'espace numérique.

Orientation Stratégique 3:

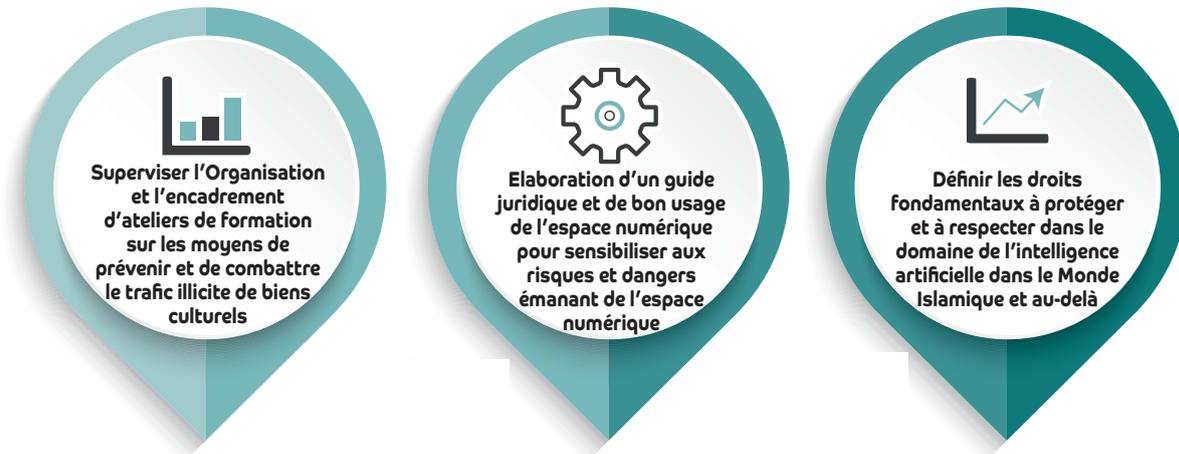
Adoption d'une recommandation sur l'éthique de l'IA dans le Monde Islamique

L'IA telle que définie par le Conseil de l'Europe est «un ensemble de sciences, de théories et de techniques dont le but est de faire en sorte qu'une machine imite les capacités cognitives d'un être humain.» Cependant, l'utilisation croissante de la technologie de l'IA dans de nombreux domaines tels que les médias, le marketing, le suivi et le contrôle a soulevé le besoin d'une charte éthique ou des recommandations pour surmonter les risques causés par l'intelligence artificielle et pour protéger les citoyens de toute utilisation inappropriée. De nombreux pays, Organisations, défenseurs des institutions civiles, think-tanks et universités organisent des réunions et des séminaires, rassemblent des experts dans des comités ad hoc pour

élaborer des documents de recherche afin d'identifier les problèmes et d'explorer les solutions potentielles dans le contexte de la nature mutante et de l'évolution rapide de cette technologie afin de garantir son respect des principes universels, des valeurs humaines et de la dignité, en particulier dans le Monde Islamique.

Face à l'absence de législations efficaces susceptibles de préserver la vie, les droits et la sécurité des personnes des effets secondaires de cette technologie, et conformément à la vision globale de l'ICESCO, le département des Affaires Juridiques aspire à réunir des experts éminents ainsi que des parties prenantes des États membres pour des consultations afin d'établir des lignes directrices et des recommandations éthiques pour l'IA dans le Monde Islamique.

Domaines prioritaires clés :



Domaine Prioritaire 1 :

Superviser l'Organisation et l'encadrement d'ateliers de formation sur les moyens de prévenir et de combattre le trafic illicite de biens culturels:

L'idée principale de ce projet tourne autour de la supervision de l'ICESCO dans l'Organisation et de l'encadrement d'ateliers de formation sur les moyens de prévenir et de combattre le trafic illicite des biens culturels, en partant d'axes multiples et divers, tels que la présentation des biens culturels, la mise en évidence de leur grande importance, la présentation du cadre des mécanismes juridiques internationaux, la mise en évidence des rôles des différents acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux.

Ces formations s'inscriront dans le cadre d'un contexte général caractérisé par le phénomène endémique du trafic illicite des biens culturels dans le Monde Islamique, allant jusqu'à la crainte d'arriver à un moment où le Monde Islamique sera dépourvu de ses biens culturels.

Le rôle de l'ICESCO, en tant qu'Organisation internationale régionale concernée par les domaines de la culture et du patrimoine, découle de plusieurs points, et sa supervision, à travers ses experts, cadres et partenaires, sur ces formations et ateliers de formation sera la première de plusieurs étapes sous le thème de la lutte contre le trafic illicite des biens culturels dans le Monde Islamique. Par ailleurs, il serait également important de préparer un guide sur la prévention et la lutte contre le trafic illicite des biens culturels.

Enfin, le département juridique de l'ICESCO publiera également des notes de synthèse et des articles scientifiques sur les législations nationales relatives à l'interdiction du trafic illicite de biens culturels. La publication de notes de synthèse et d'articles scientifiques concernera également le problème du trafic illicite de la propriété intellectuelle dans des revues internationales par des experts internationaux qui critiquent les instruments internationaux (Convention UNESCO 1970 et Convention UNIDROIT 1995).



Domaine Prioritaire 2 :

Guide juridique du bon usage de l'Internet: Élaboration d'un guide juridique et de bon usage de l'espace numérique pour sensibiliser aux risques et dangers émanant de l'espace numérique.

- Renforcer le rôle des médias dans la lutte contre les risques de l'espace numérique : En raison de son impact, et pour réussir ce projet d'envergure, l'ICESCO s'est appuyé sur les médias pour toucher toutes les catégories de la société marocaine afin de diffuser les bonnes pratiques de l'Internet et lancer une campagne de sensibilisation sur le danger et les défis de l'espace numérique.
- Soutenir la recherche scientifique et universitaire pour les étudiants qui font des recherches dans le domaine des défis numériques et des droits de l'homme: Soutenir la recherche scientifique qui mène à des solutions innovantes dans le domaine des défis numériques.
- Encourager la participation scientifique et de recherche dans les établissements d'enseignement supérieur et coopérer avec les centres de recherche nationaux et internationaux.
- Orienter les chercheurs vers des thèmes qui répondent aux besoins de la société marocaine et de la communauté arabe en général dans le domaine des risques numériques, et qui contribuent à relever les défis numériques.
- Soutenir et renforcer le travail et les rôles des acteurs civils œuvrant dans la lutte contre les discours discriminatoires et l'incitation à la violence et à la haine dans l'espace numérique : Ce projet vise à soutenir la société civile marocaine

œuvrant dans ce domaine à travers une série de formations et d'ateliers.

Domaine Prioritaire 3 :

Définir les droits fondamentaux à protéger et à respecter dans le domaine de l'intelligence artificielle dans le Monde Islamique et au-delà.

- Protection des données et vie privée (Respect de la vie privée et familiale, du domicile et de la correspondance)
- Charte éthique de l'ICESCO sur l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) dans les systèmes judiciaires
- Traite des risques causés par les algorithmes et autres types d'intelligence artificielle
- Promouvoir des cadres éthiques et des lignes directrices sur l'intelligence artificielle
- Assurer l'implication des gouvernements dans le processus du protocole d'amendement de la Convention.
- Comité ad hoc sur l'intelligence artificielle.
- Atténuer les risques de lobbying de la part de certaines entreprises numériques pour empêcher la réglementation.
- Atténuer les risques de recommandations multiples et non compatibles avec les réglementations nationales.

Indicateurs clés de performance :

Orientations majeures	KPIs
Rédaction d'une recommandation sur l'interdiction du trafic illicite de biens culturels dans le Monde Islamique.	<ul style="list-style-type: none"> - Superviser l'Organisation et l'enca-drement d'ateliers de formation sur les moyens de prévenir et de combattre le trafic illicite de biens culturels - Organisation d'un symposium inter-national intitulé "Le domaine du trafic de biens culturels dans le Monde Islamique et la nécessité d'une régle-mentation". - Préparation d'un guide d'introduction aux biens culturels dans le Monde Islamique : - Publication de notes de synthèse et d'articles scientifiques sur les législa-tions nationales relatives à l'interdic-tion du trafic illicite des biens cultu-rels.
Développement d'une stratégie marocaine relative aux Droits de l'Homme dans l'espace numérique (PANDDH)	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de la stratégie/ Nombre d'ate-liers avec des responsables
Adoption d'une recommandation sur l'éthique de l'IA dans le Monde Islamique	<ul style="list-style-type: none"> -D'éminents experts du monde mu-sulman et de l'extérieur. -Budget du projet. -Participation des États membres et des parties prenantes. -Manifestations et activités parallèles organisées. -La qualité des rapports et des recom-mandations issus de chaque activité. -Les conclusions auxquelles sont par-venus les chercheurs

2. Département des Médias et de la Communication Institutionnelle

Conformément à la vision globale de l'Organisation du Monde Islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ICESCO) qui fait de l'Organisation une influence internationale de premier plan dans ses domaines de compétence, le département des médias et de la communication institutionnelle de l'ICESCO

continue à travailler sur plusieurs axes, afin de contribuer à la réalisation de cette vision pour les objectifs souhaités, dans le cadre des principales Orientations stratégiques, régissant l'élaboration de plans opérationnels provisoires pour le travail des médias de l'ICESCO. Ces Orientations stratégiques peuvent être expliquées comme suit :



Orientations Stratégiques Majeures du Département des Médias et de la communication institutionnelle

**Renforcer la sensibilisation des médias et des utilisateurs
de sites de réseaux sociaux**

**Aider les secteurs à maximiser les avantages des
programmes et des activités de l'ICESCO**

**Lutter contre les contenus numériques de mauvaise
qualité et les «fake news»**

**Former et renforcer les capacités des journalistes et
des professionnels des médias dans les États membres
afin qu'ils sachent comment tirer parti des technologies
modernes dans leur domaine de travail**

Orientation stratégique 1 :

Renforcer la sensibilisation des médias et des utilisateurs de sites de réseaux sociaux

Dans le cadre de la stratégie de transparence et d'inclusion sur laquelle repose la vision de l'ICESCO, le département Médias et Communication institutionnelle adopte une double approche de la communication. La première consiste à bien communiquer avec les médias, notamment les agences de presse, les journaux, les sites web et les chaînes de télévision, et à fournir aux représentants de ces médias des informations et des statistiques, ainsi que tout ce dont ils ont besoin. L'utilisation des données pour transmettre les messages de l'ICESCO au plus grand nombre d'adeptes, couvrant les programmes et les activités de l'Organisation et toutes les

études, rapports et autres publications qu'elle publie, afin de mettre en évidence les rôles que joue l'ICESCO dans divers domaines, à l'intention des décideurs des États membres et du grand public également.

La deuxième approche communicative, adoptée par le département des médias de l'ICESCO, vise à transmettre les messages éducatifs, scientifiques et culturels de l'ICESCO au plus grand nombre de citoyens des États membres et des communautés musulmanes du monde entier, en utilisant les différents sites de médias sociaux, où ces messages sont diffusés dans les trois langues de travail de l'Organisation (arabe-anglais-français) sur les différentes plateformes de l'ICESCO sur Facebook, Twitter, Instagram, Nabd, Flickr, YouTube, Dailymotion et Vimeo, en plus de la publication de nouvelles et de rapports

sur le site web de l'ICESCO dans les trois langues également.

En interagissant avec ces publications, les commentaires, les messages et les questions des adeptes des comptes et des pages de l'Organisation sur les sites de réseaux sociaux, les publications les plus influentes sont mesurées, et les exigences des bénéficiaires des activités de l'Organisation et des adeptes à travers les plateformes de l'ICESCO sont connues. Ces indicateurs sont transférés aux différents secteurs, départements et centres de l'Organisation, pour mettre à jour les plans opérationnels des programmes et des activités en fonction de ces priorités.

**Orientation stratégique 2:
Aider les secteurs à maximiser les
avantages des programmes et des
activités de l'ICESCO**

Le département des médias et de la communication institutionnelle travaille aux côtés des secteurs, des départements et des centres de l'ICESCO dans tous les programmes et activités mis en œuvre, avant, pendant et après la réalisation. Il s'agit d'une Orientation stratégique pour le travail du département, qui vise à introduire et à faire connaître ces activités, afin de mobiliser le plus grand nombre de bénéficiaires.

En collaboration avec le secteur concerné, bien avant le lancement de ces programmes et activités, et dès que l'information relative à l'activité est disponible, des communiqués de presse sont publiés et diffusés dans les journaux, sur les sites web et les chaînes satellites, en plus de la publication multimédia sur les différentes plateformes de médias sociaux

de l'ICESCO, ce qui inclut la préparation de publications, d'illustrations, de conceptions et de vidéos pour montrer tous les détails et les objectifs liés au programme ou à l'activité, et comment y participer et en bénéficier.

Pendant que l'activité se déroule, elle est retransmise en direct dans les trois langues de travail de l'Organisation via les pages Facebook, et des tweets en direct sont continuellement rédigés sur les comptes Twitter pour décrire ce qui se passe et transmettre les déclarations des participants à l'activité, afin de faire profiter au maximum le public de l'expertise et des connaissances des experts et des spécialistes qui participent aux activités de l'ICESCO.

Après la fin de l'activité, cette dernière est documentée, en publiant un rapport de presse sur les activités qu'elle comprenait sur le site web de l'ICESCO, et en diffusant ce rapport à divers médias. Une playlist est en cours de création sur les canaux YouTube, Dailymotion et Vimeo de l'ICESCO, comprenant les vidéos et le programme de tous les événements.

La documentation se fait également par le biais de photos, en publiant un album sur le compte Flickr de l'Organisation, en assurant le suivi de la publication des détails des résultats de l'activité sur les pages et comptes de médias sociaux de l'ICESCO, en recevant des messages et des questions des participants et des suiveurs sur l'activité, et en transmettant ces questions au secteur concerné pour qu'il y réponde avant l'administration de la notification en envoyant une réponse à l'auteur de la question.



Orientation stratégique 3: Lutter contre les contenus numériques de mauvaise qualité et les « fake news »

Incarnant la mission de l'ICESCO dans les domaines de l'éducation, de la culture et de la communication, le département des médias et de la communication institutionnelle adopte, dans le cadre de ses Orientations stratégiques, la lutte contre les mauvais contenus numériques et les fake news, considérant que le phénomène de la diffusion de ces contenus nuisibles affecte négativement les nouvelles générations dans les États membres et menace leur identité nationale.

Dans ce contexte, le département des médias et de la communication institutionnelle de l'ICESCO ne s'est pas contenté de commenter les mauvais contenus, ou de réfuter les fake news uniquement, que ce soit par le biais de ses plateformes sur les sites de réseaux sociaux, ou en participant à des conférences et ateliers internationaux qui traitent de ces questions, mais les médias de l'ICESCO ont délibérément contribué à changer cette situation. En fait, en ajoutant un contenu numérique de qualité et utile qui ramène les médias à leur fonction initiale de sensibilisation et d'éducation, soit par une production directe par l'unité multimédia du département d'information de l'ICESCO, soit par un partenariat avec des médias réputés dans les États membres de l'Organisation et la production conjointe de ce bon contenu, ainsi que par une coopération avec plusieurs Organisations et organismes internationaux dans la production de contenu numérique de grande valeur.

Un exemple de ce qui a été fait dans le cadre de cette Orientation stratégique permanente des médias de l'ICESCO est qu'avec le début de la pandémie de la COVID-19 et les faux rapports qui l'accompagnent, dont certains remettent en question l'existence de la maladie, l'Organisation a produit un certain nombre de vidéos pour sensibiliser au danger du virus corona émergent, et pour clarifier comment prévenir et éviter l'infection, et ces clips ont été présentés dans plusieurs langues, y compris les langues africaines locales, et ont atteint des taux élevés de visualisation et d'interaction.

L'ICESCO a également coopéré avec la Fédération internationale de football (FIFA) pour la production d'un clip vidéo mettant en scène les plus grandes stars du football mondial applaudissant le personnel médical en première ligne de défense. La vidéo, qui a été produite en huit langues, a atteint des millions de vues sur les canaux de la FIFA et de l'ICESCO sur diverses plateformes de médias sociaux, et a constitué la meilleure réponse aux campagnes d'intimidation et aux tentatives d'exclusion qui ont visé le personnel médical à un moment donné de la pandémie.

Orientation stratégique 4:

Former et renforcer les capacités des journalistes et des professionnels des médias dans les États membres afin qu'ils sachent comment tirer parti des technologies modernes dans leur domaine de travail

La nouvelle vision de l'ICESCO est axée sur la nécessité de fournir une éducation et une formation de qualité et complète tout au long

de la vie, et parce que le domaine des médias fait partie des domaines qui connaissent des développements successifs, en ligne avec l'essor de la technologie, des moyens de communication et des applications de l'intelligence artificielle, le département des médias et de la communication institutionnelle met en place une formation, une réhabilitation et un renforcement des capacités des journalistes dans les États membres de l'ICESCO. Parmi ses Orientations stratégiques les plus importantes, notamment en ce qui concerne les nouveaux médias et la mise à profit des développements technologiques au service du message médiatique, en coopération avec un groupe d'agences de presse officielles et gouvernementales dans un certain nombre d'États membres de l'ICESCO, en signant avec elles des accords de partenariat et de coopération, basés principalement sur la formation et le renforcement des capacités des journalistes et des professionnels des médias.

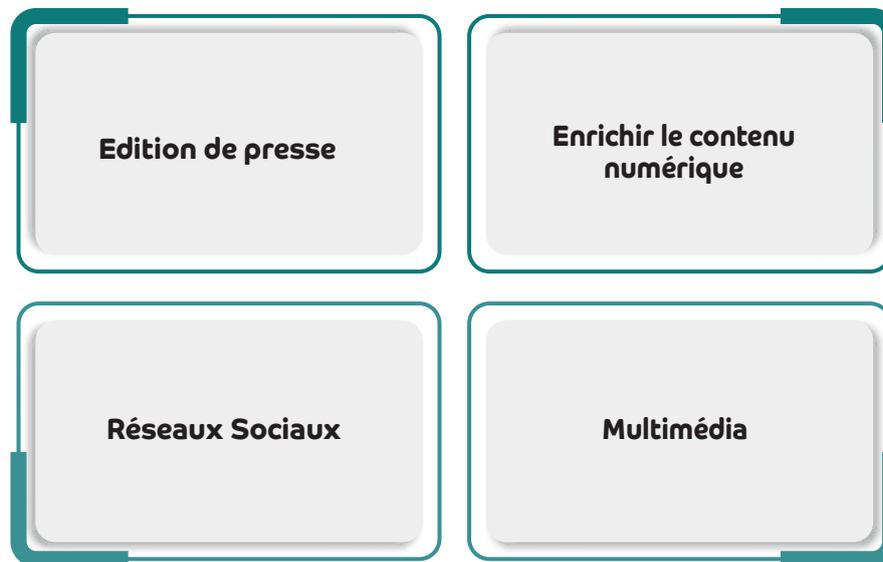
La répartition géographique a été prise en compte dans ces accords, afin que les agences servent de centres de formation au profit des journalistes et des professionnels des médias de tous les États membres. Deux accords de coopération ont été signés avec l'Agence de presse du Maghreb arabe, qui prévoit la formation de journalistes et de professionnels des médias du Royaume du Maroc et des États africains membres de l'ICESCO. Un accord similaire a également été signé avec l'Agence de presse nationale d'Azerbaïdjan (AZERTAC), dont l'un des termes est la coopération en matière de formation de journalistes et de professionnels des médias d'Azerbaïdjan et des États voisins

membres de l'ICESCO. Des accords avec des agences de presse d'autres régions sont en cours de discussion.

Ces formations, en plus de contribuer au développement des performances des journalistes et des professionnels des médias, visent à approfondir leur sentiment d'appartenance à la civilisation et à la culture islamiques, et à les présenter de manière correcte au public des médias, qu'il soit à l'intérieur ou à l'extérieur du Monde Islamique, afin de préserver l'identité et la fierté du Monde Islamique, et de faire face aux tentatives d'offenser l'Islam sous toutes ses formes.



Domaines Prioritaires:



Afin d'atteindre les objectifs stratégiques du département Médias et communication institutionnelle de l'ICESCO, qui sont conformes à la vision globale de l'Organisation, le département accorde une priorité particulière à plusieurs domaines principaux dans son travail, qui peuvent être présentés comme suit :

Domaine prioritaire 1: Rédaction des articles

La rédaction des articles est l'un des principaux axes de travail du département des médias et de la communication institutionnelle de l'ICESCO, qui exprime le point de vue de l'Organisation sur tous les sujets, du communiqué de presse publié par l'Organisation sur un événement lié à ses domaines de compétence, à la revue des efforts de l'ICESCO dans un domaine à l'occasion de sa Journée mondiale ou internationale, en passant par la couverture et la communication sur les programmes et les activités de l'Organisation, en assurant le suivi de la formulation des interviews de presse menés par les médias avec les dirigeants de l'Organisation, afin qu'aucune erreur ou distorsion ne se

produise dans l'information sur l'ICESCO et ses domaines de travail, ses initiatives et ses programmes.

L'élaboration des dossiers de presse se fait dans les trois langues de l'Organisation (arabe - anglais - français), et la méthode d'édition utilisée par le département des médias est périodiquement mise à jour, et consiste à mettre l'accent, dans la rédaction des articles, rapports et communiqués de presse pour l'ICESCO, sur la diversification des angles de couverture des activités, en se concentrant sur une « mise en lumière » de l'évènement, sans pour autant négliger les participants.

Le département des médias veille à éditer de manière professionnelle afin de fournir des informations qui apportent une valeur ajoutée au lecteur, tout en mettant en évidence les activités de l'ICESCO, en privilégiant des titres courts non conventionnels, diversifiés et intéressants, en soutenant l'actualité avec des images spécifiques à chaque activité et en rédigeant plusieurs rapports sur le même événement, chacun traitant d'un angle différent.

Domaine prioritaire 2: Enrichir le contenu numérique

L'enrichissement du contenu numérique de l'ICESCO sur Internet est l'une des principales activités du département Médias et communication institutionnelle, qui englobe tout ce qui concerne l'Organisation, y compris les publications sur Internet, les images, les vidéos, les pages Wikipédia et d'autres aspects de sa présence numérique sur Internet.

Le travail du département vise à soutenir la présence numérique de l'ICESCO sur Internet, en adoptant les dernières méthodes d'adaptation du contenu (que ce soit dans les publications, les messages sur les réseaux sociaux, etc.) pour qu'il soit adapté aux moteurs de recherche électroniques (SEO), une méthode qui produit un effet cumulatif, et change le contenu de sorte qu'il devient des milliers de fois plus positif que négatif, par exemple, en veillant à ce que le nom de l'Organisation soit dans les titres des publications, et qu'il soit répété dans les différents textes (ICESCO - l'Organisation du Monde Islamique pour l'éducation, des sciences et de la culture) . . . etc. Cette accumulation fait que la recherche du mot (ICESCO) en langue arabe, et sur un moteur de recherche, Google, donne actuellement plus d'un million de résultats.

Grâce à l'adoption de méthodes modernes d'adaptation des contenus, les articles et les documents publiés sur le site web de l'ICESCO, ainsi que les pages et les comptes de l'Organisation sur les sites de réseaux sociaux et sa chaîne YouTube, apparaissent en tête des résultats de recherche Google. Des travaux sont en cours sur les pages Wikipédia de l'ICESCO, qui sont désormais

disponibles dans 14 langues différentes, afin de mettre constamment à jour les données de l'Organisation, et de créer de nouvelles pages dans d'autres langues des États membres.

Domaine prioritaire 3: Réseaux sociaux

Les sites de réseaux sociaux sont devenus l'un des nouveaux médias les plus importants, et leur influence augmente de jour en jour. La forte présence de l'ICESCO sur les sites de réseaux sociaux, comme d'autres Organisations et organismes internationaux, est d'une grande importance pour contribuer à la pleine réalisation de la mission de l'Organisation.

De ce point de vue, le département des médias et de la communication institutionnelle de l'ICESCO considère le domaine des médias sociaux comme l'un des plus importants de son travail principal, et le département continue à travailler assidûment 24 heures sur 24 pour renforcer la présence de l'ICESCO sur ces importantes plateformes.

Par ailleurs, un travail est en cours pour enrichir le contenu de l'ICESCO sur les plateformes : Facebook (nous disposons de trois pages dans les trois langues de travail de l'Organisation), Twitter (nous disposons de trois comptes dans les trois langues de travail de l'Organisation), l'application Nabd (nous disposons d'une plateforme en arabe, l'application étant réservée aux informations en arabe), et Instagram. Ceci est réalisé par une équipe spécialisée dans les médias sociaux, qui utilise les dernières méthodes d'écriture, de conception et de vidéo, pour présenter les différentes initiatives, programmes et



prix de l'ICESCO, et pour suivre et couvrir les activités et forums que l'Organisation organise en temps réel.

L'équipe des médias sociaux répond également aux messages des adeptes des pages et des comptes, intéressés par les domaines de travail de l'ICESCO, et répond aux questions qu'ils soulèvent, après être retourné au secteur, au département ou au centre concerné par la question, si nécessaire, et en transmettant aux parties prenantes de l'ICESCO les Orientations du public et ses domaines d'intérêt, ainsi que ce qu'il attend de l'Organisation, afin d'obtenir les meilleurs résultats positifs pour les programmes et les activités de l'Organisation.

Un saut qualitatif a été réalisé dans les pages et les comptes de médias sociaux de l'ICESCO au cours des deux dernières années, les pages de l'Organisation dans les trois langues sur Facebook devenant le principal promoteur des activités et des programmes de l'Organisation, et la principale source d'interaction avec son public.

Domaine prioritaire 4: Multimédia

Le multimédia est considéré comme l'un des outils les plus importants pour influencer les nouveaux médias. À ce titre, le département Médias et communication institutionnelle le considère comme l'un de ses principaux domaines de travail. L'équipe qui s'occupe de ce travail au sein du département est spécialisée dans la préparation, le tournage et le montage des scénarios vidéo produits par l'ICESCO.

Elle documente également, en audio et en vidéo, toutes les activités et les forums organisés par l'ICESCO, afin de présenter le travail de l'Organisation, et d'obtenir le plus grand impact de ces activités en rendant toutes ces vidéos disponibles sur Internet, à travers les canaux de l'ICESCO sur YouTube, Dailymotion et Vimeo, et également en publiant cette production sur les pages Facebook, ainsi que sur les comptes Twitter et Instagram.

Indicateur clé de performance :

Orientation stratégique majeure	Indicateurs clés de performance
Sensibilisation des médias et des utilisateurs de sites de réseaux sociaux	<ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de publications, de rapports et de communiqués de presse publiés par le département dans les trois langues au cours de l'année. • Le taux de publication dans les journaux et sur les sites web au niveau des États membres au cours de l'année • Le nombre de pays dont les médias ont publié des nouvelles et des rapports sur l'ICESCO et ses activités. • Publication fréquente des nouvelles de l'Organisation par les médias de ces pays. • Les performances des pages et des comptes de l'Organisation sur les réseaux sociaux au cours de l'année (une comparaison des chiffres détaillés des performances des pages et des comptes entre le début et la fin de l'année) • Comparaison entre le nombre de followers, le volume d'interaction et le pourcentage d'accès aux pages Facebook dans les trois langues au début et à la fin de l'année. • Comparaison entre le nombre de followers, le volume d'interaction et le pourcentage de portée sur le compte Instagram au début et à la fin de l'année. • Pourcentages de l'augmentation du nombre de followers des comptes de l'Organisation sur Twitter. • Comparaison du nombre de vues sur les canaux vidéo de l'ICESCO (Youtube - Dailymotion - Vimeo) au début et à la fin de l'année. • Comparaison entre le nombre de followers de la plateforme ICESCO sur l'application Nabd en début et en fin d'année. • Le nombre de vidéos produites au sein du département pendant l'année.
Aider les secteurs à maximiser les avantages et la visibilité des programmes et des activités de l'ICESCO	<p>Couverture audiovisuelle répétée des activités de l'ICESCO par les médias des États membres dans un délai d'un an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de reportages produits par les stations de radio des États membres sur l'ICESCO et ses activités. • Le nombre de reportages produits par les chaînes de télévision des États membres sur l'ICESCO et ses activités.
Lutter contre les contenus numériques de mauvaise qualité et les «fake news»	
Former et renforcer les capacités des journalistes et des professionnels des médias dans les États membres afin qu'ils puissent tirer parti des technologies modernes dans leur domaine de travail.	



3. Secteur des Partenariats et de la Coopération Internationale:

Les partenariats sont au cœur de toutes les activités de l'ICESCO, lui permettant d'élargir sa portée et son influence, et de mobiliser des ressources pour faire progresser son mandat universel en faveur de ses pays membres. Dans le contexte de la COVID 19, de la baisse de l'aide globale au développement et de la marge de manœuvre budgétaire limitée, l'établissement de partenariats, la levée de fonds et la mobilisation des ressources auprès d'un éventail de partenaires des secteurs public et privé ainsi que les ONG sont essentiels pour réduire les écarts prévus dans la réalisation des objectifs de développement durable. L'ICESCO poursuivra sa pratique de longue date consistant à renforcer les capacités, à mobiliser des ressources et à influencer ses secteurs et programmes grâce à des partenariats avec une portée à la fois qualitative et quantitative.

Orientations Stratégiques majeures du Secteur des partenariats et de la coopération internationale

Développement des ressources par la consolidation et la diversification des sources de financement et des mécanismes financiers de l'ICESCO

Partenariat avec le secteur privé et responsabilité sociale des entreprises

Promouvoir les rôles et les contributions de l'ICESCO dans la mise en œuvre des agendas, des objectifs et des cadres de développement régionaux et internationaux, par le biais de partenariats mondiaux

Renforcer le positionnement stratégique de l'ICESCO et promouvoir sa visibilité et son image en tant qu'acteur international clé et essentiel dans ses domaines de compétence au sein des Organisations régionales et internationales, gouvernementales et non gouvernementales

Orientation stratégique 1:

Développement des ressources par la consolidation et la diversification des sources de financement et des mécanismes financiers de l'ICESCO

L'ICESCO s'attellera, dans le cadre du premier projet, à renforcer la coopération qu'elle entretient actuellement avec son réseau de partenaires actifs et à miser sur la diversification de ses sources de financement à même de lui permettre de répondre aux besoins sans cesse renouvelés de ses Etats membres, dans le contexte de la COVID-19 qui a impacté la scène régionale et internationale, l'accent sera mis, à cet égard, sur les actions à entreprendre en vue de répondre aux besoins de développement prioritaires des Etats membres, notamment en harmonisant les efforts sur le terrain, en orientant les approches stratégiques et en tirant profit de la dimension institutionnelle en vue d'aider les pays membres à s'en sortir et mieux faire face à ces fluctuations que subit le monde dans les différents secteurs. Il s'agit aussi de renforcer la bonne gouvernance et les meilleures pratiques et d'encourager les initiatives pilotes et innovatrices susceptibles d'impulser le développement.

Orientation stratégique 2:

Partenariat avec le secteur privé et responsabilité sociale des entreprises

L'Organisation accorde un intérêt accru à la coopération avec le secteur privé. A cet effet, l'ICESCO compte, à travers le présent axe, à renforcer cette Orientation qui constitue désormais l'une des nouvelles dimensions de sa politique en matière de coopération, assurant ainsi la complémentarité avec le

précédent domaine d'intervention relatif à la coopération et la diversification des sources de financement.

L'ICESCO compte également intensifier les contacts avec les établissements du secteur privé en vue de les sensibiliser sur la nécessité de s'impliquer dans les programmes et projets qu'elle réalise en faveur des Etats membres, en mettant l'accent sur la nécessité d'investir tant dans les ressources humaines que dans les structures de la connaissance et des technologies tournées vers le développement durable.

A la lumière de ce qui précède, et dans le souci de diversifier les bases du partenariat et d'en développer les méthodes, l'ICESCO a jugé utile d'inscrire, dans le cadre de sa nouvelle vision, ce que l'on appelle communément les projets extrabudgétaires. Ces projets se distinguent par leur approche exhaustive dans le traitement des questions pertinentes, la couverture géographique élargie des parties bénéficiaires, la souplesse de leurs procédures de mise en œuvre et le contrôle aisé de leurs procédures administratives et financières.

Orientation stratégique 3:

Promouvoir les rôles et les contributions de l'ICESCO dans la mise en œuvre des agendas, des objectifs et des cadres de développement régionaux et internationaux, par le biais de partenariats mondiaux

L'ICESCO favorise les principales initiatives de développement international pour aider la communauté internationale à relever les défis communs de manière cohérente. Par



le biais d'une coopération internationale substantielle, l'ICESCO contribue aussi pleinement et continuellement à la réalisation des ODD, d'ici 2030, en particulier au sein des États membres, mais aussi à l'échelle internationale.

Le premier objectif stratégique de cette Orientation majeure est d'accélérer l'action et les voies de transformation pour réaliser les objectifs de développement durable, grâce à des partenariats mondiaux intensifiés. Le deuxième grand objectif stratégique de l'engagement de l'ICESCO dans la réalisation de l'Agenda 2030 est de lutter contre l'extrémisme et le terrorisme, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des États membres. À cette fin, le ICESCO est en faveur d'une approche holistique où les moyens éducatifs, culturels et de communication s'associent à la dimension sécuritaire entreprise par les organismes compétents pour combattre ces phénomènes dangereux et croissants qui sapent les processus de développement et compromettent la paix et la sécurité dans un certain nombre de régions du monde, y compris dans de nombreux États membres du ICESCO.

Parmi les **résultats attendus** de cette Orientation majeure de l'ICESCO, on peut citer:

- **Répondre** à l'évolution des besoins des États membres, notamment à la lumière des récents développements régionaux et internationaux, tels que la crise de la Covid 19,
- **Renforcer** le financement du développement, lutter contre la pauvreté et promouvoir le bien-être de tous,
- **Favoriser** l'innovation, créer des

possibilités d'emploi et promouvoir l'emploi décent ainsi que la croissance et le développement économiques,

- **Renforcer** l'autonomie des personnes vulnérables, marginalisées et défavorisées (réfugiés, femmes, filles, jeunes, zones rurales...) et réduire les inégalités afin de développer des sociétés inclusives,
- **Assurer** une éducation de qualité inclusive et équitable et promouvoir des opportunités d'éducation tout au long de la vie pour tous.

Dans ce contexte, l'accent sera mis sur la tentative de répondre aux priorités de développement des États membres, en unifiant les efforts sur le terrain, en orientant les approches stratégiques pour renforcer la bonne gouvernance, en encourageant les meilleures pratiques et en intensifiant les initiatives pilotes et innovantes susceptibles de donner un grand élan à l'action de développement.

À cette fin, **les partenaires pertinents** et les diverses parties prenantes de l'ICESCO comprennent les communautés régionales et sous-régionales, les institutions gouvernementales et non gouvernementales, les Organisations locales, régionales et intergouvernementales et les agences multilatérales, à l'intérieur et à l'extérieur du système des Nations unies. En explorant les relations bilatérales et multilatérales de complémentarité constructive, l'ICESCO partage ses expériences et bénéficie de l'expertise de qualité de ses précieux partenaires dans l'élaboration de mécanismes de travail et la promotion d'outils de mise en œuvre sur des questions liées aux priorités partagées dans des domaines d'intérêt commun.

Par conséquent, les **activités suggérées** dans cette Orientation majeure comprennent :

- Organiser, participer et parrainer des réunions culturelles, éducatives et scientifiques officielles ainsi que des événements et activités de haut niveau, afin d'encourager le renforcement des capacités, l'apprentissage mutuel et l'échange de bonnes et meilleures pratiques en matière de gestion des transformations sociales.
- Mettre en œuvre des projets et des programmes pertinents et développer des programmes de protection et d'assistance pour les femmes, les enfants et les personnes handicapées.
- Développer des stratégies de communication et des campagnes de sensibilisation régionales, tant dans les États membres qu'au-delà (pour lutter contre le changement climatique et ses impacts, par exemple).
- Parrainer et publier des études scientifiques pertinentes.

Orientation stratégique 4 :

Renforcer le positionnement stratégique de l'ICESCO et promouvoir sa visibilité et son image en tant qu'acteur international clé et essentiel dans ses domaines de compétence au sein des Organisations régionales et internationales, gouvernementales et non gouvernementales.

À la lumière de ses remarquables réalisations récentes, et grâce à sa crédibilité, son sérieux, son efficacité, son efficacité et son professionnalisme, l'ICESCO continuera à réussir à élargir considérablement la portée de son réseau de partenariats

avec les parties coopérantes, en concluant des protocoles d'accord, des accords de coopération et des programmes d'action avec les Organisations régionales et internationales les plus importantes dans le même domaine de compétence.

Une meilleure visibilité du rôle et de la participation sans cesse croissants de l'ICESCO dans l'exécution et l'évaluation de l'agenda international permettra de renforcer les partenariats de coopération, aux niveaux financier et institutionnel, avec diverses institutions régionales et internationales, à l'intérieur et à l'extérieur des États membres.

Le secteur se consacrera à la conclusion d'accords de coopération et de programmes d'action, à la tenue de réunions de coordination bilatérales et multilatérales, ainsi qu'à la participation et à la contribution au parrainage et au soutien, le cas échéant, de conférences, de forums et d'événements internationaux.

Les activités proposées dans cette Orientation majeure auront le plus grand impact non seulement sur la promotion de l'image de l'ICESCO au niveau régional et international, en tant qu'Organisation moderne tournée vers l'avenir et engagée au niveau international, mais aussi sur la contribution active au développement des États membres et la promotion de leurs niveaux d'éducation, de science, de culture et de communication. Au service de la société et de la mission civilisationnelle de l'ICESCO, elles consistent notamment à :

- Mettre en œuvre d'importants projets de développement et des programmes conjoints dans les domaines d'expertise de l'ICESCO.



- Participer, organiser et parrainer des conférences, des symposiums, des forums, des colloques, des réunions, des formations et des ateliers nationaux, régionaux et internationaux.
- Parrainer des activités et des études culturelles, éducatives et scientifiques.
- Préparer des rapports sur les réalisations de l'ICESCO.
- Publier divers outils médiatiques sur les actions de l'ICESCO.
- Développer des relations de coopération et de partenariat avec les Organisations et organismes gouvernementaux et non gouvernementaux.

Domaines Prioritaires :

**La coopération avec
les institutions de la
société civile**

**Développer une
stratégie et un tableau
de bord de mobilisation
des ressources
mondiales pour les
années 2022-2025**

**Mise à jour de la
cartographie des
donateurs**

**Renforcement des
capacités avancées
pour les experts
des secteurs sur
l'élaboration de
propositions et la
formulation de projets**

**Conformément à sa vision
globale, la coopération de
l'ICESCO doit être orientée
vers le développement,
par le biais de projets qui
ont un bénéfice direct sur
le terrain, principalement
dans les États membres**



Indicateur clé de performance :

Orientation stratégique	Indicateur clé de performance
<p>Développement des ressources par la consolidation et la diversification des sources de financement et des mécanismes financiers de l'ICESCO</p>	<p>Le nombre des actions à entreprendre en vue de répondre aux besoins de développement prioritaires des Etats membres</p>
<p>Partenariat avec le secteur privé et responsabilité sociale des entreprises</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre stratégies de mobilisation des ressources et de tableaux de bord préparés et mis à jour. - Nombre de donateurs Cartographies effectuées. - Nombre de bénéficiaires identifiés, ciblés et contactés Nombre de modèles de proposition élaborés. - Nombre de projets élaborés, nombre de réunions organisées, nombre d'activités de sensibilisation et de réseautage auxquelles ont assisté. - Nombre d'accords signés. - Nombre d'ententes signées montant des fonds recueillis - Rapports produits et impact qualitatif sur les réalisations du partenariat - Taille des ressources mobilisées et niveau de positionnement stratégique et de visibilité institutionnelle
<p>Promouvoir les rôles et les contributions de l'ICESCO dans la mise en œuvre des agendas, des objectifs et des cadres de développement régionaux et internationaux, par le biais de partenariats mondiaux</p> <p>Promouvoir les rôles et les contributions de l'ICESCO dans la mise en œuvre des agendas, des objectifs et des cadres de développement régionaux et internationaux, par le biais de partenariats mondiaux</p>	<p>Dans le respect total de ses mesures administratives et de son règlement financier, l'ICESCO s'assure que les résultats et les mécanismes de mise en œuvre de ces partenariats prennent la forme de programmes et de projets intégrés qui abordent les questions clés et proposent des solutions efficaces dans les délais fixés et en coordination avec les parties bénéficiaires, les parties chargées de la mise en œuvre et les partenaires.</p> <p>Les résultats positifs et concrets obtenus, tant en termes quantitatifs que qualitatifs, doivent être mesurés et démontrés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le nombre de bénéficiaires atteints, -Le nombre de pays pris en charge, -L'importance des services fournis et des activités mises en œuvre, -Le nombre de projets développés et le nombre de programmes mis en œuvre, -Le nombre de comités mixtes tenus, de réunions, d'activités de sensibilisation et de mise en réseau organisées et suivies. <p>Cette approche de la coopération est basée sur des normes et des critères de qualité et des indicateurs d'évaluation de l'impact sur le terrain de ces programmes et projets, au lieu de considérations et de mesures quantitatives qui se concentreraient uniquement sur le nombre d'activités et les montants dépensés, sans nécessairement confirmer leurs résultats effectifs et les avantages réels apportés aux États membres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le nombre de nouveaux partenariats établis, avec un impact qualitatif déclaré sur les réalisations du partenariat. - La liste des défis abordés et des atouts consolidés. <p>Positionnement stratégique et visibilité institutionnelle de l'ICESCO</p>

4. Centre de la langue arabe pour les non-arabophones :

Orientations Stratégiques Majeures du Centre de la langue arabe pour les non-arabophones

Fournir des conseils techniques, des connaissances spécialisées et renforcer les capacités éducatives nationales

Fournir des programmes et des activités pour servir l'enseignement de la langue arabe

Orientation stratégique 1:

Fournir des conseils techniques, des connaissances spécialisées et renforcer les capacités éducatives nationales

La création du Centre de la langue arabe de l'ICESCO pour les non-arabophones est l'expression de la nouvelle vision et des futures Orientations stratégiques de l'Organisation, et de sa ferme conscience du rôle de la langue arabe dans la perpétuation du principe du multilinguisme afin d'élargir les horizons de l'apprentissage et d'améliorer le processus éducatif, dans la promotion d'une identité civilisationnelle rationnelle et ouverte, et dans la construction de ponts de dialogue et de connaissance entre tous les peuples du monde, et la réfutation du discours de fermeture, de haine et de violence.

Sans aucun doute, l'adoption d'un organe spécialisé, sur la base de la décision prise

du Monde Islamique pour l'éducation, les sciences et la culture lors de sa quarantième session (Abu Dhabi, 29-30 janvier 2020), conformément à la nouvelle structure Organisationnelle de l'ICESCO, pour se positionner en tant que centre de leadership international en matière de renforcement des capacités et de qualification éducative des institutions et des individus dans le domaine de la langue arabe pour les non-arabophones confirme la détermination de l'Organisation à jouer un rôle plus important et à mettre en œuvre des programmes plus efficaces et durables dans ce domaine, en réponse aux besoins éducatifs et culturels des États membres, notamment ceux qui parlent d'autres langues, ainsi que des institutions éducatives et culturelles des musulmans en dehors du Monde Islamique.

Si l'arabe est la langue maternelle d'environ 300 millions de personnes dans le monde⁵⁵,

55 "Arabe | Bryn Mawr College», Brynmawr.edu, 2020, <https://www.brynmawr.edu/arabic/>.



dont la plupart vivent dans le monde arabe, des centaines de millions de musulmans l'utilisent comme seconde langue ou comme langue de culte pour accomplir leurs rituels religieux. Les institutions de langue arabe situées en dehors du monde arabe et islamique accueillent également un nombre croissant d'étudiants, que ce soit en Europe, en Asie du Sud-Est ou en Amérique du Nord et du Sud. Dans la mesure où l'intérêt pour la langue arabe et l'appel à son apprentissage par les non-arabophones dans les différents pays du monde ne cessent de croître, et que d'éminents responsables dans certains pays non arabes appellent à la nécessité de lui accorder la place de choix qu'elle mérite dans les systèmes éducatifs de ces pays, il ressort néanmoins que la plupart des programmes, projets et efforts éducatifs dans le domaine de l'arabe pour les non-arabophones, émanant d'institutions officielles ou privées, ne parviennent pas à répondre aux normes de qualité de l'enseignement et ne peuvent atteindre les résultats et produits escomptés.

Face à cette situation, qui se caractérise par la nécessité pour les institutions et les individus travaillant dans le domaine de la langue arabe en dehors de leurs pays de bénéficier d'un soutien institutionnel pour leurs efforts dans le domaine de l'éducation ou de la recherche linguistique théorique et appliquée, des activités culturelles et de l'écriture des langues des nations islamiques en caractères arabes, l'ICESCO estime, sur la base de son expérience réussie au Tchad et en Malaisie, où a deux centres spécialisés dans le domaine de l'arabe pour les locuteurs non natifs ont été créés, qu'il est nécessaire de localiser l'expérience et l'expertise dans

les domaines éducatifs, linguistiques et culturels susmentionnés. Par le biais de projets et d'initiatives globaux et intégrés, basés sur les approches de la durabilité et de l'efficacité, au profit des responsables nationaux de l'éducation, des sciences et de la culture concernés par la diffusion de la langue arabe, ainsi que des enseignants, des rédacteurs de programmes et des étudiants, l'ICESCO contribuera ainsi à élever le statut de la langue arabe aux niveaux islamique et international, et garantira également une présence permanente et importante dans les pays bénéficiaires de ce projet.

Sur la base de cette lecture analytique des conditions de l'enseignement de l'arabe et de cette vision prospective de ses perspectives d'avenir dans les pays parlant d'autres langues, le Centre de la langue arabe pour les non-arabophones de l'ICESCO s'est fixé une Orientation stratégique majeure pour les années 2022-2025, qui vise à fournir des conseils techniques, une expertise en matière de connaissances et un renforcement des capacités éducatives nationales par la création de plus de centres et pôles de formation spécialisés dans les États membres non arabophones, et l'ouverture d'un plus grand nombre de chaires universitaires spécialisées dans le Monde Islamique et au-delà, qui ont pour vocation de créer des départements pour enseigner l'arabe aux non-arabophones.

Orientation stratégique 2:

Fournir des programmes et des activités pour servir l'enseignement de la langue arabe

Sur la base de sa référence internationale, le Centre de la langue arabe pour les non-arabophones de l'ICESCO s'efforce en permanence de fournir tout ce qui peut servir la langue arabe, améliorer sa diffusion et renforcer sa présence dans le Monde Islamique et au-delà.

Conscient des défis auxquels est confronté le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage de l'arabe pour les non-arabophones, et des difficultés dont souffrent la plupart des établissements d'enseignement, à savoir le manque de préparation adéquate et de réajustement continu des cadres éducatifs, et l'incapacité à suivre le rythme des développements éducatifs et technologiques dans leurs programmes, leurs décisions et leurs moyens pédagogiques, et dans le but de trouver un cadre Organisationnel global pour les programmes et les activités du centre, à la lumière de la nouvelle vision de l'ICESCO et de ses futures Orientations stratégiques, le centre a adopté dans sa vision prospective pour ses perspectives d'avenir dans les pays de langue étrangère une Orientation stratégique au profit de la langue arabe en offrant divers programmes et activités qui servent les intérêts de la langue arabe. Il s'agit notamment de fournir des programmes de formation et de réhabilitation appropriés pour renforcer les capacités nationales dans les pays non arabophones dans le domaine des programmes d'études, des méthodes et des installations pour les non arabophones, de coordonner les efforts et d'organiser des visites de travail, établir des partenariats avec des institutions et des Organisations spécialisées dans l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones, organiser des conférences, des séminaires, des

réunions de fonctionnaires et d'experts et des ateliers pour développer le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones, mettre à jour ses mécanismes, préparer et publier des références et des études spécialisées, et soutenir la production de livres éducatifs nationaux et de matériel numérique avancé pour l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones, soutenir le programme d'enseignement de la langue arabe basé sur les TIC et les médias numériques, et soutenir les programmes d'écriture des langues des nations islamiques en caractères arabes standard, établir un réseau électronique pour publier les nouvelles du centre et les activités des institutions et des centres d'intérêt commun, et organiser des concours et décerner des prix pour les initiatives pionnières dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones.

Avec le début de la propagation de la pandémie de Corona dans le monde entier, le Centre, sur la base des directives de l'administration générale de l'ICESCO, a fait de l'une de ses priorités de travail le fait de fournir des alternatives éducatives et pédagogiques, des activités scientifiques et culturelles virtuelles et des contenus éducatifs sur le canal de l'ICESCO au profit des étudiants non arabophones de la langue arabe. Investissant dans la technologie éducative et les médias numériques dans le développement de ses programmes, méthodes et processus éducatifs, le Centre a créé la plate-forme en ligne «Mishkat» pour les compétences éducatives dans le but de mettre en réseau les centres et institutions nationaux dans les États membres et à l'étranger et d'investir dans la communication et la



technologie numériques modernes pour assurer des services éducatifs continus et réguliers aux travailleurs dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones.

Domaines Prioritaires :



Centres d'éducation nationale et pôles de formation spécialisés

Résultats escomptés :

1. Mise en place de mécanismes administratifs, Organisationnels et éducatifs appropriés pour localiser l'expertise pédagogique dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones dans les pays parlant d'autres langues;
2. Adopter des politiques nationales d'éducation qui intègrent la langue arabe dans les systèmes d'éducation officiels des pays parlant d'autres langues;
3. Qualifier le personnel éducatif travaillant dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones (responsables, gestionnaires, mentors pédagogiques, experts en matière de programmes et de formation, et enseignants) et développer leurs capacités professionnelles et leurs compétences pédagogiques;
4. Améliorer la qualité des programmes

nationaux, des curricula, des supports pédagogiques et des manuels nationaux pour l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones.

Objectifs stratégiques :

1. La création de (2) deux centres de formation dans le domaine de l'arabe pour les non arabophones dans les États membres parlant d'autres langues chaque année pour la période 2022 et 2025.
2. Élargir les programmes des centres spécialisés de l'ICESCO au Tchad, en Malaisie et aux Comores, et renforcer leur statut national et leur influence régionale.
3. Préparation d'une directive unifiée pour les centres nationaux et les pôles de formation de l'ICESCO dans le domaine de l'arabe pour les non-arabophones.

Groupes ciblés :

- Les fonctionnaires et experts dans le domaine de l'éducation arabe dans les autres États membres arabophones;

- Les institutions éducatives et pédagogiques travaillant dans le domaine de l'enseignement de la langue arabe dans les États membres bénéficiant des centres et pôles de formation;
- Les enseignants masculins et féminins dans le domaine de l'éducation arabe dans les pays couverts par le projet;
- Les Organisations de la société civile et parents d'élèves;
- Les étudiants et tous les apprenants souhaitant apprendre l'arabe dans les pays accueillant les centres;

Champ d'application géographique et lieux de mise en œuvre :

8 États membres non arabophones.

Principaux programmes exécutifs :

1. Le programme de qualification pédagogique pour les leaders et les mentors travaillant dans le domaine de l'éducation arabe;
2. Le programme de préparation des enseignants de l'enseignement de l'arabe pour le stade de base;
3. Programme d'enseignement de la langue arabe pour les adultes qui parlent d'autres langues.

Chaires universitaires spécialisées :

Résultats escomptés

1. Une présence plus forte de la langue arabe dans les universités des autres pays non-arabophones;
2. Ouvrir de plus larges horizons à la recherche scientifique spécialisée dans

le domaine de l'arabe pour les non-arabophones;

3. Construire des attitudes positives chez les étudiants non-arabes envers la langue arabe et son apprentissage;
4. Des échanges scientifiques plus étroits entre les universités concernées par les questions de la langue arabe aux non-arabophones;
5. Le rythme croissant des publications universitaires en arabe dans les universités non arabophones;
6. Créer des plateformes de dialogue avec des personnes d'autres cultures et des adeptes d'autres religions.

Objectifs stratégiques :

1. Créatuion de huit (8) chaires universitaires dans huit pays au cours des années 2022 et 2025 dans le domaine de l'arabe pour les non-arabophones;
2. Approfondir la recherche scientifique et pédagogique sur les questions relatives à la langue arabe pour les non-arabophones dans les universités des autres pays de langue ;
3. Préparation de 16 travaux de recherche universitaires dans le cadre d'un master ou d'un doctorat, portant sur les dimensions éducatives dans le domaine de la langue arabe pour les non-arabophones;
4. Mise en œuvre de 16 programmes de formation dans le domaine de l'arabe pour les non-arabophones;



Groupes ciblés :

- Universités du Monde Islamique intéressées par l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones;
- Les universités situées en dehors du Monde Islamique qui ont créé des départements pour enseigner l'arabe aux non-arabophones.
- Les établissements d'enseignement musulmans en dehors du Monde Islamique;
- Responsable de l'enseignement et fonctionnaires dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones.
- Professeurs d'université travaillant dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones ;
- Les étudiants des départements de langue arabe des universités qui accueilleront les chaires ;

Champ d'application géographique et lieux de mise en œuvre :

États membres et non membres et institutions musulmanes en dehors du Monde Islamique.

Principaux programmes exécutifs :

1. Programme de conférences académiques périodiques dans le domaine de la langue arabe et de la culture arabo-islamique;
2. Programme de formation pour la qualification pédagogique dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones;

3. Programme de culture arabe (Organisation d'expositions, de concours et de prix);
4. Programme de soutien à la recherche scientifique spécialisée dans le domaine de la langue arabe pour les non-arabophones.

Qualification pour la direction et le développement de l'éducation

Résultats escomptés :

- Améliorer l'efficacité pédagogique des cadres travaillant dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones, et réaliser des progrès théoriques et pratiques en suivant l'évolution de l'enseignement et en bénéficiant des technologies éducatives ;
- Identifier des responsables nationaux de l'éducation qualifiés pour superviser, planifier et évaluer des programmes d'éducation authentiques, et pour guider et former les enseignants;

Objectifs stratégiques :

1. Mise en œuvre de quatre (4) programmes annuels de qualification pédagogique au profit des responsables administratifs, des encadreurs pédagogiques et des enseignants pour développer les méthodes d'enseignement de la langue arabe dans les États membres et dans les pays musulmans hors du Monde Islamique ;
2. Achever l'informatisation du système d'écriture des langues des peuples islamiques en caractères arabes.
3. Préparer (16) des études spécialisées dans le domaine de l'arabe pour les non-arabophones;

4. Fournir des conseils et une expertise en matière d'éducation au profit des autorités éducatives de quatre (4) États membres dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones;
 5. Fournir un programme continu de formation à distance pour les cadres éducatifs travaillant dans le domaine de la langue arabe pour les non-arabophones.
 6. Organisation d'un concours annuel pour les étudiants en arabe parlant d'autres langues;
- Islamique;
 2. Elaboration annuelle de (4) études spécialisées dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones;
 3. Fournir à la plateforme «Mishkat» des programmes d'enseignement et des contenus éducatifs au profit des étudiants non arabophones.

Groupes ciblés :

- Professeur d'université travaillant dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones ;
- Chercheurs spécialisés dans l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones.
- Professeurs de langue arabe.
- Etudiants de la langue arabe à tous les niveaux d'étude.

Champ d'application géographique et lieux de mise en œuvre :

Autres pays parlant une langue étrangère (la priorité sera donnée aux États membres),

Principaux programmes exécutifs :

1. Mise en œuvre de quatre (4) programmes annuels de qualification pédagogique au profit des responsables administratifs, des encadreurs pédagogiques et des enseignants pour développer les méthodes d'enseignement de la langue arabe dans les États membres et dans les pays musulmans hors du Monde



Indicateurs clés de performance :

Orientation stratégique majeure	Indicateurs clés de performance
<p>Fournir des conseils techniques, des connaissances spécialisées et renforcer les capacités éducatives nationales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le nombre de mécanismes de qualification approuvés par l'ICESCO sur une période de deux ans au profit des cadres éducatifs travaillant dans le domaine de la langue arabe pour les non-arabophones ; - Le nombre d'études spécialisées qui seront publiées par l'ICESCO au cours des années 2022-2025 ; - Le nombre de pays bénéficiant des conseils et de l'expérience éducative que l'ICESCO fournira dans le domaine de la langue arabe pour les non-arabophones ; - Le nombre de participants au concours de l'ICESCO pour les étudiants d'autres langues, et le type de participation au concours ; - Disponibilité d'un système informatisé pour écrire les langues des peuples islamiques en caractères arabes. - Création de (8) pôles de formation dans le domaine de l'arabe pour les non arabophones dans les Etats membres parlant d'autres langues au cours des années 2022 et 2025 ; - L'ouverture de huit (8) chaires universitaires dans huit pays au cours des années 2022 et 2025 dans le domaine de l'arabe pour les non-arabophones ;

Fournir des programmes et des activités pour servir l'enseignement de la langue arabe.

- Le nombre d'États membres qui ont bénéficié au cours des années du plan (y compris les départements de l'enseignement de l'arabe dans les ministères concernés) des programmes des centres nationaux et des pôles de formation de l'ICESCO dans le domaine de la langue arabe pour les non-arabophones ;
- Le nombre de programmes et de projets majeurs mis en œuvre par les centres de l'ICESCO et ses pôles de formation spécialisés au cours des années 2022 et 2025;
- Le nombre et la qualité des cadres éducatifs bénéficiant des programmes des centres nationaux de l'ICESCO et de ses pôles de formation spécialisés dans le domaine de la langue arabe pour les non-arabophones.
- Le nombre de chaires universitaires éducatives qui seront créées en deux ans dans le domaine de la langue arabe, et la mesure dans laquelle ces chaires contribuent au développement des programmes universitaires bénéficiaires ;
- Le nombre de programmes de formation qui seront mis en œuvre au profit des cadres spécialisés dans le domaine de l'arabe pour les non-arabophones ;
- Le nombre de cadres éducatifs bénéficiant du programme de formation à distance de l'ICESCO ;
- Le nombre et la qualité des recherches universitaires spécialisées qui seront préparées dans le cadre des activités des chaires universitaires.
- Mise en œuvre de quatre (4) programmes de qualification éducative annuellement au profit des responsables administratifs, des encadreurs pédagogiques et des enseignants pour développer les méthodes d'enseignement de la langue arabe dans les Etats membres et à l'étranger au cours des années 2022 et 2025 ;
- Délivrance de (16) études spécialisées dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non-arabophones au cours des années 2022 et 2025 ;



5. Centre du Dialogue Civilisationnel:

Orientations Stratégiques Majeurs du Centre du Dialogue Civilisationnel



Orientation stratégique 1 :

Renforcer les relations entre la Chine et le Monde Islamique

Ces dernières années, le pouvoir économique mondial se déplace de l'ouest vers l'est en raison des derniers développements technologiques de la Chine. La Chine cherche à établir des relations solides avec de nombreux pays musulmans

La contribution significative de l'ICESCO afin de renforcer les relations entre la Chine et le Monde Islamique consiste à organiser des conférences internationales suivies de symposiums internationaux, de séminaires et de sessions de formation pour sensibiliser les gens à l'importance d'une relation stable entre la Chine et le reste du Monde Islamique. Il s'agit

d'attirer l'attention sur la manière dont la communauté musulmane pourrait en tirer profit, croître et se développer. L'ICESCO a défini un ensemble d'objectifs stratégiques afin d'accélérer l'action et d'établir une voie claire pour atteindre ses buts.

Elle vise à mettre en œuvre ces **objectifs stratégiques** pour atteindre ses buts dans les délais. Le but de ces séminaires serait de:

- Sensibiliser les gens à l'importance d'améliorer les relations entre la Chine et le Monde Islamique.
- Parler du déplacement croissant du pouvoir économique de l'ouest vers l'est et de la manière dont nous pouvons tirer parti de ce changement.
- L'augmentation des échanges entre la Chine et le monde musulman renforce les

liens et rend ce transfert de pouvoir plus souple.

On peut supposer que **les résultats attendus** sont les suivants à la suite de ces séminaires:

- Cela favoriserait l'arrivée des dernières technologies.
- L'augmentation des exportations peut avoir un impact positif sur le PIB et faire entrer des devises étrangères.
- La Chine a pour objectif de ne pas intervenir dans les affaires intérieures des pays dans lesquels elle investit, ce qui est donc bénéfique pour les deux pays. Cela crée une situation gagnant-gagnant pour les deux parties.
- Ces événements contribueront à faire prendre conscience de l'importance de ce partenariat entre la Chine et le monde musulman.
- Accroître l'engagement des personnes.

Domaines prioritaires clés :

Pour atteindre ces objectifs, l'ICESCO va s'intéresser de plus en plus à l'importance d'améliorer les relations entre la Chine et le Monde Islamique, car le champ de son développement est plus large. Compte tenu de l'importance croissante anticipée de l'harmonie interconfessionnelle, l'ICESCO encourage la coopération avec la Chine. Elle organisera quatre programmes de haut niveau (conférence internationale et symposium) et dix ateliers de formation, en veillant à ce que ces événements contribuent à faire prendre conscience de l'importance de ce partenariat entre la Chine et le monde musulman.

Orientation stratégique 2:

Les futurs leaders de la diplomatie civilisationnelle

L'ICESCO organiserait une conférence internationale suivie d'un symposium international, d'un séminaire et d'une session de formation pour les futurs leaders de la diplomatie civilisationnelle. Ils contribueraient à enseigner aux jeunes l'importance de la diplomatie civilisationnelle et à mobiliser davantage de personnes autour de cette initiative. Ils fourniraient également une formation approfondie aux individus à l'aide de diverses sessions de formation et de webinaires pour les personnes présentes à distance. L'objectif principal de ce programme est de parvenir à l'acceptation de la diversité culturelle et de promouvoir les intérêts civilisationnels auprès de la nouvelle génération et des personnes qui ont une pensée traditionnelle afin de les exposer à diverses opportunités culturelles bénéfiques.

La diplomatie civilisationnelle est devenue immensément importante dans le monde d'aujourd'hui, et elle est essentielle pour atteindre la paix mondiale et décourager la guerre et la haine qui sévissent dans le monde entier. Si les objectifs communs de la diplomatie rassemblent les différentes communautés, cela augmentera la recherche et le développement et améliorera les relations entre les pays pour atteindre le bien commun.

Ces objectifs **stratégiques** permettraient de dispenser une formation de manière efficace et effective:

- Former des personnes suivant les exigences d'un individu qui doit être ouvert à la diplomatie civilisationnelle.



- Former les gens à la résolution des conflits de civilisation.
- S'entraîner à nouer des liens nouveaux et éternels avec les personnes d'autres communautés.
- Enseigner la diversification de la société.
- Enseigner davantage l'acceptation des autres civilisations et leurs méthodes pour parvenir à une communication ouverte et au mélange des idées.
- Introduction des objectifs et idées communs des communautés.

Ces **résultats escomptés** peuvent être retirés de la prestation de ces sessions de formation:

- Une communication accrue.
- Nouvelles idées de développement et de technologies.
- La relation fructueuse entre deux communautés apporte son lot d'avantages.
- Atteindre les personnes de haut niveau intellectuel et celles qui sont ouvertes aux nouvelles idées et à la croissance.

Le **domaine des priorités clés** permettrait de discuter des objectifs clés de l'Organisation afin de prioriser ses objectifs futurs. L'ICESCO organisera quatre programmes de haut niveau pour mener à bien la diplomatie civilisationnelle et fournira un guide détaillé pour y parvenir. Il s'agira également de discuter de l'importance de la diplomatie civilisationnelle et de la manière dont elle peut être pratiquée dans la vie par la nouvelle génération afin de disposer de compétences décisionnelles vitales pour l'avenir. Une formation au dialogue entre les civilisations sera également dispensée

aux diplômés et aux étudiants de troisième cycle. Dix sessions de formation seront organisées chaque année pour permettre aux participants de mieux comprendre et d'impliquer le dialogue entre les civilisations.

Orientation stratégique 3:

Formation au dialogue interreligieux

La conférence internationale, les séminaires et les sessions de formation permettront de mettre en relation des personnes du monde entier. Ces activités permettraient aux personnes appartenant à des milieux culturels et à des religions différentes de s'engager dans cette nouvelle initiative de communication. Cela contribuerait à diversifier la nation, à promouvoir la communication interconfessionnelle et à instaurer l'harmonie entre les autres religions.

Le dialogue interconfessionnel est important pour parvenir à la paix et à l'acceptation dans le monde entier. Ces dernières années, l'intolérance religieuse a augmenté à un rythme alarmant. Elle ne peut être découragée que par une meilleure communication entre les différentes confessions, et des personnes doivent être formées pour atteindre cet objectif.

Les **objectifs stratégiques** aident à fixer un but clair pour l'ICESCO, à savoir fournir une formation réussie aux personnes sur le dialogue interreligieux, et il vise à:

- Informer les individus sur les autres religions et leurs enseignements fondamentaux.
- Informer sur les différentes langues et former sur les particularités de converser dans ces langues.

- Sensibiliser aux valeurs et aux vertus des différentes religions.
- Fournir une formation sur la manière d'interagir avec les personnes de différentes confessions.
- Apprendre les différentes salutations significatives et les habitudes des autres religions.
- Apprendre aux individus la différence entre ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas selon les différentes croyances.
- Promouvoir une image positive de l'Islam et favoriser le renforcement des relations entre les autres religions pour parvenir à la paix à notre époque.

Les **résultats escomptés** de cette adaptation du dialogue interconfessionnel aideraient à :

- Atteindre une population culturellement acceptée et diversifiée.
- Promotion de l'acceptation et de la tolérance entre les différentes religions.
- Apprendre l'éthique de base et les salutations des différentes croyances permettrait de promouvoir le message d'amour et d'affirmation.
- Elle aiderait à établir des liens plus profonds avec les autres religions. Ces liens plus profonds pourraient déboucher sur un progrès collectif.
- Cela permettrait de mieux comprendre le fonctionnement de l'autre communauté.
- Elle découragerait la haine et la violence entre les différentes religions.
- Promouvoir le message de paix.

Domaine prioritaire clé :

La formation au dialogue interreligieux permettrait de mieux évaluer comment promouvoir le dialogue interconfessionnel entre les personnes et de fixer des objectifs réalisables dans le temps. Quatre grands programmes seraient organisés pour la société musulmane, qui tiendraient divers séminaires et webinaires. Ces séminaires se dérouleront dans le cadre de symposiums internationaux et de webinaires en ligne et couvriront des sujets importants tels que la tolérance, l'Orientation, la solidarité et l'intégration. Il serait bénéfique pour les personnes qui assistent aux séminaires et pour celles qui ne peuvent pas participer aux séminaires en personne, d'avoir un accès en ligne à ceux-ci en raison de diverses restrictions. En outre, cinq livres seront publiés chaque année, qui traitent en détail du dialogue entre les civilisations. Cela contribuera à sensibiliser et à enseigner l'éthique et les valeurs culturelles et morales fondamentales des différentes sociétés et leur signification pour l'avenir.

Orientation stratégique 4:

Relier les communautés islamiques en Europe à leurs origines

L'ICESCO propose d'organiser des conférences internationales, des séminaires, des webinaires et des sessions de formation afin de promouvoir les quatre projets de manière plus approfondie et de permettre aux gens d'obtenir de plus en plus d'informations sur les sujets abordés par ces projets. Les musulmans du monde entier ont développé une image négative ces dernières années, et il est vital de rassembler la communauté musulmane du monde entier pour surmonter les distances, former une communauté



forte, et donner une image de sécurité et de sûreté. L'ICESCO a développé des objectifs stratégiques pour atteindre ce but et a poursuivi en extrayant les résultats attendus pour répondre à ces objectifs dans un environnement plus progressif.

Il s'agit d'un objectif stratégique visant à accroître la participation des musulmans en Europe, à leur rappeler leur héritage culturel et à les connecter à leurs racines. L'expansion des territoires musulmans de l'Arabie saoudite vers l'Europe, sous le règne des quatre califes, a été un événement historique notable et a marqué le début de l'expansion de l'islam. Cette expansion a conduit à la propagation de l'islam dans le monde entier. Les musulmans d'Europe ont oublié la richesse de leur histoire et de leur culture et la façon dont ils ont été à l'origine des développements actuels dans le monde, qu'il s'agisse des mathématiques ou de la médecine. Si ces musulmans sont davantage connectés à leurs origines européennes et arabes, ils seront motivés pour obtenir leurs acquis perdus depuis longtemps.

Les **objectifs stratégiques** de l'ICESCO sont les suivants :

- Développer de meilleures méthodes de communication.
- Introduire des applications et des sites web qui mettent en relation les musulmans de toute l'Europe.
- Explorer les régions d'Europe ayant un riche passé historique musulman et promouvoir le tourisme dans ces régions, majoritairement musulmanes.
- Informer les gens de manière détaillée sur le contexte historique de l'Europe et sa signification dans le monde actuel.

Les résultats attendus de ce projet sont les suivants :

- La communauté musulmane la plus interconnectée d'Europe.
- Les gens promeuvent le tourisme dans les zones qui sont encore à dominante musulmane en Europe.
- Une communication accrue contribuerait à la croissance de la communauté musulmane dans le monde entier.
- La consolidation de l'islam et la perspective positive de la religion peuvent être présentées au reste du monde.

Un lien plus fort entre les communautés musulmanes en Europe et dans le monde jusqu'à présent.

Domaine prioritaire clé :

Discuter du plan d'action de l'ICESCO visant à améliorer l'interaction avec les musulmans qui ne résident pas actuellement dans les communautés musulmanes dominantes et à leur rappeler leurs origines. Quatre programmes, dont une conférence internationale et des séminaires, seront organisés sur les thèmes de la tolérance, de l'Orient, de la solidarité et de l'intégration. L'importance de l'intégration pour les communautés musulmanes et pour les musulmans qui vivent en dehors de ces communautés. L'importance de l'intégration pour les communautés musulmanes et pour les musulmans qui vivent à l'extérieur de ces communautés sera rappelée aux gens, qui comprendront l'importance de vivre dans une communauté unifiée partageant les mêmes enseignements fondamentaux.

et le même contexte culturel. En outre, divers programmes de formation seront organisés pour la jeune génération afin de lui faire connaître l'histoire vitale des musulmans et ses fondements. L'importance de l'intégration pour les communautés musulmanes et pour les musulmans qui vivent à l'extérieur de ces communautés sera rappelée aux gens, qui comprendront l'importance de vivre dans une communauté unifiée partageant les mêmes enseignements fondamentaux et le même contexte culturel. En outre, divers programmes de formation seront organisés pour la jeune génération afin de lui faire connaître l'histoire vitale des musulmans et ses fondements.



Domaines Prioritaires :



Indicateurs clés de performance :

Orientation stratégique	Indicateur clé de performance
Renforcer les relations entre la Chine et le Monde Islamique	<p>Les indicateurs clés de performance nous aideront à déterminer l'efficacité de l'ensemble du processus. Pour mener à bien ces efforts, l'ICESCO a l'intention d'organiser chaque année quatre programmes divers (y compris des conférences et des symposiums internationaux, des séminaires et des webinaires), dix ateliers de formation et un prix de distinction pour le meilleur participant, afin d'éduquer les jeunes sur l'importance de renforcer les relations sino-musulmanes et sur la manière de les rendre plus bénéfiques. En outre, l'ICESCO publiera chaque année cinq livres dans le domaine du dialogue entre les civilisations. Cela permettra de discuter davantage de l'importance de cette relation renforcée et de la manière d'atteindre cet objectif. En général :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ces activités ont permis à l'Organisation d'aider les gens à comprendre l'importance des investissements chinois dans différents projets. • Elle les a aidés à accepter l'intérêt de la Chine pour leur pays et les a encouragés à interagir davantage avec les nouvelles opportunités offertes par le gouvernement chinois et son peuple.

Les futurs leaders de la diplomatie civilisationnelle

Ces indicateurs clés de performance nous aideront à déduire comment la formation de l'individu progresse et quelles sections nécessitent plus d'attention pour obtenir des résultats progressifs.

Pour mener à bien ces efforts, l'ICESCO a l'intention d'organiser quatre programmes différents (y compris des conférences et des symposiums internationaux, des séminaires et des webinaires), dix ateliers de formation et un prix de distinction chaque année pour le meilleur participant afin d'aider à enseigner aux jeunes l'importance de la diplomatie des civilisations et d'engager plus de personnes dans cette initiative. En outre, l'ICESCO publiera cinq livres par an qui permettront de discuter davantage de l'acceptation des autres civilisations et de leurs méthodes pour parvenir à une communication ouverte et au mélange des idées. En général :

- Elle a aidé les individus à développer des compétences essentielles pour la diplomatie civilisationnelle à l'avenir.
- Elle leur a enseigné différentes tactiques pour réussir dans le monde pour l'avenir jusqu'à présent.
- Ils ont commencé à s'engager davantage auprès de différentes communautés pour développer une diplomatie autonome.

Indicateurs clés de performance : permettraient de déterminer si cette formation au dialogue interreligieux est productive ou non. Il est noté que :

- Ces engagements ont permis aux individus d'acquérir d'immenses connaissances sur une religion différente et d'éveiller encore plus leur intérêt pour ce domaine.
- Les individus ont commencé à interagir davantage et à élaborer de nouvelles théories pour améliorer ces relations et parvenir à la paix dans le monde.
- Elle a en quelque sorte contribué à éradiquer la haine entre les religions à une moindre échelle et à développer davantage une relation positive.

Formation au dialogue interreligieux

Pour mener à bien ces efforts, l'ICESCO a l'intention d'organiser chaque année quatre programmes divers (y compris des conférences et des séminaires internationaux), dix ateliers de formation et un prix de distinction pour le meilleur participant afin de promouvoir l'acceptation et la tolérance entre les différentes religions. En outre, l'ICESCO publiera chaque année cinq livres qui contribueront à promouvoir le message de paix et d'harmonie.



<p>Relier les communautés islamiques en Europe à leurs origines</p>	<p>Les indicateurs clés de performance : qui ont contribué à améliorer la performance de ces projets peuvent être décrits comme suit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jusqu'à présent, il a contribué à renforcer les liens entre les communautés musulmanes en Europe et dans le monde. • Cette initiative a permis de revitaliser l'histoire et la culture des musulmans en Europe et de mettre en lumière son importance. • Les gens ont commencé à montrer plus d'intérêt pour cette zone et à se développer. <p>L'ICESCO a pour objectif d'organiser chaque année quatre programmes divers (y compris une conférence et un symposium internationaux, un séminaire et un webinaire), dix ateliers de formation et un prix de distinction pour le meilleur participant, afin de renforcer les capacités de la société civile.</p>
---	---

6. Département des Ressources Humaines:

Département des Ressources Humaines

Dans le cadre de la mise en œuvre de la vision stratégique de l'ICESCO qui lui permet de devenir « Une Organisation anticipative, stratège et clairvoyante dans ses domaines de compétences », et pour l'inscrire dans une dynamique durable et innovante tournée vers l'avenir lui permettant de mieux façonner l'avenir du Monde Islamique, l'enjeu humain est un facteur clé de la réussite de la conception et du déploiement de la stratégie de l'Organisation à l'horizon 2022-2023.

Dans ce contexte, il est primordial pour l'ICESCO d'établir ses Orientations stratégiques en terme de capital Humain et qui permettront de créer la culture de l'Organisation en cohérence avec ses valeurs, en encourageant la créativité et l'innovation, en partageant des

ambitions d'embarquer chaque membre de l'Organisation dans des démarches de conduite de changement axées sur la performance en vue de créer une intelligence collective permettant à l'Organisation de relever les défis auxquels elle doit faire face et surmonter les effets de la crise de la COVID-19, dans le respect des normes et standards internationaux et en s'appuyant sur les retours sur expériences et les meilleurs pratiques .

Dans cette perspective, les Orientations stratégiques sont formalisées autour des deux axes stratégiques suivants:

Orientations Stratégiques Majeures du Département des ressources humaines

Organisation, gouvernance et Management des compétences

Développement et renforcement des capacités

Orientation stratégique 1:

Organisation, gouvernance et Management des compétences

L'ICESCO a opté pour une structure Organisationnelle qui se veut évolutive et orientée vers le futur afin de veiller à l'efficacité et l'efficience et de contribuer à optimiser la structure actuelle et d'anticiper les besoins futurs pour mieux répondre aux enjeux stratégiques de développement de l'Organisation.

Ainsi, la structure Organisationnelle de l'ICESCO est répartie en activités autour de trois axes à savoir : les activités stratégiques, les activités principales ; et qui représentent le cœur de métier de l'Organisation ; et les activités supports.

En conséquence, le déploiement de l'Organisation des fonctions de l'ICESCO s'inscrit dans une logique de développement durable pour accompagner l'ICESCO dans ses politiques de conduite de changement et de structuration pour viser l'excellence Organisationnelle.

Dans ce sens, l'ICESCO devrait entamer un plan de bonne gouvernance de ses activités afin de veiller à respecter le principe de répartition des fonctions, délimiter les périmètres, les responsabilités et les rôles,

s'assurer de l'exhaustivité des activités et identifier les bons mécanismes pour faciliter les process de prise de décision.

Dans ce contexte, il est important de mettre en place une stratégie de management des compétences à travers la définition de la vision de l'Organisation en terme de mise en place d'une stratégie de management des talents, de gestion de la performance et de carrière au sein de l'Organisation.

Orientation stratégique 2:

Développement et renforcement des capacités

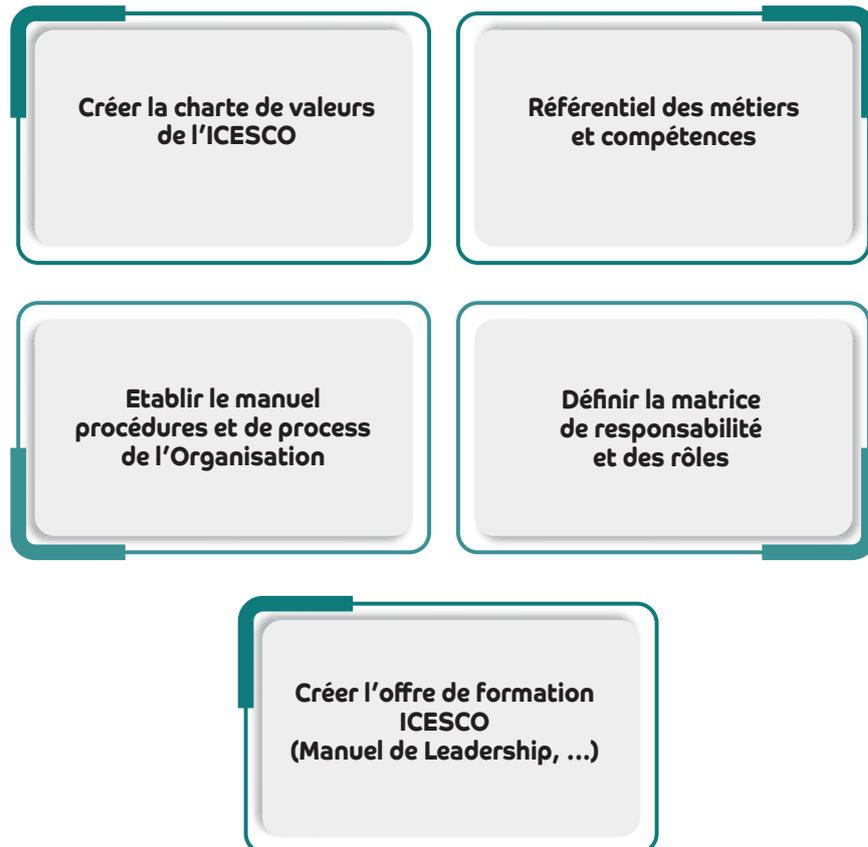
Le capital humain est la principale richesse de l'ICESCO, et un levier clé dans la réussite de ses projets de développement. Il est ainsi, primordial d'avoir la capacité à comprendre le potentiel de chaque membre de l'Organisation, d'identifier les stratégies de management des compétences visant à développer et à renforcer les capacités du capital humain de l'Organisation pour mieux répondre à ses enjeux de développement et anticiper le futur dans une démarche proactive et efficiente.

Dans ce contexte, l'ICESCO devrait mettre en place des stratégies visant à accroître son efficacité à travers le développement



de nouvelles compétences, le renforcement du Leadership, de l'autonomisation, de l'implication de l'engagement de son capital humain.

Domaines Prioritaires :



Indicateurs clés de performance :

Orientation stratégique majeure	Indicateurs clés de performance
Organisation, gouvernance et gestion des compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Taux mobilité interne Promotion • Taux de performance
Développement et renforcement des capacités	<ul style="list-style-type: none"> • Budget & taux de formation • Taux d'encadrement



V. Conclusion générale

1. Résumé des Orientations stratégiques de l'ICESCO :

Les présentes Orientations stratégiques à moyen terme de l'ICESCO pour la période 2022 - 2025 sont en effet adaptées aux défis liés à la crise de la COVID-19. L'objectif de ce document est d'identifier, d'explorer et d'analyser les tendances futures, principalement dans le nouveau cadre mondial, afin d'optimiser l'efficacité de l'ICESCO dans ses efforts continus pour poursuivre un développement durable et prospère pour ses États membres et le Monde Islamique dans son ensemble.

Dans le cadre de cette même vision, l'ICESCO vise à franchir des étapes importantes dans les domaines de l'éducation, des sciences et de la culture, d'où l'importance d'établir ses Orientations stratégiques pour la période 2022-2025 sur le moyen terme. Les secteurs et départements respectifs de l'ICESCO ont identifié les étapes souhaitables afin d'assurer la bonne réalisation des principales Orientations stratégiques dans leurs domaines prioritaires clés à travers les indicateurs de performance clés pertinents, ainsi que les objectifs, les étapes de développement requises, les mesures et le plan d'action nécessaires pour renforcer la position de l'ICESCO en tant qu'Organisation internationale pionnière.

Ce document vise à fournir un cadre à toutes les parties prenantes des États membres de l'ICESCO et du Monde Islamique dans son ensemble, afin de

leur permettre d'anticiper et de prévoir activement les risques futurs. Et par conséquent, de se préparer pleinement à fournir des réponses pertinentes par le biais de mesures proactives pour relever les défis que l'avenir incertain nous réserve..

Les Orientations stratégiques du secteur de l'éducation de l'ICESCO sont fondées sur une perspective globale et intégrée considérant l'éducation comme un droit humain fondamental et un facteur clé pour l'éradication de la pauvreté, le développement, la paix, la démocratie et la connaissance commune. Elle cherche à faire bénéficier chaque enfant et chaque citoyen d'une bonne éducation, principalement les femmes et les filles. S'appuyant sur sa grande expertise, le secteur de l'éducation s'efforce de mettre en œuvre le droit humain à une éducation de qualité. Il vise également à améliorer les compétences et les capacités des apprenants afin de répondre aux exigences du marché de travail du 21ème siècle.

Le secteur de l'éducation de l'ICESCO accorde une grande importance aux technologies de l'information et de la communication et les techniques d'intelligence artificielle, qui constituent actuellement une tendance émergente importante dans ce domaine. Il encourage également l'alphabétisation des jeunes et des adultes, en particulier des filles et des femmes, et le renforcement de leurs capacités. Dans l'ensemble, il s'engage dans une approche prospective et proactive de la planification fondée sur des bases scientifiques pour répondre aux besoins et aux priorités des États membres en matière d'éducation.



La vision scientifique et technologique de l'ICESCO vise à renforcer l'utilisation des technologies de rupture dans ses États membres, à améliorer leur visibilité et leur compétitivité sur la scène internationale. Les Orientations stratégiques du secteur des sciences et technologie visent à faire du Monde Islamique un modèle étincelant dans le domaine des sciences et de la technologie afin de relever les défis du 21ème siècle auxquels le Monde Islamique est confronté, en promouvant l'utilisation des nouvelles technologies dans les États membres, pour un développement plus inclusif, prospère, dynamique et durable grâce à l'amélioration des connaissances et des compétences en matière de STI et au développement et à la promotion des technologies émergentes. Son objectif est de promouvoir des Technopoles pour développer la coopération entre les entreprises, les universités et les centres de recherche, et de rendre l'avenir plus vert et de favoriser un plan d'action climatique positif. Le secteur des sciences et des technologies de l'ICESCO renforce également la coopération entre les États membres par le biais de la diplomatie scientifique et encourage les sciences spatiales et leurs applications, étant donné leur importance dans la construction de l'avenir.

Les Orientations stratégiques du secteur des sciences humaines et sociales englobe la réaffirmation de la législation, des politiques ou des programmes humains et sociaux dans l'agenda international pour un développement plus inclusif, prospère, résilient et durable. Le secteur des sciences humaines et sociales de l'ICESCO est un pionnier de la consolidation de la paix et du

positionnement de la paix, de la sécurité et de la citoyenneté dans les politiques et les programmes. Il répond également aux besoins humanitaires des populations vulnérables et promeut le leadership, la protection et l'autonomisation des enfants, des jeunes et des femmes. Il accorde une attention particulière à la santé mentale et au soutien psychosocial pour la résilience dans un contexte de crise et de vulnérabilité. Enfin, il promeut le sport pour la cohésion sociale et met en place des systèmes de recherche et de connaissances dynamiques sur la transformation sociale afin d'orienter les politiques et les programmes.

Les Orientations stratégiques du secteur de la culture et de la communication visent à soutenir le développement de politiques culturelles dans le Monde Islamique, à soutenir la production culturelle et à construire des réseaux solides avec les communautés locales et les Organisations de la société civile. En outre, elles visent également à relever les défis de la numérisation culturelle, de l'économie culturelle numérique, de l'économie culturelle sociale et solidaire et des industries innovantes par la promotion de nouveaux cadres numériques. Le secteur de la culture et de la communication est également impliqué dans la protection du patrimoine culturel et investit ses éléments dans le développement des industries traditionnelles et le développement du tourisme. Il promeut également l'importance de la culture, de la communication, du patrimoine, des arts et de la créativité dans les efforts de l'Organisation pour atteindre le développement durable et la coexistence pacifique entre les peuples. Il examine la

civilisation humaine par rapport à celle du Monde Islamique, dans le but d'établir la communication, la coopération, le respect, la cohabitation et le partenariat dans tous les secteurs.

L'objectif du secteur de la culture de l'ICESCO est de renforcer la position de l'ICESCO aux niveaux international et national en adoptant plusieurs jalons structurels essentiels ainsi que des programmes culturels et artistiques.

En outre, étant donné que les Orientations stratégiques à moyen terme 2022-2025 de l'ICESCO englobent les objectifs stratégiques de chaque département et secteur de l'ICESCO pour mettre en œuvre la vision stratégique de l'ICESCO qui renforcera l'efficacité et la visibilité de l'ICESCO, une série d'autres Orientations stratégiques importantes ont également été définies. Par exemple, le Centre de la prospective stratégique de l'ICESCO vise à renforcer la diplomatie stratégique à tous les niveaux institutionnels. Il vise également à jouer le rôle d'un laboratoire d'idées et d'un think tank à travers l'Organisation de forums et de conférences internationales et la production de rapports et d'études prospectives. L'intelligence artificielle est également au cœur des intérêts du Centre de prospective stratégique, ce qui lui permet d'adopter une approche différente de cette tendance émergente afin d'en renforcer l'utilisation dans les États membres de l'ICESCO.

Quant au département des affaires juridiques de l'ICESCO, il vise à rédiger une recommandation sur l'interdiction du trafic illicite des biens culturels dans le Monde Islamique, à fixer les droits fondamentaux à protéger et à respecter

dans le domaine de l'intelligence artificielle dans le Monde Islamique, et à élaborer le guide juridique et de bon usage de l'espace numérique pour sensibiliser aux risques et aux dangers émanant de l'espace numérique.

Le département des médias et de la communication institutionnelle œuvre à renforcer la sensibilisation des utilisateurs des médias et des sites de réseaux sociaux et aide les secteurs à tirer le meilleur parti des programmes et activités de l'ICESCO. Il s'attaque aux fake news et forme et renforce les capacités des journalistes et des professionnels des médias dans les États membres sur la manière de tirer parti des technologies modernes dans leur domaine de travail.

Quant au secteur de la coopération et du partenariat, il vise à développer les ressources par la consolidation et la diversification des sources de financement et des mécanismes financiers de l'ICESCO. Il vise également à établir des partenariats avec le secteur privé et la responsabilité sociale des entreprises et à promouvoir les rôles et contributions de l'ICESCO dans la mise en œuvre des agendas, objectifs et cadres de développement régionaux et internationaux, par le biais de partenariats mondiaux.

Le Centre de langue arabe pour les non-arabophones, offre des conseils techniques, une expertise et un renforcement des capacités éducatives nationales en proposant des programmes et des activités destinés à l'enseignement de la langue arabe.

Le centre de dialogue civilisationnel vise à améliorer les relations entre la Chine et



le Monde Islamique et former les futurs leaders de la diplomatie civilisationnelle et du dialogue interreligieux.

Enfin, le département des ressources humaines est une instance d'expertise exclusive pour organiser, gouverner et gérer les compétences et développer le renforcement des capacités.

2. Interaction entre les Orientations stratégiques de l'ICESCO :

En examinant les Orientations stratégiques de chaque département de l'ICESCO, on constate que l'Organisation a créé une base commune sur laquelle tous les secteurs et départements opèrent. Dans ce même cadre, l'Organisation a établi un certain nombre de priorités qui définissent les activités urgentes à entreprendre, principalement dans le contexte de la situation mondiale actuelle. En tant que telle, l'Organisation a créé un langage commun qui s'est traduit par l'élaboration de différentes Orientations stratégiques dont les points communs sont les suivants:

1. Priorité aux femmes et aux jeunes

Dans le cadre de sa nouvelle vision, l'ICESCO a placé l'autonomisation des femmes au cœur de ses intérêts, en déclarant l'année 2021 comme année de la femme. Par ailleurs, l'ICESCO s'implique également dans la formation de jeunes hommes et femmes dûment qualifiés, capables de s'adapter aux changements rapides du 21^e siècle, rendus possibles par de nouvelles

tendances telles que les technologies perturbatrices et l'intelligence artificielle. Les jeunes d'aujourd'hui sont constamment confrontés à des défis uniques, ce qui entrave leurs chances d'intégrer un marché en mutation rapide. C'est pourquoi l'ICESCO à travers plusieurs programmes initiés par les différents secteurs, concentre ses efforts pour développer les capacités des jeunes.

2. Priorité à la recherche et aux nouvelles technologies

La recherche et les nouvelles technologies sont devenues l'un des axes les plus importants compte tenu de la situation mondiale pour construire un développement résilient. Par conséquent, tous les secteurs et départements de l'ICESCO sont conscients de l'importance de lancer des études majeures pour encourager l'utilisation des nouvelles technologies dans les domaines des sciences de l'éducation et de la culture.

3. Priorité aux stratégies novatrices et prospectives

Dans le cadre de la nouvelle vision de l'ICESCO, l'innovation et la prospective constituent l'un des principaux piliers de toutes ses activités. L'ICESCO encourage la culture de l'innovation et s'efforce de présenter des projets uniques et prospectifs qui contribueront au développement et à la prospérité.

3. Placer l'ICESCO dans son environnement international :

L'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) agit sur trois niveaux principaux :

L'environnement interne (environnement spécifique) :

L'environnement spécifique de l'ICESCO est constitué des différents secteurs et départements qui mènent différentes activités dont certaines sont liées à leurs domaines de spécialisation et d'autres à l'administration.

Dans l'évaluation de l'environnement interne de l'ICESCO, l'accent est mis uniquement sur l'Organisation et ses principales priorités identifiées dans les différentes bonnes pratiques qui sont à entreprendre, afin de déterminer dans quelle mesure l'Organisation peut s'adapter aux défis éminents et exploiter les opportunités offertes par son environnement externe.

En vue de maintenir son rôle d'Organisation internationale pionnière opérant dans la région du Monde Islamique ainsi que de leader dans ses domaines d'expertise, notamment l'éducation, les sciences et la culture, l'ICESCO a cherché à fonder son fonctionnement interne sur un ensemble de bonnes pratiques.

- **Des approches rationnelles** qui reposent sur des pratiques systématiques garantissant des processus décisionnels durables, notamment en termes de gestion des ressources.

- **Une gouvernante transparente**, qui repose sur les efforts déployés par l'ICESCO pour garantir la transparence de ses activités grâce à des processus clairs et méticuleux.

L'Organisation est prête à accroître sa responsabilité en améliorant la transparence et en modifiant ses pratiques concernant l'ensemble de ses processus internes

- **Recrutement des compétences**, le monde évolue rapidement, à tel point que les Organisations internationales sont considérées comme des agents clés du changement grâce à leur investissement dans le capital humain. Par conséquent, l'ICESCO a cherché à intégrer du personnel compétent au sein de l'Organisation en faisant appel à des personnes ressources expérimentées pour guider ce changement et former les jeunes. Ces derniers sont les plus touchés et sont ceux qui ressentent effectivement ces changements, leur implication dans l'Organisation en tant qu'ambassadeurs de l'ICESCO est destinée à apporter un nouveau dynamisme et une touche innovante à l'Organisation.

L'environnement intermédiaire :

- L'ICESCO vise à être tenu en haute estime et à être dans une relation étroite avec ses États membres afin de bénéficier les uns des autres, ce qui implique l'Organisation d'un large éventail de consultations, d'ateliers et d'interactions avec les commissions nationales du Monde Islamique.

- L'Organisation vise à être **pleinement inclusive** envers tous ses États membres, représentant un large éventail



d'horizons, y compris les pays de la région Mena, les pays africains et les pays asiatiques. Il convient de noter que le champ d'action de l'ICESCO se situe principalement dans les régions d'Afrique et de MENA. Afin de mieux toucher le reste de ses États membres, notamment la région asiatique, l'ICESCO entend lancer d'autres initiatives dans cette région ; par exemple, l'ICESCO pourrait envisager de proclamer 2022 **Année de l'Asie**.

- Un autre facteur important à prendre en compte est que l'échelle intermédiaire est fortement influencée par le pays dans lequel le siège est situé. Le siège de l'ICESCO est situé à Rabat, la capitale du Royaume du Maroc, réputée pour sa stabilité générale, ce qui permet à l'ICESCO d'organiser un large éventail d'événements au Maroc et à l'extérieur dans le Monde Islamique.

L'environnement externe (échelle mondiale) :

L'environnement externe est un concept global qui implique tous les facteurs externes qui influencent le fonctionnement d'une Organisation afin d'augmenter sa visibilité parmi les autres Organisations internationales.

- Pour mener à bien ses activités et prospérer, l'ICESCO doit s'adapter, tirer parti et s'aligner aux autres Organisations internationales, principalement celles qui ont les mêmes intérêts et spécialisations que l'ICESCO. Dans ce même cadre, l'ICESCO a adopté une nouvelle vision qui lui permet de s'ouvrir davantage sur son environnement extérieur et de renforcer ainsi les partenariats et la coopération dans divers secteurs.

- A un autre niveau, l'ICESCO est également impliqué dans l'environnement externe en encourageant d'autres États à bénéficier du statut d'Observatoire, dans le but de renforcer la diplomatie stratégique qui influence la position de l'ICESCO au niveau mondial.

- Par ailleurs, l'ICESCO se doit d'exploiter les partenariats avec les entreprises multi-internationales qui lui ont confié leur volonté de favoriser le développement du Monde Islamique et soutenir ses différentes activités et projets, destinés au même objectif.

Le lien entre les trois environnements de l'ICESCO :

- Divers facteurs déterminent l'ajustement et/ou le changement des objectifs stratégiques de la Direction générale de l'ICESCO, tels que l'influence des environnements externes et intermédiaires. Par conséquent, la réponse de l'Organisation aux environnements externes doit se faire non seulement à travers ses structures, y compris ses secteurs et départements, mais aussi à travers les dimensions et capacités internes qui doivent être adaptées afin de mieux répondre aux facteurs de changement induits par les autres environnements.
- Alors que l'ICESCO se définit elle-même et se niche à travers son environnement interne et les différents choix concernant son environnement intermédiaire, la nécessité d'embrasser pleinement les facteurs externes positionnera l'Organisation comme un phare parmi les autres Organisations internationales.

Le Plan d'action biennal de l'ICESCO pour la période 2022-2023 vient compléter les efforts déployés par l'Organisation pour traduire ses Orientations stratégiques en actions concrètes sur le terrain. Les activités élaborées dans le Plan d'action biennal de l'ICESCO pour la période 2022-2023 sont inspirées des Orientations stratégiques de l'ICESCO à moyen terme pour la période 2022-2025. En vertu de sa vision de la rationalisation et de la gestion transparente des ressources, l'ICESCO a élaboré les deux documents de manière synchronisée pour obtenir des résultats meilleurs et plus efficaces.

Dans l'ensemble, l'ICESCO remplit son rôle de leader inspirant dans le Monde Islamique en adoptant une approche multidimensionnelle, et une stratégie proactive et tournée vers l'avenir basée sur la vision révisée, afin de mener des changements innovants et pionniers dans les domaines de l'éducation, de la science, de la technologie, de la culture et de la communication, permettant ainsi d'améliorer l'avenir de la région du Monde Islamique, de réaliser un développement durable et de construire des sociétés prospères.





VI. Annexes

Liste des Abréviations

AZERTAC Agence Nationale de presse d'Azerbaïdjan

CONFESJES Conférence des Ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie

CONFEMEN Conférence des Ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie

CPS Le Centre de la Prospective Stratégique de l'ICESCO

EDUC8 Un réseau de formation innovant (ITN) financé par le programme Horizon 2020 de l'Union européenne

ESPAS Système Européen d'Analyse des Stratégies et des Politiques

ESS Économie Sociale et Solidaire

FIFA Fédération Internationale de Football

G5 Cinq pays du Sahel : Burkina Faso, Mali, Mauritanie, Niger et Tchad.

GRPS Enquête Mondiale sur la Perception des Risques

IA Intelligence Artificielle

ICC Industries Culturelles et Créatives

ICESCO Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture

ICOM Conseil International des Musées

INNOV8 Group, leader de la distribution 2.0 de produits et services connectés

IoT Internet des objets

LTIPS Formation au leadership pour la Paix et la Sécurité

MENA Moyen-Orient et Afrique du Nord

MoU Mémorandum d'accord

OCDE Organisation de Coopération et de Développement Économiques

OCI Organisation de Coopération Islamique

ODD Objectifs de Développement Durable

OIT Organisation Internationale du Travail

OMS Organisation Mondiale de la Santé

ONG Organisation non Gouvernementale

ONU Organisation des Nations Unies

PIB Produit Intérieur Brut

PME Petites et Moyennes Entreprises

R4R Marathon Run for Resilience (Course pour la résilience)

RA Réalité Augmentée

RV Réalité Virtuelle

S&T Science et Technologie

SEO Moteurs de recherche électronique

SHS Sciences Humaines et Sociales

STEM Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques

STI Science, Technologie et Innovation

SWW Sociétés que nous voulons

TIC Technologies de l'Information et de la Communication

UNESCO Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture

UNICEF Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

UNWTO Organisation Mondiale du tourisme des Nations Unies



Glossaire

Agenda 2030 : Un plan d'action pour les personnes, la planète et la prospérité. Il vise également à renforcer la paix dans le monde et reconnaît que l'éradication de la pauvreté sous toutes ses formes et dans toutes ses dimensions reste la condition sine qua non du développement durable.

Agenda 2063 : Le cadre stratégique du continent africain pour atteindre son objectif de développement inclusif et durable. Il s'agit d'une manifestation concrète de la volonté panafricaine d'unité, d'autodétermination, de liberté, de progrès et de prospérité collective poursuivie dans le cadre du panafricanisme et de la renaissance africaine.

Agilité : Capacité à réfléchir et à tirer des conclusions rapidement, acuité intellectuelle.

Analyse des signaux faibles : Une méthode permettant d'identifier les indicateurs précoces et imprécis d'un événement ou d'un développement à venir qui pourrait avoir un impact significatif. En informant les décideurs, elles permettent de mieux gérer l'incertitude et les imprévus.

Anticipation : La pratique ou le processus d'anticipation d'un événement. L'anticipation est un synonyme de prospective dans le contexte de la planification.

Apprentissage informel : Caractérisé «par un faible degré de planification et d'Organisation en termes de contexte d'apprentissage, de soutien à l'apprentissage, de temps d'apprentissage et d'objectifs d'apprentissage».

Approche qualitative : Consiste à recueillir et à analyser des données non numériques (par exemple, du texte, de la vidéo ou de l'audio) pour comprendre des concepts, des opinions ou des expériences. Elle peut être utilisée pour recueillir des informations approfondies sur un problème ou générer de nouvelles idées pour la recherche.

Approche quantitative : Le processus de collecte et d'analyse des données numériques. Elle peut être utilisée pour trouver des modèles et des moyennes, faire des prédictions, tester des relations causales et généraliser les résultats à des populations plus larges.

Autonomisation : L'octroi de plus de pouvoir aux individus ou aux groupes pour agir sur les conditions sociales, économiques, politiques ou écologiques auxquelles ils sont confrontés.

Big Data : Ensembles de données extrêmement volumineux qui peuvent être analysés par ordinateur pour révéler des modèles, des tendances et des associations, notamment en ce qui concerne le comportement et les interactions humaines.

Biologie synthétique : Domaine scientifique qui consiste à redessiner des organismes à des fins utiles en les dotant de nouvelles capacités.

Biotechnologie : L'exploitation de processus biologiques à des fins industrielles et autres, notamment la manipulation génétique de micro-organismes pour la production d'antibiotiques, d'hormones, etc.

Changements démographiques :

Phénomène et théorie qui font référence au passage historique de taux de natalité élevés et de taux de mortalité infantile élevés dans les sociétés ayant un minimum de technologie, d'éducation (en particulier des femmes) et de développement économique, à des taux de natalité faibles et des taux de mortalité faibles dans les sociétés ayant un niveau avancé de technologie, d'éducation et de développement économique, ainsi que les étapes entre ces deux scénarios.

Charte : Un document formel qui est comme une feuille de route pour ce qu'est une Organisation et qui comprend ses règlements internes. Il ne s'agit pas d'une loi, mais d'un guide de bonnes pratiques pour une Organisation et ses membres.

Cloud Computing : Terme général utilisé pour désigner la fourniture de ressources et de services à la demande sur Internet. Il fait référence au stockage et à l'accès aux données par Internet plutôt que par le disque dur d'un ordinateur.

Cohésion sociale: Implique la construction de valeurs partagées et de communautés d'interprétation, la réduction des disparités de richesse et de revenu et, d'une manière générale, le sentiment pour les gens d'être engagés dans une entreprise commune, de faire face à des défis communs et d'être membres de la même communauté.

Cohorte : Désigne un ensemble de sujets partageant une caractéristique commune - généralement un groupe d'âge.

Complexité : Utilisé pour caractériser un arrangement complexe de nombreux composants.

Conflit intergénérationnel : Tensions et désaccords entre les générations dans la famille et dans la société.

Consolidation de la paix : Cherche à s'attaquer aux causes sous-jacentes des conflits, en aidant les gens à résoudre leurs différends de manière pacifique et à jeter les bases pour prévenir toute violence future.

Contenu numérique : Biens ou services produits et fournis sous forme numérique, mis à la disposition des utilisateurs finaux sous la forme de données numériques, y compris le contenu vidéo, les images animées et/ou fixes, les programmes télévisés ou tout autre contenu de diffusion et les produits constitués de textes de caractères, d'images, d'images photographiques, des symboles graphiques.

Crise climatique : Terme décrivant le réchauffement de la planète et le changement climatique, ainsi que leurs conséquences. Ce terme a été utilisé pour décrire la menace que représente le réchauffement climatique pour la planète et pour inciter à une atténuation agressive du changement climatique.

Développement durable : Développement économique qui se fait sans épuisement des ressources naturelles.

Dialogue interreligieux : Interaction coopérative, constructive et positive entre des personnes de traditions religieuses (c'est-à-dire de «confessions») et/ou de croyances spirituelles ou humanistes différentes, tant au niveau individuel qu'institutionnel. Il se distingue du syncrétisme ou de la religion alternative, dans la mesure où le dialogue consiste souvent à promouvoir la compréhension



entre différentes religions ou croyances afin d'accroître l'acceptation des autres, plutôt que de synthétiser de nouvelles croyances.

Diplomatie scientifique : L'utilisation des collaborations scientifiques entre les nations pour aborder les problèmes communs auxquels l'humanité du 21^{ème} siècle est confrontée et pour construire des partenariats internationaux constructifs.

Diplomatie stratégique : Le processus par lequel les acteurs étatiques et non étatiques construisent et encadrent socialement leur vision du monde, établissent leurs agendas et communiquent, contestent et négocient des intérêts et des objectifs fondamentaux divergents.

Écart entre les genres : La différence entre les femmes et les hommes telle qu'elle se reflète dans les réalisations ou les attitudes sociales, politiques, intellectuelles, culturelles ou économiques.

Économie bleue : L'utilisation durable des ressources océaniques pour la croissance économique, l'amélioration des moyens de subsistance et l'emploi tout en préservant la santé de l'écosystème océanique.

Éducation formelle : Une forme structurée et systématique d'apprentissage. Il s'agit de l'enseignement d'un certain niveau dispensé aux étudiants par des enseignants qualifiés. Pour s'assurer que l'apprentissage formel est normalisé et que toutes les institutions d'apprentissage (par exemple, les écoles, les collèges, les universités, etc.) se conforment à ces normes, l'éducation formelle dans un pays est régie par des Organisations.

Éducation non formelle : Éducation qui se déroule en dehors du système scolaire formel. L'éducation non formelle est souvent utilisée de manière interchangeable avec des termes tels qu'éducation communautaire, éducation des adultes, éducation tout au long de la vie et éducation de la deuxième chance. Elle fait référence à un large éventail d'initiatives éducatives dans la communauté, allant de l'apprentissage à domicile aux programmes gouvernementaux et aux initiatives communautaires.

Égalité des genres : État dans lequel l'accès aux droits ou aux opportunités n'est pas affecté par le genre.

Élaboration des politiques : Le processus de formulation des politiques.

Fakes news : Informations trompeuses, manipulées intentionnellement pour induire le public en erreur.

Fossé numérique : Le fossé entre ceux qui ont un accès facile aux ordinateurs et à l'internet, et ceux qui n'en ont pas.

Futurs : Un concept indiquant l'apparition d'alternatives possibles qui peuvent se produire, et la nécessité de les considérer.

Futurs alternatifs : Une approche visant à classer les futurs en futurs possibles, plausibles, probables et préférables. Les futurs découlent de trois sources principales : les modèles en cours, les événements émergents pour lesquels il est impossible de planifier, et les décisions prises aujourd'hui. Une prise de décision éclairée sur les futurs possibles, plausibles et probables peut aider à façonner le futur préférable.

Gestion de crise : Processus par lequel une Organisation fait face à des événements majeurs qui constituent une menace de préjudice pour l'Organisation, ses parties prenantes ou le grand public. Trois éléments sont communs à une crise : la menace pour l'Organisation, l'élément de surprise et le bref délai de décision. En cas de crise, il est extrêmement important que les décisions soient prises rapidement.

Gestion des compétences : La pratique consistant à identifier les compétences clés nécessaires à un employé pour atteindre les performances cibles dans son rôle spécifique, puis à développer et optimiser ces compétences afin de les aligner au mieux sur la stratégie commerciale d'une Organisation.

Gouvernance transparente : Le droit et les moyens d'examiner le processus de prise de décision sont connus sous le nom de transparence. En politique, la transparence est utilisée comme un moyen de rendre les fonctionnaires responsables et de lutter contre la corruption.

Horizon temporel : Est un point dans le futur où les visions, les scénarios, les projections ou les prédictions sont établis. L'horizon temporel de la prospective est généralement à moyen ou long terme, de 5 à 50 ans.

Hyper connectivité : Utilisation de nombreux systèmes et appareils afin d'être toujours connecté aux réseaux sociaux et à d'autres sources d'information.

Impression 3D : Processus de fabrication d'objets solides en trois dimensions à partir d'un fichier numérique.

Incertitude : Se définit comme l'état d'indétermination quant aux développements futurs et la connaissance limitée des résultats futurs qui ne peuvent être décrits avec précision. Les principaux déterminants de l'incertitude profonde en prospective sont la complexité et/ou le dynamisme des systèmes sociétaux et physiques et la dépendance des connaissances et des observations à l'égard des perspectives. Les praticiens de la prospective partent du principe que l'incertitude peut être suffisamment réduite pour prédire et contrôler l'avenir.

Indicateurs clés de performance : Sont des valeurs mesurables qui démontrent la capacité d'une Organisation à atteindre les objectifs fixés. Les KPI font donc partie intégrante du développement efficace de tout programme ou projet. Ils peuvent être utilisés pour surveiller le processus qui façonne les Orientations stratégiques, y compris les entrées, les sorties, les résultats et les impacts.

Intelligence artificielle : Théorie et développement de systèmes informatiques capables d'effectuer des tâches nécessitant normalement l'intelligence humaine, telles que la perception visuelle, la reconnaissance vocale, la prise de décision et la traduction entre langues.

Internet des objets (iot) : Interconnexion via l'internet de dispositifs informatiques intégrés dans des objets du quotidien, leur permettant d'envoyer et de recevoir des données.

Justice sociale : Justice en termes de répartition des richesses, des opportunités et des privilèges au sein d'une société.

Leadership : Définit la capacité d'un



individu à diriger ou à orienter d'autres individus ou Organisations pour atteindre certains objectifs.

Médecine génomique : Discipline médicale émergente qui consiste à utiliser les informations génomiques d'une personne dans le cadre de ses soins cliniques (par exemple, pour la prise de décisions diagnostiques ou thérapeutiques), ainsi que les résultats pour la santé et les implications politiques de cette utilisation clinique.

Médias sociaux : Outils de communication en ligne qui permettent de développer les échanges, la collaboration et l'interaction au sein de communautés virtuelles.

Mégatendance : Désigne un changement social, économique, environnemental, politique ou technologique de grande ampleur, de grande portée et à long terme, qui prend du temps à se former mais qui a un impact majeur une fois qu'il est en marche. La mégatendance, en tant que processus transformateur, se compose de sous-tendances qui sont elles-mêmes capables d'avoir des impacts majeurs.

Meilleures pratiques : Un ensemble de lignes directrices, d'éthique ou d'idées qui représentent la ligne de conduite la plus efficace ou la plus prudente, et qui servent de cadre général pour une variété de situations.

Mémoire d'accord (MoU) : Document décrivant les grandes lignes d'un accord conclu par deux ou plusieurs parties.

Migration de masse : La migration de grands groupes de personnes d'une zone géographique à une autre. La migration

de masse se distingue de la migration individuelle ou à petite échelle, ainsi que de la migration saisonnière, qui peut se produire sur une base régulière.

Modification génomique : Groupe de technologies qui donnent aux scientifiques la possibilité de modifier l'ADN d'un organisme. Ces technologies permettent d'ajouter, de retirer ou de modifier du matériel génétique à des endroits particuliers du génome.

Moteurs / Forces motrices : Tendances majeures, perceptibles dans le présent, qui sont susceptibles de persister dans le futur. Un moteur de changement est tout facteur physique ou sociétal extérieur au système particulier analysé. Une distinction est généralement faite entre les forces motrices qui sont «prédéterminées» et celles qui sont des «incertitudes critiques». Des exemples de moteurs de changement sont les tendances, les mégatendances et les wild cards.

Multilinguisme : Capacité d'un locuteur individuel ou d'une communauté de locuteurs à communiquer efficacement dans trois langues ou plus.

Multimédia : Ensemble des techniques et des produits qui permettent l'utilisation simultanée et interactive de plusieurs modes de représentation de l'information (texte, son, images fixes ou animées).

Nanotechnologie : Branche de la technologie qui traite des dimensions et des tolérances inférieures à 100 nanomètres, notamment la manipulation d'atomes et de molécules individuels.

Networking social : Utilisation de sites de médias sociaux basés sur Internet

pour rester en contact avec des amis, de la famille, des collègues, des clients ou des consommateurs. Le réseautage social peut avoir un objectif social, un objectif professionnel, ou les deux, grâce à des sites comme Facebook, Twitter, linkedin et Instagram.

Neurosciences : Toutes les disciplines qui étudient le système nerveux.

Numérisation : La conversion de textes, d'images ou de sons en une forme numérique pouvant être traitée par un ordinateur.

Objectifs de développement durable :

Un appel universel à l'action pour mettre fin à la pauvreté, protéger la planète et faire en sorte que tous les peuples jouissent de la paix et de la prospérité.

Organisation internationale : (Également appelée institution internationale ou Organisation intergouvernementale) ensemble de normes et de règles stables destinées à régir le comportement des États et des autres acteurs du système international.

Orientations stratégiques : La manière dont une Organisation adapte ses stratégies à son environnement externe. En d'autres termes, il s'agit du modèle de réponses que l'Organisation apporte à son environnement opérationnel pour anticiper et répondre aux changements futurs et pour améliorer son efficacité à l'échelle mondiale.

Plan d'action : Un plan détaillé avec des actions spécifiques qui sont nécessaires pour atteindre un objectif. Un plan d'action peut également consister en une série d'étapes à franchir pour mener à bien une certaine stratégie.

Planification stratégique : Le processus d'élaboration de stratégies pour atteindre un objectif fixé.

Politiques culturelles : Les actions, lois et programmes gouvernementaux qui réglementent, protègent, encouragent et soutiennent financièrement (ou autrement) les activités liées aux arts et aux secteurs créatifs, tels que la peinture, la sculpture, la musique, la danse, la littérature et la réalisation de films, entre autres, et la culture, ce qui peut impliquer des activités liées à la langue, au patrimoine et à la diversité.

Prévision : Une approche prospective destinée à explorer et à prédire un avenir dépourvu de tout événement inattendu. Sur la base d'une continuité supposée ou d'événements prévus, des tendances sont projetées et extrapolées du passé vers l'avenir. Il s'agit également d'un processus permettant de faire des déclarations étayées sur des événements futurs afin d'établir un éventail de trajectoires possibles.

Prise de décision : Processus consistant à faire des choix en identifiant une décision, en rassemblant des informations et en évaluant les autres solutions possibles. L'utilisation d'un processus de prise de décision étape par étape peut permettre de prendre des décisions plus délibérées et réfléchies en organisant les informations pertinentes et en définissant des alternatives.

Progrès technologique : Tentative d'étendre ou de mieux comprendre la science sous-jacente utilisée pour développer les matériaux, dispositifs, produits ou processus actuels.



Prospective : Envisager et planifier l'avenir, une approche prospective conçue pour aider les processus décisionnels à explorer et à anticiper de manière participative ce qui pourrait se passer, ainsi qu'à se préparer, influencer et façonner une série de scénarios futurs possibles. Plutôt que de prédire l'avenir, la prospective tend à impliquer des processus systématiques et participatifs de collecte d'informations sur l'avenir et de développement d'une vision à moyen et long terme pour découvrir une gamme de futurs alternatifs possibles.

Prospective stratégique : La planification prospective, qui est le résultat de l'application de la réflexion sur l'avenir aux événements réels du monde.

Réalité augmentée (RA) : Une technologie qui superpose une image générée par ordinateur à la vue du monde réel d'un utilisateur, fournissant ainsi une vue composite.

Réalité virtuelle (RV) : Simulation par ordinateur d'une image ou d'un environnement tridimensionnel avec lequel une personne peut interagir de manière apparemment réelle ou physique à l'aide d'un équipement électronique spécial, tel qu'un casque avec un écran à l'intérieur ou des gants équipés de capteurs.

Renforcement des capacités : L'amélioration de la facilité (ou de la capacité) d'un individu ou d'une Organisation à produire, exécuter ou déployer.

Résilience : Mesure de la capacité d'un système donné à se rétablir après une perturbation ou un dérangement. Ce processus de récupération ne consiste pas nécessairement à rétablir le statu quo ; les

systèmes résilients peuvent faire face à un choc stratégique en se transformant pour s'adapter aux nouvelles réalités. Il s'agit de la capacité collective des Organisations, de la société et des systèmes de valeurs à se remettre d'une crise, à intégrer les leçons apprises et à s'adapter à un environnement post-crise.

Révolution numérique : Le passage de la technologie des dispositifs électroniques et mécaniques analogiques à la technologie numérique.

Risque : Défini comme la combinaison de la probabilité, ou fréquence, d'occurrence d'un danger défini et de l'ampleur des conséquences de cette occurrence. C'est aussi l'impact de l'incertitude sur les résultats. Le risque est généralement estimé en combinant une mesure de la probabilité que le danger provoque effectivement un dommage, et une mesure de la gravité du dommage en termes d'impact sur les personnes et/ou l'environnement. L'évaluation du risque peut être soutenue par des approches prospectives telles que la prévision et la prospective.

Robotique : Branche de la technologie qui traite de la conception, de la construction, du fonctionnement et de l'application des robots.

Scénarios : Des récits plausibles et imaginatifs de la façon dont l'avenir peut se dérouler, sur la base d'un ensemble cohérent d'hypothèses sur les forces motrices clés. Les scénarios ne sont pas des projections ou des prédictions qui explorent un avenir considéré comme le plus probable. Les scénarios sont plutôt des simulations de futurs alternatifs.

Soutien psychosocial : Le terme psychosocial fait référence à la relation étroite entre l'individu et les aspects collectifs de toute entité sociale. Le soutien psychosocial peut être adapté dans des situations particulières pour répondre aux besoins psychologiques et physiques des personnes concernées, en les aidant à accepter la situation et à y faire face.

Technologie blockchain : Système d'enregistrement des informations d'une manière qui rend difficile ou impossible la modification, le piratage ou la tricherie du système. Une blockchain est essentiellement un registre numérique des transactions qui est dupliqué et distribué sur l'ensemble du réseau de systèmes informatiques de la blockchain.

Technologie verte : Technologie dont l'utilisation vise à atténuer ou à inverser les effets de l'activité humaine sur l'environnement.

Vision : Le but de l'Organisation, ce qu'elle cherche à atteindre et ce qu'elle veut réaliser à long terme, généralement sur une période de cinq à dix ans.

Visioning : Méthode permettant de construire une ou plusieurs visions de futurs probables, possibles, plausibles et/ou souhaitables afin d'informer ou d'alerter les décideurs.

