مُنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة

ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'EDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

ICESCO
BILAN
2021

"وقل اعملوا
فسيرى الله عملكم
ورسوله والمؤمنون"

صدق الله العظيم

Sommaire

1

Message du Directeur général

Initiatives de l'ICESCO en 2021

1. Année de l'ICESCO pour la femme 2021 8

2. Préparation d'une conférence internationale sur « les valeurs civilisationnelles dans la Sîrah du Prophète » 14

3. Publication de « l'Encyclopédie sur la déconstruction du discours d'extrémisme » 24

4. Exposition de manuscrits historiques rares de la Bibliothèque d'Al-Quaraouiyine ...26

5. Lancement de la 2ème édition de « Souffles ramadanesques » et « Lueurs intellectuelles » ..28

6. Programme « Zidni 'ilman » pour les cadres pédagogiques œuvrant dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones 30

7. Premier séminaire international sur « Les sciences de l'espace » ... 32

8. Initiative « Routes de l'ICESCO vers l'avenir » 34

9. Élargissement du programme des chaires de l'ICESCO 37

10. Lancement du Programme de formation en leadership pour la paix et la sécurité 40

11. Lancement du laboratoire de prospective 41

12. Création de la plateforme « Meshkat » 42

13. Aides humanitaires de l'ICESCO 44

14. Bourses d'excellence de l'ICESCO 45

15. Prix de l'ICESCO 48

16. Programme des pôles d'enseignement de la langue arabe aux non arabophones de l'ICESCO 50

17. Programme des capitales de la culture dans le monde islamique pour 2021 51

2

Politique générale

Activités du Directeur général 56

Activités du Directeur général adjoint 76

Secrétariat général des Commissions nationales et des Conférences 78

Secteur des Partenariats et de la Coopération internationale 88

Activités des bureaux régionaux de l'ICESCO 103

3

Réalisations sectorielles

Secteur de l'Éducation 108

Secteur des Sciences et de la Technologie 130

Secteur de la Culture et de la Communication 150

Secteur des Sciences humaines et sociales 172

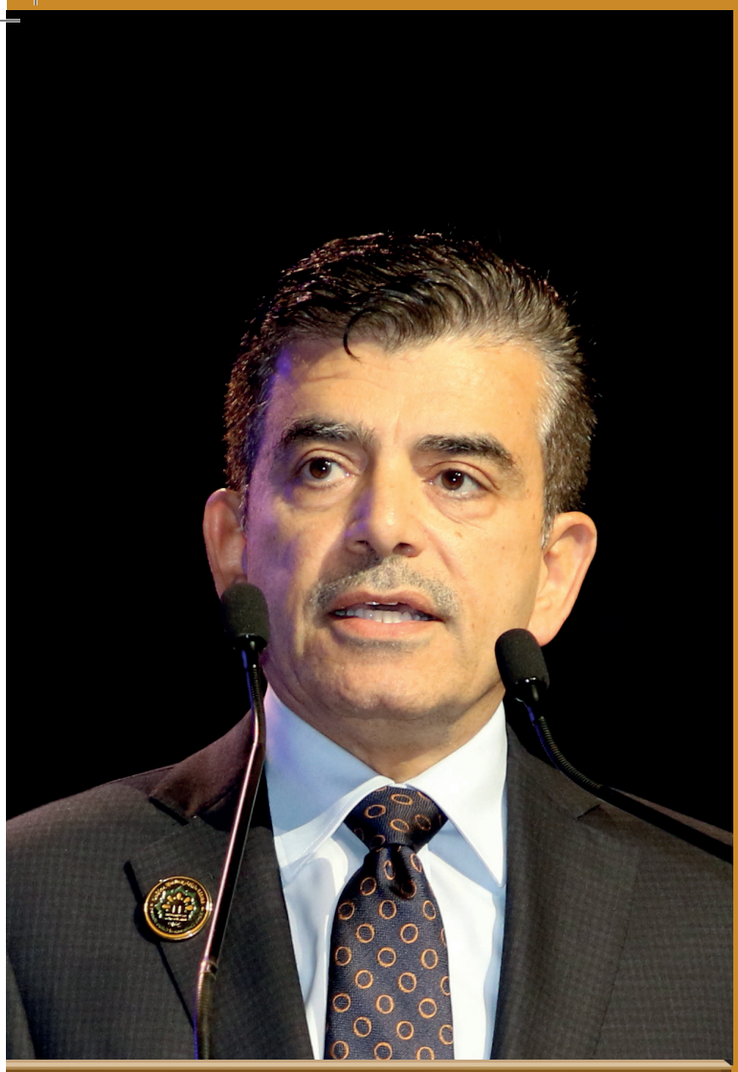
Centre de Prospective stratégique 190

Centre de la langue arabe pour les non arabophones 208

Département des Affaires juridiques 242

Centre du Dialogue civilisationnel 262

Département de l'Information et la Communication institutionnelles 270



Dr Salim M. AlMalik
Directeur général
Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO)

“ Message du **Directeur général** ”

Guidée par les résultats des études prospectives ayant confirmé qu'il est très probable que la pandémie de COVID-19 continuera de se propager au cours de l'année 2021, la Direction générale de l'ICESCO a mis en place les programmes et activités adaptés à ces conditions exceptionnelles et à la période post-pandémique, tout en s'inspirant de son expérience dans la mise en œuvre des activités de 2020 ; qui a connu le début de la propagation rapide de la pandémie à travers le monde et a donné lieu au confinement et à l'arrêt presque complet de toutes les activités en présentiel des secteurs gouvernementaux et non gouvernementaux, ainsi que des organisations régionales et internationales œuvrant dans les domaines de compétence de l'ICESCO.

Soucieuse de garantir davantage d'efficacité et de bénéfice de son action malgré ces circonstances et de répondre aux besoins et exigences des États membres, dans les domaines de l'éducation, des sciences, de la culture et de la communication, l'ICESCO a lancé au début de 2021 plusieurs initiatives et programmes majeurs en vue d'assurer la continuité de ses services aux États membres et leur permettre de faire face aux répercussions négatives sociales, économiques, sanitaires, éducatives et culturelles de la pandémie, et ce, dans le cadre des orientations stratégiques et de la vision de développement de l'ICESCO.

En vue d'autonomiser la femme et de renforcer son rôle de leader et sa place centrale dans les sociétés du monde islamique, dont en témoignent toujours sa grande capacité d'assumer les responsabilités, dans un esprit de citoyenneté et d'abnégation, ainsi que ses efforts remarquables pour faire face à tous les niveaux à la pandémie de COVID-19 et limiter sa propagation, **l'ICESCO a proclamé 2021 Année de la femme. Cette initiative, placée sous le haut patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, Souverain du Royaume du Maroc**, relève de la nouvelle vision de l'ICESCO figurant dans son Plan stratégique pour les années 2020-2030, et qui vise à édifier un système civilisationnel au profit du monde islamique, qui garantit aux femmes et aux filles leurs droits éducatifs, sociaux, économiques et culturels, et promeut le renforcement de leurs capacités afin de faciliter leur participation active aux différents aspects de la vie et leur permettre d'assumer leurs rôles, pour contribuer à la réalisation des objectifs du développement durable, sans discrimination entre les sexes.

En vue de renforcer nos valeurs civilisationnelles et mettre en avant leur rôle dans l'édification de la civilisation humaine, l'ICESCO a lancé, en coopération avec la Ligue islamique mondiale et la Rabita Mohammadia des Oulémas au Maroc, une initiative pour tenir une conférence internationale sur « **Les valeurs civilisationnelles dans la Sîrah du Prophète** », **sous le haut patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, Souverain du Royaume du Maroc**. La première édition de cette conférence a vu la grande participation de nombre de chefs d'état et de gouvernement, et de hautes personnalités de l'intérieur et de l'extérieur du monde islamique.

Afin de poursuivre ses efforts de lutte contre le discours de haine et d'extrémisme, l'ICESCO a lancé en coopération avec la Rabita Mohammadia des Oulémas au Maroc une initiative spécifique pour **la publication de l'Encyclopédie de « Déconstruction du discours d'extrémisme »**. La première partie de cette encyclopédie a été publiée cette année et a été présentée lors d'une cérémonie tenue au siège de l'Organisation, qui abritait au même temps une exposition de manuscrits historiques rares de la Bibliothèque d'Al-Quaraouiyine.

L'ICESCO a également poursuivi la mise en œuvre de son initiative qu'elle avait lancée en 2020 pour **fournir des aides humanitaires, techniques et financières aux États membres les plus touchés par la pandémie de COVID-19**. À cet égard, elle a alloué en 2021 **plus de 2 millions $US**, en coopération avec la Fondation Alwaleed Philanthropies, au financement **du projet de renforcement des capacités des jeunes et**

des femmes et leur autonomisation en matière d'entrepreneuriat dans 10 États membres africains, et a consacré **126.000 $US au soutien aux projets de renforcement des capacités des femmes et des jeunes en État de Palestine, dans le domaine numérique et l'entrepreneuriat**.

Dans le but de mettre en lumière l'importance de la technologie de l'espace et les opportunités qu'elle offre pour le développement de nombre de secteurs vitaux dans les États membres, et vu que ces derniers ont besoin de développer les compétences techniques de leurs cadres et experts dans les domaines des sciences et technologie de l'espace et de l'innovation, l'ICESCO a lancé l'initiative **«Forum international des sciences de l'espace »**, dont la première session a été tenue en coopération avec la United States Space Foundation. À cet égard, il a été également procédé à la signature d'un accord de coopération avec la Fédération internationale d'astronautique et l'International Space University.

Dans le souci de garantir la pérennité du droit à la culture et élargir l'accès aux grands potentiels de la technologie numérique dans les domaines culturels et patrimoniaux, l'ICESCO a lancé une nouvelle initiative appelée **« Routes de l'ICESCO vers l'avenir »** relevant du **« Projet créatif ICESCO »**. Il s'agit d'un ensemble de sites et de supports numériques, dont **l'Opéra Numérique, la Plateforme numérique de l'ICESCO pour les industries culturelles et créatives, le Centre numérique de l'ICESCO pour le cinéma, le son et l'image, et la plateforme interactive ICESCO Agora**.

Par ailleurs, l'ICESCO a élargi le réseau de ses chaires universitaires en créant en 2021 **le Réseau international des chaires ICESCO pour la pensée, les lettres et les arts**. À cet effet, **13 nouvelles chaires ont été créées** dans les domaines de la culture, des arts, du dialogue, de la coexistence, et de l'intelligence artificielle au sein d'universités au Maroc, au Sénégal, au Brésil, au Liban, en Allemagne, en Tunisie, en Russie, en Gambie et en Guinée. De même, **trois (3) pôles pour l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones** ont été créés dans 3 universités et instituts d'études supérieures dans les régions asiatique et africaine. Le but est de localiser les expertises académiques et pédagogiques en matière de formation et de qualification des enseignants de la langue arabe. Afin de perfectionner les compétences didactiques de ces derniers, la plateforme **« Meshkat »** a été créée.

En soutien à ses efforts pour la promotion des valeurs de paix, de sécurité et de citoyenneté, l'ICESCO a lancé **un Programme international de formation en leadership pour la paix et la sécurité**, en partenariat avec la Conférence des ministres de la jeunesse et des sports de la Francophonie (CONFEJES), la Conférence des Ministres de l'éducation de la Francophonie (CONFEMEN), l'UNESCO et le G5 Sahel. Ce programme, dont la première édition a été lancée en 2021, permettra de former chaque année 30 femmes leaders pour devenir des agents de changement pour la paix, la citoyenneté et la cohésion sociale, et créer **un réseau international de jeunes leaders et de femmes leaders pour la paix**.

À l'occasion de l'avènement du mois de Ramadan 1443, l'ICESCO a poursuivi son initiative **« Souffles ramadanesques »** et **« Lueurs intellectuelles »** ; **elle a produit et diffusé sur son site web 53 capsules vidéo** dans lesquelles s'exprime une élite de personnalités intellectuelles, culturelles et religieuses éminentes de l'intérieur et de l'extérieur du monde islamique. Dans le même sillage, **l'ICESCO a produit et diffusé 12 capsules vidéo** d'expertes de l'intérieur et de l'extérieur du monde islamique, dans le cadre du programme **« Zidni 'ilman 2021 »** pour les cadres pédagogiques œuvrant dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones.

Dans le cadre du programme de 2021 Année de la femme, **l'ICESCO a produit et diffusé sur son site web 30 capsules vidéo d'une élite de haut niveau de femmes pionnières du monde islamique** opérant dans différents domaines, notamment des ministres, responsables d'organisations internationales, écrivaines, professionnelles des médias et femmes leaders, qui présentent leur expérience et opinion sur le rôle pionnier que doivent assumer les femmes dans l'édification de l'avenir.

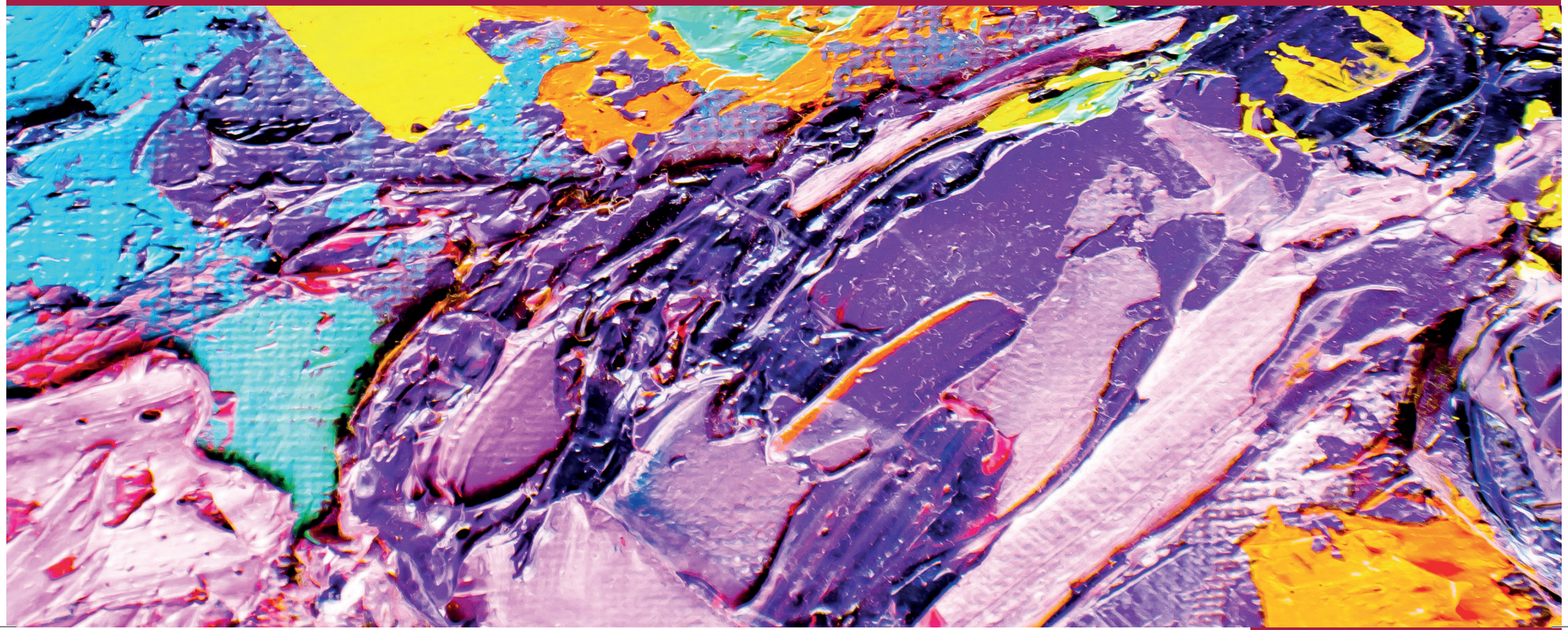
Dans l'objectif de stimuler le développement personnel, développer les compétences linguistiques, promouvoir la créativité chez les femmes et les jeunes, et encourager et honorer les détenteurs d'initiatives bénévoles et d'œuvres caritatives dans le domaine de l'éducation, **l'ICESCO a annoncé en 2021 la création de nombre de prix, qui s'intéressent aux domaines de l'environnement, la culture, la créativité, la littérature et l'éducation. Ces prix ont été rapportés par 15 lauréats** appartenant à l'intérieur et à l'extérieur du monde islamique.

Afin de développer les mécanismes de prospective stratégique des États membres, l'ICESCO a lancé en coopération l'UNESCO une initiative concrète à travers la création du **Laboratoire de la prospective stratégique**, visant à renforcer les capacités des jeunes, leur introduire les nouvelles approches de la prospective et les doter des compétences nécessaires.

Par ailleurs, en vue de renforcer les moyens d'action de l'Organisation au niveau des responsabilités et postes supérieurs définis par la nouvelle structure organisationnelle de l'ICESCO, Dr Abdelilah Benarafa du Royaume du Maroc a été nommé au poste de Directeur général adjoint, compte tenu de ses compétences académiques, de son expérience et de son expertise remarquables tout au long de sa période de travail à l'Organisation.

L'action et les efforts incessants de l'ICESCO au service du monde islamique ne seront entièrement efficaces sans un ferme appui de ses États membres, et davantage de travail bien accompli qui réalise les objectifs tracés et anticipés par notre vision, afin de parvenir à des résultats fructueux dont bénéficieront nos peuples qui se tournent toujours vers tout ce qui est nouveau et utile.

Initiatives et programmes majeurs de l'ICESCO en 2021



Année de l'ICESCO pour la femme 2021

Conférence internationale sur les valeurs civilisationnelles dans la Sîrah du Prophète

Sous le Haut Patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI
Souverain du Royaume du Maroc

Women 2021 for the Future

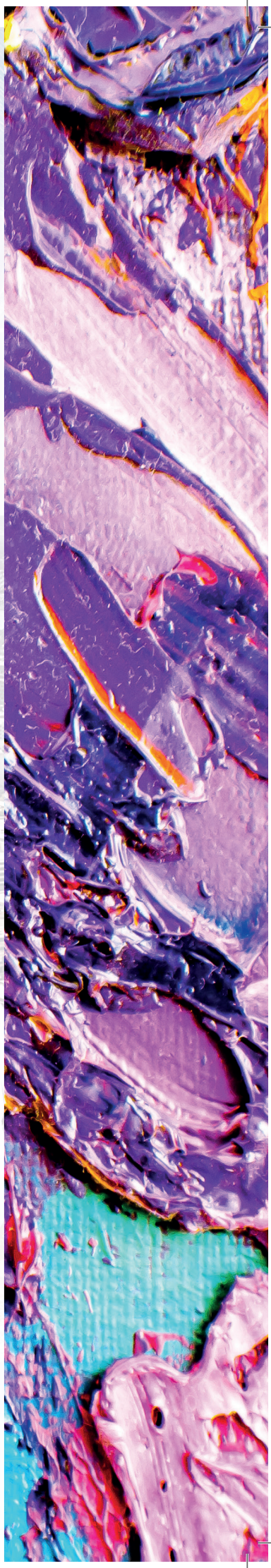
Année de l'ICESCO pour la femme
Sous le Haut Patronage
de Sa Majesté le Roi Mohammed VI
Souverain du Royaume du Maroc

1 2021 Année de l'ICESCO pour la femme

L'ICESCO a proclamée 2021 Année de la femme en reconnaissance du rôle pionnier et de la place privilégiée qu'elle occupe dans les sociétés du monde islamique. Placée sous le haut patronage de Sa Majesté le Roi Mohamed VI, Souverain du Royaume du Maroc, cette initiative s'inscrit dans le cadre de la nouvelle vision de l'ICESCO figurant dans son Plan stratégique pour les années 2020-2030, visant à édifier un système civilisationnel innovant et intelligent dans le monde islamique, qui garantit aux femmes et aux filles leurs droits éducatif, social, économique et culturel, et renforce leurs capacités en vue de faciliter leur pleine participation à tous les aspects de la vie et leur permettre de jouer leur rôle pour contribuer au développement durable de leurs sociétés, sans discrimination entre les sexes.

Le programme de l'Année de l'ICESCO pour la femme se caractérise par sa diversité et repose sur 4 axes, à savoir: les conférences et colloques, les programmes et projets, les études et prix ainsi que les initiatives, en relation avec l'autonomisation, la qualification et le renforcement des capacités des femmes et leur intégration dans la société, en plus de l'alphabétisation, la protection du droit à l'éducation des filles et la lutte contre l'inégalité des sexes.

- Organisation **d'activités et d'évènements**
- Encouragement **des initiatives et projets féminins**
- Promotion **des capacités et des rôles des femmes**
- Programme **« Femmes pionnières »**



Mme Rula Ghani
Première dame
République islamique d'Afghanistan

Mme Intissar al-Sissi
Première dame
République Arabe d'Égypte

Dr Mariem Bint Dah
Première dame
République islamique de Mauritanie

Participation remarquable de premières dames du monde islamique

Organisation **d'activités et d'évènements**

- **Faire connaitre les défis auxquels les femmes sont confrontées**
- **Partager les expériences réussies et les meilleures pratiques pour faire face à ces défis**

- Célébration de la Journée internationale de la femme **« Femmes icônes, inspiration pour le futur »**
- Célébration de la Journée internationale des femmes et des filles de science **« La lutte contre les inégalités entre les sexes commence à partir des sciences»**
- Organisation du Forum de l'ICESCO sur l'entrepreneuriat féminin et l'autonomisation des femmes **« Entrepreneuriat féminin : Un futur levier clé pour le développement durable »**
- Organisation d'une conférence internationale **« Femmes et jeunes, acteurs de la paix »**
- Célébration de la Journée internationale de la langue arabe
- Organisation d'une conférence internationale sur la femme dans l'enseignement universitaire
- Participation à la Journée internationale de la poésie

ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'EDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE SA MAJESTE LE ROI MOHAMMED VI

CÉLÉBRATION DE LA JOURNÉE INTERNATIONALE

DES FEMMES ET DES FILLES DE SCIENCE

Sous le thème :

"Réduire l'écart du genre commence par la science"

Jeudi 11 février 2021

09h-13h (GMT) / ICESCO, Rabat - Maroc

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_Y96R4IKFTzu4LcCj6SG9NA

La confirmation de la participation se fait via la page officielle de l'ICESCO sur :
https://www.facebook.com/ICESCO.Fr/live

Women of the Future 2021

Encouragement **des initiatives et projets féminins**

- **Financement de projets entrepreneuriaux**
- **Lancement de prix destinés aux femmes créatives et distinguées**
  - Développer l'esprit d'entrepreneuriat chez les femmes et les jeunes des zones rurales et dans le secteur informel : soutien à 40 unités économiques dans 10 pays africains, spécialisées dans la fabrication de masques de protection et de désinfectants, pour un budget total de 2 millions $US, financé par (la Fondation Alwaleed Philanthropies)
- **Lancement du Prix ICESCO de la poésie féminine « Poème de l'Année de la femme 2021 »**
- **Programme de l'ICESCO pour améliorer les services d'eau et d'assainissement dans les écoles rurales et faciliter l'accès des filles à l'école** : la première phase du projet est destinée à 4 pays africains avec un budget total de 150.000 $US, à condition de coopérer avec des partenaires pour mobiliser davantage de ressources et élargir l'étendue du projet à tous les États membres.
- **Acquisition et distribution de tablettes électroniques et ordinateurs** pour assurer la continuité de l'enseignement et de l'apprentissage à distance, dont 50% sont destinés aux étudiantes des zones rurales et vulnérables, pour un budget total estimé à environ 1 million de $US financé par (la Fondation Misk).

Promotion **des capacités et des rôles des femmes**

- **Création de chaires académiques**
- **Lancement de programmes de formation spécialisée**
  - Octroi de 73 bourses d'études au titre de l'année universitaire 2020-2021, dont 50% étaient destinées aux étudiantes
  - Création de la Chaire ICESCO Femmes en sciences : **« Intelligence artificielle et avenir »**
  - Programme de formation des femmes et des jeunes pour la paix, sous le thème **« Femmes et jeunes : Acteurs de la paix »**

Programme « **Femmes pionnières** »

Ce programme accueille une élite de haut niveau de femmes pionnières du monde islamique opérant dans différents domaines, notamment des ministres, responsables d'organisations internationales, écrivaines, professionnelles des médias et femmes leaders, qui présentent dans des capsules vidéo leur expérience et opinion sur le rôle pionnier que doivent assumer les femmes dans l'édification de l'avenir, et soulignent l'importance d'adopter des plans et stratégies pour renforcer les capacités des femmes et des filles afin de consolider la résilience des sociétés en temps de crises. Le Programme a pour objectif de créer un réseau de femmes influentes ; le but étant de mettre en avant l'importance du dialogue commun à la lumière des circonstances actuelles que traverse le monde à cause de la pandémie de COVID-19, et de sensibiliser aux défis futurs.

Ms. Ruhsar PEKCAN
Minister of Trade-Turkey Republic

السيدة نزهة الوفي
وزيرة منتدبة لدى وزير الشؤون الخارجية والتعاون الافريقي
والمغاربة المقيمين بالخارج مكلفة بالمغاربة المقيمين بالخارج

Ms. Masooma Khawari
Minister of CIT - Afghanistan

السيدة حصة بنت عيسى بوحميد
وزيرة تنمية المجتمع
دولة الإمارات العربية المتحدة

ذ.فائقة بنت سعيد الصالح
وزيرة الصحة
مملكة البحرين

السيدة كرما إكمكجي
مستشارة شؤون المرأة و السلام و الأمن
لدى الأمم المتحدة - الجمهورية اللبنانية

د. هالة حلمي السعيد
وزيرة التخطيط و التنمية الاقتصادية
جمهورية مصر العربية

السيدة راما العساف
مستشارة لدى مجلس الوحدة الاقتصادية
التابعة لجامعة الدول العربية بالأردن

2

“ Préparation d’une conférence internationale sur **les valeurs civilisationnelles dans la Sîrah du Prophète** ”

27 mai 2021

Objectifs

- S'inspirer des valeurs portées par le Dernier Message divin ;
- Préparer une stratégie de communication pour traiter des aspects fonctionnels de la Sîrah ;
- Inventorier les problématiques subjectives et objectives qui se posent au traitement de la Sîrah ;
- Collecter et typifier les travaux de recherche dans le domaine de la Sîrah ;
- Élaborer une vision renouvelée de la Sîrah en l'orientant vers l'avenir ;
- Fournir aux organisations et aux instances œuvrant dans les domaines de l'éducation, de la culture, des sciences et de la communication des instruments et des outils de travail pour élaborer des plans d'action et développer des savoir-faire en vue de faire connaitre la Sîrah.

Résultats :

- Créer l'Académie « Rahmatoun lil 'Alamin » (miséricorde pour l'univers), une institution académique aux multiples disciplines religieuses, humanitaires ;
- Annoncer le Forum « al-Kholoq al-'Adhim » (la moralité éminente) comprenant un groupe de savants, d'experts et d'universitaires ;
- Créer une institution internationale pour la traduction intitulée « al-Isswa al-Hassana » (le bon exemple) ;
- Mettre en valeur le système éthique et de valeurs de la noble Sîrah du Prophète, et s'inspirer de ses événements et leçons ;
- Créer le groupe de chaînes satellites et numériques « Al-Mustapha » ;
- Assurer le réseautage et la communication avec les universités dans les différents pays islamiques ;
- Lancer le programme des jeunes ambassadeurs imprégnés des nobles valeurs de l'Islam ;
- Concevoir une carte des circuits du Prophète retraçant ses déplacements ;
- Créer un observatoire spécial pour la Sîrah du Prophète pour suivre la publication de toutes les recherches sur le Prophète en langues internationales ;
- Publier « Dictionnaires des ouvrages sur la Sîrah du Prophète » dans les langues internationales ;
- Élaborer une stratégie pour faire face au phénomène de diffamation du Prophète (PSL) ;
- Appeler l'ONU à adopter la célébration de la « Journée internationale de la miséricorde »,
- Utiliser les documents de la Conférence pour élaborer et diffuser des contenus médiatiques et communicationnels, qui seront diffusés sur les différents réseaux sociaux ;
- Publier un guide d'orientation au profit des enseignants de l'éducation islamique qui enseignent la Sîrah du Prophète ;
- Rédiger un manuel scolaire type pour développer les cursus scolaires dans les pays islamiques ;
- Adopter la décision de tenir périodiquement la Conférence internationale sur la Sîrah du Prophète, et consacrer chaque session aux principales nouvelles questions ;
- Publier le livre annuel de la Sîrah du Prophète, qui comprend les recherches présentées lors de la Conférence ;
- Assurer la coopération entre l'ICESCO, la Ligue islamique mondiale et la Rabita Mohammadia des Oulémas pour abriter l'exposition « Musée de la Sira du Prophète à Al-Madinah Al-Munawwarah » à Rabat.

Bénéficiaires:

- Les musulmans de l'intérieur et de l'extérieur du monde islamique

Portée géographique :

- L'intérieur et l'extérieur du monde islamique.

Partenaires :

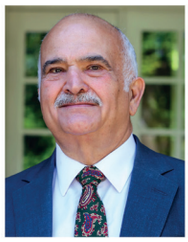
- La Ligue islamique mondiale et la Rabita Mohammadia des Oulémas

Invités d'honneur

Conférence internationale sur
les valeurs civimisationnelles dans la Sîrah du Prophète

معالي السيد عمران خان
S.E. M. Imran Khan
Prime Minister of the Islamic Republic of Pakistan

فخامة السيد محمد بخاري
His Excellency Mr. Muhammadu Buhari
President of the Federal Republic of Nigeria



صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال
H.R.H. Prince El Hassan bin Talal
President of Arab Thought Forum
Hashemite Kingdom of Jordan

صاحب السمو الملكي الأمير شارلز
H.R.H. Prince Charles
Prince of Wales
United Kingdom

معالي الدكتور سالم بن محمد المالك
H.E. Dr. Salim M. AlMalik
Director General
Islamic World Educational,
Scientific and Cultural Organization
(ICESCO)

معالي الدكتور أحمد عبادي
H.E. Dr. Ahmed Abbadi
Secretary General
Mohammedan League of Ulemas

معالي الدكتور محمد بن عبد الكريم العيسى
H.E. Dr. Mohammad bin Abdulkarim Al-Issa
Secretary General
Muslim World League (MWL)

معالي السيد ميغيل أنخيل موراتينوس
H.E. Mr. Miguel Ángel Moratinos
High Representative for the
United Nations Alliance of Civilizations
United States of America

Déclaration de la Conférence

Introduction

Il est une vérité qui fait l'unanimité de toute la Oumma islamique malgré la variété des races, des cultures, des classes et des contextes qui la déterminent : c'est le caractère sacré du Prophète Mohammad (PSL) et la manière dont la Oumma conçoit sa guidance, sa lumière et sa compassion. C'est une vérité complètement différente de l'image stéréotypée et dégradante que l'on retrouve dans nombre de sociétés occidentales.

Cette image préjudiciable qui déforme la réalité ne date pas d'aujourd'hui. Elle a évolué à travers l'histoire : des croisades à l'expansion coloniale et, plus récemment, avec la recrudescence du terrorisme international. Cette image faussée est à l'origine d'un malentendu continu entre le monde islamique et le monde occidental. Elle nourrit la haine et la violence et mine tous les efforts de dialogue entre les cultures et les religions pour l'entente, la coopération et la concorde.

Pour contribuer à la résolution de cette problématique et en vue de rapprocher les peuples du monde, consolider la culture de dialogue et de paix, et mieux faire connaître le Prophète de l'Islam (PSL) et l'héritage qu'il a légué au monde en matière de sagesse et de miséricorde,

Nous, participants à la Conférence internationale sur « les valeurs civilisationnelles dans la Sîrah du Prophète», déclarons que :

La première source législative chez les musulmans est le Saint Coran, suivi de la Sunna du Prophète comme seconde source ; que séparer l'une de l'autre revient à séparer Dieu de Son Messager; qu'obéir au Messager de Dieu c'est obéir à Dieu, comme le précise le verset suivant : « Quiconque obéit au Messager obéit certainement à Allah ». Aussi les commandements du Messager de Dieu sont-ils des commandements de Dieu, les deux étant à la fois une révélation et une loi. De par le Prophète, on est devant une double révélation puisque la Sunna du Prophète clarifie et explique la Parole de Dieu. Tant et si bien que le Coran ne saura se passer de la Sunna. Le Livre Saint a traité de toutes les questions religieuses dans leur globalité, tandis que la Sunna du Prophète les traite dans leurs spécificités, rendant simple et intelligible ce qui paraissait complexe.

C'est pour cette raison que les musulmans se sont penchés sur l'étude de la Sîrah du Prophète. Cette étude se fonde sur une méthodologie critique et rigoureuse, qu'il s'agisse de faire des recherches historiques ou de vérifier des faits en se référant au corpus [matn] ou en remontant des chaines de transmission [sanad]. Cette méthodologie exigeante et rigoureuse n'a son pareil dans aucune autre civilisation.

L'étude de la Sîrah fait partie de l'étude de la Sunna. Les oulémas de la Oumma s'y sont intéressés afin de comprendre la Charia et en clarifier les textes à travers l'interprétation des faits et gestes du Prophète (PSL).

La Sîrah revêt une extrême importance car elle montre, en pratique, comment les grands principes de l'Islam sont mis en œuvre. Pour cette raison, elle a été une source d'inspiration tout au long de l'histoire. Ceci explique la multiplicité d'ouvrages spécialisés qui lui sont consacrés, montrant par là même son caractère minutieux, ses caractéristiques et toutes les valeurs qu'elle renferme.

Dans notre vie actuelle, on a grandement besoin de ces valeurs civilisationnelles véhiculées par la Sîrah du Prophète car ce sont des valeurs humaines communes qui méritent d'être transmises partout dans le monde. En effet, le contexte mondial actuel exige que l'on porte un nouveau regard sur le corpus de la Sîrah et qu'on en tire le meilleur parti afin de promouvoir la paix et le dialogue au sein de la famille humaine.

Pour cela, il est nécessaire de bien se représenter la réalité et de remettre en question certaines interprétations obsolètes, en revisitant les textes à l'aune des réalités actuelles. En effet, la mauvaise compréhension des principes secondaires (furû') est due à la mauvaise compréhension des principes fondamentaux (usûl). Et si le monde islamique fait face à une situation intellectuelle qui le détourne de sa véritable religion, c'est à cause de deux facteurs antagoniques :

1- Une modernité mimétique qui projette des situations étrangères ou sciemment importées sur la réalité des peuples musulmans, sans tenir compte de leurs particularités. Ce mimétisme exerce une sorte de « coercition intellectuelle » pour que soit reconnu ce qui est considéré comme étant une condition à la renaissance du monde islamique. Dans ce contexte, l'homme musulman a été aliéné et dévié du chemin de la vérité.

2- Une religiosité statique et repliée sur elle-même, qui ignore la réalité et ne fait aucune part aux valeurs humaines communes. Les adeptes de ce type de religiosité subordonnent ce qui est partiel à ce qui est global et appréhendent les textes sans se référer aux fondements de la religion, s'égarant du chemin de la civilisation.

Cette situation est d'autant plus ambiguë qu'une certaine catégorie de penseurs a dressé une liste de valeurs occidentales utiles en essayant de trouver leurs équivalents dans la civilisation islamique. Or, si cette démarche était correcte, les musulmans n'auraient pas de valeurs (bien à eux) à faire valoir auprès d'autrui car ces valeurs existeraient déjà dans une autre civilisation. Si ces valeurs préexistaient à l'Islam, les adeptes des autres religions s'y attacheraient davantage en les exaltant comme étant des valeurs bien antérieures à l'Islam et aux musulmans. L'approche adéquate que ces penseurs et décideurs devraient suivre n'est pas de démontrer que l'Islam porte des valeurs qui existent déjà dans d'autres civilisations, mais de déclarer que les valeurs civilisationnelles dont l'humanité a besoin n'existent dans leur perfection qu'à travers le Message de la religion professée par le Sceau des prophètes.

Si la civilisation islamique a pu atteindre le sommet de sa gloire en un temps record c'est grâce à un ensemble de principes et de valeurs suprêmes. Ces principes et ces valeurs peuvent se résumer au fait que l'être humain est un signe (âya) et non une machine (âla). Autrement dit, l'être humain n'est ni une machine programmée ni un système statique, dépourvu de faits et de moyens. Au contraire, l'être humain auquel Dieu a insufflé la vie et révélé la finalité de son existence a été investi d'une mission bien déterminée sur terre. Les faits et les moyens sont essentiellement objectifs et exogènes, tandis que les valeurs et les finalités sont essentiellement subjectives et endogènes.

Eu égard à notre responsabilité civilisationnelle et humaine ; et réaffirmant le contenu et orientations des documents de référence d'un certain nombre d'organismes régionaux et internationaux en rapport avec le renforcement des valeurs civilisationnelles dans les grandes législations universelles, dont la « Charte de la Mecque », la « Déclaration de l'ICESCO pour la solidarité éthique » et autres instruments internationaux pertinents,

Nous réaffirmons que les valeurs civilisationnelles mentionnées dans le Message du Prophète (PSL), contenues aussi bien dans le Coran que dans la Sunna et idéalement représentées dans la noble Sîrah, s'appuient sur :

- Une religion juste qui a libéré l'homme de toute soumission, hormis la soumission à Dieu, et l'a guidé vers le droit chemin et vers le bonheur dans les deux mondes.
- Une science solide qui l'incite à découvrir les lois et normes universelles à travers une méthode scientifique claire lui permettant d'atteindre les objectifs escomptés et de gagner du temps.
- Une justice globale et une véritable égalité entre les différentes races et classes humaines, y compris entre le prochain et le lointain, l'ennemi et l'ami, le croyant et le non-croyant, la femme et l'homme.
- Des finalités spécifiques et des fins claires qui font passer l'être humain du domaine du doute à celui de la certitude, lui permettant ainsi de répondre aux questions ontologiques qu'il peut se poser sur la création, la résurrection, l'existence, la mort et la vie, la dualité du bien et du mal, le sens du jugement et de la rétribution et bien d'autres questions. Ces finalités le guident et lui permettent d'assumer ses responsabilités et d'accomplir des actions justes, à la lumière des orientations du Maître des univers.
- Une synergie humaine et une coopération pour le bien impliquant tous les êtres humains de manière à agir comme un seul corps. Car, selon un hadith, lorsqu'un de ses membres est affecté, le corps entier souffre d'insomnie et de fièvre.

Tels sont les principaux fondements de la civilisation islamique, que nous retrouvons dans les faits et gestes du Prophète grâce à la noble Sîrah.

Nous réaffirmons également que ces fondements procèdent d'un ensemble de valeurs, notamment les valeurs scientifiques, sociales et humaines. De ces trois valeurs, se ramifient une multitude de valeurs subsidiaires.

Premièrement : Les valeurs scientifiques sont basées sur des preuves et non sur des impressions ; elles n'obéissent

ni à la complaisance ni aux traditions erronées héritées de nos ancêtres. C'est ainsi que, contrairement aux autres civilisations, la civilisation islamique est fondée sur la réflexion, la contemplation et la Raison. Loin d'entraver la science, comme ce fut le cas dans d'autres civilisations, elle a inculqué aux musulmans l'humilité devant les vérités scientifiques. Elle a accordé à la science une place privilégiée et mis en valeur l'importance des savants. Par ailleurs, elle a fait une distinction entre les savants, les adorateurs et les combattants sur le chemin de Dieu, en élevant le rang des savants et en considérant la science comme une voie vers le paradis : selon un hadith du Prophète (PSL) : « Celui qui emprunte un chemin par lequel il recherche une science, Allah lui fait prendre par cela un chemin vers le paradis. »

La religion, elle, existe de par le savoir car Dieu ne peut être adoré dans l'ignorance. La religion est ainsi l'une des composantes de la civilisation humaine en général et de la civilisation islamique en particulier. D'ailleurs, celle-ci considère la religion comme une fitra [nature innée]. De fait, à travers l'histoire humaine, nulle nation n'a existé sans religion.

En somme, la religion peut se définir comme étant une quête de la vérité à travers la foi et une quête du bien à travers la morale et le comportement avec autrui. C'est aussi un ensemble de devoirs envers le Créateur et envers l'homme et la communauté humaine.

La religion dont il est question ici est celle que Dieu a révélée à Ses nobles messagers pour qu'ils la transmettent à Ses serviteurs.

Par ailleurs, le travail bien fait [al-itqân] et la bienfaisance [al-ihsân] font partie des exigences scientifiques et pratiques de chaque civilisation, qu'il s'agisse des questions matérielles ou morales. En effet, ces deux facteurs conditionnent la prospérité des activités professionnelles, la réussite des institutions civiles et le développement des sciences. Dieu a créé cet univers de manière parfaite en nous appelant à parfaire notre travail et notre science.

Deuxièmement : Les valeurs sociales se fondent sur un ensemble de valeurs comme la droiture, la modération, y compris en matière religieuse, et l'équilibre raisonnable entre les questions temporelles et religieuses, tout en sauvegardant les droits des personnes. Il s'agit aussi d'établir un juste équilibre entre le corps et l'esprit. En effet, l'Islam est une religion qui fait la part des besoins du corps et de l'esprit ; elle a pour principe la modération et le juste-milieu. A cet égard, il n'y a point de culte sans amour, comme il n'y a pas d'amour sans droiture.

En outre, l'affection et l'amour font partie des valeurs sociales. Elles se manifestent à travers la bienveillance envers autrui. A ce titre, on peut évoquer la protection des droits de la femme, qu'elle soit mère, épouse, fille ou sœur. L'Islam considère les hommes et les femmes égaux en droits et en rétribution, de même qu'il a précisé les droits et les devoirs que les époux ont les uns envers les autres et préconisé que leur union soit fondée sur l'affection et la miséricorde.

L'amour et l'affection sont à l'origine de nombreuses autres valeurs, car sans amour il serait impossible de s'acquitter activement de ses responsabilités et de ses devoirs. L'origine de cet amour entre les croyants est l'amour de Dieu. Les gens de foi soutiennent que le plus grand amour c'est l'amour de Dieu ; c'est même l'ultime objectif de tout être vivant. Supporter les épreuves et faire des sacrifices devient facile pour les cœurs remplis d'amour. Le dévouement et l'altruisme leur procurent un réel bonheur. Or, aimer Dieu c'est aimer Son Messager (PSL) dont les qualités morales et humaines tendent vers la perfection : « Et tu es certes, d'une moralité éminente.». L'amour du Messager de l'Islam est un signe de foi, comme le montre clairement le hadith suivant : « Celui qui possède ces trois caractéristiques goûtera à la douceur de la foi : aimer Allah et Son Prophète plus que tout, (…) ». Par ailleurs, l'amour du Prophète consiste à suivre sa tradition et sa guidance et à y croire. Il consiste aussi à suivre ses recommandations et à éviter ses interdictions. Cet amour inclut l'ensemble des croyants qui vouent un amour pour Dieu et Son Prophète (PSL) conformément au hadith suivant : « Aucun d'entre vous ne sera véritablement croyant jusqu'à ce qu'il aime pour son frère ce qu'il aime pour lui-même. ». Plus largement, cet amour inclut l'ensemble de l'humanité et revient à œuvrer pour le bien de tous les êtres humains et de toutes les créatures de Dieu. L'amour étant l'une des principales valeurs civilisationnelles, il n'y a donc pas de miséricorde sans amour.

La miséricorde [ar-rahma] est l'une des valeurs sociales centrales de la civilisation islamique. Elle consiste à faire œuvre de bienfaisance envers autrui. La miséricorde est l'un des attributs de Dieu : le Compatissant et le Miséricordieux ; elle est également l'un des attributs de son Prophète (PSL). D'ailleurs, il n'a été envoyé par Dieu que pour répandre la miséricorde. Dieu dit dans son livre sacré : « Nous ne t'avons envoyé qu'en miséricorde pour l'univers. ». Le Prophète, lui, dit : « Certes, je suis une miséricorde offerte [à tous]. » La miséricorde est donc

une volonté de paix ; c'est une valeur civilisationnelle cruciale pour l'existence. Partant, il n'y a pas de paix sans miséricorde.

La paix fait également partie des valeurs sociales. C'est un vœu de protection contre le mal. Or, le but de l'être humain sur cette terre c'est de répandre le bien et de conjurer le mal. À ce titre, la paix est incontestablement le terme qui représente la religion musulmane. C'est un terme qui porte le sème de la soumission à Dieu Seul, sans Lui associer aucune autre divinité. La paix est également l'un des attributs de Dieu et le Paradis est la maison de la paix. Si chaque peuple a sa propre formule de salutation, celle des musulmans a pour maître mot : la paix. Ainsi, la paix est l'une des valeurs civilisationnelles cruciales pour le développement de l'humanité et au progrès de la civilisation humaine. Or, à une époque où les armes de toutes sortes prolifèrent, la paix est plus que jamais nécessaire. La paix est donc une finalité de la civilisation et de la religion musulmanes. C'est une condition nécessaire pour faire valoir, à l'échelle de l'humanité, les valeurs civilisationnelles sous leur forme la plus rayonnante. À un homme qui lui demanda quel était le meilleur acte en Islam, le Prophète (PSL) répondit: « Tu offres à manger et tu salues celui que tu connais comme celui que tu ne connais pas. ». En effet, le salut (qui veut dire aussi paix en langue arabe) n'est pas limité à nos proches, tribus ou compatriotes, mais englobe toutes les créatures et constitue le fondement de la vie humaine. Il n'y a pas de vie sans paix.

Troisièmement : Les valeurs basées sur les droits et liées à la gestion de la vie et à la préservation de la dignité humaine reposent sur un ensemble de valeurs subsidiaires établies par la civilisation islamique. La documentation et la consignation des règles, des textes, des principes et des professions de foi et autres dispositions font partie de ces valeurs subsidiaires. De fait, toute civilisation a besoin, pour gérer ses affaires, de ces règles et principes directeurs qui sont, par ailleurs, détaillés dans le Livre Saint et dans la noble Sunna. En effet, les cinq piliers de l'Islam et les cinq statuts imposés [al-ahkâm al-taklîfiya] sont assez clairs pour distinguer entre le licite et l'illicite, comme le précise ce hadith : « Il ne reste rien qui rapproche du paradis et éloigne de l'enfer sans que je ne vous l'ai certes montré. »

Ces règles et ces statuts ne signifient pas que la civilisation islamique est statique et qu'elle ne répond pas aux questions d'actualité. Au contraire, c'est une civilisation qui est en phase avec les nouveaux contextes et qui évolue dans le temps grâce au fiqh du réél qui fait la part de la Raison et de la Charia.

Parmi les valeurs basées sur les droits de l'homme figure aussi le droit à l'adoration exclusive de Dieu et la soumission à Ses prescriptions et Ses proscriptions. En effet, Son adoration ne se limite ni à un rituel en particulier ni à un moment ou un lieu précis, mais son adoration est associée aux faits et gestes du croyant, à condition qu'elle parte de bonnes intentions et qu'elle soit adressée à Dieu Seul.

Cela inclut également le droit de veiller au respect dû aux prophètes et aux messagers, de sauvegarder leur caractère sacré, de croire à la parole qui leur a été révélée et d'éviter ce qu'ils ont interdit. L'Islam nous exhorte à faire preuve de déférence et de respect envers tous les prophètes, à croire à leurs messages, à ne pas les dénigrer et à respecter le droit des gens de croire en eux.

Citons également le droit des parents sur leurs enfants, le droit des enfants sur leurs parents, le droit des époux l'un envers l'autre, et le droit de l'homme sur son prochain, qu'il s'agisse de le saluer, de lui rendre visite quand il est malade, de le protéger contre le mal, de répondre à son appel, de respecter ses biens, son honneur, sa vie et sa religion ou de suivre son cortège funèbre lorsqu'il décède.

Établir la justice et éviter l'injustice font également partie des valeurs basées sur les droits comme l'a précisé le Messager de Dieu (PSL) dans l'un de ses sermons : « Ce qui a fait périr ceux qui vous ont précédés, était le fait que si une personne de haut rang commettait un vol, elle était épargnée, mais si un démuni commettait le même forfait, ils le punissaient, Par Allah ! Si Fatima fille de Mohammad dérobait quelque chose, je lui couperais la main. » Le Prophète a expliqué que la vérité ne tolère pas le favoritisme en raison des liens de parenté ou du statut social, et qu'il faut plutôt d'établir l'équité et la justice pour tous, sans discrimination ni préjugé, envers les proches et les étrangers, les pauvres et les riches, les jeunes et les

personnes âgées, les amis et les ennemis, ainsi qu'envers les personnes en accord et en désaccord avec soi.

Compte tenu de tout ce qui précède, il est nécessaire de mettre l'accent sur les valeurs et les fondements civilisationnels tels que décrits ci-dessus et tels que perçus par les sages, toutes religions, ethnies et origines culturelles confondues, afin d'éviter toute interprétation exogène à la Sîrah du Prophète, que cette interprétation vise à :

- Réduire injustement la Sîrah à des aspects liés aux conquêtes militaires et au djihad guerrier comme le font certains groupes, négligeant le fait que celui-ci fut institué pour lutter contre la hirâba (guerre ou actes guerriers illicites) et non pour forcer les gens à embrasser l'Islam ;

OU À

- S'appuyer sur des hadiths faibles (de par le matn et le sanad) afin de produire un texte créé de toutes pièces et coupé des pratiques culturelles et linguistiques arabo-islamiques.

Pour bien comprendre le texte de la Sîrah, il faut impérativement être conscient du fait que le Prophète adresse son message à l'ensemble de l'humanité en traitant tout le monde sur un pied d'égalité et dans un esprit de miséricorde. Dieu a dit : « Et Nous ne t'avons envoyé qu'en miséricorde pour l'univers. ». Ainsi, afin d'incarner les valeurs civilisationnelles de compassion entre les peuples et les cultures, nous appelons les Nations Unies à proclamer une Journée internationale de la miséricorde, le 21 avril de chaque année.

En conclusion, nous réaffirmons que la réalisation et la fructification des nobles objectifs et valeurs contenus dans la présente Déclaration sont tributaires de la coopération entre les partenaires dans le cadre d'une action commune visant à réaliser les résultats et les recommandations ci-annexés. Le but est de renforcer la diffusion des valeurs civilisationnelles contenues dans la Sîrah en tant que texte qui montre la perfection et la véracité du Message de miséricorde incarné par notre Prophète (PSL) car il ne s'agit pas seulement d'un recueil de faits historiques ou de belles histoires relatées par des biographes et des conteurs.

Résultats et recommansations exécutives de la Conférence

1. Créer l'Académie « Rahmatoun lil 'Alamin » (miséricorde pour l'univers) et en choisir le siège. C'est une institution académique aux multiples disciplines religieuses et humaines, qui accueille une élite de savants et experts reconnus pour leur intégrité intellectuelle et crédibilité morale par les différents centres de recherche, académies, universités et chaires internationales de recherche. Sa mission est de restaurer la Sîrah du Prophète à son origine divine et spirituelle, tout en mettant en évidence son pouvoir de suggestion pour les questions alarmantes qui affligent le monde aujourd'hui. L'Académie s'efforce de purifier la noble Sîrah du Prophète de diverses percées doctrinales invalides, de réductionnismes historiques, de conflits terroristes, de mouvements de politisation et d'autres types de déviation de la source pure de la religion islamique. Pour ce faire, seront créés les centres suivants :

- Centre de recherche et d'expertise abritant tous les experts et personnes intéressées par la noble Sîrah du Prophète, en vue de coordonner les efforts et les orienter pour poursuivre le travail de la Conférence.
- Centre international de documentation et banque de données comprenant tous les documents concernant la noble Sîrah du Prophète, sous toutes les formes : manuscrite, imprimée, enregistrement vocal ou visuel, et différents multimédias, qui couvrent la période allant de la naissance du Prophète Mohammad (PSL) jusqu'à aujourd'hui. Les données de cette banque doivent être constamment mises à jour grâce au suivi et à l'évaluation d'un comité international composé de savants, de spécialistes et d'experts relevant de ladite Académie.
- Centre des arts qui comprend une élite de personnalités de la poésie, du roman, de la littérature, du théâtre, de la musique, du chant, du sama'a, du cinéma et des beaux-arts, ainsi que des critiques d'arts qui documentent la place de la Sîrah du Prophète dans les ouvrages littéraires, artistiques et culturels et dans les arts populaires locaux. Ces critiques œuvreront également à coordonner les projets, et à créer des programmes culturels et artistiques qui présentent adéquatement la Sîrah du Prophète en fond et en forme.

2. Annoncer le Forum « al-Kholoq al-'Adhim » (la moralité éminente) comprenant un groupe de savants, d'experts et d'universitaires, et ne se souciant pas des réactions, dans le but de contribuer à la défense du Prophète en paroles et en actes. Ce Forum se tiendra chaque année lors de la fête du Mawlid dans les capitales islamiques et non islamiques pour promouvoir l'esprit d'ouverture. Il aura pour but de :

- Faire connaitre les principaux efforts et initiatives du domaine y afférent ;
- Examiner une question alarmante précise et s'efforcer d'y trancher en se référant à la noble Sîrah du Prophète ;
- Lancer le programme « les lieux sacrés spirituels éternels » pour mettre en valeur le patrimoine de la Mecque et de Médine, en matière de géographie, d'histoire, de sciences sociales et d'architecture, afin de cerner la zone où se trouve la trace du Prophète, permettant ainsi de connaitre la loi de la Charia et de la synthèse originelle;
- Dédier des prix pour ce Forum qui récompensent la meilleure recherche scientifique innovante dans le domaine de la noble Sîrah du Prophète, et la meilleure production artistique filmée ;
- Organiser des concours de créativité au profit des enfants et des jeunes pour la meilleure capsule ou bande dessinée, qui traite de la noble Sîrah du Prophète, conformément à un cahier de charges à critères et indicateurs précis ;
- Créer une plateforme électronique pour la formation et l'enseignement à distance, relevant dudit Forum et œuvrant à faire connaitre la Sîrah du Prophète en différentes langues aux personnes intéressées à travers le monde, afin de contrarier les actes visant à semer la terreur de l'Islam, de manière scientifique et sans argumentation ni réactions indésirables ;
- Établir des partenariats scientifiques avec les différentes institutions qui sont au service des objectifs du Forum ;
- Publier une série de publications et de périodiques.

3. Créer une institution internationale pour la traduction intitulée « al-Isswa al-Hassana » (le bon exemple) (elle peut relever de l'Académie susmentionnée ou être indépendante étant donné ses lourdes responsabilités). Elle est spécialisée dans la traduction des grands ouvrages de référence de la Sîrah du Prophète et des différentes sources qui abordent la vie du Prophète Mohammad (PSL). Elle aura pour mission de :

- Traduire les ouvrages fiables de la Sîrah du Prophète vers les différentes langues internationales et locales ;

- Soutenir et encourager la traduction des recherches académiques sur la Sîrah du Prophète vers les différentes langues internationales et locales ;
- Soutenir et encourager la traduction des documentaires sur la Sîrah du Prophète vers les différentes langues internationales et locales ;
- Former un comité international composé de savants et de conseillers pour superviser le processus de traduction ;
- Choisir un siège pour l'institution qui sera un atelier et un lieu de rencontre des experts et conseillers.

4. Mettre en valeur le système éthique et de valeurs de la noble Sîrah du Prophète, s'inspirer de ses événements et leçons, et les présenter dans les :

- Programmes éducatifs, cours et activités parascolaires et para-universitaires ;
- Discours de la mosquée, notamment le sermon du vendredi, pour conseiller et guider le public et lui simplifier les leçons tirées de la Sîrah ;
- Réseaux sociaux et différentes plateformes numériques, dont le but est de diffuser des messages concis, créatifs et compréhensibles par les jeunes. Ces messages seront rédigés en différentes langues et constitueront un discours numérique qui viendra remplacer le discours extrémiste et terroriste.

5. Créer le groupe de chaînes satellites et numériques « Al-Mustapha », travaillant de manière créative, professionnelle et artistique ouverte sur le développement numérique actuel. Il vise à faire connaitre les valeurs spirituelles et esthétiques de l'Islam incarnées dans la vie du Prophète et dans les références spirituelles, verbales, concrètes, scientifiques et pratiques qui constituent l'héritage de la Oumma.

6. Assurer le réseautage et la communication avec les universités dans les différents pays islamiques, en vue de mettre la recherche scientifique et académique dans les cycles supérieurs au service de la Sîrah du Prophète, notamment au niveau des cycles de maitrise et de doctorat, et des laboratoires de recherche et de formation dans les universités.

7. Lancer le programme des jeunes ambassadeurs imprégnés des nobles valeurs de l'Islam, afin de faire connaitre aux jeunes les valeurs civilisationnelles et éthiques dans la Sîrah du Prophète et les nobles valeurs de cette religion, en fournissant les documents et références exactes et fiables pour contrer les messages faussés et les propos erronés.

8. Concevoir une carte des circuits du Prophète retraçant ses déplacements depuis sa naissance jusqu'à son décès, dans le but d'encourager le tourisme spirituel tout au long de l'année, étant donné son rôle important dans la mise en exergue de la valeur de la mission du Prophète, qui constitue une miséricorde pour l'univers.

9. Créer un observatoire spécial pour la Sîrah du Prophète pour suivre la publication de toutes les recherches sur le Prophète en langues internationales, et les diffuser auprès des institutions universitaires, centres de recherche, instances, institutions et organisations en vue de les utiliser dans l'élaboration de projets et plans d'action pour faire connaitre la Sîrah du Prophète.

10. Publier « Dictionnaires des ouvrages sur la Sîrah du Prophète » dans les langues internationales.

11. Élaborer une stratégie pour faire face au phénomène de diffamation du Prophète (PSL), qui se produit de temps à autre, afin de convaincre l'ONU de promulguer une loi internationale incriminant sa diffamation et celle de tous les autres prophètes.

12. Appeler l'ONU à proclamer le 21 avril de chaque année « Journée internationale de la miséricorde », en se basant sur les valeurs civilisationnelles dans la Sîrah du Prophète, où la miséricorde est une valeur centrale dans la mission universelle du Prophète.

13. Utiliser les documents de la Conférence pour élaborer et diffuser des contenus médiatiques et communicationnels, qui seront diffusés sur les différents réseaux sociaux, inspirés des positions du Prophète face aux questions contemporaines (les droits de l'homme, y compris les droits de l'enfant, de la femme, des minorités et des immigrés ; les questions de la santé, de l'environnement et de la bonne gestion des ressources naturelles ; le système des valeurs éthiques ; le règlement de conflits et la promotion de la paix dans les relations internationales).

14. Publier un guide pour les enseignants de l'éducation islamique qui enseignent la Sîrah du Prophète ;

15. Élaborer un manuel scolaire modèle de référence pour le développement des programmes scolaires dans les États islamiques.

16. Adopter la décision de tenir périodiquement la Conférence internationale sur la Sîrah du Prophète, et consacrer chaque session aux principales nouvelles questions.

17. Publier le livre annuel de la Sîrah du Prophète, qui comprend les recherches présentées lors de la Conférence.

18. Assurer la coopération entre l'ICESCO, la Ligue islamique mondiale et la Rabita Mohammadia des Oulémas pour abriter l'exposition «Musée de la Sîrah du Prophète à Médine» à Rabat, en souhaitant que ce premier événement ambulant à l'extérieur de Médine, qui s'inscrit dans le cadre du programme des capitales de la culture à l'intérieur et à l'extérieur du monde islamique, soit placé sous le haut patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu l'assiste.

3 Publication de l'Encyclopédie sur la « Déconstruction du discours d'extrémisme »

Présentation de l'Encyclopédie :

La publication de cette encyclopédie intervient en pleine recrudescence des discours d'extrémisme, d'extrémisme violent et de haine, ainsi que sur la base de lectures fragmentaires des concepts religieux sur la mécréance (kufr), l'alliance et le désaveu (al-walaa wal-baraa), le jihad et le califat, etc.

L'encyclopédie vise la collecte, la classification et l'analyse des données et notions relatives au discours d'extrémisme, de même que la production d'un discours alternatif selon les bases académiques et religieuses adéquates. Ce dernier sous-tendra un discours religieux positif et modéré, fondé sur la compréhension esthétique et solidaire de l'Islam, qui constituera pour les érudits, les intellectuels et les jeunes exerçant dans la prédication et l'orientation religieuses une source leur permettant d'acquérir les mécanismes et compétences nécessaires pour affronter les idées égarées et rationaliser la religiosité.

Objectifs :

En plus d'assurer l'auto-immunisation des jeunes, cette encyclopédie vise également à les protéger intellectuellement contre ce type de discours et à déconstruire nombre de concepts à caractère religieux, sur lesquels se basent les groupes extrémistes et que les défenseurs du terrorisme et de l'extrémisme ne cessent de déformer pour sous-tendre leurs discours de sédition, de haine et de violence.

Parties chargées de la publication :

Cette encyclopédie a été publiée en coopération entre l'ICESCO et la Rabita Mohammadia des Oulémas, dans le cadre de leur programme de collaboration.

Axes :

La première partie de l'encyclopédie trace le cadre théorique y afférent permettant de déconstruire les contextes intellectuels des discours d'extrémisme, notamment à travers nombre de recherches académiques s'articulant sur les quatre axes suivants :

Axe 1 : Déconstruction du discours d'extrémisme : introductions conceptuelles et méthodologiques

Axe 2 : Déconstruction des contextes intellectuels du discours d'extrémisme

Axe 3 : Dénonciation des bases de la pensée extrémiste

Axe 4 : Critique des citations relatives à l'extrémisme.

موسوعة
تفكيك خطاب التطرف
الجزء الأول
(تفكيك الخلفيات الفكرية لخطابات التطرف)

4 Exposition **de manuscrits historiques rares de la Bibliothèque d'Al-Quaraouiyine**

Introduction :

Dans le cadre de sa coopération avec la mosquée d'Al-Quaraouiyine, et notamment sa Bibliothèque ancestrale, et à l'occasion de la cérémonie de présentation de la première partie de l'Encyclopédie sur la déconstruction du discours d'extrémisme, l'ICESCO a organisé une exposition de manuscrits historiques rares de ladite Bibliothèque, dans la Salle Hassan II à son siège à Rabat.

Il s'agit d'un premier pas vers un projet plus important et davantage d'ouverture en vue de préserver, présenter, restaurer, conserver et publier le patrimoine islamique manuscrit.

Extraits des manuscrits exposés

Kitab Azzouhd d'Abu Dawud al- Soulaiman bin al-Ach'ath al-Sijistani (décédé en 275 H)

Partie centrale de taille moyenne en calligraphie andalouse authentique. Il a été transcrit au Vème siècle de l'Hégire. Nombre de feuilles : 85, règle : 19, taille : 17/23. Ce livre est organisé par ordre de noms, et non selon les chapitres de l'ascèse, comme dans Kitab Azzouhd d'Abdoullah bin Al-Moubarak. Il commence avec les paroles d'Issa ibn Maryam, paix soit sur lui, et se termine par les paroles de Khalid bin Al-Mo'addal.

Al-Jami' Al-Sahih Al-Moussnad du Hadith et de la vie du Prophète (PSL)

L'Imam Abou Abdillah Mohammad bin Ismail Al-Boukhari Al-Ja'afi (décédé en 256 H). Il est copié de la copie d'Abi Imran ibn Sa'ada, le 19 Joumada I 1006 H, et est truffé des marges transcrites par Al-Hafith Abdulrahman Al-'Arif Al-Fassi. Règle : 19, taille : 14/19.

Wassitat Assoulouk fi Siyassat Al-Moulouk

Abou Hammou Moussa bin Youssef bin Abdulrahman bin Yahya bin Yaghrassen, l'un des rois les plus connus de Bani Abdelouad, qui ont régné sur Tlemcen, et sont également connus sous le nom de Bani Zayan. Il s'agit d'un livre combinant les savoirs théoriques et les expériences de son auteur lors de son règne. Il est écrit en calligraphie marocaine, et est transcrit en 981 H par Mohammad bin Mohammad, surnommé Al-Saghir. Nombre de feuilles : 138, règle : 15, taille : 22/17.

Partie centrale en calligraphie andalouse ancienne. 83 feuilles, règle : 21, taille : 21/27

Il comprend un fragment de l'Évangile selon Luc, comportant 17 feuilles et se termine à la feuille 57, et est suivi de l'Évangile selon Jean. Sa traduction est l'une des meilleures anciennes traductions, elle est même considérée comme la meilleure traduction par plusieurs spécialistes.

Moukhtassar Abi Moss'ab al-Zouhri al-Madani (150-242 H)

Le disciple de Malek, et chef, juge et prédicateur des habitants de Médine. Ouvrage transcrit en calligraphie ancienne, pouvant être l'origine des calligraphies marocaine et andalouse. Nombre de feuilles : 174, règle : 18, taille : 16/25. Il a été écrit pour la bibliothèque d'al-Hakam al-Mousstanssir (châabane 359H). Il est donc l'un des manuscrits les plus anciens de la bibliothèque d'Al-Quaraouiyine.

Al-Siyar (ou Al-Qanoun fi Al-Harb)

Du chef des mujahidin l'Imam Abi Ishaq Ibrahim ibn Muhammad ibn al-Harith al-Fazari (décédé en 186 H), version du grand prédicateur Mohammad bin Waddah (décédé en 287 H). La deuxième partie est transcrite sur le cuir par Ibn Waddah en 270 H, le reste des parties est transcrit sur papier par Abi Bakr Abbass Ibn Assbagh (décédé en 380H). Il n'existe pas d'autres copies de ce livre autres que celle-ci.

5

Lancement de la 2ème édition de « Souffles ramadanesques » et « Lueurs intellectuelles »

À l'occasion de l'avènement du mois béni de Ramadan, l'ICESCO a lancé la deuxième édition de « Souffles ramadanesques » et « Lueurs intellectuelles » ; des capsules vidéo dans lesquelles s'exprime une élite de personnalités intellectuelles, culturelles et religieuses éminentes. Ces capsules ont été diffusées sur le site web de l'ICESCO et ses divers plateformes, pages et comptes de réseaux sociaux.

À travers cette initiative, l'ICESCO vise à véhiculer un message précis et ciblé mettant en évidence le rôle essentiel des femmes et des hommes dans la réforme de la société et la consolidation

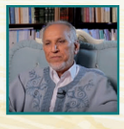
اليوم		
1		الدكتور أحمد عبادي الأمين العام للرابطة المحمدية للعلماء المملكة المغربية
2		الدكتورة نماء البنا أستاذة الدراسات الإسلامية بالجامعة الأردنية المملكة الأردنية الهاشمية
3		الشيخ الدكتور بدري المداني أستاذ العلوم الإسلامية الجمهورية التونسية
4		Dr. Yahya Pallavicini President of the Islamic Religious Community of Italy (COREIS) - Italy
6		الدكتور خالد الصمدي أستاذ جامعي رئيس المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية المملكة المغربية
7		الدكتور إلياس بناني أستاذ وباحث في الدراسات الفقهية المقارنة المملكة المغربية
8		Dr. Hayat Nur Artıran Researcher and Writer Republic of TurKey
9		الدكتورة رقية منّيه أستاذة باحثة في الدراسات الإسلامية الجمهورية الإسلامية الموريتانية
10		الدكتور حميد لحمر أستاذ التعليم العالي بجامعة سيدي محمد بن عبد الله المملكة المغربية
11		الدكتورة وداد نائبي مديرة معهد ابن بطوطة الإفريقي جمهورية البنين
13		الدكتور عبد الله الطارقي أستاذ علم النفس التربوي بجامعة الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية
14		الشيخ الدكتور عبد القادر الكتاني أستاذ في الهندسة والدراسات الإسلامية العليا المملكة المغربية
15		الدكتور سعيد محمد بابا سيلا الأمين العام لاتحاد علماء إفريقيا جمهورية مالي

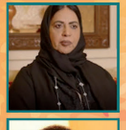
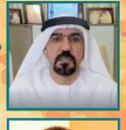
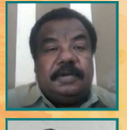
		الأستاذ سعيد المقلاوي رئيس الجمعية العمانية للكتاب والأدباء سلطنة عمان
		الأستاذ حسين نوح فنان تشكيلي وعازف وروائي ومنتج جمهورية مصر العربية
		الأستاذ عبد الرزاق الربيعي شاعر وكاتب مسرحي وصحفي سلطنة عمان
		الدكتور زاهي حواس عالم الآثار المصرية القديمة وزير الآثار الأسبق جمهورية مصر العربية
		الأستاذ وليد علاء الدين مدير تحرير مجلة «تراث» دولة الإمارات العربية المتحدة
		الدكتور حسن الحاج علي عميد كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية جامعة الخرطوم جمهورية السودان
		الدكتور عمار حسن علي كاتب وروائي جمهورية مصر العربية
		الأستاذ كايد هاشم نائب الأمين العام لشؤون الثقافية منتدى الفكر العربي المملكة الأردنية الهاشمية
		الدكتور كمال عبيد مدير جامعة إفريقيا العالمية سابقا جمهورية السودان
		الدكتور محمد طه أستاذ الطب النفسي جمهورية مصر العربية
		الدكتور محمد غانم الرميحي أستاذ علم الاجتماع بجامعة الكويت دولة الكويت
		الدكتورة عائشة عبدالله المحمود كاتبة دولة الكويت

des valeurs religieuses fondées sur la paix, la tolérance et la coexistence entre les sociétés.

L'Organisation vise également à examiner les principales questions et idées nouvelles qui enrichissent la vie culturelle,

contribuent à rénover la pensée, la culture, la littérature et les sciences, promeuvent les valeurs de paix, diffusent les connaissances et facilitent la communication entre les grandes figures culturelles, intellectuelles et religieuses et le grand public, et ce, afin de renforcer l'échange spirituel et intellectuel.

اليوم		
16		الدكتور رامز مصطفى زكاي رئيس المركز الألباني للفكر والحضارة الإسلامية ألبانيا
17		الدكتور سعيد شبّار أستاذ التعليم العالي بجامعة السلطان مولاي سليمان المملكة المغربية
18		الدكتور نصر عارف مستشار رئيس المجلس العالمي للمجتمعات المسلمة دولة الإمارات العربية المتحدة
20		الدكتورة وداد نائبي مديرة معهد ابن بطوطة الإفريقي جمهورية البنين
21		Dr. Mohamed El Hassan Gharbi Endocrinologue Royaume du Maroc
22		الأستاذ عبد الودود غورو باحث فرنسي بمعهد الدراسات الإسلامية الجمهورية الفرنسية
23		Dr. Faouzi SKali Docteur en anthropologie, ethnologie et sciences de religions Royaume du Maroc
24		العلامة الشيخ محمد أبو الهدي اليعقوبي المملكة المغربية
25		مشاركة الدكتور المعتصم العجيمي يلقيها الدكتور الأمين عثمان شعيب جمهورية السودان
27		الدكتور نصر عارف مستشار رئيس المجلس العالمي للمجتمعات المسلمة دولة الإمارات العربية المتحدة
28		الدكتور سعيد خالد الحسن رئيس مؤسسة خالد الحسن المملكة المغربية
29		الدكتور عبد الحميد الهرامة عميد كلية الدعوة الإسلامية دولة ليبيا
30		

	الدكتورة أميرة الفاضل مفوضة الشؤون الاجتماعية للاتحاد الإفريقي جمهورية السودان	
	الدكتور رضوان السيد أستاذ الفكر السياسي والشريعة في الجامعة اللبنانية الجمهورية اللبنانية	
	الدكتور عز الدين معميش أستاذ بجامعة قطر دولة قطر	
	الأستاذ محمد عيسى العضاوة سلامات رئيس مركز عمان للدراسات الاستراتيجية المملكة الأردنية الهاشمية	
	الأستاذة رجاء بنشمسي كاتبة ورئيسة مؤسسة «فريد بلكاهية» المملكة المغربية	
	الدكتور غانم السمرائي رئيس قسم الدراسات اللغوية بجامعة الشارقة دولة الإمارات العربية المتحدة	
	الدكتورة بـــاته بنت البراء شاعرة وكاتبة الجمهورية الإسلامية الموريتانية	
	الدكتور سلطان اليحيائي الأمين العام للمركز العربي للتراث والإعلام سلطنة عمان	
	الدكتورة علوية صبح أديبة وصحفية ومفكرة وناقدة الجمهورية اللبنانية	
	الدكتورة أسماء صديق المطوع كاتبة ومؤسسة «صالون الملتقى الأدبي» دولة الإمارات العربية المتحدة	
	سعادة السفير عز الدين الأصبحي سفير الجمهورية اليمنية لدى المملكة المغربية	الدكتور منصور العور رئيس جامعة حمدان بن محمد الذكية دولة الإمارات العربية المتحدة
	اللواء الدكتور عبد القدوس العبيدلي رئيس مجلس إدارة جمعية الإمارات للملكية الفكرية دولة الإمارات العربية المتحدة	 سعادة السفير الدكتور الصادق الفقيه أمين عام منتدى الفكر العربي سابقا جمهورية السودان
	سعادة السفير عز الدين الأصبحي سفير الجمهورية اليمنية لدى المملكة المغربية	الدكتور سالم الصوفي مدير المعهد العربي الإفريقي جمهورية مالي

6 Programme « Zidni ‘ilman » pour les cadres pédagogiques œuvrant dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones

Juin 2021

Introduction

En vue de célébrer les contributions de la femme dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non arabophones, et conformément à la proclamation de l'ICESCO faisant de 2021 Année des femmes, le Centre de la langue arabe pour les non arabophones a consacré la deuxième édition de la série de vidéos du programme « Zidni ‘ilman » 2021 aux participations féminines. Le but est de contribuer à l'édification des ponts de communication éducative et académique permanente dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non arabophones entre les experts et les cadres pédagogiques féminins.

Le programme offre la possibilité aux enseignants de la langue arabe partout dans le monde d'adresser les questions et interrogations concernant l'enseignement et l'apprentissage de la langue arabe aux non arabophones à un groupe d'expertes en matière de langue arabe qui y répondront et les débattront au moyen d'une série de vidéos publiées par l'ICESCO sur son site Internet, sa chaîne YouTube et son compte Facebook, à raison d'un épisode le jeudi de chaque semaine, mettant ainsi à disposition un référentiel pédagogique et linguistique qui répond aux questions et interrogations les plus fréquemment posées.

Participants

- Ont pris part à ce programme 12 expertes de 11 pays de l'intérieur et de l'extérieur des États membres, à savoir : Malaisie - Royaume du Maroc - Émirats Arabes Unis - Royaume Hachémite de Jordanie - Turquie - Syrie - Japon - Australie - Grande-Bretagne - Italie - Allemagne.

Objectifs

- Proposer des programmes d'enseignement à distance compatibles avec les préoccupations des enseignants et répondant à leurs besoins.
- Prendre en charge, renouveler et développer le matériel pédagogique destiné aux enseignants de la langue arabe aux non arabophones.
- Établir des canaux de communication, à travers le portail électronique de l'ICESCO, entre les étudiants d'ethnies et de cultures différentes et des spécialistes de la langue arabe et de son enseignement.
- Consolider la culture de la discussion, du dialogue et de l'apprentissage coopératif parmi les étudiants de la langue arabe et développer leur sens de l'interrogation et de la recherche.
- Constituer un référentiel éducatif et linguistique pour les questions et les interrogations les plus fréquemment posées concernant la langue arabe pour les non arabophones.

Résultats

Douze (12) vidéos dans lesquelles un certain nombre d'expertes en langue arabe pour les non arabophones répondent à diverses questions se rapportant aux 13 axes suivants :

- Les manuels et supports didactiques,
- Les méthodes d'enseignement de la langue arabe aux non arabophones,
- La technologie pédagogique,
- La préparation de la leçon,
- La préparation des tests,
- Les qualifications psychologiques, cognitives et pédagogiques de l'enseignant,
- La gestion de la classe,
- L'enseignement des aptitudes de lecture,
- L'enseignement de la calligraphie et de l'orthographe,
- L'enseignement de l'expression orale,
- L'enseignement de la culture,
- Les tests,
- L'enseignement de la grammaire.

Catégories bénéficiaires

- Les enseignants de la langue arabe aux non arabophones et les étudiants de la langue arabe non arabophones dans tous les pays du monde.

Portée géographique

- Tous les pays du monde, en particulier les pays non arabophones

منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'EDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE
النسخة الثانية من سلسلة فيديوهات برنامج
« زدْنـــي علمًـــا 2021 »
في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها
icesco.org | icesco.ar | @icesco_ar | icesco.official | c/icesco | contact@icesco.org

الخبيرات المشاركات في البرنامج
الدكتورة فاطمة الحسباني
رئيسة اللجنة العلمية للجمعية التركية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
الدكتورة نور سفيرة بنت أحمد سفياني
قسم اللغة العربية وآدابها، كلية معارف الوحي والعلوم الإسلامية، الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا
الدكتورة لاء فيصل عيسى
عضو الاتحاد الدولي للغة العربية الجمهورية العربية السورية
الدكتورة إزدية خاموس
أستاذة اللغة العربية للناطقين بغيرها، جامعة خيلي - لبنان
الدكتورة نبال أحمد المعلم
كلية المدينة الجامعية بعجمان الإمارات العربية المتحدة
الأستاذة نهاة نباح
مديرة عامة لمجموعة مؤسسات قرطبة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها برلين ألمانيا
الدكتورة فاطمة العمراني
مسؤولة العامة لمنصة المتمم لمرافقة المعلم، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى
عائشة رياض بعزيز
المسؤولة العامة لمنصة المتمم لمرافقة المعلم، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى
الأستاذة أماني الشواش
مسؤولة الأنشطة واللأعاب اللغوية في مؤسسة المشاهد العالمية - تركيا
الأستاذة نعيمة المعروفي
أخلاديمية أبجد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - إيطاليا
الأستاذة لبنى فؤاد نصر
مؤسسة مركز Arabic horizons centre لتعليم اللغة العربية أونلاين - بريطانيا
الدكتورة هالة إبراهيم حاجو
مديرة اللغة العربية وتطوير المناهج بكلية الصفارات - أستراليا

7 Premier séminaire international sur « Les sciences de l'espace : Importance, défis, et opportunités dans l'industrie spatiale et au niveau du monde islamique » Former les innovateurs de demain

10 juin 2021

Objectifs :

- Susciter une meilleure sensibilisation à l'importance de la technologie spatiale ;
- Mettre en évidence les défis et les opportunités présents dans l'écosystème spatial ;
- Tirer profit de l'exploration spatiale et des industries connexes pour faire progresser l'écosystème spatial mondial ;
- Renforcer les capacités techniques dans tous les domaines afférents à la science, à la technologie et à l'innovation spatiales

Résultats:

- Identifier les structures et les mécanismes qui sous-tendent l'adoption des programmes d'études liés à l'espace par le monde universitaire ;
- Entretenir et développer des relations stratégiques entre les industries spatiales et les universités des pays en développement ;
- Développer l'esprit d'entrepreneuriat en matière de sciences spatiales parmi les chercheurs universitaires ;
- Créer un forum pour la mise en réseau, la sensibilisation et les sessions interactives impliquant des chefs de file dans ce domaine.

Catégories bénéficiaires :

- 45.000 participants sur « Facebook » et « Zoom »,
- Des participant-e-s issu-e-s de l'industrie, du monde universitaire et du gouvernement,
- Des professeurs, des chercheurs et des universitaires de nombreuses universités,
- Des responsables nationaux et des représentants de commissions nationales et d'organisations de sciences et technologies spatiales, d'organisations non gouvernementales et d'organisations internationales non gouvernementales.

Portée géographique : Tous les pays du monde

Partenaires :

- L'ICESCO a organisé cet événement en partenariat et en collaboration avec la United States Space Foundation.

8 Initiative « Routes de l'ICESCO vers l'avenir»

Plan de l'action culturelle stratégique au moyen terme 2020-2030

Objectifs stratégiques

Conformément aux objectifs de la décennie 2020-2030, le Plan de l'action culturelle stratégique à moyen terme vise trois objectifs stratégiques :

Promouvoir le rôle de la culture, de la communication, du patrimoine, des arts et de la créativité, en en faisant des secteurs essentiels dans l'action de l'Organisation au service du développement durable et de la cohabitation pacifique entre les peuples.

Partir de la civilisation humaine en relation avec celle du monde islamique, afin de jeter les ponts de communication, de coopération, de respect, de cohabitation et de partenariat dans tous les domaines y afférents.

Promouvoir la place de l'ICESCO aux niveaux régional et international, à travers l'adoption de nombre de réalisations structurelles et programmes culturels et artistiques pertinents.

Axes de l'action stratégique

Conformément au Plan de l'action culturelle stratégique au moyen terme 2020-2025, ces axes se présentent comme suit :

Projets artistiques 2021, structures et programmes

Les nouveaux projets et les programmes durables mis en place s'inspirent des anciens et futurs moyens de la civilisation humaine, en matière de créativité, de représentation et d'influence mutuelle vis-à-vis des formes de la civilisation universelle.

L'objectif est de valoriser les civilisations humaines en général et les civilisations du monde islamique en particulier, à travers la modernisation des points de vue et le développement de l'image et de la place de l'Organisation au niveau mondial.

Il est question d'une approche polyvalente et multidimensionnelle à même d'engager femmes et hommes de pensée, d'art, de sciences et de patrimoine en les impliquant dans ce parcours rénovateur, le but étant de présenter oeuvres et ouvrages réalisés et mettre à profit les mécanismes d'appui de l'Organisation, à travers un programme hebdomadaire diversifié comprenant des colloques sur la pensée, la littérature et les arts. Ces parcours académiques et créatifs pourraient rayonner à l'intérieur et à l'extérieur des Etats membres, et présenter leurs programmes au niveau international à travers les canaux diplomatiques culturels et académiques, et d'une manière judicieuse et durable à travers un réseau d'universités, de structures culturelles et des instances internationales en coopération.

A cet égard, l'Organisation aura un dispositif pratique et effectif, ainsi qu'une présence et une visibilité internationales, de même que son action et son rayonnement atteindront tous les médias et genres académiques, intellectuels artistiques et numériques en tant qu'espace de référence international qui fédère les hommes de pensée, de savoir et des arts, en plus de la tenue de manifestations importantes à Rabat, que ce soit au siège de **l'ICESCO** ou ailleurs, en partenariat avec les différents acteurs (pays et organisations).

Tous les nouveaux projets seront lancés au titre de 2020-2021, dans le cadre du programme civilisationnel international :

« Routes de l'ICESCO vers l'avenir »
Fonds de l'ICESCO pour l'intelligence créative
Bibliothèque numérique
Centre cinématographique ICESCO Web TV
Plateforme interactive pour l'intelligence créative et les industries culturelles
Plateforme interactive pour les jeunes
Plateforme pour les jeunes créations
Programmes artistiques internationaux de l'ICESCO
Musée virtuel d'art contemporain
Théâtre virtuel de l'Opéra
Maison du Roman
Maison de la poésie
Centre de l'ICESCO pour les arts

« Routes de l'ICESCO vers l'avenir »
Projets académiques 2021 :
Réseau International de l'ICESCO des Chaires pour la Pensée, Les Lettres et les Arts.
Ces nouveaux projets « Réseau International de l'ICESCO : Chaires pour « la Pensée, les Lettres et les Arts » et les programmes internationaux pour les recherches et les études constituent un soutien aux Chaires académiques existantes, notamment en sciences et recherche scientifique. Ces projets culturels et civilisationnels visent à développer les compétences en matière d'innovation en tant que point de départ des sciences humaines, de la recherche et de la rénovation dans tous les domaines liés au développement, à la technologie et à la communication. Ce choix est une orientation nouvelle et renouvelée des questions intellectuelles découlant du potentiel créatif lié à l'écriture et à la modernisation. Ainsi, le patrimoine vivant et innovant est en dialectique avec le temps présent et ses exigences relatives à la nécessité de produire un nouveau patrimoine (sens, finalité et problématique). Avec leurs dimensions littéraires, académiques et de recherche, ces chaires accorderont à la culture une place renouvelée et lui rendront son éclat dans le cadre des aspects humains et académiques qui entourent ses axes dialectiques en mutation.
I. Réseau international de l'ICESCO des Chaires pour la Pensée, les lettres et les Arts:
Université Ibn Tofail
Kénitra - Maroc
Université Euro Méditerranéenne
Fès - Maroc
Institut Nexus
Berlin - Allemagne
Université Cheikh Anta Diop
Dakar - Sénégal
Palais Ksar Saïd de la Littérature et des Arts et Institut National du Patrimoine
Tunis - Tunisie
Université fédérale du Rio Grande do Sul
Porto Alegre - Brésil
L'Université Libanaise
Beirut - Liban

II. Programmes internationaux pour les recherches et les études :
Centre international de l'ICESCO pour les politiques holistiques et le développement de la culture dans le monde islamique.
Les politiques culturelles en Afrique
Dakar, Sénégal
Les arts contemporains dans le monde islamique
Manama, Royaume de Bahreïn
La pensée et la philosophie
Paris, France
Les arts, la médiation et l'enseignement
Lille, France
Les modalités entre l'Orient et l'Occident
Université de Tunis, Tunisie
Les arts contemporains
La Sorbonne - France
La littérature dans la civilisation arabo-islamique
Université de Tunis, Tunisie
Réseau international de l'ICESCO des Chaires pour le patrimoine
Institut Al-Sharjah pour le patrimoine
États des Émirats Arabes Unis
Le patrimoine de la Méditerranée
Université de Guelma, Algérie
Le programme académique pour l'ancien patrimoine, le patrimoine islamique : influence mutuelle
Université de Tunis, Tunisie
Les programmes internationaux pour les recherches et les études en patrimoine
« Portail du patrimoine dans le monde islamique »
« Réseau international de l'ICESCO pour le patrimoine »
« Direction des recherches et études en patrimoine »

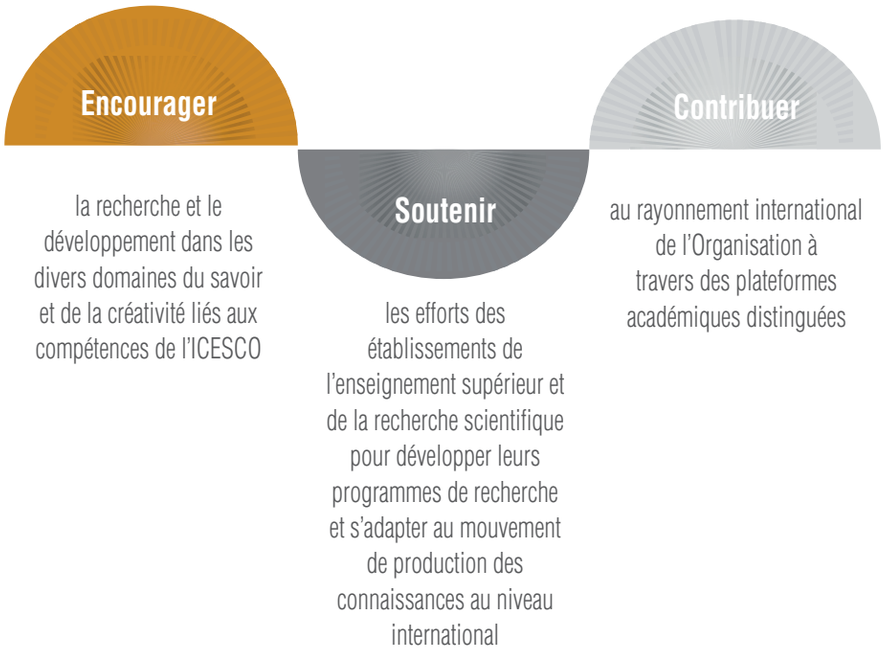
ICESCO ROADS for the FUTURE
طرق نحو المستقبل
ROUTES vers L'AVENIR
Secteur de la Culture et de la Communication
Avenue des F.A.R, Hay Ryad, BP 2275, CP 10104
Rabat - Royaume du Maroc
Téléphone : +212 537 56 60 52 Fax : +212 537 56 60 12/13

9 Élargissement en 2021 **du programme des chaires de l'ICESCO**

Ce programme concerne la création de nouvelles chaires académiques au sein des institutions de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, ainsi que dans les établissements culturels et créatifs à l'intérieur et à l'extérieur des États membres de l'Organisation. Il s'agit d'un moyen excellent à même de renforcer les capacités de ces institutions en fournissant le savoir et en contribuant à sa production.

Le programme comprend des activités de formation, de stimulation, de recherche et d'échange académique et se veut un cadre de partage d'informations, de capacités et de compétences dans les domaines d'action de l'ICESCO et les domaines y afférents. Les lignes directrices et les modalités de participation au programme des chaires de l'ICESCO se fondent sur un ensemble de règles à respecter pour bénéficier des avantages dudit programme, et ont pour objectif de définir les modalités régissant la création de la Chaire ICESCO et la mise en œuvre de ses programmes.

L'ICESCO vise à travers ce programme à :



Création de 13 nouvelles chaires ICESCO

au sein de 11 universités et instituts de l'enseignement supérieur à l'intérieur et à l'extérieur du monde islamique, spécialisées dans les domaines des sciences, de l'intelligence artificielle, des arts, des lettres et de la culture, du dialogue et de la coexistence, et de la langue arabe pour les non arabophones

Chaire ICESCO **"Renaissance africaine et valorisation des savoirs traditionnels "** Université Cheikh Anta Diop, République du Sénégal

Chaire ICESCO **"« Lettres et arts comparés"**
Faculté des Lettres, des Langues et des Arts, Université Ibn Tofail, Kénitra, Royaume du Maroc

Chaire ICESCO **"Art et nature : processus hybride"**,
Université fédérale du Rio Grande Do Sul,
Brésil

Chaire ICESCO **"L'art, la culture et les sciences humaines Orient/Occident : Rapports transculturels et holistes "**
Université Libanaise, République Libanaise

Chaire ICESCO **"Rencontre et transfert des arts et du savoir entre l'Occident et l'Orient "**
Institut Orients Occidents Nexus, République Fédérale d'Allemagne

Chaire ICESCO **“Ibn Khaldoun pour la culture et le patrimoine”**
Chaire ICESCO **“Penser le vivre-ensemble dans le monde islamique ”**
Centre des Arts, de la Culture et des Lettres à Ksar Said,
République Tunisienne

Chaire ICESCO **«La langue arabe au service du dialogue et de la coexistence»** Université islamique russe, Oufa,
Fédération de Russie

Chaire ICESCO **“Les recherches et l’entrepreneuriat”**
Université de Gambie,
République de Gambie

Chaire ICESCO **“Arts, sciences et civilisations”**
Chaire ICESCO **“Femmes en sciences : Intelligence artificielle et avenir”**
UEMF, Royaume du Maroc

Chaire ICESCO pour **“le développement de l’enseignement arabe”**
Université Général Lansana CONTE,
Conakry, République de Guinée

Chaire ICESCO pour **“L’Arganier”**
Université Ibn Zohr à Agadir,
Royaume du Maroc

10 Lancement du Programme de formation en leadership pour la paix et la sécurité

8 juin 2021

- Dans le cadre de son programme sur la paix, la sécurité, la citoyenneté et la résilience, l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a lancé le Programme de formation en leadership pour la paix et la sécurité, en partenariat avec la Conférence des ministres de la jeunesse et des sports de la Francophonie (CONFEJES), la Conférence des Ministres de l'éducation de la Francophonie (CONFEMEN), l'UNESCO et le G5 Sahel.
- Le programme vise la formation des participants à devenir de véritables ambassadeurs de la paix dans leurs communautés respectives en les dotant des outils de connaissance et de leadership et en encourageant leur interaction avec des leaders inspirants et des experts en formation. Cette manifestation a permis d'assurer la formation de 30 ambassadeurs de la paix, jeunes et femmes, au cours de dix webinaires de formation traitant des questions de paix, de résilience et de citoyenneté. Ces webinaires ont également favorisé l'interaction intergénérationnelle avec des leaders et des personnalités inspirantes qui ont partagé leurs expériences et contribué à libérer le potentiel de ces 30 ambassadeurs de la paix.
- La cérémonie de lancement a servi de plate-forme multipartite pour mobiliser les jeunes et les femmes en faveur de la paix. Outre les hauts responsables de l'État, des chefs traditionnels et des personnalités du monde du sport et de la musique ont également participé à la cérémonie, ainsi que des experts et des universitaires.
- Les sessions du Programme de formation en leadership pour la paix et la sécurité sont en cours d'élaboration aux fins de mise en œuvre. Lesdites sessions offrent aux jeunes une plate-forme unique de dialogue intergénérationnel avec des décideurs politiques de haut niveau, des leaders dans le domaine du développement. En outre, et grâce à l'approche future de l'ICESCO en matière de paix, elles permettront à des experts internationaux de haut niveau de partager leurs connaissances et compétences sur ces questions.

Objectifs :

- L'objectif est de former et mobiliser les leaders, qui sont des agents de changement pour la paix et l'édification des sociétés que nous voulons, et faire d'eux de vrais ambassadeurs de la paix dans leurs sociétés, en les dotant des connaissances et des outils de leadership, à travers l'interaction avec des leaders inspirés et des formateurs experts.

Résultats :

- Quelque 30 jeunes leaders sont formés et mobilisés chaque année pour devenir des agents de changement pour la paix, la citoyenneté et la cohésion sociale dans leurs communautés respectives.
- 300 jeunes leaders ont été retenus pour suivre la formation en tant qu'observateurs.
- Un réseau de jeunes leaders, et plus particulièrement les leaders féminins, est mis en place avec des canaux de communication continus permettant l'échange d'expériences et l'apprentissage croisé..
- Institution du réseau des jeunes et des femmes leaders pour la paix de l'ICESCO.

Catégories bénéficiaires :

- Le programme s'adresse à 30 jeunes leaders, avec une parité entre les sexes, et provenant de tous les États membres, notamment de la société civile et des organisations communautaires qui ont démontré dans le passé un fort engagement pour la paix et un solide potentiel de mobilisation sociale et communautaire. Ces 300 bénéficiaires recevront la formation par des moyens virtuels.

Portée géographique :

- Tous les États membres..

Partenaires :

- Conférence des Ministres de la jeunesse et des sports de la Francophonie (CONFEJES)
- Conférence des ministres de l'éducation de la Francophonie (CONFEMEN).
- UNESCO.
- G5 Sahel

11 Lancement du laboratoire de prospective

1 juillet 2021

Objectifs :

- Introduire les nouvelles approches de la prospective susceptibles d'être utilisées pour mieux comprendre les questions pressantes ;
- Discuter de la nécessité d'acquérir des compétences en matière de prospective dans un monde en constante évolution ;
- Répondre à la nécessité de se préparer pour l'avenir, avec toutes les opportunités et défis que cela implique ;
- Exposer le concept de co-conception en matière d'alphabétisation future, et présenter le laboratoire. Il s'agit d'une simulation de la première phase de l'approche « Exploration des perspectives potentielles et souhaitables ».

Résultats:

- Lancement du Laboratoire de la prospective (Foresight Lab) comme étape supplémentaire vers le renforcement des capacités des jeunes

Catégories bénéficiaires :

- Les stagiaires à l'ICESCO, à l'UNICEF, à l'Agence la Francophonie et à SABIC.

Portée géographique :

- Le monde islamique.

Partenaires :

- UNESCO.

12 Création de la plateforme “Meshkat” (Plateforme interactive pour le perfectionnement des compétences didactiques dans le domaine de l’apprentissage de la langue arabe aux non arabophones) ”

Juillet 2021

Le monde a connu au cours de la pandémie de COVID-19 une accélération significative du rythme de transfert des activités humaines, notamment dans les domaines éducatifs, qui sont passées du système de présence physique à celui de l’automatisation et de la numérisation, ou encore des activités de nature fédérative qui combinent la présence physique et la présence virtuelle. C’est dans le cadre de ces transformations majeures dans les modes de communication, de travail, de production et de créativité, que l’ICESCO, en coopération avec la Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée, a mis en place la Plate-forme interactive **« Meshkat » pour le perfectionnement des compétences didactiques dans le domaine de l’apprentissage de la langue arabe aux non arabophones.**

Il s’agit d’une plateforme de formation en ligne reliant en réseau les différents centres et institutions nationaux tant des États membres qu’à l’étranger, qui mettent à profit les moyens de communication et de technologie numérique moderne pour fournir des services éducatifs continus et réguliers aux personnes travaillant dans le domaine de l’enseignement de l’arabe aux non arabophones.

En reliant cette plateforme émergente à ses centres extérieurs, ses pôles de formation et ses chaires universitaires spécialisées, ainsi qu’aux institutions d’enseignement de la langue arabe dans les pays non arabophones, l’ICESCO permet aux personnes travaillant dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones de tirer un profit plus global et durable des programmes de formation et de qualification dont ils ont si désespérément besoin. Or ces programmes sont désormais disponibles, et de façon plus simplifiée, grâce aux technologies de l’information et de la communication, notamment les techniques de téléconférence et autres technologies numériques et audiovisuelles.

Pays bénéficiaires :

- Tous les pays non arabophones, la priorité étant donnée aux États membres qui bénéficieront des programmes et activités de la plateforme.

Objectifs :

- Offrir un environnement de formation pédagogique flexible, ouvert et pérenne ;
- Faire en sorte que les cadres d’enseignement de la langue arabe aux non arabophones puissent, en grands nombres, utiliser de façon fréquente et régulière les mécanismes modernes de formation et de qualification pédagogiques ;
- Développer les aptitudes et compétences des enseignants en matière de technologie pédagogique et d’enseignement de la langue arabe aux non arabophones ;
- Qualifier les établissements d’enseignement de l’arabe dans les pays non arabophones sur le plan numérique et technologique ;
- Enrichir les programmes éducatifs nationaux en matière d’enseignement de la langue arabe aux non arabophones avec des programmes éducatifs à caractère international ;
- Construire des relations de coopération, de coordination et d’intégration entre les institutions œuvrant dans le domaine de la formation pédagogique des enseignants de la langue arabe aux non arabophones ;
- Élargir les horizons de partenariat académique avec une sélection d’établissements de formation pédagogique spécialisés dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones.

Résultats :

- Accueil des stagiaires dans des nombres dépassant de loin la capacité des activités prévues en présentiel ;
- Participation simultanée de stagiaires résidents dans des pays de différents continents et régions ;

- Récupération des enregistrements des sessions de la plate-forme de formation et leur publication sur l'Internet, tout en rappelant leur contenu dans le détail, et en les diffusant à ceux dont les circonstances et les obligations
- Accueil des stagiaires dans des nombres dépassant de loin la capacité des activités prévues en présentiel ;
- Participation simultanée de stagiaires résidents dans des pays de différents continents et régions ;
- Récupération des enregistrements des sessions de la plate-forme de formation et leur publication sur l'Internet, tout en rappelant leur contenu dans le détail, et en les diffusant à ceux dont les circonstances et les obligations professionnelles ne leur ont pas permis de suivre en direct les formations ;
- Échange de stagiaires de différents pays dans une même session en raison de leurs expériences éducatives et examen des questions éducatives qui leur sont communes ;
- Les stagiaires bénéficient des différentes approches de formation appliquées par un certain nombre d'éminentes institutions académiques spécialisées dans la formation pédagogique des enseignants de la langue arabe aux non arabophones ;
- Les stagiaires peuvent développer leurs compétences informatiques et leurs connaissances dans le domaine du numérique afin de les mettre à profit dans l'enseignement.

Catégories bénéficiaires :

- Les Centres pédagogiques de l'ICESCO, ses pôles de formation et ses chaires universitaires dans le domaine de la langue arabe ;
- Les établissements d'enseignement arabes dans les Etats membres non arabophones (à travers les Commissions nationales et les ministères compétents) ;
- Les établissements d'enseignement de la langue arabe aux non arabophones dans les Éta‡s non membres.

Portée géographique :

- L'ensemble des pays du monde.

Partenaires :

- Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée.

13

Aides humanitaires de l'ICESCO au titre de 2021

2.090.000 $US

- Poursuivre le processus de soutien financier dont le montant s'élève à 2.090.000 $US au profit de 10 pays africains, en vue de financer le projet de renforcement des capacités des jeunes et des femmes et de leur autonomisation dans le domaine de l'entrepreneuriat. Il s'agit d'un projet mis en œuvre par l'ICESCO en partenariat avec la Fondation Alwaleed Philanthropies.

230.000 $US

- Soutenir des projets humanitaires d'un montant de 230.000 $US au profit des femmes, des jeunes et des enfants palestiniens. Ces projets ont pour but d'appuyer les capacités dans les domaines numérique et de l'entrepreneuriat, en plus du soutien aux initiatives créatives et de l'encouragement des activités culturelles.

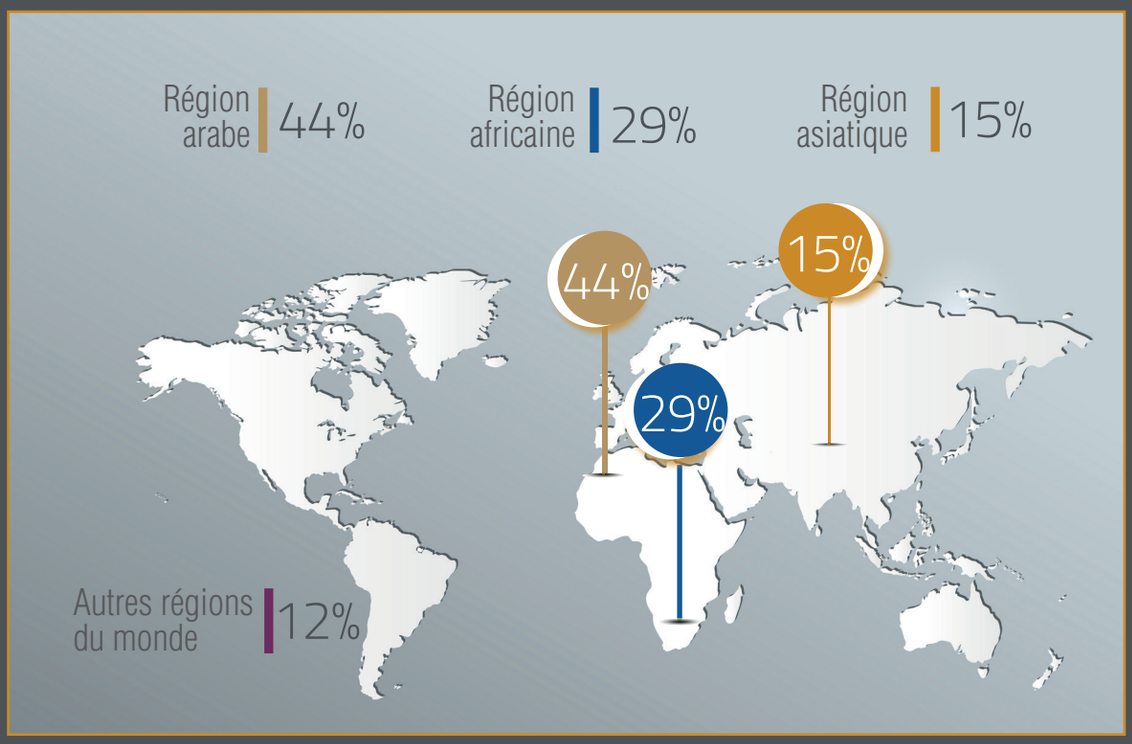
14

Bourses d'excellence de l'ICESCO au titre de l'année universitaire 2020-2021

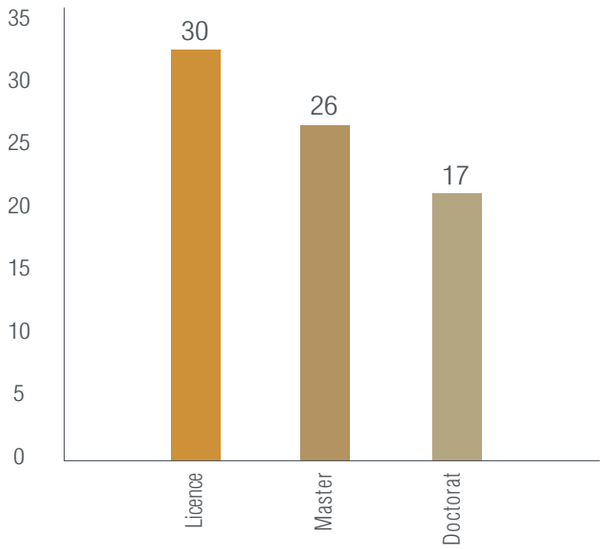
Le nombre d'étudiants boursiers au titre de l'année académique 2020-2021 a atteint 73 sur 201 candidats issus du monde islamique, avec un budget s'élevant à 67.700 $US (35.700 $US consacrés aux bourses externes et 32.000 $US aux bourses internes).

Le nombre des étudiants bénéficiant encore de leur bourse a atteint 58, portant le total des bourses pour la période 2020-2021 à 131, avec un budget annuel de 129.800 $US.

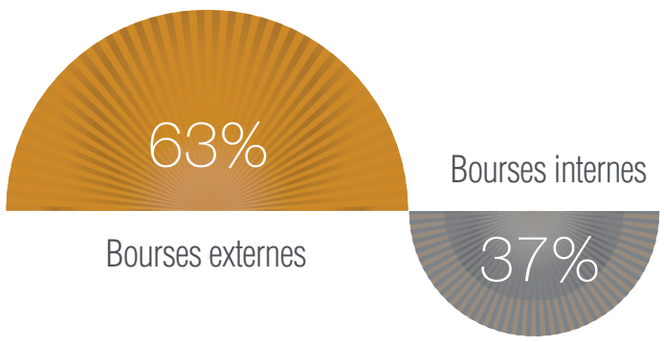
Répartition géographique des boursiers au titre de l'année académique 2020-2021

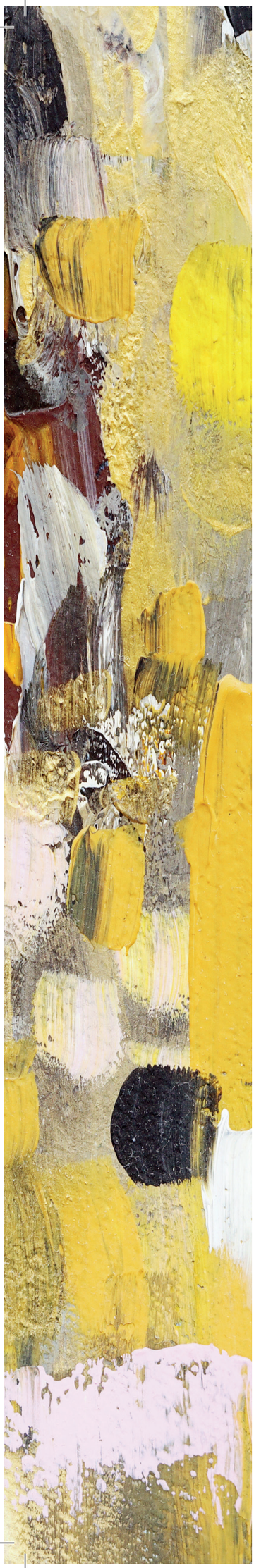


Répartition par niveaux universitaires des bourses au titre de l'année académique 2020-2021

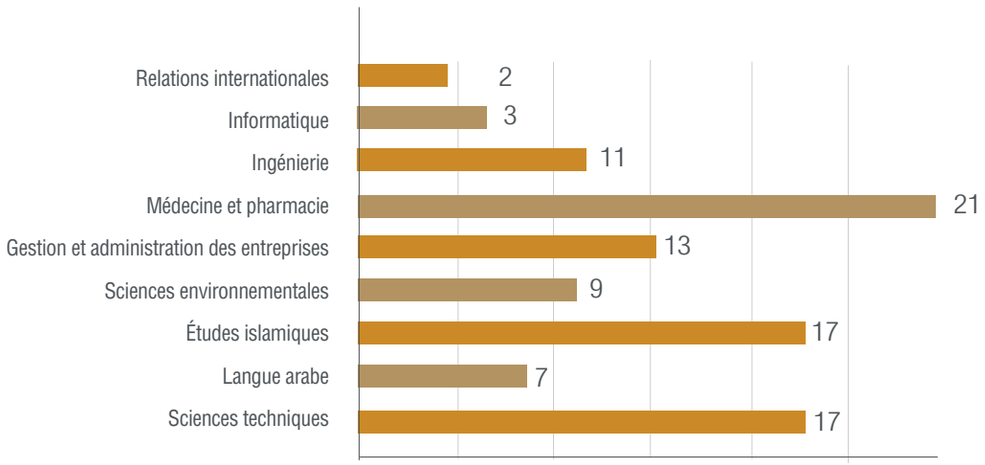


Répartition par cycles universitaires des bourses au titre de l'année académique 2020-2021





Domaines de spécialité



15 Prix ICESCO de l'année 2021

Remise du Prix ICESCO- Cheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour le bénévolat pour le développement des infrastructures éducatives

Objectifs :

Encourager et honorer les détenteurs d'initiatives bénévoles et d'œuvres caritatives dans le domaine de l'éducation, et développer les infrastructures éducatives dans le monde islamique.

Nombre de candidats :

37 candidats issus des régions arabe, asiatique et africaine

Projets lauréats du Prix :

- **" Enlighten Their Future "** pour le développement des institutions éducatives et programmes d'enseignement, soutenu par l'Organisation caritative internationale (ICO) à Ajman (Émirats Arabes Unis) ;
- Projet **"Educational Complexes"** soutenu par la Fondation caritative Abdulaziz, Muhammad et Abdullatif Hamad Al Jabr (Royaume d'Arabie Saoudite) ;
- Projet **"Enseignement bilingue de l'arabe au Tchad "** soutenu par la Banque arabe pour le développement économique en Afrique (BADEA).

Remise du Prix virtuel de la calligraphie, de l'enluminure et de la miniature de l'ICESCO

Objectifs :

Promouvoir les talents créatifs chez les jeunes et assurer la durabilité du patrimoine culturel immatériel commun à tous les États membres de l'Organisation.

Branches du Prix :

- Calligraphie classique;
- Lettrage;
- Enluminure ;
- Miniatures.

Nombre de candidats

91 candidats issus de 18 États du monde islamique.

Les candidatures ont été évaluées par un comité composé d'experts et de spécialistes en calligraphie, enluminures et miniatures.

Lauréats

4 lauréats de 4 pays

Remise du Prix Bayan pour l'expression orale créative en langue arabe

Objectifs :

Encourager la créativité et la production en langue arabe chez les étudiants non arabophones, mettre en valeur le caractère mondial de la langue arabe, assurer la complémentarité entre les aspects éducatif et culturel et stimuler le développement personnel des compétences linguistiques à travers l'écriture créative et l'expression orale.

Branches du Prix :

Expression orale à travers une courte vidéo réalisée d'une manière artistique et créative sur l'un des quatre thèmes suivants : l'apprentissage après la pandémie ; Mieux vaut prévenir que guérir ; La diversité culturelle ; et La technologie et l'avenir.

Nombre de candidats :

- 65 candidats issus de 24 États du monde islamique .
- Les candidatures ont été évaluées par un comité composé d'experts et de spécialistes.

Lauréats :

8 lauréats de 7 pays

Lancement du Prix de la Poésie féminine "Poème de l'Année de la femme 2021" (en cours)

Présentation du Prix :

Ce Prix s'inscrit dans le cadre des programmes de l'ICESCO célébrant l'Année de la femme, dont la tenue est assurée par le Centre de la Langue arabe pour les non arabophones.

L'ICESCO attribuera le Prix à 3 lauréates et imprimera les meilleurs poèmes participant à la compétition dans un recueil spécial.

Objectifs :

Promouvoir la poésie féminine en arabe classique (fus'hâ) et réactiver son rôle positif dans la promotion de l'interaction culturelle et la communication humaine.

16 “Création des Pôles ICESCO pour l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones”

Les pôles visent à localiser l’expertise académique et pédagogique dans le domaine de la formation et de la qualification des enseignants de la langue arabe, à travers la mise en œuvre de programmes de formation et de qualification présentiels et à distance bénéficiant aux responsables pédagogiques nationaux, enseignants et étudiants des États membres concernés. Ceci est à même d’assurer à la langue arabe une présence éducative régulière avec un impact positif profond dans les pays bénéficiaires.

Création de 3 pôles de l’ICESCO au sein de 3 universités et instituts d’études supérieures dans les régions asiatique et africaine

Pour promouvoir l’enseignement de la langue arabe et en localiser les expertises académiques et pédagogiques en matière de formation et de qualification des enseignants de la langue arabe aux non arabophones

Inauguration **du pôle ICESCO de formation dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones**
République fédérale du Nigéria

Inauguration **du pôle ICESCO de formation dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones**
République d’Ouzbékistan

Inauguration **du pôle ICESCO de formation dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones**
République du Bénin

17

Programme des capitales de la culture dans le monde islamique pour l'année 2021

Doha
capitale de la culture dans le monde islamique
pour de l'année 2021
sous le thème :
"Notre culture est une lumière"

Sur la base de la liste adoptée des capitales de la culture dans le monde islamique, la Direction générale a pris les dispositions nécessaires **pour célébrer Doha à l'État du Qatar, Banjul en République de Gambie, et Islamabad en République islamique du Pakistan, respectivement pour les régions arabe, africaine et asiatique, en tant que capitales de la culture dans le monde islamique au titre de 2021**. À cause de la pandémie de COVID-19, les parties compétentes n'ont pas pu célébrer Banjul et Islamabad.

Sous le patronage de Son Altesse Cheikh Tamim ben Hamad Al Thani, Émir de l'État du Qatar, Doha a été célébrée avec succès capitale de la culture dans le monde islamique.

Objectifs

- Faire connaitre l'expérience culturelle de l'État du Qatar et ses efforts pour la promotion de la culture islamique et la diversité culturelle ;
- Promouvoir les valeurs islamiques éternelles, en particulier celles fondées sur le savoir et la dignité humaine ;
- Promouvoir le patrimoine culturel islamique dans un monde numérique interconnecté ;
- Encourager les jeunes à la créativité et l'innovation dans les différents domaines culturels et artistiques ;
- Inciter les acteurs culturels, aussi bien les individus que les groupes, à enrichir la scène culturelle aux niveaux local, régional et mondial ;
- Mettre l'accent sur la diversité culturelle en tant que valeur ajoutée pour le renforcement des valeurs de dialogue et de cohésion sociale.

Résultats

- Diffuser la culture islamique, renouveler son contenu, raviver son message et perpétuer les moments de gloire culturelle et civilisationnelle des villes retenues comme capitales culturelles islamiques en raison de leur impact au service de la culture, des lettres, des arts, des sciences et du savoir islamiques.
- Présenter la véritable image de la civilisation islamique humaniste au monde entier en mettant en exergue les contenus culturels et les valeurs humaines de cette civilisation ;
- Renforcer le dialogue entre les cultures et les civilisations et diffuser les valeurs de coexistence et de compréhension entre les peuples dans cette phase difficile que le monde traverse aujourd'hui, et qui appelle la communauté internationale à conjuguer ses efforts à tous les niveaux afin de protéger l'humanité contre les nombreux dangers qui la guettent.

Catégories bénéficiaires

- Experts, intellectuels, artistes, dramaturges, institutions et organismes culturels de l'État du Qatar et d'autres États membres

Portée géographique

Région arabe

Partenaires

- Ministère qatari de la Culture et de la Jeunesse
- Ministère des Waqfs et des Affaires islamiques
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Municipalité et de l'Environnement
- Commission nationale qatarie pour l'éducation, la culture et les sciences
- Établissements scolaires et universitaires culturels et patrimoniaux au Qatar
- Institutions culturelles, artistiques, sportives et des jeunes de la société civile
- Représentations diplomatiques des pays frères et amis au Qatar

Programmes et événements

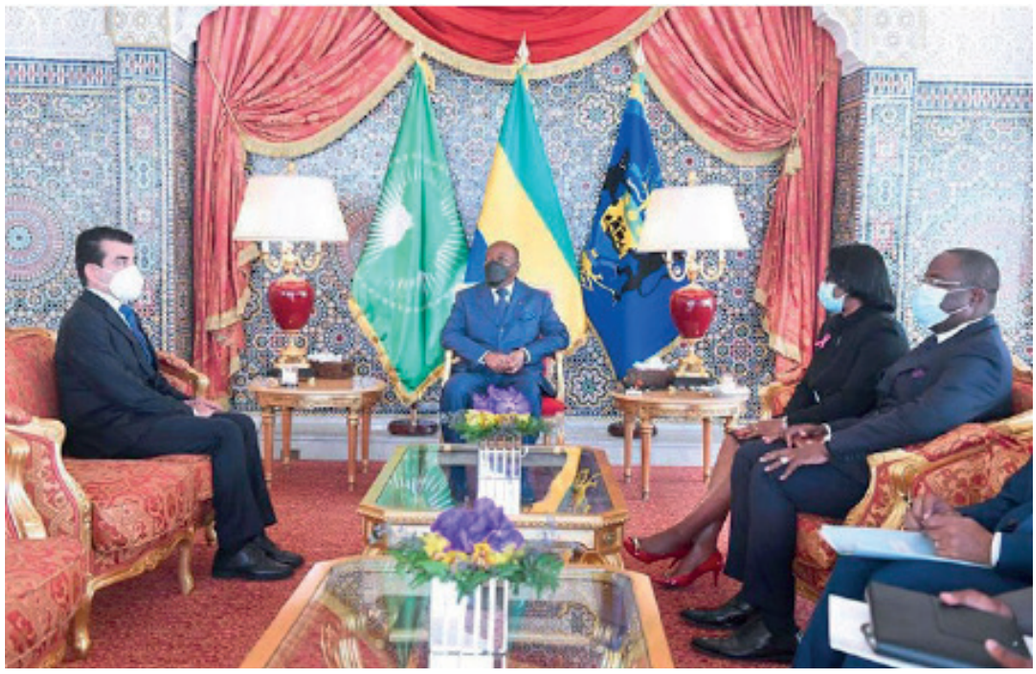
Le programme comprend plus de 238 activités diverses s'étalant sur une année, à savoir :

2021

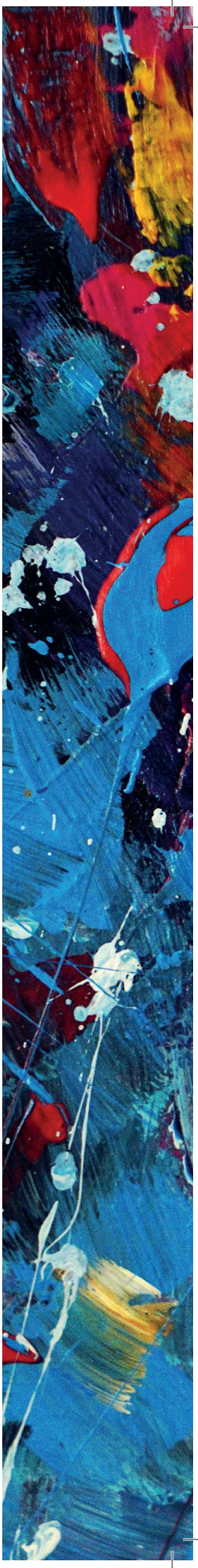
- Forums intellectuels
- Expositions artistiques
- Musées patrimoniaux
- Clubs scientifiques et culturels
- Compétitions créatives

POLITIQUE GÉNÉRALE

“ Activités **du Directeur général** ”



Le Président de la République gabonaise reçoit le Directeur général de l’ICESCO
au palais présidentiel à Libreville
6 octobre 2021



S.E. M. Ilham Aliyev, Président de la République d'Azerbaïdjan,
accueillant Dr Salim M. AlMalik, Directeur général de l'ICESCO

Dr Mostafa Madbouly
Premier ministre de la République arabe d'Égypte
26 septembre 2021

L'Écusson de l'ICESCO remis à Son Altesse Royale le Prince Khalid Al-Faisal bin Abdulaziz Al Saud,
Conseiller du Serviteur des Deux Saintes Mosquées,
Gouverneur de la région de Makkah Al-Mukarramah

Son Altesse Royale le Prince Badr bin Sultan bin Abdulaziz Al Saud,
Vice-gouverneur de la région de Makkah Al-Mukarramah, Royaume d'Arabie Saoudite,
accueillant Dr Salim M. AlMalik, Directeur général de l'ICESCO

“Entretiens du Directeur général **avec les représentants des instances gouvernementales dans les États membres**”

M. Anar Karimov
ministre azerbaidjanais de la Culture

M. Emin Amrullayev
ministre de l’Éducation en République d’Azerbaïdjan

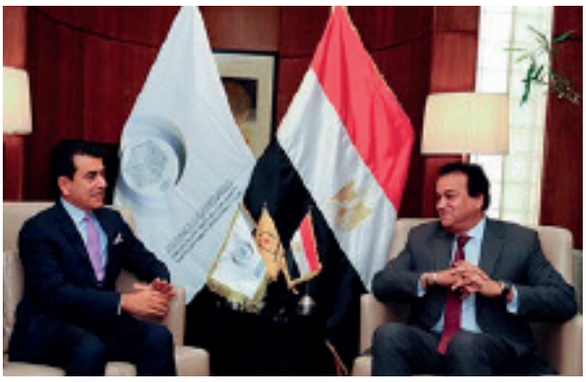
M. Ulvi Mehdiyev
Président de l’Agence d’État pour les services aux citoyens et les innovations sociales auprès du Président de la République d’Azerbaïdjan

Dr Abdellatif Miraoui
ministre de l’Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de l’Innovation au Royaume du Maroc
29 octobre 2021

M. Othman El Ferdaous
ministre de la Culture, de la Jeunesse et des Sports au Royaume du Maroc

Dr Chakib Benmoussa
ministre de l’Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports, Président de la Commission nationale marocaine pour l’éducation, les sciences et la culture
29 octobre 2021

Dr Khaled El-Enany
ministre du Tourisme et des Antiquités
en République Arabe d'Égypte
25 septembre 2021



Dr Khalid Abdul Ghaffar
ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
scientifique, Président de la Commission nationale
égyptienne pour l'éducation, les sciences et la culture
25 septembre 2021

Dr Hala Helmy El-Said
Ministre de la Planification et du Développement
Économique de la République arabe d'Égypte
26 septembre 2021

Dr Inès Abdel Daïm
ministre de la Culture en République Arabe d'Égypte
26 septembre 2021

M. Michel Menga M'Essone
ministre de la Culture et des Arts en République du Gabon
5 octobre 2021

Mme Prisca Nlend Koho
ministre des Affaires sociales et des Droits
de la femme au Gabon
4 octobre 2021

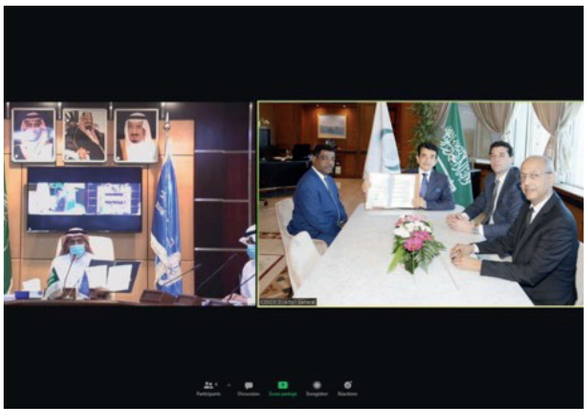
M. Patrick Mouguiama Daouda
ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique
6 octobre 2021

M. Mokhtar Ould Dahi
ministre de la Culture, de la Jeunesse, des Sports et des
Relations avec le Parlement, Porte-parole du gouvernement,
Président de la Commission nationale mauritanienne
pour l'éducation, les sciences et la culture

“ **Établissement et renforcement des relations de partenariat et de coopération** avec les institutions académiques, scientifiques et médiatiques ”

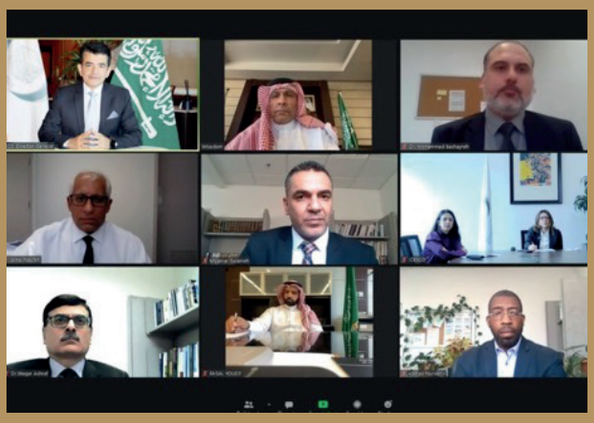
Signature de deux accords de coopération entre l'ICESCO, l'Université Roi Abdulaziz et l'Académie de poésie arabe

Signature d'un accord de coopération entre l'ICESCO et l'Université arabe Naif pour les sciences de sécurité



Signature d'un contrat de services pour coréaliser le projet des certificats professionnels en enseignement entre l'ICESCO et l'Université Roi Saud

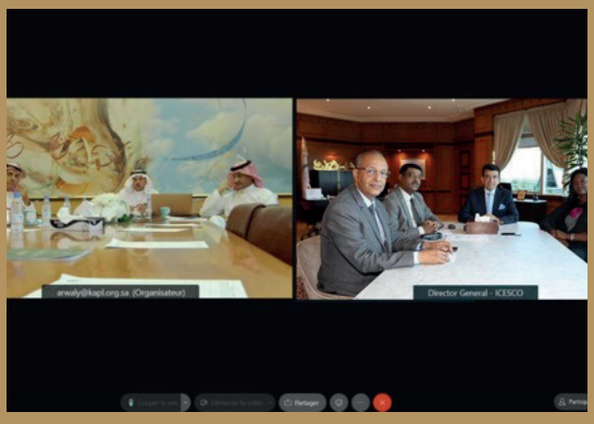
Signature d'un accord entre l'ICESCO, le ministère marocain de l'Éducation, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le Centre national pour la Recherche scientifique et technique au Royaume du Maroc



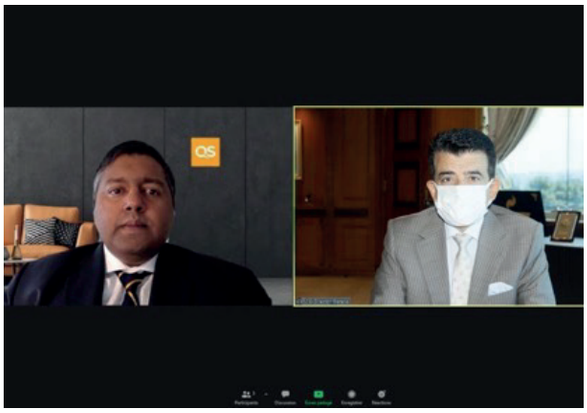
L'ICESCO et la PMU signent un accord de partenariat en matière de prospective stratégique et de recherche scientifique

Signature d'un accord sur la création de la chaire ICESCO au sein de l'UEMF

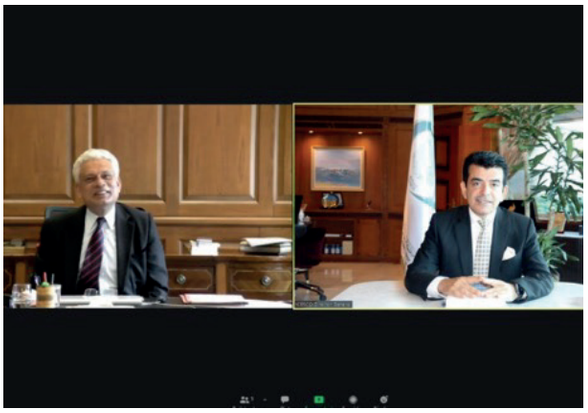
Signature de l'accord de création de la chaire ICESCO pour les arts, la culture et les sciences humaines à l'Université Libanaise



Examen des perspectives de coopération entre l'ICESCO et la Bibliothèque publique Roi Abdulaziz au Royaume d'Arabie Saoudite

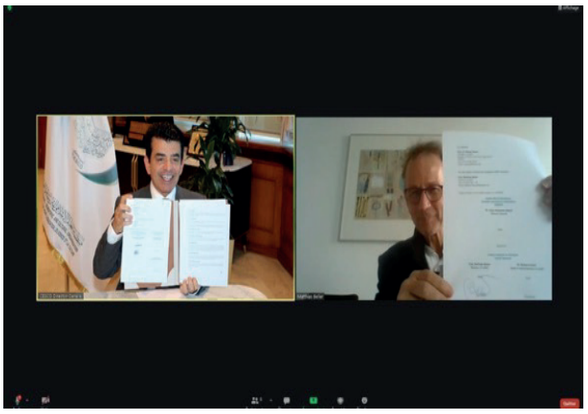


Examen des perspectives de coopération entre l'ICESCO et la Fondation Quacquarelli Symonds (QS) en matière d'évaluation et de classification des universités



Examen du développement de la coopération entre l'ICESCO et le Centre Oxford pour les études islamiques à Londres

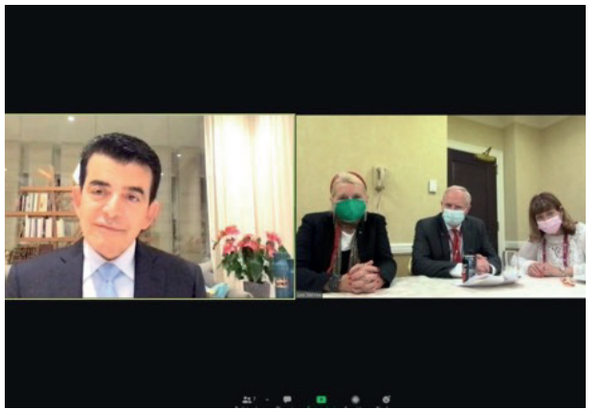
Signature d'un accord-cadre de coopération entre l'ICESCO et l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF)



Signature d'un accord-cadre de coopération entre l'ICESCO et l'Institut Leibniz pour la catalyse chimique (LIKAT) en matière de technologie et d'innovation

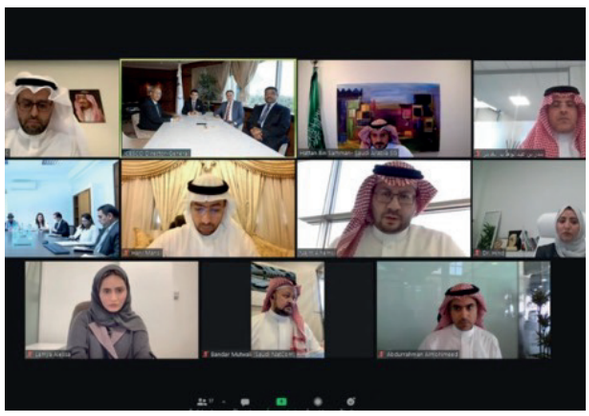
L'ICESCO et le Centre africain de Formation et de Recherche administrative pour le Développement (CAFRAD) conviennent de développer leur partenariat

L'ICESCO et la Fondation spatiale américaine organisent une séance de travail pour examiner les axes de leur accord de partenariat



Examen des perspectives de coopération entre l'ICESCO et la Fédération internationale d'astronautique

Examen des perspectives de coopération entre l'ICESCO et Bureau des affaires spatiales des Nations Unies (UNOOSA)



L'ICESCO et le National e-Learning Center (Arabie Saoudite) conviennent d'établir un partenariat

Signature d'un accord de partenariat entre l'ICESCO et l'Agence marocaine de Presse (MAP)

L'ICESCO et l'AZERTAC signent un accord de coopération dans le domaine des médias et de la publication

L'ICESCO a accueilli la première réunion consultative pour discuter de la situation de la Fédération des Universités du Monde Islamique et de ses perspectives d'avenir

3 septembre 2021

Participation au premier Forum régional pour la science ouverte

21 septembre 2021

Le Directeur général de l'ICESCO assiste à la réunion du Conseil supérieur des universités égyptiennes sur invitation de Dr Khaled Abdel Ghaffar, ministre de l'Enseignement superieur et de la Recherche scientifique, Président de la Commission nationale égyptienne pour l'éducation, les sciences et la culture

24 septembre 2021

Visite du Directeur général de l'ICESCO au Musée national de la civilisation égyptienne à Fustat

25 septembre 2021

Le Directeur général de l'ICESCO reçoit le Président d'honneur de l'UNIMED

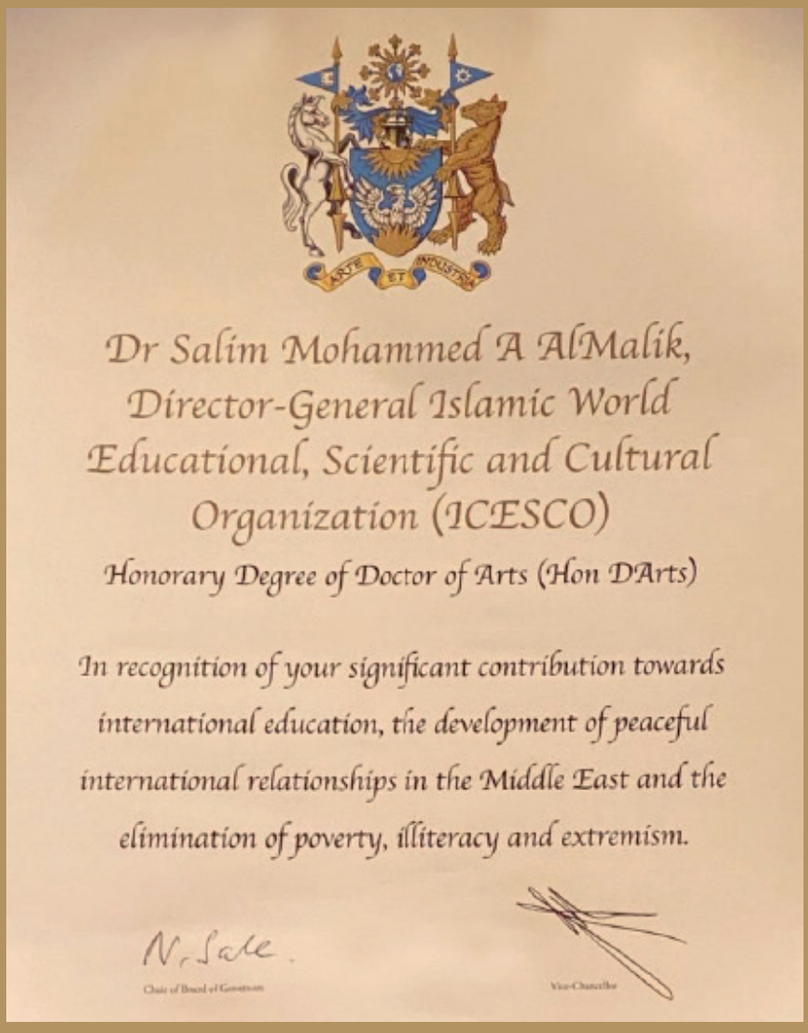
28 octobre 2021

Le Directeur général de l'ICESCO appelle à moderniser les systèmes éducatifs pour faire face aux défis de l'avenir

28 octobre 2021

Le Directeur général de l'ICESCO reçoit un doctorat honorifique de l'Université britannique Coventry

16 novembre 2021



Dr Salim Mohammed A AlMalik,
Director-General Islamic World
Educational, Scientific and Cultural
Organization (ICESCO)

Honorary Degree of Doctor of Arts (Hon DArts)

In recognition of your significant contribution towards international education, the development of peaceful international relationships in the Middle East and the elimination of poverty, illiteracy and extremism.

“ **Établissement et renforcement des relations de partenariat et de coopération** avec les organisations régionales et internationales ”

Dr Yousef bin Ahmad Al-Othaimeen
Secrétaire général de l’Organisation de la Coopération islamique (OCI)

Dr Mohamad Ibn Abdulkarim Al-Issa
Secrétaire général de la Ligue islamique mondiale (LIM)

Dr Saleh Salim Al-Fakhri
Président du Comité directeur de l’Association mondiale de l’Appel islamique (AMAI)

Examen du développement du partenariat entre l’ICESCO et la Banque arabe pour le Développement économique en Afrique (BADEA)

L'ICESCO et le Groupe de la BID signent un mémorandum d'entente pour coopérer dans les domaines de l'éducation, des sciences et de l'innovation

L'ICESCO signe deux accords de coopération avec la CONFEJES et la CONFEMEN

Mme Giovanna Barberis
Représentante du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) au Royaume du Maroc

Examen des programmes de coopération entre l'ICESCO et l'Organisation internationale du Chameau (ICO)

Examen du développement de la coopération entre l'ICESCO et la FIFA

Dr Mohammed Al-Samrani
Directeur de la Saudi Arabian Airlines au Royaume du Maroc

Dr Faisal Bin Muaammar
Secrétaire général du Centre Roi Abdullah bin Abdulaziz pour le dialogue interculturel et interreligieux (KAICIID)

Dr Azza Karam
Secrétaire générale de l'Organisation « Religions pour la paix »

Examen des perspectives de coopération entre l'ICESCO et La Fondation maltaise pour le bien-être de la société
29 septembre 2021

Le Directeur général de l'ICESCO appelle à
la coopération et à la solidarité pour parvenir à la justice
entre les sociétés humaines lors de la 41ème session
de la Conférence générale de l'UNESCO
13 novembre 2021

Dr Salim M. AlMalik, Directeur général de l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ISESCO), et Dr Farhan Nizami, Directeur du Centre d'études islamiques d'Oxford (OCIS) en Grande-Bretagne, signent un mémorandum d'entente en vue de promouvoir et de développer une coopération constructive en matière d'éducation, de sciences et de culture entre l'Organisation et le Centre et la hisser vers des horizons plus larges
17 novembre 2021

Le Directeur général de l'ICESCO appelle à la coopération et à la mobilisation des potentiels pour surmonter les répercussions de la pandémie de COVID-19 lors de l'ouverture de la 6ème rencontre des organisations internationales ICESCO, ALECSO et ABEGS, au siège du Bureau à Riyad (Royaume d'Arabie Saoudite)
20 octobre 2021

“Entretiens du Directeur général avec les ambassadeurs et représentants des corps diplomatiques”

Dans le cadre de la promotion des relations avec les Etats membres et du renforcement des liens avec leurs ambassadeurs accrédités auprès du pays du siège, et dans le cadre de la coordination et de la consultation avec les parties compétentes dans ces pays, le Directeur général a reçu un certain nombre d'ambassadeurs pour explorer des domaines de coopération, notamment :

- **Dr Said Al-Dabbib**
  Délégué permanent de la Libye auprès de l'ICESCO
  (5 avril 2021)

- **M. Eliphas Chinyonga**
  Chargé d'affaires de l'Ambassade de la République de Zambie auprès du Royaume du Maroc
  (4 mai 2021)

- **M. Oktay Sudef Ogly Gurbanov**
  Ambassadeur de la République d'Azerbaïdjan auprès du Royaume du Maroc
  (12 juillet 2021)

- **M. Leslie J. Baja**
  Ambassadeur de la République des Philippines auprès du Royaume du Maroc
  (13 juillet 2021)

- **M. Awangku Haji Shahrin bin Pengiran Haji Bakar**
  Chargé d'Affaires de l'Ambassade de Brunei Darussalam
  (1 septembre 2021)

- **Mme Seynabou Dial**
  Ambassadrice extraordinaire et plénipotentiaire de la République du Sénégal auprès du Royaume du Maroc
  (7 septembre 2021)

- **M. Mahamat Abdelrassoul Mahamat Lamine**
  Ambassadeur de la République du Tchad auprès du Royaume du Maroc
  (8 septembre 2021)

- **M. Messan Amakoé Klutse**
  Chargé d'affaires de l'ambassade du Togo auprès du Royaume du Maroc
  (9 septembre 2021)

- **M. Sylver Aboubakar Minko Mi-Nseme**
  ambassadeur de la République gabonaise auprès du Royaume du Maroc
  (13 septembre 2021)

- **Dr Said bin Mohammad Al-Barami**
  ambassadeur du Sultanat d'Oman au Royaume du Maroc
  (14 septembre 2021)

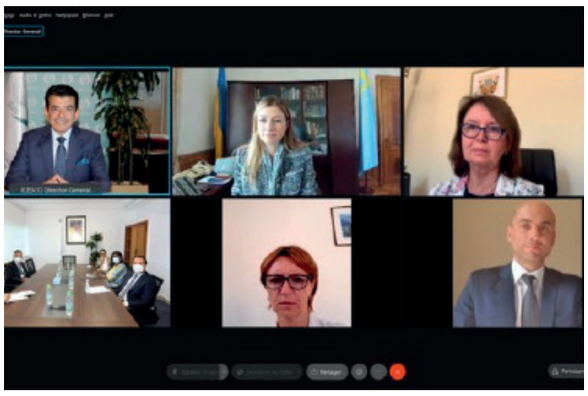
“ Ouverture sur les États non membres et établissement des relations de partenariat et de coopération avec eux ”

M. Julio Glinternick Bitelli
Ambassadeur de la République fédérale du Brésil
auprès du Royaume du Maroc

Mme Vasylieva Oksana Yurievna
Ambassadrice extraordinaire et plénipotentiaire d’Ukraine
auprès du Royaume du Maroc

M. Armando Barocco
Ambassadeur de la République italienne
auprès du Royaume du Maroc

M. Keeyong Chung
ambassadeur de la République de Corée
auprès du Royaume du Maroc



Examen des perspectives de coopération
entre l’ICESCO et l’Ukraine
2 septembre 2021

Devant le Forum sur les valeurs religieuses
du Groupe des Vingt en Italie
13 septembre 2021

“Activités du **Directeur général adjoint**”

Dr Abdelilah Benarafa
Directeur général adjoint

Participation aux **colloques, forums et conférences**

- Allocution lors de l'ouverture d'un colloque sur « **La Charte de La Mecque : réalisations et perspectives** », au siège de l'ICESCO à Rabat, Royaume du Maroc;
- Participation à la Conférence internationale de l'ICESCO sur **les valeurs civilisationnelles dans la Sîrah du Prophète**, au siège de l'ICESCO à Rabat, Royaume du Maroc;
- Allocution au séminaire de l'ICESCO : « **La transition vers des villes intelligentes, une nécessité pour relever les défis futurs** », au siège de l'ICESCO à Rabat, Royaume du Maroc;
- Participation au premier séminaire international sur les « **Sciences de l'espace : Importance, défis et nouvelles opportunités dans l'industrie spatiale et au niveau du monde islamique** », au siège de l'ICESCO à Rabat, Royaume du Maroc;
- Participation à l'ouverture du Forum international de l'ICESCO sur **l'entrepreneuriat féminin**, au siège de l'ICESCO à Rabat, Royaume du Maroc.

Participation **à des ateliers et sessions de formation**

- Participation à l'ouverture de la première session du Programme **de formation en leadership pour la paix et la sécurité**, au siège de l'ICESCO à Rabat, Royaume du Maroc

Signature **d'accords de partenariat et de coopération**

- Signature d'un mémorandum d'entente entre l'ICESCO et le Fonds des Nations Unies pour la Population (FNUAP), au siège de l'ICESCO à Rabat, Royaume du Maroc
- Participation à la cérémonie de signature de l'accord de partenariat culturel entre l'Académie du Royaume du Maroc et le ministère de la Culture, de la Jeunesse et des Sports
- Signature de 6 accords de création des chaires ICESCO pour la pensée, les lettres et les arts dans nombres d'universités du monde islamique
- Signature d'un mémorandum d'entente entre l'ICESCO, la Commission nationale marocaine pour l'éducation, les sciences et la culture et l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de la région de Rabat-Salé-Kénitra

Participation à **des réunions et rencontres de haut niveau**

- Participation à distance à la séance de travail commune entre l'ICESCO et l'Organisation internationale du Chameau (ICO) pour examiner les axes de coopération entre les deux organisations
- Réunion du comité restreint de préparation de la 42ème session du Conseil exécutif et de la 14ème session de la Conférence générale de l'ICESCO
- Participation à une séance de travail pour examiner les perspectives de coopération entre l'ICESCO et nombre d'institutions émiraties
- Participation à l'accueil d'une délégation des membres du Conseil exécutif de l'Organisation arabe de l'aviation civile, au siège de l'ICESCO à Rabat, Royaume du Maroc
- Présidence de la réunion annuelle de la Commission des bourses d'études de l'ICESCO

“ **Secrétariat général** des Commissions nationales et des Conférences ”

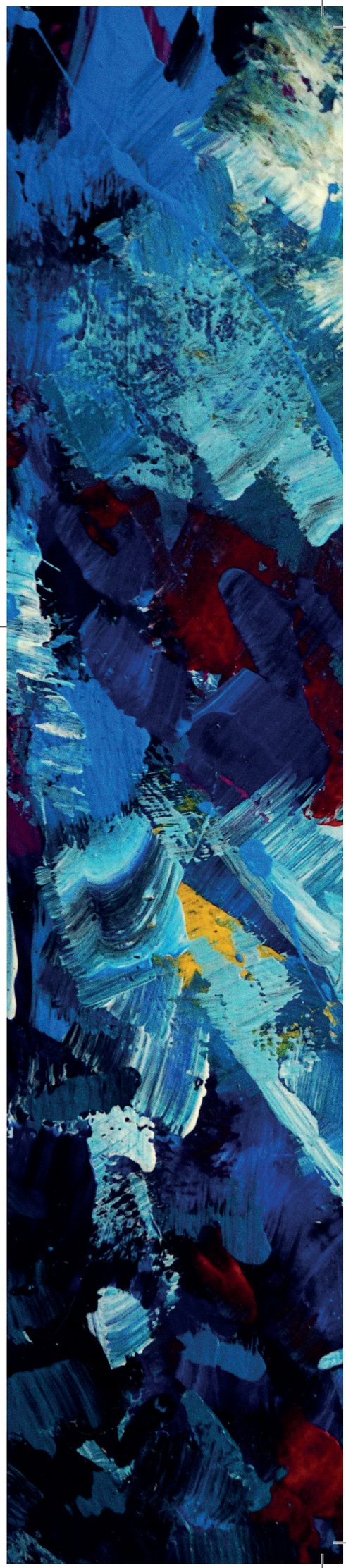
Dr Ahmed Said Bah
Superviseur du Secrétariat général
des Commissions nationales et des Conférences

Introduction

Les commissions nationales occupent une position de choix et jouent des rôles essentiels dans le système de travail de l'ICESCO en tant que notre partenaire stratégique dans les États membres.

La nouvelle vision stratégique de l'ICESCO, largement ouverte sur le monde, nous a permis de redéfinir nos priorités et développer nos mécanismes et moyens d'action. De même, le partenariat fondé sur le partage des avantages est celui que nous construisons pierre par pierre aujourd'hui avec nos commissions nationales, tel un édifice fondé sur les trois valeurs suivantes :

- **Échange du savoir,**
- **Innovation continue,**
- **Production commune de la valeur ajoutée.**



“Supervision de l’organisation de la 41ème session du Conseil exécutif de l’ICESCO”

30-31 mars 2021

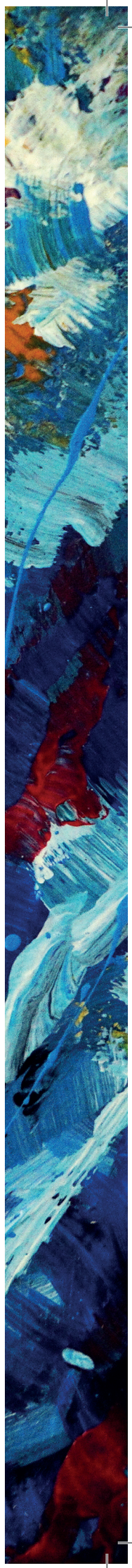
Nombre d’États participants : 50

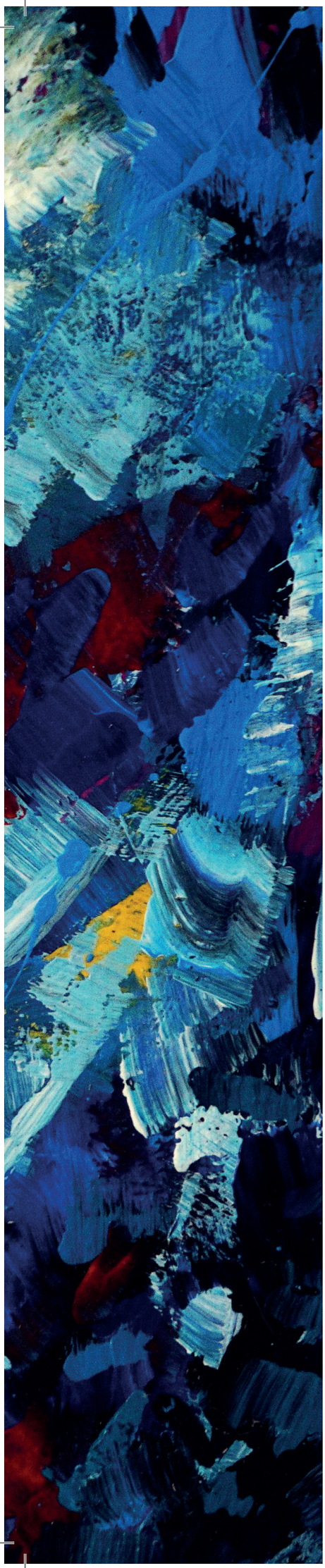
Objectifs :

- Examiner et approuver les rapports et projets de plans d’action de l'ICESCO et leurs budgets pour les années 2019-2020 ;
- Optimiser les performances de l’Organisation dans ses domaines de compétence pour mieux servir les États membres ;
- Améliorer la qualité et l’efficacité dans la mise en œuvre des programmes et projets de l'ICESCO.

Résultats :

- Adopter le Rapport d'activités de l'ICESCO pour les années 2019-2020, tout en tenant compte des observations des membres du Conseil.
- Appeler à la promotion et au renforcement des domaines de coopération avec les organisations internationales et régionales et les bailleurs de fonds dans le cadre de la mise en œuvre des programmes en faveur des institutions islamiques et arabes.
- Approuver le rapport financier de l'ICESCO, les comptes de clôture, le rapport de la Société d'audit et le rapport de la Commission de contrôle financier au titre de l'exercice 2019, en tenant compte des observations des membres du Conseil.
- Appeler la Direction générale à renforcer l'interaction avec les agences et institutions donatrices, tout en les invitant à poursuivre leur soutien à l'Organisation afin qu'elle puisse réaliser ses projets et programmes en faveur des États membres.
- Inviter la Direction générale à recourir au service d'un cabinet d'audit international pour vérifier les comptes de l'Organisation et procéder à un audit financier de celle-ci depuis sa création et soumettre un rapport à cet égard à la prochaine session du Conseil.
- Adopter le Rapport sur les contributions des États membres au budget et la situation financière de l'Organisation au titre de l'exercice 2019, en tenant compte des observations des membres du Conseil.
- Inviter le Directeur général à intensifier la communication avec les États membres ayant des arriérés, par le biais des Commissions nationales et des membres de la Conférence générale et du Conseil exécutif, pour recouvrer ces arriérés et convenir de mécanismes pratiques pour leur versement.
- Adopter le projet de vision de l'ICESCO, en tenant compte des observations des membres du Conseil.
- Inviter les États membres à soutenir la vision de l'ICESCO, afin de l'aider à adopter des politiques saines pour relever les défis posés par les mutations internationales et définir les orientations futures adéquates.
- Adopter les projets sectoriels de l'ICESCO pour l'année 2021.
- Adopter le projet de Règlement des chaires ICESCO, en tenant compte des observations des membres du Conseil.
- Appeler les États membres à adopter le Programme de Chaires ICESCO afin de soutenir les efforts des établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique et, ce faisant, leur permettre de développer leurs programmes de recherche et de suivre le processus de production des connaissances au niveau international.
- Approuver le projet de Programme des jeunes professionnels, en tenant compte des observations des membres du Conseil.
- Appeler les États membres à adopter le projet de Programme des jeunes professionnels pour permettre aux jeunes compétences du monde islamique de bénéficier du savoir-faire de l'ICESCO, à travers ses différents secteurs, centres et départements, et leur permettre d'acquérir des compétences supplémentaires à même de faciliter leur accès au marché du travail.
- Adopter le projet de Charte des Commissions nationales des États membres de l'ICESCO, en tenant compte des observations des membres du Conseil.
- Saluer les efforts de la Direction générale dans l'élaboration de la Charte des Commissions nationales des États membres de l'ICESCO, destinée à consolider la coopération entre l'Organisation et les ministères et structures des États membres, et à promouvoir les rôles qu'elles jouent dans l'identification des besoins des États membres et leur valorisation selon les domaines de compétence de l'Organisation.
- Adopter le rapport sur la mise en œuvre de la nouvelle structure organisationnelle de l'ICESCO et les propositions de développement y afférentes, en tenant compte des observations des membres du Conseil.
- Adopter l'automatisation et la numérisation du système de travail de l'ICESCO et la modernisation de ses mécanismes, en tenant compte des observations des membres du Conseil.
- Inviter la Direction générale à poursuivre la modernisation des mécanismes du système de travail de l'Organisation, afin qu'elle soit au rang des organisations internationales et en mesure de remplir pleinement sa mission.
- Adopter le rapport sur la performance et le rendement des bureaux régionaux, délégations et centres externes de l'ICESCO, tout en proposant des idées permettant de développer leurs mécanismes d'action, en tenant compte des observations des membres du Conseil.





“Participation à la célébration virtuelle de la Journée internationale de la femme organisée par la Commission nationale qatarie sous le thème : **« Leadership féminin : Pour un futur égalitaire dans le monde de la COVID-19 »**”

10 mars 2021

Contexte :

Cette célébration virtuelle de la Journée internationale de la femme a été organisée dans le cadre des activités célébrant Doha capitale de la culture dans le monde islamique au titre de 2021.

Partie organisatrice :

- Commission nationale qatarie pour l'éducation, la culture et les sciences
- Bureau régional de l'UNESCO à Doha

Objectif :

Souligner la contribution de la femme et son rôle dans la lutte contre la pandémie de COVID-19 dans les domaines du leadership, de l’éducation, de la santé et de l’information.

“Tenue d’une série de rencontres bilatérales avec les commissions nationales de l’ICESCO”

18 mars 2021

Contexte :

L’organisation de ces rencontres s’inscrit dans le cadre de l’approche participative et communicationnelle adoptée par l’ICESCO en vue de promouvoir les relations de partenariat et de coopération avec les commissions nationales.

Partie organisatrice :

- Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO)

Objectifs :

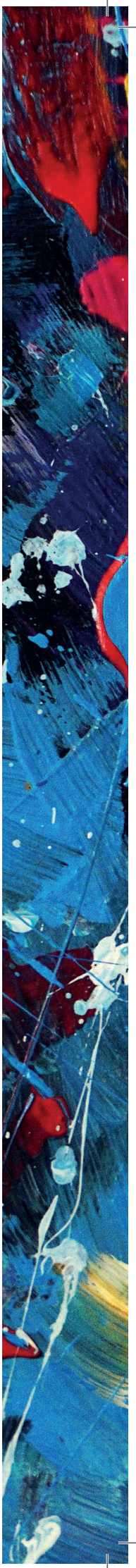
- Adopter une réflexion commune, enrichir les discussions et échanger les connaissances, le savoir-faire et les expériences réussies dans les domaines de compétence de l’Organisation ;
- Examiner les défis et enjeux auxquels sont confrontés les commissions nationales et réfléchir à la manière de les résoudre ;
- Renforcer le rôle des commissions afin qu’elles puissent participer de façon constructive au développement des systèmes éducatifs, culturels et scientifiques des États membres ;
- Permettre à l'ICESCO d'identifier les besoins et les attentes des États membres par rapport aux domaines d'action de l’Organisation, tout en tenant compte des mutations nationales, régionales et internationales affectant les secteurs de l'éducation, des sciences et de la culture.

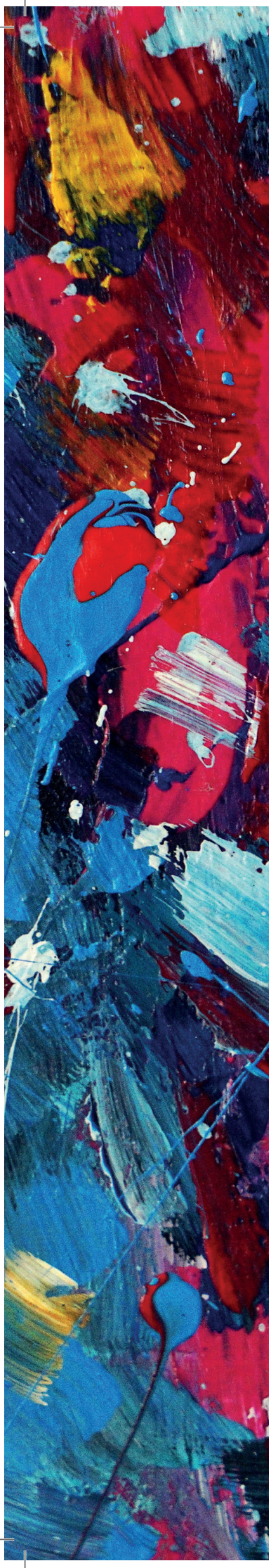
Axes des réunions :

- Priorités, activités et réalisations des commissions nationales ;
- Défis auxquels sont confrontés les commissions nationales, et leurs visions et perspectives d’avenir ;
- Propositions pour promouvoir la coopération et le partenariat entre les commissions nationales et l'ICESCO ;
- Propositions pour la mise en place de systèmes éducatifs, culturels et scientifiques pour l’après-COVID-19 ;
- Propositions pour la célébration par l’ICESCO de l’Année de la femme 2021, ainsi que leur autonomisation et la garantie de leurs droits éducatifs, culturels, scientifiques et technologiques.

Résultats :

Tenue de 18 réunions virtuelles pour discuter de projets et de leur mécanisme d’exécution avec les instances gouvernementales et non gouvernementales, où les commissions nationales jouent un rôle stratégique dans l’implication des différentes parties dans le monde islamique, ainsi que la mobilisation des ressources et le financement des projets de développement sur le terrain.





« 6ème Forum virtuel de coordination pour les journées d'introduction des trois organisations : ICESCO, ALECSO et ABEGS »

22 avril 2021

Contexte :

Ce Forum virtuel de coordination s'est tenu dans le but de renforcer la coopération entre les trois organisations en vue d'unifier la vision prospective des politiques éducatives, et d'identifier les priorités d'application dans la région arabe, en particulier dans les domaines des technologies éducatives et de l'intelligence artificielle.

Partie organisatrice :

- ICESCO, ALECSO et ABEGS.

Objectifs :

- Passer en revue les efforts, initiatives et programmes majeurs des trois organisations, mis en œuvre dans leurs différents domaines d'action.
- Promouvoir une action commune et mettre en œuvre des programmes et projets concrets sur le terrain, destinés à faire avancer le secteur de l'éducation dans les États membres.
- Développer des mécanismes de partenariat et de coopération entre les trois organisations.
- Élaborer des programmes communs à même d'assurer une éducation efficace et une culture constructive, assorties de connaissances utiles.

Résultats :

- Assurer la coordination entre les trois organisations dans la planification et la mise en œuvre des programmes conjoints.
- Adopter des programmes ambitieux pour relever les défis qui se posent à la Oumma islamique.
- Œuvrer à la réalisation d'un véritable partenariat entre l'ABEGS et les deux autres organisations, afin de concrétiser leurs nobles objectifs communs tournés vers l'édification d'un être humain utile tant pour lui-même que pour son pays et sa Oumma.
- Adapter les mécanismes de travail aux circonstances en vigueur, et coordonner entre les trois institutions afin de faciliter la mise en œuvre des projets, de rationaliser les ressources, de préparer les programmes à orientation prospective, et de partager les conclusions des études et recommandations formulées par le Centre de prospective stratégique de l'ICESCO.
- Unifier les efforts des trois organisations dans les réunions de l'UNESCO.
- Veiller à la mise en place de programmes communs en faveur de l'éducation dans les États membres.
- Élaborer un formulaire statistique unifié portant sur le domaine de l'éducation, de la recherche scientifique et de l'innovation dans les pays arabes.

“ Participation à un colloque sur **l'intégration professionnelle et entrepreneuriale de la diplômée étrangère dans la société marocaine** ”

27 mars 2021

Contexte :

C’est à l’occasion de la célébration de la Journée internationale de la femme que l’Association des diplômés étrangers au Maroc a organisé ce colloque.

Partie organisatrice :

- Association des diplômés étrangers au Maroc
- Université internationale de Rabat
- Université Mohammed V

Objectifs :

- Sensibiliser à la question des femmes dans le domaine de l'entrepreneuriat et de l'intégration professionnelle ;
- Discuter des défis liés à l'intégration socioprofessionnelle des femmes étrangères diplômées des instituts et universités marocains ;
- Mettre en lumière les expériences vécues dans différents domaines par des femmes chefs de file dans la société marocaine ;
- Débattre des enjeux et des opportunités offertes aux diplômées étrangères au sein de la société marocaine.

“Participation à la 2ème session du Sommet de l’Africanit, sous le thème : **« Made in Africa : Parole aux femmes africaines »** ”

Contexte :

Cet événement vient célébrer le centenaire de Prof. Mahtar M’Bow, ancien Directeur général de l’UNESCO, en hommage à son parcours historique exemplaire et aux services humanistes louables qu’il a rendus en matière d’éducation, de sciences et de culture.

Partie organisatrice :

- Trophée de l’Africanité
- ENCG, Université Hassan II, Casablanca, Royaume du Maroc.

Objectifs :

- Honorer les relations étroites entre le Maroc et les États africains frères sur les plans humain, social, culturel, spirituel, économique et sportif.
- Échanger les expériences et meilleures pratiques sur l’autonomisation des femmes, des jeunes et des filles
- Promouvoir les rôles pionniers des femmes et des jeunes dans le développement durable et la prise de décision.

“Séance de travail sur les perspectives de coopération entre l'ICESCO et un certain nombre d'institutions nationales émiraties »”

30 June 2021

Contexte :

La séance de travail s’est tenue pour discuter des programmes et activités que l’ICESCO compte mettre en œuvre en coopération avec un certain nombre d’institutions émiraties, notamment dans le domaine du soutien apporté à la femme. Cette séance de travail coïncide avec la proclamation par l’ICESCO de 2021 Année de la femme, placée sous le signe « Femmes pour le futur ».

Parties organisatrices :

- L'ICESCO et la Commission nationale émiratie pour l'éducation, la culture et les sciences.

Participants :

Les représentants des institutions nationales émiraties suivantes :

- Le ministère du Développement communautaire ;
- Le Conseil pour l'égalité des sexes ;
- Le Département du développement communautaire ;
- L'Union générale des femmes.

Objectifs :

- Présenter l’initiative de l’ICESCO proclamant 2021 Année de la femme ;
- Mettre en évidence les axes de la vision de l’Organisation et ses plans d’action stratégiques ;
- Présenter les principaux programmes et activités sectoriels destinés à soutenir et à promouvoir le rôle des femmes et à renforcer leurs capacités à jouer un rôle essentiel dans la réalisation du développement durable.

Résultats :

- Convenir d’un certain nombre d’initiatives et de programmes concrets susceptibles de produire des résultats tangibles pour leur mise en œuvre en coopération entre l’ICESCO et les institutions émiraties participant à la séance de travail, et de la convocation d’une autre réunion pour l’établissement des plans d’exécution de ces initiatives et programmes.

“ Clôture de la 21ème réunion des secrétaires généraux des commissions nationales arabes avec les organisations (ICESCO, ALECSO et ABEGS) ”

21 octobre 2021

La 21ème réunion des secrétaires généraux des commissions nationales arabes pour l'éducation, les sciences et la culture avec les organisations (ICESCO, ALECSO et ABEGS) a conclu ses travaux le 21 octobre 2021, après avoir passé en revue les projets et la commission mixte entre les trois organisations, examiné les priorités de coordination entre lesdites organisations et commissions avant la tenue de la 41ème Conférence générale de l'UNESCO, et échangé les points de vue sur l'importance de la coopération organisations-commissions nationales pour tirer le meilleur parti des programmes et activités.

Secteur **des Partenariats** et **de la Coopération internationale**

Ambassadeur Khalid Fathalrahman
Superviseur du Secteur des Partenariats
et de la Coopération internationale

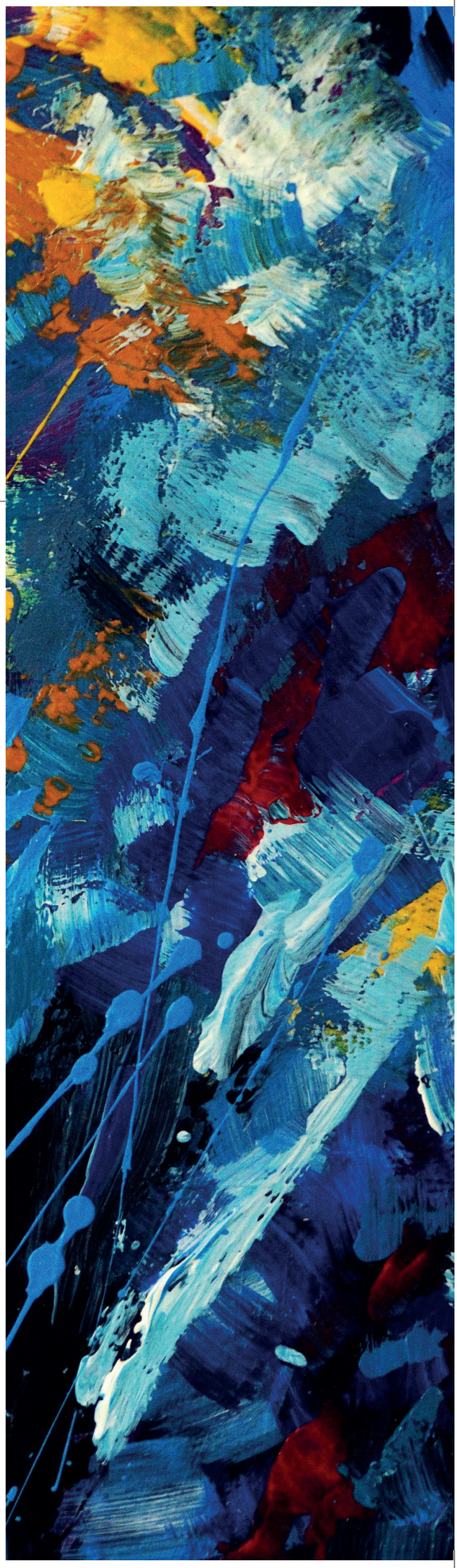
Introduction

Le Secteur des Partenariats et de la Coopération internationale a créé et consolidé un ensemble varié d'alliances stratégiques et accords de coopération pour renforcer la position de l'ICESCO dans son rôle de leader en matière d'éducation, de sciences et de culture, et ce, en élargissant son réseau d'organisations spécialisées en développement international, d'institutions de la société civile, d'institutions universitaires et de dirigeants influents de la pensée.

Le Secteur a jeté des ponts pour que l'Organisation puisse s'engager dans des programmes novateurs allant de l'intelligence artificielle pour préserver le patrimoine matériel à l'autonomisation des adolescentes et des filles dans les communautés défavorisées.

Engagé à améliorer la mobilisation des ressources techniques, financières et stratégiques pour atteindre plus d'efficience et d'efficacité, le Secteur des Partenariats et de la Coopération internationale adopte une approche de Portefeuille mondial : il soutient le développement de propositions de projet et d'initiative sur la base des priorités identifiées, entretient un dialogue stratégique régulier avec les partenaires traditionnels et instaure une base croissante et diversifiée de donateurs. À cet égard, le Secteur a lancé des initiatives innovantes avec le secteur privé, dans le but de promouvoir la durabilité et accroître l'impact, en particulier dans les contextes fragiles et entre les catégories vulnérables.

Au niveau institutionnel, la contribution du Secteur au renforcement des capacités comprend le développement des outils de conception de projets, la planification et la sensibilisation des donateurs, ainsi que la tenue de réunions de facilitation et de séances de travail en ligne.



“Signature d’un mémorandum d’entente entre l’ICESCO et le FNUAP”

Objectifs :

- Fédérer les efforts visant à promouvoir les politiques, les droits et la coopération en matière d’égalité des sexes et d’autonomisation des femmes et des filles au Royaume du Maroc
- Promouvoir le rôle des filles et des femmes, renforcer leurs capacités et valoriser leur potentiel créatif
- Promouvoir l’entrepreneuriat féminin, renforcer l’accès des populations défavorisées aux informations, services et opportunités, et soutenir la numérisation
- Capitaliser sur l’expertise des deux organisations en matière d’autonomisation des femmes et des filles les plus vulnérables
- Promouvoir la recherche scientifique dans ce domaine.

Points du mémorandum d’entente :

- Appeler à l’instauration de politiques générales et intégrées axées sur les femmes, les jeunes et les filles
- Qualifier les femmes, les jeunes et les filles et renforcer leur rôle en tant qu’actrices pionnières du développement durable
- Promouvoir le leadership des femmes, des jeunes et des filles à travers des programmes d’appui aux sociétés civiles
- Favoriser l’accès aux informations, services et opportunités au profit des groupes marginalisés de femmes, de jeunes et de filles par la mise en place de solutions novatrices fondées sur la numérisation
- Développer un contenu numérique adapté aux catégories vulnérables à travers le renforcement des capacités des créateurs de contenu (influenceurs, enseignants, société civile, secteur privé, universitaires, etc.)
- Bénéficier des expertises et favoriser la coopération entre les pays du sud afin d’échanger les expériences et meilleures pratiques en termes d’autonomisation des femmes, des jeunes et des filles
- Élaborer les rapports et les études analytiques en matière d’autonomisation et de protection des femmes, des jeunes et des filles ainsi que de promotion et de préservation de leurs droits.

Catégories bénéficiaires :

- Filles, femmes et jeunes

Portée géographique :

Royaume du Maroc

Partenaires :

ICESCO et FNUAP

Partenaire : Centre international de recherche scientifique Imam Al-Bukhari

Nature du partenariat : Mémorandum d'entente

Thématiques et axes du partenariat :

- Renforcement de la coopération culturelle entre les deux parties dans les domaines du patrimoine, de la publication numérique, ainsi qu'en matière de préservation, restauration, authentification et promotion des manuscrits.
- Coopération dans la tenue de forums internationaux portant sur la pensée, la philosophie et le patrimoine islamiques.

Pays partenaires

- Ouzbékistan et la Région asiatique.

Catégories bénéficiaires :

- Spécialistes dans les domaines de la conservation et de la restauration des manuscrits dans la région asiatique.

Résultats :

- Formation d'un certain nombre de spécialistes dans le domaine de la préservation, de la restauration et de l'authentification des manuscrits dans la région asiatique. Le Centre international de recherche scientifique Imam Al-Bukhari à Samarkand accueillera ces programmes et activités.

Partenaire : Agence marocaine de presse (MAP)

Nature du partenariat : Accord de partenariat.

Thématiques et axes du partenariat :

- Mise en œuvre conjointe d'un certain nombre de programmes et projets tangibles dans le domaine des médias pour une durée de cinq années renouvelable.

Pays concernés par le partenariat

- Tous les États membres de l'ICESCO, notamment en Afrique.

Catégories bénéficiaires:

- Journalistes et professionnels des médias des États membres de l'ICESCO, notamment du continent africain.

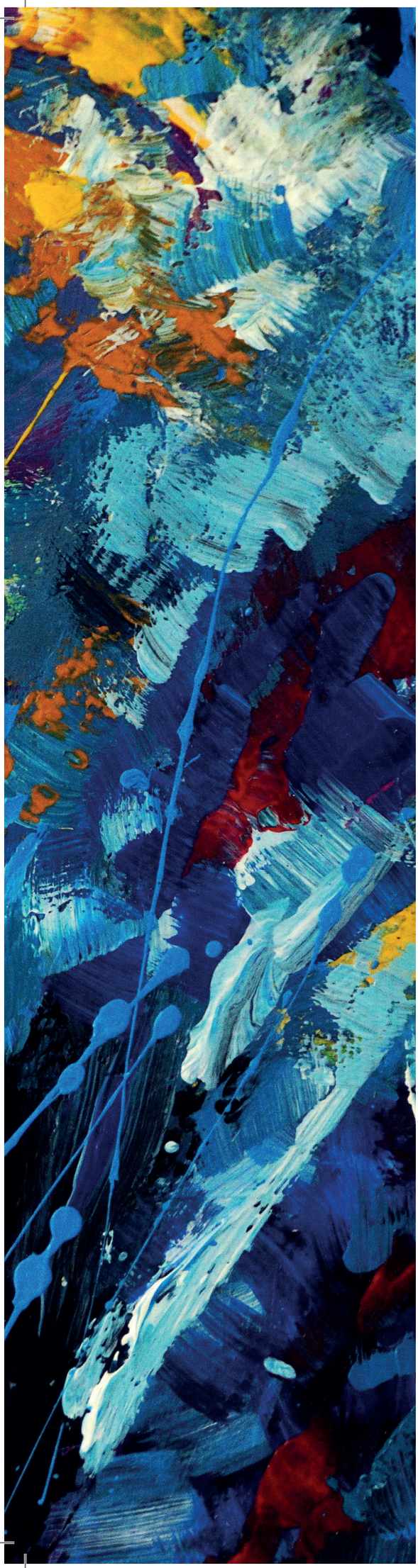
Projets et programmes mis en œuvre dans le cadre du partenariat :

- Organisation de la 7ème Conférence internationale des agences de presse internationales, qui se tiendra à Marrakech en 2022. La MAP sera l'hôte de ladite Conférence ;
- Tenue de formations dans tous les domaines médiatiques pour les journalistes et professionnels des médias des États membres de l'ICESCO, notamment en Afrique ;

- Coopération dans le domaine de la publication en formats papier et numérique et la diffusion sur les écrans d'affichage des deux parties ;
- Mise à profit mutuelle des capacités dont disposent à la fois l'ICESCO et la MAP pour la tenue de séminaires et forums internationaux et pour le tournage, la production et la diffusion de programmes médiatiques.

Résultats :

- Formation et qualification des journalistes, notamment en Afrique, en organisant des séminaires et des ateliers.



Partenaire : Université Roi Abdulaziz

Nature du partenariat : Accord de partenariat.

Thématiques et axes du partenariat

- Coopération entre les deux parties en matière d'appui à la recherche scientifique ;
- Tenue de forums et rencontres dans les domaines éducatifs et scientifiques ;
- Soutien par l'université au Programme des Chaires ICESCO, à travers le financement d'une vingtaine de chaires ;
- Assistance technique nécessaire à l'élaboration et à la publication de recherches et d'études dans les domaines scientifiques et pédagogiques ;
- Mise en œuvre d'un certain nombre d'activités et de programmes spécifiques ;
- Encouragement des capacités créatives et la stimulation des jeunes talents dans le domaine de la recherche scientifique.

Pays concernés par le partenariat :

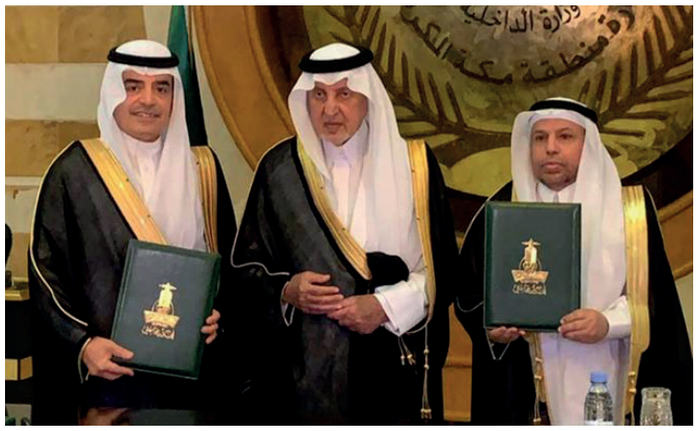
- Tous les États membres.

Catégories bénéficiaires:

- Étudiants et chercheurs dans les domaines de l'éducation, des sciences, de la culture et de la communication.

Résultats :

- Financement de vingt chaires ICESCO.



Partenaire : Université arabe Naif des sciences de la sécurité (NAUSS)

Nature du partenariat : Mémorandum d'entente

Thématiques et axes du partenariat :

- Échange d'expériences scientifiques et académiques et d'expertise en matière de renforcement des capacités ;
- Promotion de la recherche scientifique ;
- Transfert de technologie ;
- Octroi de bourses aux étudiants des États membres.

Pays partenaires :

- Tous les États membres, en particulier les pays arabes.

Catégories bénéficiaires :

- Décideurs et concepteurs des politiques, en plus des organisations de la société civile.

Résultats :

- Possibilité pour un plus grand nombre d'étudiants du monde islamique d'étudier à l'Université arabe Naif des sciences de la sécurité et de bénéficier de ses centres de formation modernes et de ses programmes d'études supérieures dans diverses disciplines en relation avec la sécurité ;
- Raffermissement des liens de coopération entre les deux parties dans les domaines, programmes et activités académiques, scientifiques et de recherche ;
- Tenue de sessions de formation et de forums scientifiques ;
- Renforcement des capacités des décideurs, des concepteurs de politiques et des membres des organisations de la société civile.

Partenaire : Université de Lahore

Nature du partenariat : Accord-cadre.

Thématiques et axes du partenariat :

- Coopération dans la mise en œuvre de projets visant l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur ;
- Octroi de bourses aux étudiants des États membres de l'Organisation ;
- Appui à la recherche scientifique dans le monde islamique ;

Pays concernés par le partenariat :

- Tous les États membres.

Catégories bénéficiaires :

- Étudiants et chercheurs dans tous les États membres, en particulier dans la région asiatique.

Projets et programmes mis en œuvre dans le cadre du partenariat :

- Soutien des échanges d'étudiants entre les universités ;
- Encouragement de la recherche scientifique et de l'innovation technologique ;
- Promotion des projets de recherche communs entre universités et centres de recherche du monde islamique ;
- Octroi de vingt bourses au profit d'étudiants de différents niveaux d'enseignement supérieur en vue d'étudier à l'Université de Lahore ;
- Organisation d'ateliers conjoints et soutien aux programmes conjoints dans les États membres de l'ICESCO.

Résultats :

- Promotion de la recherche et l'innovation dans le monde islamique ;
- Renforcement des capacités des universitaires dans le monde islamique ;
- Octroi de bourses aux étudiants des États membres de l'ICESCO ;
- Organisation de sessions de formation en leadership féminin dans le domaine des sciences et dans divers domaines.

Partenaire : Conférence des Ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN)

Nature du partenariat : Accord de coopération.

Thématiques et axes du partenariat :

- Mise en œuvre conjointe d'un certain nombre de programmes et projets pour intégrer les valeurs de paix et de citoyenneté dans les systèmes éducatifs, ainsi que dans le domaine du sport et parmi les jeunes ;
- Édification d'un partenariat solide en termes de consolidation de la paix, de la formation des jeunes (des deux sexes), et de coopération au développement des systèmes éducatifs ;
- Renforcement de l'aspect inclusif de l'enseignement, dans le cadre de l'éducation formelle et non formelle, et l'intégration de l'éducation dans les zones marginalisées.

Pays concernés par le partenariat :

États membres de l'ICESCO affiliés à la CONFEMEN.

Catégories bénéficiaires :

- Jeunes générations émergentes des deux sexes, en particulier dans les zones défavorisées.

Résultats :

- Mise en œuvre de la politique d'ouverture de l'ICESCO aux organisations concernées par la jeunesse et la concrétisation de l'éducation pour tous.

Partenaire: Conférence des Ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie (CONFEJES)

Nature du partenariat : Accord de coopération.

Thématiques et axes du partenariat :

- Mise en œuvre conjointe d'un certain nombre de programmes et projets pour intégrer les valeurs de paix et de citoyenneté dans les systèmes éducatifs, ainsi que dans le domaine du sport et parmi les jeunes ;
- Édification d'un partenariat solide en termes de consolidation de la paix, de la formation des jeunes (des deux sexes), et de coopération au développement des systèmes éducatifs dans le domaine de la jeunesse et du sport, et la promotion des valeurs de paix, de citoyenneté et de participation des jeunes.

Les pays concernés par le partenariat :

- États membres de l'ICESCO affiliés à la CONFEJES.

Catégories bénéficiaires :

- Jeunes générations émergentes des deux sexes, en particulier dans les zones défavorisées.

Projets et programmes mis en œuvre dans le cadre du partenariat :

- Élaboration de programmes de formation ;
- Formation de 30 jeunes hommes et femmes durant l'année 2021.

Résultats:

- Mise en œuvre de la politique d'ouverture de l'ICESCO aux organisations concernées par la jeunesse et la concrétisation de l'éducation pour tous.

Partenaire : Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)

Nature du partenariat : Convention-cadre.

Thématiques et axes du partenariat :

- Renforcement de la coopération entre les deux parties en vue de l'amélioration de la gouvernance des établissements de formation universitaire et de recherche scientifique ;
- Mise en œuvre de programmes conjoints à même de contribuer à la mise à niveau des diplômés dans les États membres de l'ICESCO pour qu'ils soient en mesure de répondre aux besoins du marché de l'emploi.

Pays concernés par le partenariat :

- Tous les États membres, en particulier les pays francophones.

Catégories bénéficiaires :

- Étudiants et diplômés universitaires, en particulier de sexe féminin.

Projets et programmes mis en œuvre dans le cadre du partenariat :

- Coopération en matière de développement des capacités des diplômés en les dotant des compétences nécessaires pour être en phase avec les métiers de demain, notamment en ce qui concerne les industries culturelles et créatives, l'entrepreneuriat féminin, la créativité pédagogique et la culture de prospective face aux défis numériques ;
- Appui aux programmes de recherche scientifique dans le domaine de la francophonie et de la gouvernance par le développement conjoint d'outils de formation et de planification dans le but de consolider les bonnes pratiques en matière de politique de gouvernance, notamment dans les universités.

Résultats :

Mise en application de la nouvelle vision de l'Organisation et de sa stratégie d'action, fondée entre autres sur l'ouverture et le renforcement du rôle des femmes et des jeunes dans l'édification de l'avenir.

Partenaire: Commission nationale malienne de l'UNESCO et l'ICESCO

Nature du partenariat : Mémorandum d'entente.

Thématiques et axes du partenariat:

- Ce mémorandum d'entente est lié aux étapes opérationnelles du projet **« Faire face à la COVID-19 en soutenant l'innovation et l'entrepreneuriat des femmes et des jeunes »** au Mali, qui vise à développer le sens de l'innovation et de l'entrepreneuriat chez les femmes et les jeunes au Mali, et soutenir le secteur privé et les entrepreneurs, dans le cadre du partenariat entre **l'ICESCO et Alwaleed Philanthropies**, pour soutenir 10 pays africains dans leurs efforts pour face aux répercussions négatives de la pandémie.

Pays concerné par le partenariat : République du Mali.

Catégories bénéficiaires :

- Toutes les catégories de la société malienne, en particulier les femmes et les jeunes.

Budget alloué aux programmes et projets du partenariat : 200.000 dollars américains .

Résultats :

- Soutien à la lutte contre les répercussions négatives de la pandémie de COVID-19 dans le cadre de la nouvelle vision de l'ICESCO basée sur le renforcement des mécanismes de communication et l'identification des besoins et priorités des États membres, en vue de soutenir le développement inclusif et durable ;
- Coopération de l'ICESCO avec un groupe d'institutions caritatives, gouvernementales et éducatives pour lutter contre la pauvreté, autonomiser les femmes et les jeunes, développer les communautés locales, fournir l'aide et le secours en cas de catastrophe et instaurer une entente culturelle.

Partenaire: Institut LIKAT Rostock, affilié à la Fondation allemande Leibniz

Nature du partenariat : Convention-cadre.

Thématiques et axes du partenariat :

- Mise en œuvre de programmes et activités concrètes qui contribuent à la promotion de la recherche scientifique, du développement technologique et de l'innovation pour le développement durable .

Pays concernés par le partenariat : Tous les États membres

Catégories bénéficiaires :

- Étudiants et chercheurs en matière de chimie, catalyse et technologies durables.

Projets et programmes mis en œuvre dans le cadre du partenariat :

- Cette coopération a été couronnée de succès dès son lancement grâce à la tenue conjointe, en février 2021, des festivités internationales célébrant la Journée internationale des femmes et des filles de science, sous le thème : **« L'abolition de la discrimination fondée sur le sexe commence par le domaine de la science »**;
- Organisation conjointe de conférences, colloques et ateliers portant sur la poursuite des études dans l'enseignement universitaire dans les États membres de l'Organisation ;
- Collaboration dans la conduite des projets de recherche doctorale en matière de chimie, catalyse et technologies durables ;
- Soutien commun à un projet sur l'innovation en matière de technologies avancées.

Résultats :

- Renforcement des capacités et qualification des jeunes dans les États membres de l'Organisation, à travers la science et la technologie, en leur fournissant les plateformes nécessaires pour développer leurs compétences, et acquérir des connaissances scientifiques qu'ils pourront diffuser dans les sociétés du monde islamique en vue de parvenir au développement durable.

Partenaire: Université Roi Saoud

Nature du partenariat : Contrat de prestation de services.

Thématiques et axes du partenariat :

- Coopération dans la mise en œuvre du projet de certificats professionnels en enseignement pour les enseignants et spécialistes en pédagogie dans les États membres de l'ICESCO.

Pays concernés par le partenariat : Tous les États membres

Catégories bénéficiaires :

- Enseignants et spécialistes sen pédagogie.

Projets et programmes mis en œuvre dans le cadre du partenariat

- Coopération dans la mise en place d'un système de certification professionnelle en éducation et de sous-programmes visant à doter les enseignants et spécialistes en pédagogie des compétences nécessaires dans leurs différents domaines de spécialisation, afin d'atteindre les objectifs des programmes d'enseignement et développer ces derniers ;
- À sa création, le projet se focalise sur les spécialisations dont les États membres de l'ICESCO ont le plus besoin, ainsi que les domaines éducatifs (sciences de la Charia, langue arabe pour les non arabophones, sciences, mathématiques, informatique en éducation, sciences sociales, petite enfance, alphabétisation) avant de s'étendre à des spécialisations avancées dans le domaine de l'éducation telles que l'évaluation, la conception et le développement de programmes.

Résultats :

- Renforcement des secteurs de l'éducation et de la formation à travers des certificats professionnels de haut niveau à même de motiver les enseignants et spécialistes en pédagogie dans les États membres et les inciter à la créativité et l'innovation ;
- Amélioration de la qualité de l'enseignement et le niveau des enseignants ;
- Adoption d'un nouveau modèle de développement professionnel, à travers la certification professionnelle et la mise en œuvre de normes de qualité les plus élevées.

Partenaire : Commission nationale soudanaise pour l'éducation, la culture et la science

Nature du partenariat : Mémorandum d'entente.

Thématiques et axes du partenariat :

- La signature du mémorandum d'entente intervient dans le cadre des étapes exécutives du projet **« Faire face à la COVID-19 en soutenant l'innovation et l'entrepreneuriat des femmes et des jeunes »** au Soudan. Ce projet vise à développer le sens de l'innovation et de l'entrepreneuriat parmi les femmes et les jeunes au Soudan et à soutenir le secteur privé et les entrepreneurs, dans le cadre du partenariat entre l'ICESCO et Alwaleed Philanthropies pour soutenir 10 pays africains dans leurs efforts pour faire face aux répercussions négatives de la pandémie.

Pays concerné par le partenariat :

- République du Soudan.

Catégories bénéficiaires :

- Toutes les catégories de la société soudanaise, et en particulier les femmes et les jeunes.

Budget alloué aux programmes et projets du partenariat : 200.000 dollars américains..

Résultats :

- Soutien à la lutte contre les répercussions négatives de la pandémie de COVID-19 dans le cadre de la nouvelle vision de l'ICESCO qui se base sur le renforcement des mécanismes de communication et l'identification des besoins et priorités des États membres en vue de soutenir un développement inclusif et durable ;
- Coopération de l'ICESCO avec un groupe d'institutions caritatives, gouvernementales et éducatives pour lutter contre la pauvreté, autonomiser les femmes et les jeunes, développer les communautés locales, fournir l'aide et le secours en cas de catastrophe et instaurer une entente culturelle.

Partenaire : Université Euro-méditerranéenne de Fès

Nature du partenariat : Accord de coopération.

Thématiques et axes du partenariat :

- Création de la Chaire ICESCO **« Les femmes et la science : l'intelligence artificielle et l'avenir»** à l'Université euroméditerranéenne de Fès.

Pays concernés pas le partenariat :

- Étudiants et chercheurs à l'Université concernée et tous les États membres de l'ICESCO.

Catégories bénéficiaires :

- Renforcement des capacités des jeunes femmes, consolider leur présence et leur contribution dans le domaine de l'intelligence artificielle, les qualifier dans ce domaine tout en poursuivant les efforts dans de nouveaux domaines.

Résultats :

- Promotion de la recherche scientifique dans le domaine de l'intelligence artificielle ;
- Formation à la recherche et à l'innovation, et aux futurs métiers liés à l'intelligence artificielle ;
- Encouragement de la participation des filles et des femmes dans ce domaine, à travers des formations, ateliers et recherches doctorales ;
- Instauration de la culture de prospective.

Partenaire : Société HP

Nature du partenariat : Mémorandum d'entente

Thématiques du partenariat :

- Enseignement des compétences de gestion des projets au sein des États membres et de la FUMI.
- Fournir un contenu éducatif de haute qualité pour accélérer le processus de démarrage.

Pays concernés pas le partenariat :

- Une liste indicative des États membres bénéficiaires sera définie

Résultats :

- Accorder l'opportunité de bâtir les compétences d'avenir (à travers des sessions de formation gratuites en matière de compétences professionnelles et de technologies de l'information)
- Développer des supports didactiques pour enrichir les cursus scolaires, soutenir la création des projets et améliorer les opportunités d'emploi..

Partenaire: Mirai, Classera, HP

Nature du partenariat : Mémorandum d'entente

Thématiques du partenariat :

- Activer un nouveau modèle d'enseignement à même de soutenir l'apprentissage à distance.
- Contribuer au développement de la transition numérique dans l'enseignement et promouvoir l'éducation numérique.

Pays concernés par le partenariat :

Liste indicative des États bénéficiaires : Sénégal, Maroc, Mauritanie, Côte d'Ivoire, Burkina Faso.

Résultats :

- Fournir un ensemble de supports didactiques dédiés au développement des compétences en technologies de l'information
- Fournir des systèmes de gestion du processus d'apprentissage, des systèmes d'information liées aux étudiants, une bibliothèque numérique et des solutions virtuelles
- Développer l'enseignement numérique.

Partenaire : UNICEF

Nature du partenariat : Mémorandum d'entente

Thématiques du partenariat :

- Mettre en place un cadre pour la promotion de la coopération entre les deux parties dans les domaines d'intérêt commun, tels que l'éducation, le soutien aux enfants et aux jeunes et la promotion du capital humain.

Pays concernés par le partenariat :

- Royaume du Maroc

Résultats :

- Échange d'informations et d'expertises entre les deux organisations
- Tenue d'une conférence sur l'enfance précoce au début de 2022
- Promotion de la culture d'anticipation chez les jeunes
- Développement de la formation aux métiers de demain
- Lancement d'une campagne sur « l'avenir imaginé par les jeunes »
- Participation aux activités d'intérêt commun.

Liste des activités de coordination et d'orientation de la coopération entre l'ICESCO et les parties coopérantes (réalisées au cours de 2021)

- Visite de S.E. le Directeur général du Centre Africain de Recherches administratives pour le Développement (CAFRAD) au siège de l'ICESCO et sa rencontre avec S.E. le Directeur général. À cette occasion une réunion élargie a été tenue entre les membres de la Délégation du CAFRAD et les secteurs de l'ICESCO en vue de l'examen et l'approbation des activités de coopération pour l'année 2021 (4 février 2021).

- Réunion consultative entre l'ICESCO et la Banque islamique de Développement (BID) via la plateforme Zoom en vue d'examiner les nouveaux aspects de la coopération dans les domaines de compétence de l'ICESCO (23, 24 et 25 février 2021).

- Visite de Dr Hayat Sindi, conseillère du Président du Groupe de la BID, au siège de l'ICESCO. Au cours de sa visite, elle a rencontré les Chefs de Secteur pour approfondir la recherche et consolider la coopération en matière de lutte contre la COVID-19 ainsi que dans les domaines de compétence de l'ICESCO (23, 24 et 25 février 2021).

- Réunion consultative entre l'ICESCO et la Banque africaine de Développement via la plateforme Zoom en vue d'examiner les nouveaux aspects de la coopération dans les domaines de compétence de l'ICESCO (4 mars 2021).

- Réunion consultative entre l'ICESCO et la Banque arabe pour le Développement économique en Afrique (BADEA) via la plateforme Zoom en vue d'examiner les nouveaux aspects de la coopération dans les domaines de compétence de l'ICESCO (17 mars 2021).

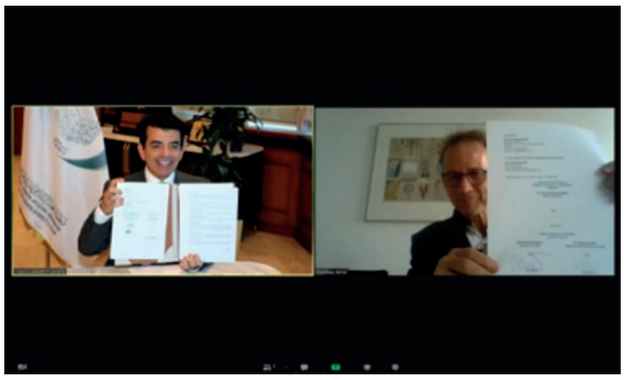
- Approbation et envoi des programmes de coopération entre les deux organisations dans les domaines de l'éducation, de la culture, de la communication, des sciences et de la technologie (17 mai 2021).

- Réunion consultative et de coordination entre l'ICESCO et l'Organisation internationale caritative islamique (IICO) dans l'État du Koweït via la plateforme Zoom, en vue d'examiner les nouveaux aspects de la coopération dans les domaines de compétence de l'ICESCO et d'examiner la nouvelle politique de l'IICO relative à la coopération avec les partenaires (31 mai 2021).

- Approbation et envoi des programmes de coopération entre l'ICESCO et l'Organisation internationale de l'Appel islamique dans les domaines de l'éducation, la culture et la communication (3 juin 2021).

“Signature d’un accord-cadre de coopération entre l’ICESCO et l’Institut Leibniz pour la catalyse chimique (LIKAT) en matière de technologie et d’innovation”

16 avril 2021



L’ICESCO et l’institut Leibniz pour la catalyse chimique (LIKATE) ont signé, le 16 avril 2021, un accord-cadre pour la coopération dans la mise en œuvre de programmes pratiques.

Objectifs

- Promouvoir la recherche scientifique, le développement technologique et l'innovation pour atteindre le développement durable.
- Renforcer davantage les capacités et qualifier les jeunes dans les États membres de l’ICESCO à travers la science et la technologie.
- Leur fournir les plateformes nécessaires pour développer leurs compétences et les doter des connaissances scientifiques. Diffuser ces connaissances dans les communautés du monde islamique pour parvenir au développement durable.

Résultats :

- L'accord prévoit une coopération dans la tenue de conférences, colloques et ateliers conjoints sur l'achèvement de la formation académique dans les États membres de l'ICESCO, ainsi que la coopération dans des projets de recherche doctorale dans le domaine de la chimie, la catalyse et la technologie durable. Il s'agit aussi de soutenir mutuellement des projets d'innovation dans le domaine des technologies avancées.

Participants

- Dr Salim M. AlMalik, Directeur général pour l’ICESCO.
- Dr Matthias Piller, Directeur exécutif de l’Institut Leibniz.
- Le Directeur et les experts du Secteur des Sciences et de la Technologie à l’ICESCO, et le conseiller du Directeur général aux Partenariats et à la coopération internationale.

Partenaires :

- Institut Leibniz pour la Catalyse chimique (LIKAT)

Portée géographique

- États membres

“Signature d’un accord de coopération entre l’ICESCO et l’Université arabe Naif des sciences de la sécurité”

17 février 2021

L’ICESCO et l’Université arabe Naif des sciences de la sécurité ont signé un accord de coopération, le 17 février 2021 au siège de l’Université à Riyad.

Objectifs:

- Signé pour l'ICESCO par son Directeur général, et pour l’Université par son Recteur, cet accord vise à renforcer les liens de coopération entre les deux parties dans les domaines académique, scientifique, de recherche, de programmes et d’activités.

Participants

- Dr Salim M. AlMalik, Directeur général de l’ICESCO.
- M. Abdul Majeed bin Abdullah Al-Bunyan, Recteur de l’Université arabe Naif des sciences de la sécurité

Résultats :

- Tenir de formations, colloques et rencontres scientifiques entre les deux parties sur une série de questions dans les domaines d’intérêt commun.
- S’échanger les invitations pour participer aux conférences, colloques, activités et programmes dans les domaines d’intérêt commun.
- Promouvoir le renforcement des capacités des décideurs, concepteurs de politiques et institutions de la société civile dans les domaines convenus.
- Renforcer les politiques dans les domaines d’intérêt commun.
- Encourager la recherche scientifique et le transfert de technologie.
- Accorder des bourses aux étudiants universitaires des États membres.

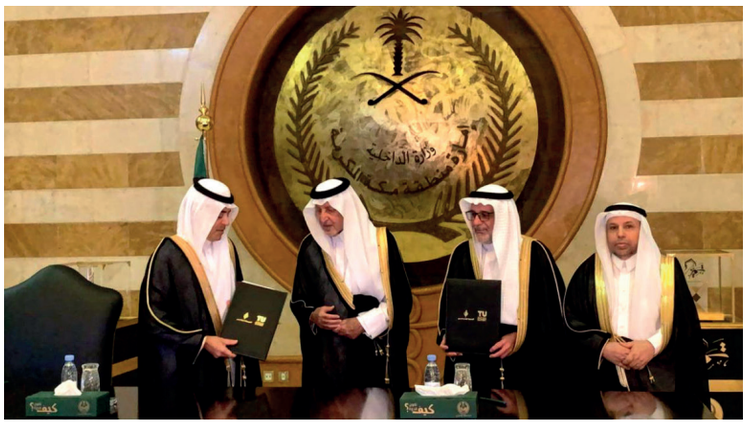
Partenaires :

- Université arabe Naif des sciences de la sécurité

Portée géographique :

- États membres

“Signature d’un mémorandum d’entente **avec l’Académie de poésie arabe**”



Partenaire : Académie de poésie arabe

Nature du partenariat :

- Mémorandum d’entente

Thématiques et axes du partenariat :

- Soutien aux arts de la poésie arabe;
- Promotion de la poésie féminine;
- Tenue d’activités littéraires, culturelles et artistiques à l’occasion de la Journée internationale de la poésie,
- Mise en valeur du Prix international du Prince Abdullah Al-Faisal pour la poésie arabe et contribution à la sélection de ses lauréats,
- Tenue périodique entre les deux parties d’un forum international de poésie.
- Réseautage d’académies, associations, foyers et clubs de poésie en promouvant la communication et la coopération entre eux,
- Commémoration des grands poètes et présentation de leurs productions,
- Traduction d’anthologies poétiques dans les langues étrangères,
- Renforcement du rôle de la poésie et des poètes dans le dialogue civilisationnel, et promotion des valeurs de tolérance, de fraternité et de solidarité,
- Échange d’expertises scientifiques et académiques et d’expériences de renforcement des capacités entre l’ICESCO et l’Académie.

Pays concernés par le partenariat :

- Ensemble des États membres, notamment les États arabes

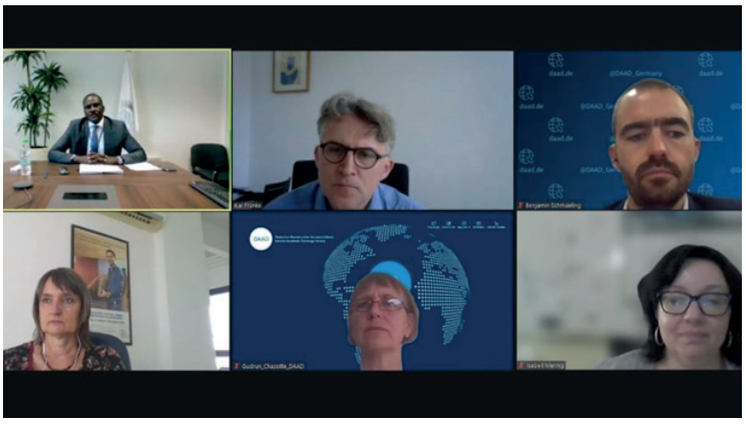
Catégories bénéficiaires :

- Poètes, écrivains, artistes, académies, maisons, associations et clubs de poésie

Examen des perspectives de coopération entre l’ICESCO et le DAAD

9 septembre 2021

Le Secteur des Partenariats et de la Coopération Internationale de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a tenu une réunion avec l’Office Allemand d’Échanges Universitaires (DAAD), aux fins d’examen des perspectives de coopération entre l’Organisation et l’Office dans les domaines des sciences, de la technologie et de la recherche scientifique.



L'ICESCO et l'UNICEF tiennent une séance de travail pour examiner les programmes de coopération

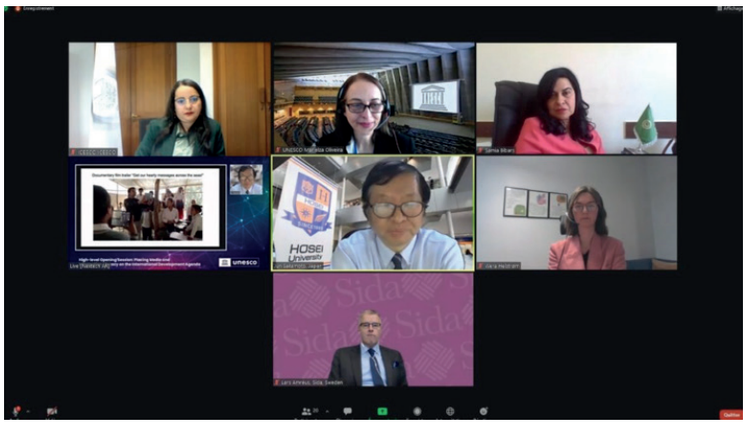
26 octobre 2021

L'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) et le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) ont tenu, mardi 26 octobre 2021, une séance de travail au siège de l'ICESCO à Rabat, afin d'élaborer un plan d'action pour renforcer la coopération entre les deux organisations, examiner les programmes et projets pouvant être mis en œuvre conjointement dans les domaines de l'éducation, du développement des enfants, du renforcement des capacités des jeunes, de la formation aux compétences et aux emplois de demain et à la technologie de l'intelligence artificielle.

L'ICESCO participe au colloque de l'UNESCO sur l'éducation aux médias et à l'information

26 octobre 2021

Le Secteur des Partenariats et de la Coopération internationale relevant de l'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a participé, mardi 26 octobre 2021, à un colloque sur « L'inclusion de l'éducation aux médias et à l'information dans le programme de développement international du monde de l'après-pandémie », auquel ont pris part nombre de représentants d'organisations des Nations Unies et de la société civile, de même que des experts en la matière, et ce, en célébration de la Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information, organisée par l'UNESCO du 24 au 31 octobre 2021 en Afrique du Sud.



“Activités des Bureaux régionaux de l’ICESCO”

Mme Somia Djacta
Cheffe du bureau de l’ICESCO à l’UNESCO

Bureau de l’ICESCO auprès de l’UNESCO **à Paris**

Rencontres bilatérales avec les ambassadeurs des États membres de l’ICESCO

Des rencontres bilatérales avec les ambassadeurs des États membres de l’ICESCO ont eu lieu. Ces rencontres sont planifiées selon les événements en cours au sein de l’ICESCO.

♦Journée internationale de la femme

Dans le cadre de la célébration de la Journée internationale de la femme, et en marge de la 46ème session du Conseil des droits de l’homme à Genève, le Bureau a pris part à un colloque sur les « Défis et mesures prises pour aider les femmes et les filles face à la pandémie de COVID-19». Le but est de mettre en valeur la contribution de la communauté internationale face à la pandémie et les contributions des femmes en la matière. Le colloque a vu la participation de l’OMS, de l’UNESCO, de l’Université des Nations Unies pour la paix, du Forum mondial des femmes arabes, ainsi que du Royaume d’Arabie Saoudite qui assure la présidence du Conseil des droits de l’homme.

Catégories bénéficiaires :

- Toutes les missions permanentes des États membres auprès de l’ONU.

♦Formation au leadership pour la paix et la sécurité

Dans le cadre du lancement de la formation au leadership pour la paix et la sécurité au profit des jeunes, le Bureau de l’ICESCO s’est efforcé d’inciter l’UNESCO au jumelage avec les programmes de formation de l’ICESCO sur les compétences de dialogue interculturel.

♦ Une organisation mondiale au service du patrimoine africain : l’appel à une coopération fructueuse

Dans le cadre de la célébration du patrimoine africain, le Secteur de la Culture et de la Communication à l’ICESCO a organisé une réunion pour examiner le thème des «Organisations mondiales au service du patrimoine africain: **Appel à une coopération fructueuse** ». Lors de sa participation à cette rencontre, la Directrice du Bureau de l’ICESCO a mis en lumière les bonnes pratiques sur la coopération avec les organisations intergouvernementales telles que l’UNESCO.

Partenaire :

- Fonds du patrimoine mondial africain
- Observatoire des politiques culturelles en Afrique
- Centre d’études linguistiques et historiques par tradition orale (CELHTO)

Catégories cibles :

- Étudiants, société civile, ONG, centres de recherche et ministères de la culture, du tourisme et de l’artisanat.

♦Lancement du Laboratoire de littératie des futurs

Partenaires :

- UNESCO
- Fondation Konrad Adenauer
- SABIC
- AUF

Catégories cibles :

- Étudiants, instituts de recherche, journalistes, et société civile.

Dr Abbas Sadri
Directeur du bureau de l'ICESCO à Téhéran

Bureau régional de l'ICESCO **à Téhéran**

34ème Festival international du prix Al-Khwarizmi (KIA)

Téhéran, le 14/02/2021

Partenaires

Ministère des sciences, de la recherche et de la technologie et l'Organisation iranienne de recherche pour la science et la technologie (IROST)

Bénéficiaires

Scientifiques à travers le monde

3ème Congrès international sur les études sociales et la santé

Université de Chiraz, les 16-17/12/2021

Partenaires

Centre de recherche sur les politiques médicales et de santé de l'Université de Chiraz

Bénéficiaires

Scientifiques en médecine à travers le monde

12ème édition du Prix international Al-Farabi

Téhéran, les 17-18/07/2021

Partenaires

Ministère des sciences, de la recherche et de la technologie

Bénéficiaires

Scientifiques à travers le monde

23ème Congrès national sur la coopération entre le gouvernement, les universités et l'industrie pour parvenir au développement national

Rasht, le 08/03/2021

Partenaires

Iranian Society for Improving the cooperation between Industry and University

Bénéficiaires

Chercheurs des gouvernements, industries et universités

Elaborer le projet d'évaluation des outils pédagogiques de mise en œuvre du plan d'action national

Partenaires

Ministère de l'Éducation

Elaborer le programme de la diplomatie éducative

Partenaires

Ministère de l'Éducation

Elaborer des programmes d'études et de formation au profit des chefs d'établissements techniques et professionnels

Partenaires

Ministère de l'Éducation

Université des Sciences appliqués et de la technologie

Université de formation des enseignants

Coopération avec les universités nationales en matière de développement des programmes éducatifs et des affaires internationales

20/06/2021

Partenaires

Université Farhangian, Université Shahid Rajaei

Coopération avec les universités scientifiques, techniques et professionnelles

13/03/2021

Partenaires

Université des Sciences appliqués et de la technologie

Université de la formation technique et professionnelle

Université de Téhéran

Bureau régional de l'ICESCO
à Sharjah

Dr Obaïd Seif Al-Hajri
Directeur du bureau de l'ICESCO à Sharjah

Participation aux Journées du patrimoine de Sharjah et présentation d'un rapport sur les efforts de l'ICESCO dans ce domaine

Avril 2021

Partie organisatrice

Institut de Sharjah pour le Patrimoine

Participation à l'atelier sur les meilleures pratiques mondiales des villes amies des aînés

23 mai 2021

Partie organisatrice

Département des services sociaux

Participation à l'exposition « Vantage point Sharjah 9 » (VPS9)

18 septembre-18 décembre 2021

Partie organisatrice

Institut des Arts de Sharjah

Participation à la représentation de l'ICESCO au Forum international des narrateurs de Sharjah

22-24 septembre 2021

Partie organisatrice

Institut de Sharjah pour le Patrimoine

Représentation de l'ICESCO à nombre d'activités culturelles et scientifiques à l'EXPO 2020

Octobre – novembre 2021

Partie organisatrice

Parties participantes à l'EXPO 2020

Participation à Pale Blue Dot : Space Writing et présentation d'un rapport sur les efforts de l'ICESCO dans le domaine des sciences de l'espace

09 octobre 2021

Partie organisatrice

Bait Al-Hikma

Participation aux séances du club du livre

30 octobre 2021

Partie organisatrice

Sharjah Youth- Bait Al-Hikma

Participation à la 11ème Conférence des éditeurs et présentation d'un papier sur les efforts de l'ICESCO dans le domaine de l'édition

31 octobre 2021

Partie organisatrice

Autorité du livre de Sharjah

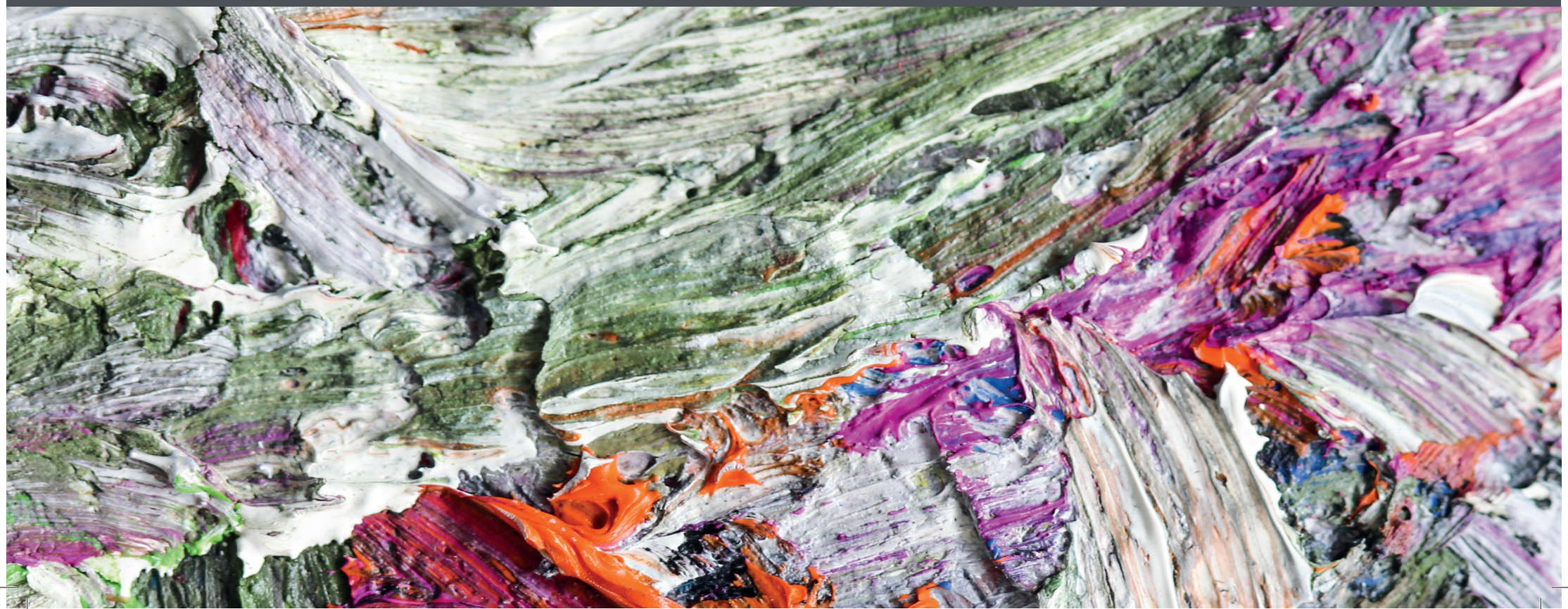
Représentation de l'ICESCO à la Foire internationale du Livre de Sharjah

03-13 novembre 2021

Partie organisatrice

Autorité du livre de Sharjah

RÉALISATIONS SECTORIELLES

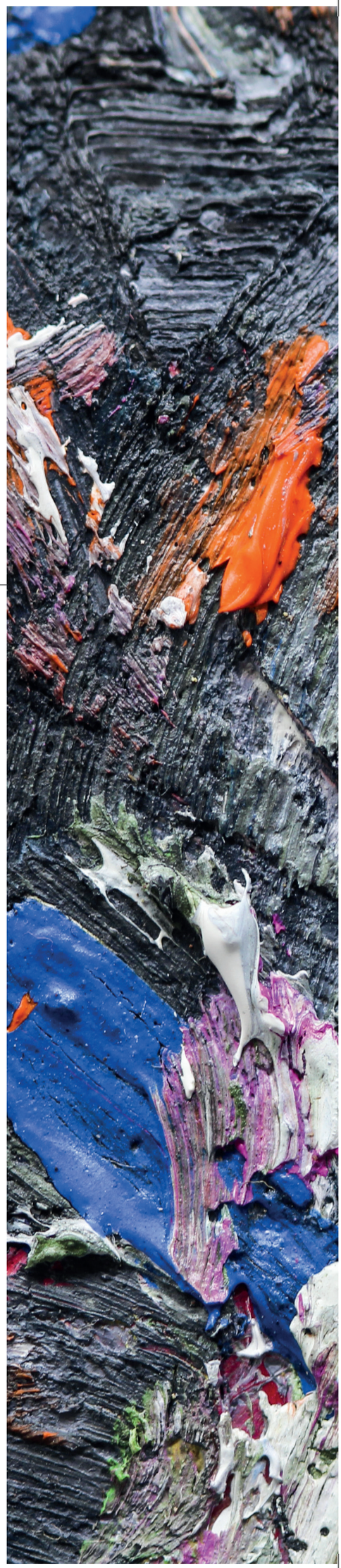


“SECTEUR DE **L’ÉDUCATION**”

Dr Koumbou Boly Barry
Cheffe du Secteur de l’Éducation

Introduction

Dans le cadre de la nouvelle vision de l’ICESCO reflétant sa ferme volonté de soutenir les efforts déployés par les États membres en vue d’atteindre, à l’horizon 2030, le 4ème ODD consistant à **« assurer l’accès de tous à une éducation de qualité sur un pied d’égalité et promouvoir les possibilités d’apprentissage tout au long de la vie »**, et sur la base du rôle pionnier joué par le Secteur de l’Education dans l’élaboration des politiques éducatives au sein des États membres, la consolidation des principes de solidarité et de coopération entre eux, la coordination de l’action éducative islamique commune et la résolution des défis éducatifs existants auxquels il est confronté, y compris les lacunes dans le processus éducatif ayant émergé parallèlement à la crise sanitaire actuelle causée par la pandémie de Covid-19, l’Organisation œuvre à prospecter l’avenir de l’éducation pour relever les défis de la prochaine étape, en développant des approches innovantes et des programmes et parcours scolaires alternatifs liant le processus éducatif à l’intelligence artificielle et permettant d’accélérer le pas vers l’école numérique future, ce qui offrirait une expérience pionnière et différente aux générations à venir.



“Table ronde (1) sur les « Stéréotypes de genre dans les programmes scolaires », par visioconférence ”

18 février 2021

Objectifs :

- Évaluer les programmes et manuels scolaires selon l’approche genre;
- Proposer des recommandations pratiques sur les mécanismes de changement des images stéréotypées des rôles de genre dans les programmes scolaires;
- Elaborer des programmes d’enseignement et des manuels scolaires de manière à tenir compte de l’approche genre;
- Porter une attention particulière aux obligations des États en matière d’intégration de l’approche genre dans les programmes scolaires,
- Echanger les visions et les expériences et tirer les leçons concernant les stéréotypes de genre dans les programmes scolaires,
- Promouvoir la culture de l’égalité des sexes dans les programmes scolaires dans le cadre d’une approche globale de promotion des droits de l’homme.

Résultats et extrants :

- Avantages et inconvénients des stéréotypes de genre dans les programmes scolaires;
- Recommandations concernant la nécessité de prendre en compte l’approche genre dans l’élaboration des programmes scolaires ;
- Programmes d’enseignements et manuels scolaires tenant compte de la l’aspect genre ;
- Engagement des pays participants à intégrer l’approche genre dans les programmes scolaires ;
- Présentation des visions des organisations de la société civile dans la région arabe concernant les images stéréotypées relatives au genre dans les programmes scolaires ;
- Expériences et enseignements tirés de l’évolution des stéréotypes de genre dans les programmes scolaires ;
- Renforcement de la culture de l’égalité des sexes et des droits de l’homme dans les programmes scolaires.

Bénéficiaires :

- Organisations de la société civile dans la région arabe, en particulier les organisations concernées par les droits des femmes, l’éducation des enfants et l’éducation aux droits de l’homme; instituts de recherche spécialisés; organisations non gouvernementales concernées par l’éducation nationale et régionale; membres du corps enseignant et chercheurs spécialisés dans le domaine de l’éducation, en particulier ceux en charge de l’élaboration des programmes d’enseignement et des manuels scolaires.

Portée géographique :

- Région arabe.

Partenaires:

- Le Centre de formation et de documentation des Nations Unies sur les droits de l’homme pour l’Asie du Sud-Ouest et la région arabe et le Bureau régional du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l’homme à Beyrouth.

« Atelier sur les « Stratégies d'enseignement à distance : modèle de la pédagogie inversée » tenu sous le thème « Vers une éducation plus approfondie et plus large »

Tripoli, État de Libye, 15-17 mars 2021

Objectifs:

- Développer les connaissances et les compétences des participants sur la stratégie de la pédagogie inversée, et examiner les moyens de l'activer pour une éducation de qualité;
- Assurer la continuité du processus éducatif en utilisant des technologies modernes dans les établissements scolaires.

Résultats et extrants :

- Moyens et mécanismes pour la planification et la mise en œuvre des stratégies de la pédagogie inversée;
- Présentation d'exemples d'utilisation des stratégies de pédagogie inversée,
- Recommandations pratiques relatives à l'activation de la stratégie de la pédagogie inversée dans les établissements d'enseignement.

Bénéficiaires :

- 20 participants libyens parmi les enseignants spécialisés et les responsables des programmes d'enseignement à distance, ainsi que des experts et des enseignants.

Portée géographique :

- Etat de Libye.

Partenaires :

- La Commission nationale libyenne pour l'éducation, la culture et la science et le Centre public pour la formation et le développement de l'enseignement du ministère de l'Éducation de l'État de Libye.

“Participation à la 4ème conférence internationale de l’Autorité de la qualité de l’éducation et de la formation au Royaume de Bahreïn, sous le thème «L’avenir de l’enseignement et de la formation de qualité : entre tendances mondiales et mise en œuvre locale», par visioconférence ”

30-31 mars 2021

Objectifs :

- Diagnostiquer la situation de la qualité de l’enseignement et de la formation comme point de départ à la mise à niveau et le développement du secteur;
- Echanger les visions et les idées mondiales et locales sur la qualité de l’enseignement et de la formation,
- Identifier les implications des mutations mondiales sur les qualifications, les exigences du marché du travail et le système éducatif dans son ensemble ;
- Elaborer des recommandations pour le plus grand bénéfice des établissements d’enseignement et de formation,
- Prévoir l’avenir d’un enseignement et d’une formation de qualité entre tendances mondiales et mise en œuvre locale.

Résultats et extrants :

- Cartographie précise des forces et faiblesses de la réalité de la qualité de l’enseignement et de la formation;
- Expériences et leçons tirées, idées et visions modernes renouvelées dans les tendances mondiales de l’éducation et de la formation,
- Attentes éclairées en matière de compétences pédagogiques mondiales et préparation de l’avenir de l’enseignement après la crise sanitaire;
- Prise de conscience de l’importance d’une éducation durable et d’une amélioration continue de la qualité;
- Dispositifs d’accompagnement et de développement des organismes éducatifs;
- Amélioration des performances des enseignants dans le cadre de l’enseignement à distance;
- Elaboration de critères d’évaluation et de qualité de l’éducation dans un monde en mutation.

Bénéficiaires :

- spécialistes, universitaires, partenaires stratégiques; personnes concernées par la qualité de l’enseignement et de la formation de différents pays du monde; organismes et institutions régionaux et internationaux, ainsi que ceux concernés par les secteurs de l’enseignement et de la formation au Royaume de Bahreïn.

Portée géographique :

- Pays du monde entier.

Partenaires:

- L’Autorité pour la qualité de l’enseignement et de la formation du Royaume de Bahreïn.

“Participation à la célébration du centenaire du Professeur Amadou Mokhtar M’BOW, sous le haut patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI”

5 au 7 avril 2021

Objectifs :

- Rendre hommage aux hommes et femmes qui ont contribué au développement de l’Afrique, notamment dans le cadre des relations entre le Maroc et les pays africains, et ce dans les domaines humanitaire, social, culturel, spirituel, économique et sportif;
- Discuter des questions du dialogue interreligieux : paix et coexistence; Afrique entre diplomatie et relations internationales; femmes et jeunes en tant que futurs leaders.

Résultats et extrants :

- Mise en évidence de modèles et d’exemples à suivre parmi les personnalités éminentes au niveau du continent africain;
- Diffusion d’importantes informations sur la personnalité et la vie du Professeur Amadou Mokhtar M’BOW,
- Compréhension approfondie des questions et enjeux majeurs en vue de l’édification de l’avenir escompté.

Bénéficiaires :

- Personnes et organisations concernées par l’éducation, la culture et la science.

Portée géographique :

- Pays africains.

Partenaires :

- Fondation Trophée de l’Afrique et l’Université Hassan II de Casablanca.

“Table ronde (2) sur «Stéréotypes de genre dans les programmes scolaires»”
(Par visioconférence)

8 avril 2021

Objectifs :

- Passer en revue les efforts déployés par les instances officielles afin de prendre en compte l’approche genre dans les programmes scolaires;
- Présenter des propositions et des recommandations pour le développement des programmes scolaires en tenant compte du genre et en luttant contre les stéréotypes y afférents;
- Proposer des recommandations sur les moyens de lutte contre les stéréotypes de genre lors de l’élaboration des programmes scolaires;
- Elaborer une feuille de route permettant de parvenir à des programmes d’enseignement exempts de stéréotypes de genre;
- Renforcer l’éducation aux droits de l’homme dans les systèmes d’enseignement primaire et secondaire.

Résultats et extrants :

- Expériences et leçons tirées en matière de prise en compte de l’approche genre dans les programmes scolaires;
- Propositions et recommandations pratiques pour l’élaboration de programmes d’enseignement selon l’approche genre;
- Programmes pédagogiques et manuels scolaires incluant l’approche genre ;
- Feuille de route prospective pour le développement de programmes éducatifs exempts de stéréotypes de genre ;
- Culture de promotion des droits de l’homme dans les écoles primaires et secondaires.

Bénéficiaires :

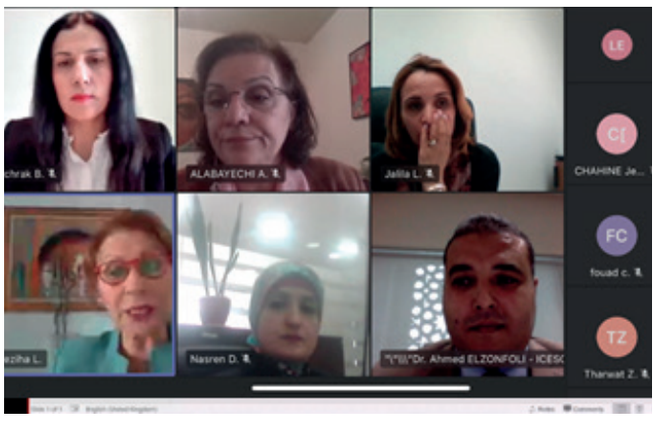
- Les représentants des directions des curricula et des manuels scolaires des ministères de l’éducation dans les Etats membres de la région arabe, et nombre d’organes spécialisés des Nations Unies, en plus d’organisations régionales.

Portée géographique :

- Région arabe.

Partenaires :

- Le Centre de formation et de documentation des Nations Unies sur les droits de l’homme pour l’Asie du Sud-Ouest et la région arabe, et le Bureau régional du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l’homme à Beyrouth.



“Séminaire sur «l’enseignement de l’ombre en Afrique»”

(Par visioconférence)

15 avril 2021

Objectifs :

- Garantir un accès égal à une éducation de qualité pour tous et promouvoir les opportunités d’apprentissage tout au long de la vie;
- Initier la réglementation gouvernementale de l’enseignement privé et d’autres formes d’enseignement parallèle (de l’ombre) afin de protéger ceux qui recourent à ces services;
- Améliorer les conditions de vie et de travail des enseignants.
- Améliorer la qualité de l’enseignement afin d’éviter le besoin d’un soutien scolaire en dehors de l’école.

Résultats et extrants :

- Enseignants avec des revenus plus élevés et de meilleures conditions de vie;
- Elèves capables de mieux comprendre,
- Accompagnement scolaire des élèves et meilleure performance de leur part;
- Investissement dans un enseignement de qualité meilleure.

Bénéficiaires :

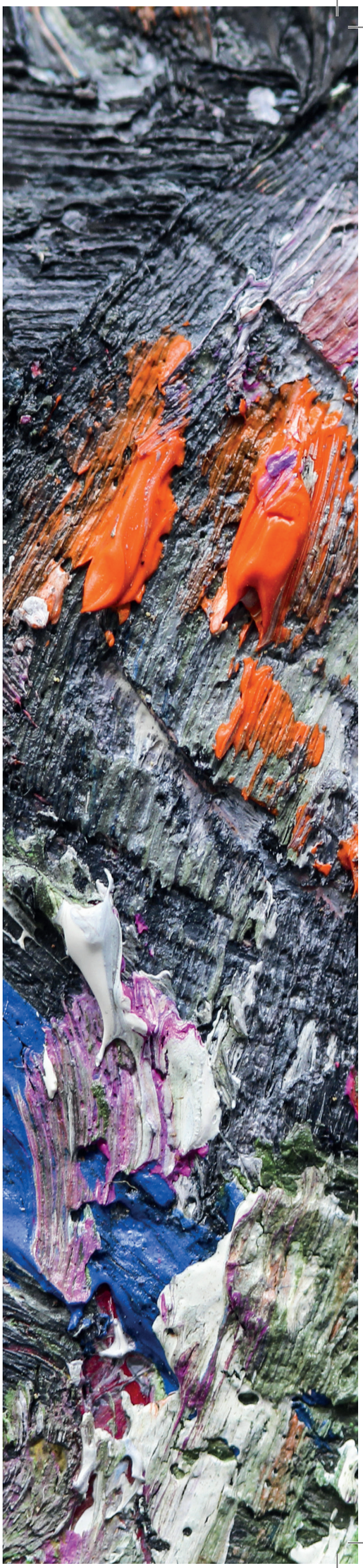
- Les étudiants désirant s’améliorer, les personnes ayant une mauvaise perception de la qualité de l’enseignement dans les écoles et celles voulant préparer les examens susceptibles de leur offrir une opportunité de promotion professionnelle.

Portée géographique :

- 54 pays africains d’une grande diversité culturelle, économique et démographique.

Partenaires :

- Conférence des Ministres de l’Education des Etats et Gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN), l’UNESCO, Éducation internationale en France, Institut de la Francophonie pour l’Education et la Formation (IFEF).



“Table ronde sur « L’éducation des filles en Afrique francophone : des promesses à l’action »”

(Par visioconférence)

22 avril 2021

Objectifs :

- Réduire les inégalités de genre et l’autonomisation des filles qui sont des questions placées au cœur du programme LEARN dans le cadre de la Journée internationale de la femme;
- Examiner l’efficacité des mesures prises en matière d’égalité des sexes depuis 2015, date de la ratification du Programme de développement durable (ODD) à l’horizon 2030 par les États membres de l’ONU,
- Diagnostiquer la réalité de l’éducation des filles en Afrique depuis 2015;
- Identifier les obstacles auxquels les acteurs éducatifs sont confrontés en vue de parvenir à l’égalité des sexes dans l’accès à l’éducation,
- Formuler des recommandations et définir les responsabilités en matière d’égalité des sexes dans l’éducation;
- Traduire dans les faits les engagements sur l’égalité des sexes dans le système éducatif.

Résultats et extrants :

- Des filles capables de fréquenter l’école;
- Amélioration de l’égalité des sexes dans l’accès aux opportunités éducatives;
- Progrès significatifs dans la réalisation des Objectifs de développement durable en matière d’éducation des filles;
- Une image claire brossant les forces et faiblesses de l’éducation des filles en Afrique depuis 2015;
- Une cartographie claire des obstacles auxquels sont confrontés les acteurs éducatifs dans leur recherche de l’égalité des sexes en matière d’éducation;
- Recommandations et responsabilités spécifiques en matière d’égalité des sexes dans le secteur de l’éducation,
- Des actions spécifiques et tangibles pour parvenir à l’égalité des sexes en matière d’éducation.

Bénéficiaires :

- Experts en éducation, directeurs exécutifs, institutions, praticiens et chercheurs.

Portée géographique :

- Vingt-six pays d’Afrique et des Caraïbes.

Partenaires :

- Agence universitaire de la Francophonie.

“Réunion de coordination concernant la mise en œuvre des éléments constitutifs du projet d’élaboration d’un modèle de développement de l’éducation de base au Royaume du Maroc”

Siège de l’ICESCO, Rabat, Royaume du Maroc

25 mai 2021

Objectifs :

- Préparer les éléments constitutifs du projet d’élaboration et de mise en œuvre d’un modèle de développement de l’éducation de base au Royaume du Maroc;
- Réaliser l’objectif de l’enseignement obligatoire pour la tranche d’âge de 4 à 11 ans;
- Intégrer l’enseignement préscolaire comme cycle préparatoire obligatoire et améliorer les résultats des élèves dans les évaluations nationales et internationales.

Résultats et extrants :

- Un nouveau modèle éducatif au profit des élèves et des enseignants;
- Un nouveau modèle de gouvernance et de gestion des établissements scolaires;
- Un modèle précisant les moyens et ressources nécessaires à sa mise en œuvre,
- Des cadres qualifiés capables d’activer les éléments constitutifs du projet;
- Publication des études et rapports;
- Production du contenu de la formation.

Bénéficiaires :

- Education de base;
- Enseignement préscolaire;
- Enfants en situation de handicap;
- Acteurs éducatifs et administratifs, familles et société civile.

Portée géographique :

- Deux académies Régionales de l’Education et la Formation au Royaume du Maroc : Régions de l’Oriental et de Beni Mellal-Azilal.

Partenaires:

- La Banque Islamique de Développement et le Ministère de l’Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Royaume du Maroc.

“Réunion entre l’ICESCO et le National e-Learning Center (NELC) au Royaume d’Arabie Saoudite”

(Par visioconférence)

22 juin 2021

Contexte :

Cette réunion est tenue afin d’examiner l’élaboration d’un cadre de partenariat et de coopération entre l’ICESCO et le Centre en matière d’enseignement électronique, ainsi que les possibilités qu’il offre pour améliorer le niveau de l’éducation.

Organisateurs :

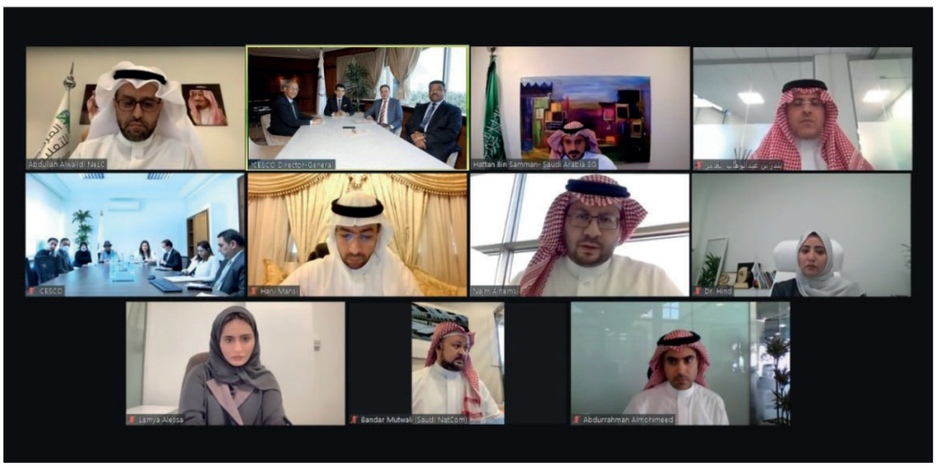
- L’ICESCO, le NELC et la Commission nationale saoudienne pour l’éducation, les sciences et la culture

Objectifs :

- Mettre en avant les rôles et objectifs du Centre, portant sur l’amélioration de l’efficacité et la qualité de l’enseignement électronique, l’octroi de licences, la supervision des programmes, l’élaboration de recherches et études, et le conseil dans ce domaine ;
- Favoriser la confiance, la complémentarité et l’innovation dans le domaine de l’enseignement électronique ;
- Transférer, à nombre d’États du monde islamique, l’expertise considérable et les expériences réussies du Royaume d’Arabie Saoudite en matière d’enseignement électronique.

Résultats et extrants :

- Formation d’une équipe de travail commune qui se chargera de conceptualiser le partenariat entre l’Organisation et le Centre, tout en poursuivant la tenue de réunions bilatérales pour élaborer les plans de mise en œuvre des programmes qui seront convenus.



“Atelier virtuel sur «la littératie des enseignants en matière d’évaluation pédagogique»”

28 juin 2021

Contexte :

Compte tenu des considérations conjoncturelles dictant la conduite d’études sur l’évaluation en général et la maîtrise de l’évaluation en particulier dans les milieux universitaires, en tant que critère fondamental pour apprécier les compétences des enseignants et des élèves, il a été procédé à l’organisation d’un atelier virtuel sur la littératie des enseignants en matière d’évaluation pédagogique.

Organisateurs

- Le Secrétariat général des Commissions nationales et des Conférences, le Secteur de l’Éducation de L’ICESCO, la Commission nationale iranienne et l’Université Allameh Tabtaba’i en République islamique d’Iran.

Objectifs :

- Contribuer à une meilleure compréhension des outils d’évaluation et méthodes d’enseignement connexes;
- Prendre conscience de l’importance de la littératie en matière d’évaluation critique comme composante de la compétence des enseignants;
- Assurer l’échange des connaissances, expériences et meilleures pratiques entre les participants.

Bénéficiaires :

- 100 participants dont des enseignants, experts en éducation, concepteurs de programmes, cadres de planification pédagogique et de la qualité de l’éducation

Résultats et extrants :

- Faire de l’évaluation critique une pratique qui contribue à la réussite du processus d’enseignement-apprentissage.
- Renforcer les capacités des enseignants et leur permettre de contribuer au développement de l’éducation dans leur pays.

“Réunion relative à l’examen des perspectives de coopération entre l’ICESCO et l’Initiative mondiale pour les écoles et les communautés en ligne « GESCI »”

(Par visioconférence)

11 juin 2021

Objectifs :

- S’ouvrir aux organisations internationales et aux institutions de la société civile et instaurer des liens de coopération avec celles-ci dans les champs d’action de l’Organisation,
- Examiner les perspectives de coopération dans le projet intitulé : «Servir le droit à une éducation de qualité pour les catégories défavorisées à l’aide du numérique »,
- Discuter de quelques propositions relatives au programme de coopération entre les deux parties (Objectifs et éléments constitutifs du projet; partenaires potentiels; pays et groupes bénéficiaires, budget...).

Résultats et extrants :

- Les grandes lignes de l’accord de coopération entre les deux organisations ;
- L’ébauche de projet ;
- Le programme de coopération entre les deux parties,
- Le plan de financement du projet et la liste des partenaires potentiels.

Bénéficiaires :

- Enfants de moins de 15 ans n’ayant pas eu accès à une éducation scolaire ou ayant quitté l’école publique de façon prématurée sans avoir obtenu le moindre certificat, enfants aux camps de réfugiés, enfants des rues, enfants inscrits aux écoles coraniques et autres enfants contraints de rester chez eux en raison de catastrophes ou de crises mondiales telles que la pandémie actuelle du coronavirus.
- Femmes confrontées à des situations d’instabilité sociale et financière, en particulier celles dépourvues d’accès à l’éducation formelle. Par conséquent, il convient d’orienter les activités éducatives vers des compétences qui leur permettent de développer leurs connaissances et compétences relatives à la mise en place de projets d’entrepreneuriat générateurs de revenus à même d’améliorer leurs conditions de vie.

Portée géographique :

- La première phase : Palestine, Mauritanie, Maroc, Niger, Sénégal, Liban et Burkina Faso.
- La seconde étape : Jordanie, Egypte, Yémen, Tunisie, Soudan, Indonésie, Bangladesh, Pakistan et Mali.

Partenaires :

- Initiative mondiale pour les écoles et les communautés en ligne « GESCI ».

“Participation à la 84ème session du Conseil des affaires éducatives des enfants de Palestine”

(Par visioconférence)

14 juin 2021

Objectifs:

- Développer et promouvoir les institutions éducatives palestiniennes et renforcer leurs rôles éducatifs et de développement de façon à en assurer la durabilité;
- Soutenir les institutions éducatives palestiniennes techniquement et financièrement afin d'assurer la continuité et le succès du processus éducatif, en particulier pendant la pandémie de Covid-19.
- Mobiliser les efforts de toutes les parties prenantes et intensifier leur soutien aux institutions éducatives palestiniennes.

Résultats et extrants :

- Consolidation des efforts des pays arabes en matière d'appui aux établissements d'enseignement palestiniens, en particulier à Al-Qods Al-Charif.
- Mise à niveau des établissements d'enseignement palestiniens sur les plans technique et financier.
- Recommandations visant à doter les établissements d'enseignement palestiniens des moyens éducatifs appropriés pour assurer la continuité pédagogique pendant la pandémie.

Bénéficiaires :

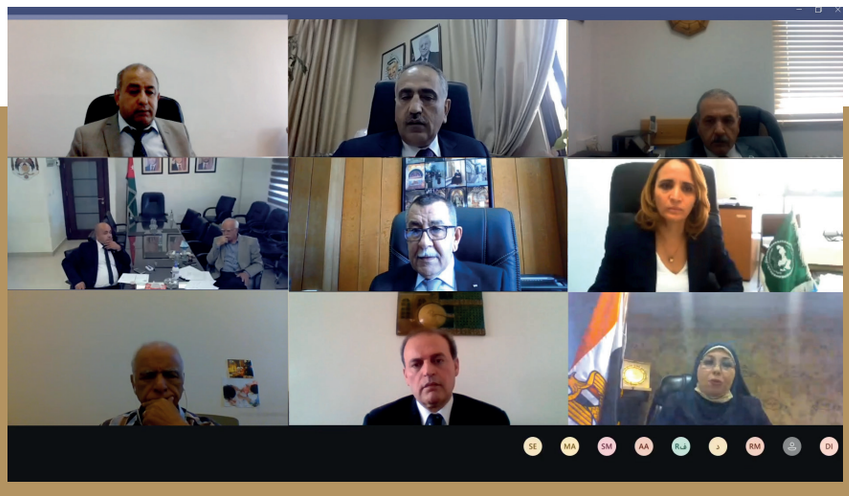
- Etablissements d'enseignement palestiniens.

Portée géographique :

- Palestine.

Partenaires:

- Secteur de la Palestine et des territoires arabes occupés au Secrétariat général de la Ligue des États arabes.



“Participation à l’atelier régional sur « L’éducation dans les pays arabes en crise selon l’Agenda de l’Éducation 2030 »”

(Par visioconférence)

15 juin 2021

Objectifs :

- Passer en revue les expériences des Etats dans le maintien de la continuité et de la qualité de l’enseignement durant les crises;
- Analyser la réalité des problèmes et des difficultés auxquels sont confrontés les pays arabes ayant été en situation de crise dans le maintien de la continuité et de la qualité de l’enseignement;
- Formuler des recommandations et élaborer des propositions pour aider les pays arabes à maintenir la continuité et la qualité de l’enseignement;
- Promouvoir la culture de la qualité dans l’enseignement aux niveaux régional et international;
- Renforcer la coopération et la complémentarité avec les organisations régionales et internationales ayant trait à la qualité et l’excellence de l’enseignement.

Résultats et extrants :

- Mise à profit des leçons tirées pour assurer la continuité et la qualité de l’enseignement pendant les crises;
- Vision claire des problèmes et difficultés auxquels les pays arabes touchés par les crises sont confrontés pour maintenir la continuité et la qualité de l’enseignement pendant les crises;
- Recommandations et propositions futures pour aider les pays arabes à maintenir la continuité et la qualité de l’enseignement;
- Promotion de la culture de la qualité dans l’enseignement aux niveaux régional et international,
- Coopération et complémentarité fructueuses avec les organisations régionales et internationales ayant trait à la qualité et l’excellence de l’enseignement.

Bénéficiaires :

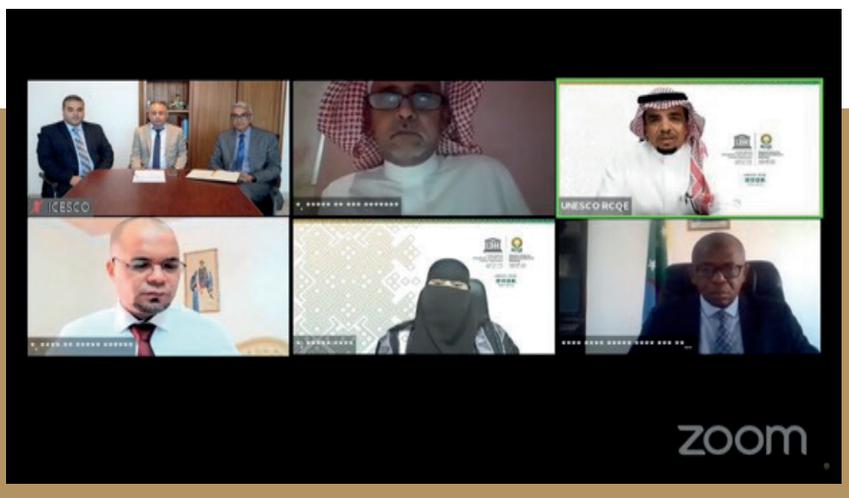
- Intellectuels, experts, chercheurs, décideurs pédagogiques, universitaires, enseignants, directeurs d’écoles, représentants des ministères de l’éducation, ainsi que les commissions nationales et institutions nationales et internationales aux niveaux national, régional et international concernées par la qualité et l’excellence de l’enseignement.

Portée géographique :

- Région arabe..

Partenaires:

- Centre régional de l’UNESCO pour la qualité et l’excellence de l’enseignement au Royaume d’Arabie saoudite.



“ Participation à la 47ème Session du Conseil des droits de l’Homme dédiée à la présentation du rapport de la Rapporteuse spéciale sur le droit à l’éducation (Dimensions culturelles du droit à l’éducation ”

(Par visioconférence)

24 juin 2021

Objectifs:

- Comprendre le droit à l’éducation comme un droit culturel à part entière ;
- Étudier les dimensions culturelles du droit à l’éducation comme étant des éléments cruciaux pour la réalisation du droit universel à une éducation inclusive et de qualité, comme l’exige l’Objectif de développement durable 4.
- Appeler à ce que le droit à l’éducation soit considéré comme le droit de chacun d’accéder aux ressources culturelles nécessaires pour développer librement son processus d’identification et affronter les défis cruciaux auxquels notre monde doit faire face.
- Identifier les éléments qui contribuent à assurer le respect de la diversité et des droits culturels de chacun dans l’éducation.
- Déterminer la nature des obstacles auxquels les pays sont confrontés pour accorder un certain niveau d’autonomie aux établissements d’enseignement en vue de leur adaptation aux contextes culturels et régionaux.
- Identifier les difficultés auxquelles les pays sont confrontées dans la conception et la mise en œuvre de formations destinées aux enseignants et aux reste des personnes exerçant dans le domaine de l’éducation afin d’assurer une éducation culturelle inclusive et de qualité.
- Adopter les principes fondamentaux et mettre en place les plans d’action qui permettront à l’éducation de retrouver toute sa signification culturelle, garantissant ainsi le droit à une éducation et une formation de qualité qui respectent pleinement l’identité culturelle.

Résultats et extrants :

- Utilisation optimale et évolutive des ressources culturelles dans la réalisation du droit à l’éducation;
- Valorisation appropriée des ressources culturelles locales dans l’éducation;
- Respect des libertés, de la diversité et des droits culturels individuels dans l’éducation;
- Vision claire des obstacles auxquels les pays sont confrontés dans l’octroi d’un certain niveau d’autonomie aux établissements d’enseignement pour qu’ils s’adaptent aux contextes culturels et régionaux;
- Visibilité des difficultés que les pays ont rencontrées dans la conception et la mise en œuvre d’une formation dédiée aux enseignants et au personnel exerçant dans le domaine de l’éducation afin d’assurer une éducation culturelle inclusive et de qualité;
- Adoption des principes de base et des plans d’action qui permettront à l’éducation de retrouver toute sa signification culturelle, garantissant ainsi le droit à une éducation et une formation de qualité et respectant pleinement l’identité culturelle.

Bénéficiaires :

- Étudiants, enseignants, organisations et acteurs concernés par l’éducation et les droits de l’Homme.

Portée géographique :

- Etats du monde entier..

Partenaires:

- Haut-Commissariat aux droits de l’homme..

“Atelier international virtuel
«Appel urgent à la littératie des enseignants en matière d’évaluation et d’évaluation critique»

28-29 juin 2021

Objectifs:

- Contribuer à une meilleure compréhension des outils d’évaluation et méthodes d’enseignement connexes;
- Prendre conscience de l’importance de la littératie en matière d’évaluation critique comme composante de la compétence des enseignants;
- Assurer l’échange des connaissances, expériences et meilleures pratiques entre les participants ;

Résultats et extrants :

- La pratique de l’évaluation critique contribue à la réussite du processus d’enseignement-apprentissage.
- Des enseignants capables de contribuer au développement de l’enseignement dans leur pays.

Bénéficiaires :

- 100 participants dont des enseignants, experts en éducation, concepteurs de programmes, cadres de planification pédagogique et de la qualité de l’éducation.

Portée géographique :

- Etats membres de l’ICESCO.

Partenaires :

- Commission nationale iranienne de l’ICESCO et l’Université
- Allameh Tabtaba’i en République islamique d’Iran.

“Atelier virtuel régional sur le projet relatif à « la situation de l’enseignement des sciences et des mathématiques dans les pays arabes et les moyens de le développer »”

30 juin 2021

Objectifs :

- Déterminer la situation de l’enseignement des mathématiques et des sciences aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes ciblés par le projet.
- Etablir une comparaison entre la réalité de l’enseignement des mathématiques et des sciences aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes ciblés par le projet et les pays de référence.
- Proposer un cadre de référence pour le développement de l’enseignement des sciences et des mathématiques aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes.
- Répandre la culture de la qualité de l’enseignement aux niveaux régional et international.
- Renforcer la coopération et la complémentarité avec les organisations régionales et internationales concernées par la qualité et l’excellence de l’enseignement.

Résultats et extrants :

- Une cartographie des forces et faiblesses de la situation de l’enseignement des sciences et des mathématiques aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes;
- Expériences et leçons tirées pour le maintien de la continuité de l’enseignement et en assurer la qualité, notamment en ce qui concerne les sciences et les mathématiques;
- Proposition d’un cadre de référence pour le développement de l’enseignement des sciences et des mathématiques aux niveaux primaire et secondaire dans les pays arabes;
- Promotion de la culture de la qualité de l’enseignement aux niveaux régional et international;
- Coopération et complémentarité fructueuses avec les organisations régionales et internationales concernées par la qualité et l’excellence de l’enseignement.

Bénéficiaires :

- Intellectuels, experts, chercheurs, décideurs pédagogiques, universitaires, enseignants, directeurs d’écoles, représentants des ministères de l’éducation, ainsi que les commissions et institutions nationales et internationales aux niveaux national, régional et international concernées par la qualité et l’excellence de l’enseignement.

Portée géographique :

- Région arabe.

Partenaires :

- Centre régional de l’UNESCO pour la qualité et l’excellence de l’enseignement, Royaume d’Arabie saoudite.

“Atelier virtuel régional de renforcement des capacités sur le développement des politiques des enseignants en Afrique”

7 juillet 2021

Objectifs :

- Renforcer les connaissances des participants et leur compréhension du processus d'élaboration de politiques enseignantes, et la manière dont le travail d'élaboration de ces politiques peut être amélioré à l'échelle nationale;
- Diffuser les divers outils et ressources nécessaires à l'élaboration de politiques enseignantes, notamment les manuels : « Elaboration des politiques relatives aux enseignants» et « Politiques d'enseignement et résultats d'apprentissage en Afrique subsaharienne : enjeux et options »;
- Déterminer les domaines de complémentarité et de différence entre le guide mondial et le guide contextuel africain afin de préciser la manière dont chaque outil est utilisé en fonction des objectifs et conditions de son utilisation;
- Créer une plateforme pour les spécialistes de l'éducation dans les bureaux régionaux et auprès d'autres parties prenantes afin de partager les meilleures pratiques et les défis rencontrés lors de la prestation d'assistance technique à l'élaboration de politiques nationales enseignantes.

Résultats et extrants :

- Clarté de vision et compréhension du processus d'élaboration des politiques enseignantes, et la manière dont le travail d'élaboration de ces politiques peut être amélioré à l'échelle nationale;
- Des ressources et outils utiles à l'élaboration des politiques enseignantes ;
- Une cartographie claire des domaines de complémentarité et des différences entre le guide mondial et le guide contextuel africain, ainsi qu'une vue d'ensemble de la manière dont chaque outil est utilisé en fonction des objectifs et conditions de son utilisation ;
- Une plateforme pour les spécialistes de l'éducation dans les bureaux régionaux et auprès d'autres parties prenantes afin de partager les meilleures pratiques et les défis rencontrés lors de la prestation d'assistance technique à l'élaboration de politiques nationales enseignantes.

Bénéficiaires :

- Étudiants, éducateurs, décideurs nationaux et parties prenantes concernées en Afrique, ainsi que les organisations et acteurs concernée par l'enseignement.

Portée géographique :

- Etats du monde entier.

Partenaires: :

- Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO), l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique et l'équipe spéciale internationale sur les enseignants.

“Annonce des projets lauréats du Prix Hamdan-ICESCO pour le bénévolat pour le développement des infrastructures éducatives”

2 septembre 2021

Les lauréats de cette édition sont les projets suivants : « Enlighten Their Future » pour le développement des institutions éducatives et des programmes d'enseignement, avec le soutien de l'Organisation caritative internationale (ICO) à Ajman (Émirats Arabes Unis) ; « Complexes éducatifs » avec le soutien de la Fondation caritative Abdul Aziz, Muhammad et Abdulllatif Hamad Al Jabr (Royaume d'Arabie Saoudite) ; et « Enseignement bilingue de l'arabe au Tchad » avec le soutien de la Banque arabe pour le développement économique en Afrique (BADEA).

Avec 37 candidats des régions arabe, asiatique et africaine ayant participé à cette édition, les prix seront organisés lors de la Conférence générale de l'ICESCO, prévue en décembre 2021 au Caire.

L'ICESCO et la Fondation Hamdan Bin Rashid Al Maktoum annoncent également, à cette occasion, l'ouverture des candidatures pour la 3ème édition dudit Prix, selon les conditions et procédures qui seront diffusées sur le site web : www.ha.ae

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation for Distinguished Academic Performance

ICESCO
منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'EDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE

“Journée internationale de l’alphabétisation : L’ICESCO appelle à révolutionner le concept de l’alphabétisation et à l’étendre pour inclure les compétences numériques”

8 septembre 2021

À l’occasion de la célébration de la Journée internationale de l’alphabétisation (8 septembre), l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture réaffirme l’importance du rôle de l’éducation dans l’autonomisation de l’humain et le façonnement de l’avenir, et la nécessité de garantir le droit à l’éducation pour tous, et souligne l’importance de l’alphabétisation comme pierre angulaire de l’apprentissage tout au long de la vie. Dans le cadre de sa nouvelle vision, l’ICESCO accorde une priorité élevée à l’alphabétisation, étant donné qu’elle contribue de manière significative à faire progresser le développement durable, à améliorer les conditions de vie et de santé, et à assurer le bien-être humain, la cohésion sociale et la coexistence pacifique.

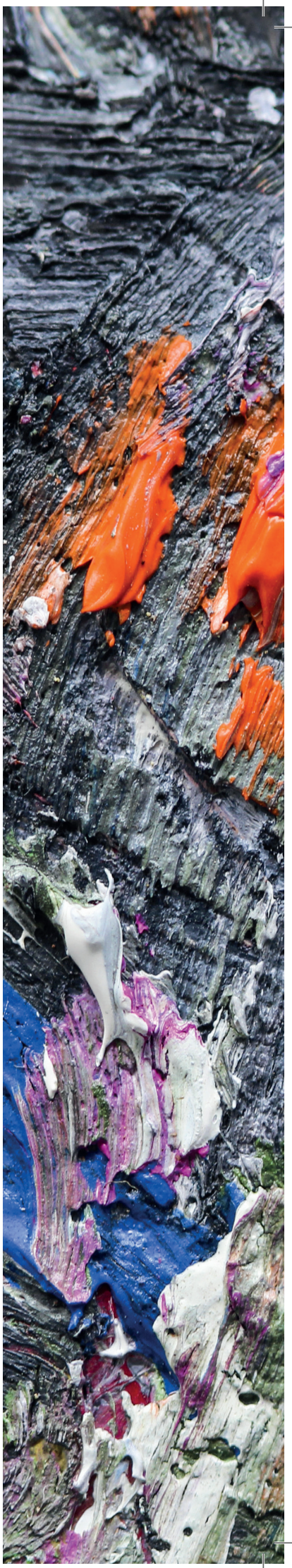
Les progrès réalisés en l’alphabétisation ne sont pas suffisants, car à l’échelle mondiale, 773 millions de jeunes et d’adultes ne disposent pas des compétences de base en lecture et en écriture, tandis que 617 millions d’enfants et de jeunes n’ont pas les moindres compétences en lecture, écriture et calcul. De même, les inégalités dans l’accès aux programmes d’alphabétisation sont persistantes et multidimensionnelles, en plus de la faible participation des groupes vulnérables.

La Journée internationale de l’alphabétisation est célébrée cette année dans des circonstances de persistance des répercussions de la crise de COVID-19 et de la fermeture qui en a résulté des établissements d’enseignement, scolaires et non scolaires, qui ont mis en péril les progrès réalisés dans le domaine de l’alphabétisation au cours des dernières décennies, et ont aggravé les aspects des inégalités dans l’accès aux opportunités d’apprendre à lire et à écrire.

Consciente que l’ignorance est plus chère que l’éducation, et du besoin urgent de construire des sociétés sans analphabétisme, l’ICESCO réitère son appel à garantir le droit à l’éducation pour tous et à éradiquer l’analphabétisme, et souligne la nécessité d’accorder davantage d’importance aux groupes marginalisés, notamment les filles et les femmes, qui sont placées au cœur des priorités de l’ICESCO, cette dernière ayant proclamé 2021 Année de la femme.

En vue de parvenir à un réel développement dans le domaine de l’alphabétisation dans la perspective de l’apprentissage tout au long de la vie, dans un monde de plus en plus marqué par les aspects numériques, l’ICESCO appelle également à œuvrer pour révolutionner le concept de l’alphabétisation, de ses formules, programmes et méthodes, en plus de l’étendre pour inclure les compétences numériques, professionnelles et de vie, les compétences d’apprentissage continu, la créativité et la bonne citoyenneté. L’ICESCO appelle aussi à bénéficier davantage des TIC en tant qu’outil efficace majeur de l’alphabétisation et de diffusion des compétences numériques.

En l’honneur des actions distinguées, et pour encourager les expériences réussies dans ce domaine, l’ICESCO annonce l’attribution de trois prix aux initiatives pionnières dans le domaine de l’alphabétisation des filles et des femmes, mises en œuvre par des ONG et des organisations de la société civile au profit des analphabètes, conformément aux trois langues de travail de l’Organisation (arabe, anglais et français).



“L’ICESCO prend part à un atelier régional sur les certifications professionnelles des enseignants dans les États arabes”

9 septembre 2021

Le Secteur de l’Éducation de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a pris part à un atelier régional sur : “La situation actuelle des certifications professionnelles des enseignants dans les États arabes et les moyens de les développer”, organisé jeudi 9 septembre 2021 par visioconférence, par le Centre régional pour la qualité et l’excellence de l’enseignement (RCQE) au Royaume d’Arabie Saoudite, en présence de ministres, responsables, penseurs, experts et spécialistes relevant de différentes parties locales, régionales et internationales.

“Le webinaire de l’ICESCO et la Commission saoudienne pour l’évaluation de l’éducation et de la formation appelle à développer les évaluations internationales des étudiants”

21 septembre 2021

Les participants du webinaire international sur les évaluations internationales et leur rôle dans l’amélioration de la qualité de l’éducation, tenu par l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) et la Commission pour l’évaluation de l’éducation et de la formation au Royaume d’Arabie Saoudite, ont souligné l’importance de ces évaluations et tests internationaux pour les étudiants dans l’amélioration des systèmes éducatifs et les leçons à tirer, en vue de soutenir les politiques et initiatives relatives à leur utilisation dans les pays islamiques.

“L’ICESCO participe à une rencontre sous le thème : «Entre Rabat, Al-Qods et Gaza » pour soutenir l’éducation en Palestine”

14 octobre 2021

Le Secteur de l’Éducation de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a pris part à une réunion sous le thème : « Entre Rabat, Al-Qods et Gaza » afin de soutenir l’éducation en Palestine. La réunion a été tenue à distance par l’Agence Bayt Mal Al-Qods Al Charif du Comité d’Al-Qods, le 14 octobre 2021 à son siège à Rabat, avec l’Université Al-Qods à Al-Qods et l’Université Al-Azhar à Gaza.

“L’ICESCO organise un atelier sur le développement des méthodes d’enseignement de l’éducation islamique en Guinée”

25 octobre 2021

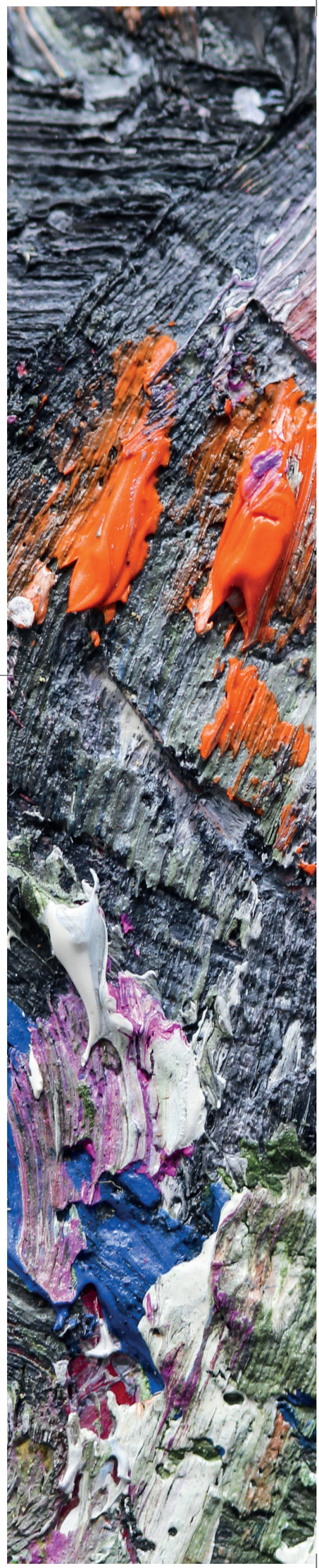
Lundi 25 octobre 2021, a été lancé l’atelier sur le « Développement des méthodes d’enseignement de l’éducation islamique » tenu par le Secteur de l’Éducation de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) à Conakry, capitale de la République de Guinée, en coopération avec la Commission nationale guinéenne. L’atelier dure trois jours et profite à nombre d’enseignants, d’orienteurs et d’inspecteurs œuvrant dans le domaine de l’enseignement de l’éducation islamique.

“ SECTEUR **DES SCIENCES** ET **DE LA TECHNOLOGIE**„

Pr Dr Raheel Qamar
Chef du Secteur des Sciences et de la Technologie

Préambule

La vision du Secteur des Sciences et de la Technologie considère que l'amélioration des conditions du monde islamique ne peut être réalisée qu'en procédant au changement par l'innovation et le développement technologique. Pour ce faire, il y a lieu de recourir aux méthodes innovantes, aux outils modernes, aux technologies émergentes et prospectives dans tous les domaines, et aux approches interactives horizontales, verticales et externes. D'autre part, la nature des défis auxquels sont confrontés les pays islamiques et leur capacité à faire face à ces problèmes se manifestent principalement à différents niveaux, en raison du grand écart de développement subsistant entre eux. Cela confirme le besoin urgent de soutenir la coopération scientifique et technologique entre les pays islamiques développés, émergents et en voie de développement dans ce domaine. Cette coopération ne sera renforcée qu'en échangeant les meilleures pratiques entre les parties concernées et qu'en profitant des avantages mutuels dans leurs domaines de force respectifs, créant ainsi un mécanisme d'assistance et d'intégration régionales en matière de renforcement des capacités, de façon à aider les pays islamiques à maintenir le rythme de leur application et mise en œuvre dans le cadre des objectifs de développement durable.



“Conférence internationale sur : Les technologies intelligentes et la résilience pour une agriculture durable en Afrique”

20 janvier 2021

Objectifs :

La conférence devait permettre à des experts de haut niveau de partager leurs expériences et, partant, de contribuer à la mise en œuvre du projet de neutralité en matière de dégradation des terres au Niger.

Résultats et extrants :

Les différents exposés ont permis aux experts nigériens de prendre connaissance de l'existence de technologies intelligentes accessibles et à même de transformer l'agriculture et de renforcer la résilience tant des populations que des écosystèmes. Les communications et les riches débats qui ont suivi ont abouti aux recommandations suivantes :

- Promouvoir la transformation de l'agriculture africaine et renforcer la résilience des populations et des écosystèmes, afin de mieux lutter contre l'insécurité alimentaire et nutritionnelle. L'ICESCO, en partenariat avec d'autres institutions, compte soutenir ses Etats membres et faciliter le transfert de technologies innovantes, intelligentes, pertinentes et accessibles.
- Compte tenu, d'une part de l'importance des données géospatiales dans l'amélioration des systèmes de production et des stratégies de restauration et de préservation des écosystèmes, et d'autre part, de leur libre accès grâce à l'existence de nombreuses plateformes, les Etats membres africains doivent investir - avec le soutien de l'ICESCO - dans le renforcement des capacités pour atteindre une masse critique de ressources humaines compétentes sur le plan de l'analyse et de l'interprétation.
- Les stratégies de renforcement de la sécurité alimentaire en Afrique doivent intégrer la conservation de la biodiversité agricole en mettant en place, à cet effet, des banques de gènes, comprenant les espèces négligées et/ou sous-utilisées.
- Soucieuse de stimuler le développement endogène, inclusif et durable, l'ICESCO doit, en collaboration avec les organisations nationales et internationales, apporter son soutien aux Etats membres aux fins de promotion de l'entreprenariat rural et la création de chaînes de valeur.

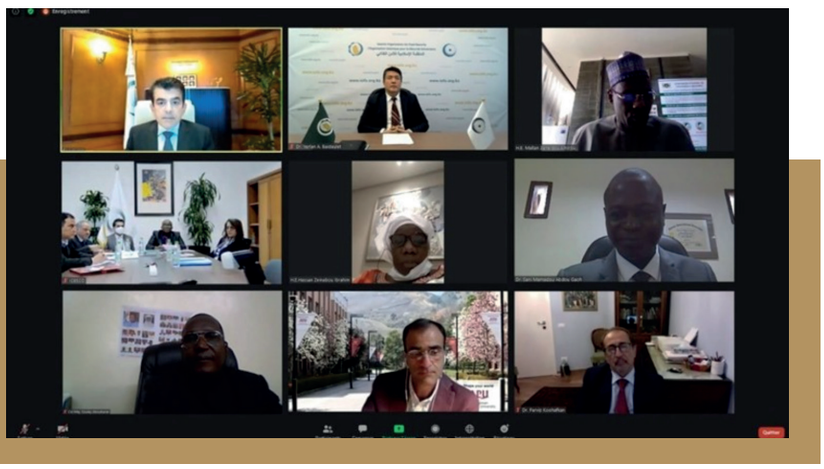
Bénéficiaires :

- Gouvernement du Niger, Les experts du Ministère chargé de l'environnement du Niger, les experts participants, l'Organisation islamique pour la sécurité alimentaire (IOFS), la Fondation du Patrimoine agricole mondial (WAHF), le Centre international d'études sur l'Asie et le Pacifique, le Centre régional africain des sciences et technologies de l'espace en Langue française (CRAST-LF), le Centre régional africain de télédétection des Etats de l'Afrique du Nord (CRTEAN) et la communauté scientifique.

Portée géographique : Pays du monde

Partenaires :

- Ministère de l'Environnement, de la Salubrité Urbaine et du Développement Durable - Niger
- Commission nationale nigérienne pour l'UNESCO / ICESCO, IOFS, WAHF, Centre international d'études sur l'Asie et le Pacifique, CRAST-LF, CRTEAN.



“Célébration de la journée internationale des femmes et des filles de science”

11 février 2021

Objectifs :

L'Organisation du monde islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ICESCO) a célébré au siège de l'Organisation la «Journée internationale des femmes et des filles de science» le 11 février 2021, tant en présentiel qu'en virtuel.

Cette journée a été observée dans le cadre des célébrations de **«l'Année de la femme»** par l'ICESCO, **sous le haut patronage de S.M. le Roi Mohammed VI**, où il est prévu de réaliser de nombreuses activités tout au long de l'année, dans le contexte de l'autonomisation des **«Femmes du futur»**.

L'ICESCO amorce une nouvelle ère dotée d'une vision novatrice où la science, l'innovation et la femme occupent le devant de la scène dans bon nombre de projets impliquant les femmes dans les Etats membres et ailleurs.

Il est impératif de comprendre les défis auxquels les femmes et les filles sont confrontées aujourd'hui, mais aussi dans quelle mesure les femmes peuvent répondre aux Objectifs de développement durable (ODD) fixés par les Nations unies dans tous les domaines des sciences. Dans le contexte de «La Journée internationale des femmes et des filles» de sciences, l'ICESCO s'attache non seulement à célébrer la Femme, mais aussi à inspirer les femmes et les filles aussi bien dans le domaine des STIM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) que dans les sciences naturelles (chimie, biologie, physique) en puisant dans l'expérience des lauréats du prix Nobel, des militants et des scientifiques.

La célébration de cette journée comportait un autre élément important en vertu duquel le Secteur des sciences et de la technologie de l'ICESCO s'est employé à conférer un rôle de premier plan aux femmes dans la technologie spatiale, qui a également été couvert pendant les célébrations.

Par ailleurs, des jeunes femmes et filles ont participé pendant les célébrations aux tables rondes et sessions de questions-réponses, qu'elles ont enrichies.

La célébration a été placée sous le thème **«Réduire l'écart du genre commence par la science»** et a été organisée en partenariat avec l'Institut Leibniz de catalyse (LIKAT) relevant de l'Institut allemand Leibniz et la Fondation américaine de l'espace.

Résultats et extrants:

- La célébration a été l'occasion pour les participants d'échanger leurs idées et points de vue sur les différentes questions relatives aux femmes en matière de science et de technologie, notamment l'élimination de la discrimination et la réalisation de la parité des sexes par le biais de la science et de la technologie, grâce au lancement et la mise en œuvre d'initiatives et de programmes et en dispensant aux femmes et aux filles une éducation de qualité.
- La conférence a permis de sensibiliser les participants et de mettre en lumière une pléiades de femmes actives dans le domaine des sciences.
- Bon nombre de participantes ont contribué à l'élaboration des Objectifs du millénaire et à combler l'écart entre les sexes dans les domaines scientifiques.
- Engagement de l'ICESCO de fournir des bourses d'études aux femmes et aux filles qui souhaitent achever leur parcours académique.
- Coopération avec les Etats membres pour soutenir les femmes et leur offrir la possibilité d'obtenir une éducation de qualité.
- La conférence a bénéficié d'une large présence et couverture médiatiques.
- Créer des initiatives pour aider les pays en développement à offrir des opportunités et des bourses pour les femmes et les filles.

Bénéficiaires :

- Environ 3.000 participantes inscrites ;
- 160.000 sur Facebook Live ;
- Interaction des participantes avec la Conférence et avec les objectifs de l'ICESCO qui a proclamé 2021 Année de la femme, car l'ICESCO vise, dans sa nouvelle vision, à honorer les femmes et à renforcer leur rôle pionnier et leur prestige, telle qu'elle s'exprime dans son Plan stratégique 2020-2030.

Portée géographique : Pays du monde.

Partenaires : LIKAT / Fondation américaine de l'espace .

“L’ICESCO et l’Université de Lahore signent un Accord de coopération”

18 février 2021

L’ICESCO et l’Université de Lahore au Pakistan ont conclu le 18 février 2021un Accord de partenariat qui prévoit la promotion de la qualité de l’enseignement supérieur, l’octroi de bourses d’études aux étudiants des Etats membres de l’ICESCO et le soutien à la recherche scientifique dans le monde islamique.

Objectifs :

- Promouvoir la qualité de l'enseignement supérieur dans les Etats membres.
- Accorder des bourses d’études aux étudiants des Etats membres de l’ICESCO.
- Soutenir la recherche scientifique dans le monde islamique.

Participants :

- L’ambassadeur Khalid Fath Al-Rahman, Superviseur du Département des Partenariats et de la coopération internationale, a signé l’Accord au nom de l’ICESCO, et M. Awais Raoof, Président du Conseil d’administration de l’Université de Lahore, a signé l’Accord au nom de l’Université. La cérémonie s’est déroulée en présence de plusieurs responsables de secteurs de l’ICESCO et de représentants d’universités.

Résultats et extrants :

- En vertu de cet Accord, le soutien sera accordé à l’échange d’étudiants entre les universités. L’Accord vise également à encourager la recherche scientifique et l’innovation technologique, et à favoriser les projets de recherche conjoints entre les universités et les centres de recherche dans le monde islamique. Il prévoit également l’octroi annuel de 20 bourses d’études à des étudiants de différents niveaux d’enseignement supérieur pour poursuivre leurs études à l’Université de Lahore, l’organisation d’ateliers conjoints, et le soutien à des programmes conjoints dans les Etats membres de l’ICESCO.

Portée géographique : Etats membres

Partenaires :

- L’Université de Lahore au Pakistan

“Atelier national de renforcement des capacités en matière d’élaboration de projets bancables”

République du Niger

22-26 mars 2021

Objectifs :

Le but de l’atelier était de renforcer la capacité des experts nigériens en matière d’élaboration de projets compétitifs bancables.

Résultats et extrants:

- Les participants ont été informés et sensibilisés à la pertinence de «L’approche par projet» ;
- Les sections relatives à l’élaboration de l’ébauche de projet ont été analysées et maîtrisées par les participants ;
- Les participants ont élaboré quatre (4) ébauches de projets identifiés dans les groupes de travail ;
- L’atelier a formulé les recommandations suivantes :
  - Mise en place de mécanismes de réflexion permettant de concevoir des projets bien structurés susceptibles d’être financés par les Partenaires du Développement du Niger ;
  - Poursuite de l’appui de l’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) aux fins d’amélioration du contenu des projets ;
  - Recommandations au Ministère nigérien de l’environnement, de la santé urbaine et du développement durable et à l’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) d’organiser conjointement au moins deux autres sessions similaires dans la région, ce qui permettra

Bénéficiaires :

- 15 experts dépendant du Ministère de l’Environnement du Niger;
- 8 responsables ayant assisté à l’atelier en tant qu’observateurs.

Portée géographique : Niger.

Partenaires :

- 15 Ministère de l’environnement, de la salubrité urbaine et du développement durable du Niger
- 15 Commission nationale nigérienne pour l’UNESCO / ICESCO
- 15 Agence allemande de coopération internationale (GIZ) au Niger.

“Colloque international virtuel sur :
«Les initiatives vertes, la plantation d’arbres pour lutter contre le changement climatique et réduire les émissions de CO2 : Une perspective de préservation de la biodiversité»”

20 mai 2021

Objectifs :

- Fournir à des experts de haut niveau un cadre de discussion portant sur la préservation de la biodiversité ainsi que sur les stratégies et mécanismes à mettre en place pour assurer le bien-être des populations et des écosystèmes.

Résultats et extrants :

Les experts de haut niveau ont partagé leurs expériences en matière de préservation de la biodiversité à l’échelle mondiale et ont formulé les recommandations suivantes :

- Assurer la pérennité des actions visant la préservation de la biodiversité pour les générations actuelles et futures exige, entre autres, la prise en compte des connaissances et pratiques endogènes dans une approche inclusive et holistique.
- Souligner l’importance de la recherche et de la coopération entre les centres de recherche afin de comprendre et de proposer des solutions efficaces permettant l’adaptation au changement climatique et la préservation de la biodiversité.
- Promouvoir la gestion collaborative et participative, l’intégration de la recherche et l’élaboration des politiques.
- Insister sur la nécessité, d’une part de partager les meilleures pratiques, la culture, l’expérience, les stratégies, les politiques et les plans d’action des pays concernés par la préservation de la biodiversité, et d’autre part, de développer la synergie entre les acteurs.
- Œuvrer à la création d’emplois verts, notamment pour les jeunes et les femmes, tout en assurant un partage équitable des avantages découlant de la préservation de la biodiversité, qui doit être inhérente aux cultures, aux politiques et aux stratégies mondiales.
- Les organisations internationales, les mécanismes de financement et les décideurs politiques doivent stimuler la synergie entre actions et faciliter l’accès aux financements pour les acteurs, toutes catégories confondues.
- Prendre des mesures audacieuses et radicales pour protéger l’environnement et préserver la biodiversité, telles que la plantation d’arbres, la promotion de l’agriculture verte, le développement de réserves de la biosphère et de zones marines protégées.
- Renforcer et soutenir le rôle des ONG et des militants en matière de sensibilisation à la préservation de la biodiversité et la lutte contre les effets du changement climatique.
- Encourager les Etats membres à développer des politiques urbaines vertes et promouvoir la plantation d’arbres ornementaux et d’alignement, et la création de forêts urbaines et périurbaines durables et diversifiées.

- Promouvoir la mise en place dans les Etats membres de mécanismes de financement participatif (crowdfunding) par le biais de plateformes numériques permettant aux contributeurs de financer directement et de façon transparente des plans d'action portant sur la préservation de la biodiversité tant au niveau local et national que régional.
- Faire en sorte que les entreprises s'engagent davantage dans le financement de plans d'action ou de programmes de préservation de la biodiversité dans le cadre de leur responsabilité sociale.

Beneficiaries :

- Organisation islamique pour la sécurité alimentaire (IOFS), République du Kazakhstan,
- Institut indonésien des sciences (LIPI),
- Centre omanais des ressources génétiques animales et végétales (OAPGRC),
- Université Islamia de Bahawalpur (IUB), Pakistan,
- Université de Bedfordshire, Royaume-Uni,
- Université Ibn Zohr, Agadir,
- Université de Kelaniya, Sri Lanka,
- Forum mondial sur l'investissement des «Business Angels» (WBAF),
- Les représentants du Secteur des sciences et de la technologie de l'ICESCO,
- La communauté scientifique dans le monde.

Portée géographique : Pays du monde

Partenaires :

- Centre international pour l'agriculture biosaline (ICBA),
- La science et la technologie pour un développement durable du Sud (COMSATS).

“Forum international pour l’observation de la terre et les technologies d’information géospatiale : Application de gestion et de prévention des catastrophes naturelles”

26 mai 2021

Objectifs :

Cet événement avait pour objet d’expliquer les principes de base des techniques géospatiales, ainsi que la mise en pratique des applications de gestion des risques au moyen des technologies d’observation de la Terre et de l’information géospatiale. Son but était également de former la communauté scientifique, les techniciens, les décideurs et les utilisateurs opérant dans le domaine des risques naturels et de la gestion des risques de catastrophes, en matière de partage des données relatives à l’observation de la terre. L’accent était mis sur l’observation de la terre et sur la manière dont d’autres technologies peuvent être utilisées pour produire des solutions à valeur ajoutée dans le domaine des risques et de la vulnérabilité. Pour y aboutir, deux activités ont été sélectionnées à cet effet :

- La première activité concerne un Forum international organisé sous forme de sessions plénières ciblées, ouvertes au public et exécutée en ligne le 26 mai 2021 ;
- La deuxième activité concerne un Atelier pratique spécialisé réservé aux experts, qui sera organisé à l’Université Sultan Qaboos - Centre de recherche sur la télédétection et les SIG - après que la pandémie ait pris fin.

Résultats et extrants :

On a dénombré un total de 300 participants, représentant les 27 pays suivants : Algérie, Indonésie, Arabie saoudite, Bahreïn, Tchad, Danemark, Égypte, Allemagne, Yémen, Inde, Irak, Jordanie, Koweït, Liban, Libye, Mauritanie, Maroc, Oman, Palestine, Espagne, Soudan, Ouganda, Tunisie, Emirats arabes unis, Royaume-Uni, Etats-Unis.

Les principales recommandations de ce forum international sont les suivantes :

- Intégrer les sciences et technologies spatiales au processus de planification aux niveaux national, régional et international en raison de leur importance afin d’assurer une meilleure gestion des risques de catastrophes naturelles.
- Renforcer les applications des sciences et technologies spatiales dans la réduction et la gestion des risques de catastrophes naturelles en 1) améliorant les moyens de mesure, de collecte, d’analyse et de diffusion 2) en facilitant l’accès à des données fiables et 3) en fournissant des ressources humaines adéquates et les moyens permettant de renforcer les capacités dans les pays concernés.
- Financer la recherche et l’innovation technologique afin d’élaborer des solutions plus efficaces en matière de réduction et de gestion des risques de catastrophes naturelles.
- Renforcer la coopération et la solidarité internationales, conformément au Cadre de Sendai pour la réduction des risques de catastrophes 2015-2030 et à la Charte internationale Espace et catastrophes majeures.

Portée géographique :

- Etats membres et non-membres de l’ICESCO.

Bénéficiaires :

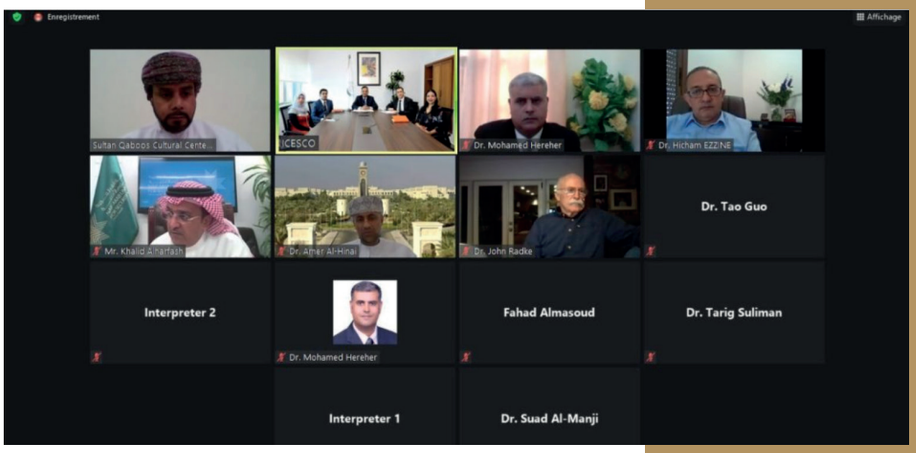
- Le forum consistait en des sessions plénières ouvertes au public, en particulier aux jeunes chercheurs, aux utilisateurs des données

d'observation de la terre opérant dans le domaine des risques et des catastrophes naturelles, aux techniciens, aux décideurs et aux utilisateurs finaux.

- L'atelier pratique sera réservé aux chercheurs, ingénieurs et techniciens praticiens ayant une expérience avancée dans le domaine de l'observation de la terre.

Partenaires :

- Centre de recherche sur la télédétection et les SIG de l'Université Sultan Qaboos ;
- Université arabe Nayef des sciences de sécurité,
- Société de géosciences et de télédétection de l'IEEE.



“Séminaire international hybride de deux jours sur les villes résilientes, durables et intelligentes”

3-4 juin 2021

Objectifs :

Dans le cadre de la célébration de la Journée mondiale de l'environnement le 5 juin 2021, l'ICESCO a organisé un séminaire hybride de deux jours sur les villes résilientes, durables et intelligentes. L'objectif majeur de ce séminaire était de promouvoir et de mettre en évidence les bonnes pratiques des villes vertes, résilientes et intelligentes grâce à des partenariats solides et durables.

Il visait à atteindre spécifiquement les objectifs suivants :

- Favoriser le développement des villes en accord avec les Objectifs de développement durable (ODD) ;
- Exhorter les villes à entreprendre résolument des changements qui leur permettront de devenir plus respectueuses de l'environnement tout en préservant leur patrimoine national ;
- Encourager les villes à mieux sensibiliser les citoyens à l'environnement et à les impliquer ;
- Inciter d'autres villes à amorcer la transformation et la progression vers la durabilité ;
- Assurer la relance économique dans les villes et renforcer la résilience urbaine en temps de crise (telle que la COVID-19).
- Contribuer à l'adoption généralisée par les Etats membres du concept de Ville intelligente, verte et durable ;
- Partager les connaissances et les meilleures pratiques entre les Etats membres ;
- Formuler des recommandations pour la transformation des villes en villes intelligentes durables.

Résultats et extrants :

Les principaux résultats étaient les suivants :

Portée géographique :

- Etats membres de l'ICESCO et autres pays africains.

Bénéficiaires :

- 1.600 participants provenant tant des Etats membres de l'ICESCO que des pays non membres,
- Les représentants des ministères, municipalités et autorités,
- Les universités et centres de recherche,
- Les industries,
- Les ONG.

Partenaires :

- Bureau de l'UNESCO au Maghreb
- Cités et Gouvernements locaux unis d'Afrique (CGLU Afrique).

“Programme de l’ICESCO pour l’amélioration des services d’eau, d’assainissement et d’hygiène dans les écoles rurales du monde islamique”

Objectifs :

- L’ICESCO compte, à travers ce programme, aider les Etats membres à atteindre les objectifs de développement durable, mettre en œuvre ses projets dans les zones reculées, permettre aux écoles rurales d’obtenir de l’eau potable, améliorer l’assainissement et l’hygiène, et susciter une prise de conscience quant à ces questions. L’ICESCO vise également à organiser des sessions de formation à l’intention des enseignants et des étudiants en matière d’adoption des pratiques saines.
- L’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) a tenu des réunions séparées avec les Commissions nationales du Mali, de l’Ouganda, du Sénégal et du Maroc afin d’examiner les mécanismes de mise en œuvre du programme de l’ICESCO pour la promotion des services d’eau, d’assainissement et d’hygiène dans les écoles rurales du monde islamique. Ce programme bénéficiera dans un premier temps aux quatre pays suivants : le Maroc, le Sénégal, le Mali et l’Ouganda.
- Des accords ont été conclus avec les Commissions nationales susmentionnées et des fonds ont été transférés pour commencer la mise en œuvre du programme dans sa phase pilote.
- Un total de 150 écoles ont été identifiées dans ces pays pour la mise en œuvre de ce programme dans sa première phase pilote, en coordination avec les commissions nationales et les ministères concernés.

Résultats et extrants :

- Améliorer l’accès à l’eau, à l’assainissement et à l’hygiène en aidant les Etats membres à mettre en œuvre le programme dans les zones reculées ;
- Permettre aux écoles de disposer de l’eau potable et d’améliorer, ce faisant, les conditions de santé et d’éducation des jeunes et des filles ;
- Dispenser une éducation sanitaire sur le lavage correct des mains et sur d’autres comportements sains ;
- Contribuer à la réalisation de l’ODD 4 pour une éducation de qualité et de l’ODD 6 relatif à l’eau potable et à l’assainissement ;
- Assurer l’égalité des sexes et améliorer les chances d’éducation des filles ;
- Améliorer l’utilisation de technologies et de solutions innovantes adaptées aux zones reculées et veiller à la pérennité des installations et des services.

Portée géographique :

- La priorité sera accordée aux Etats membres qui en ont besoin.

Bénéficiaires :

- Les écoles rurales et semi-urbaines au Mali, en Ouganda, au Sénégal et au Maroc,
- Les jeunes, les femmes et la société civile dans ces pays.

Partenaires :

- Agences de financement
- Commissions nationales des États membres

Signature de l'accord avec la Commission nationale marocaine
et Académie régionale pour l'éducation et la formation de Rabat-Salé-Kenitra

“ Chaires de l’ICESCO pour la recherche et l’entreprenariat à l’Université de Gambie ”

Objectifs :

L’objectif de la chaire est de faciliter les activités génératrices d’emplois en Gambie et, en particulier, à l’Université de Gambie. Elle permettra de relier les entreprises et les industries à la communauté de recherche et d’innovation et d’attirer les investissements vers la Gambie.

Domaine(s) ou discipline(s) concerné(s) :

Entrepreneuriat, technologies de l’information et de la communication, agriculture et agroalimentaire, gestion, économie, comptabilité, marketing, finances, gestion des ressources humaines, administration publique, et gestion du tourisme et de l’hôtellerie.

Participants :

Les étudiants, le corps professoral, le gouvernement, le secteur privé, l’industrie, les communautés locales et la communauté internationale, afin de les aider à concevoir, lancer et transformer les nouvelles idées commerciales en réalité.

Partenaires :

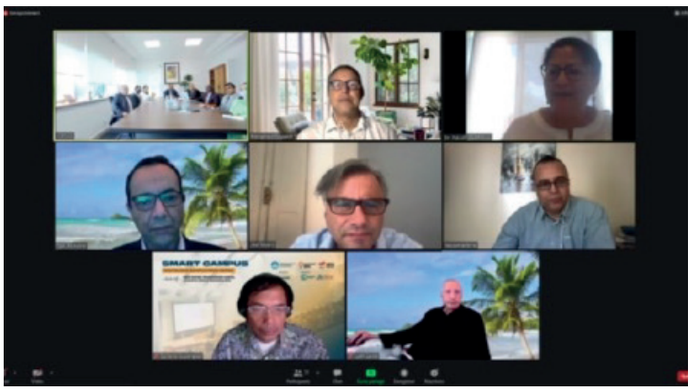
- L’Université de Gambie ;
- Le secteur privé ;
- Les institutions et ministères locaux (Ministère du commerce, de l’industrie et de l’emploi ; le Ministère de l’éducation de base et secondaire; le Ministère de l’agriculture ; le Ministère de l’enseignement supérieur, de la recherche, des sciences et de la technologie ; la Chambre de commerce et d’industrie de Gambie ; la Chambre de commerce des jeunes de Gambie ; la Chambre de commerce des femmes de Gambie ; la GIEPA ; le PNUD ; le Conseil national de la jeunesse ; et le Bureau des statistiques de Gambie.

“Examen d’un plan d’action sur les villes intelligentes et durables entre l’ICESCO et nombre de partenaires”

9 september 2021

Le Secteur des Sciences et de la Technologie de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a tenu une réunion avec l’organisation Cités et Gouvernements Locaux Unis d’Afrique (CGLU-Afrique) et nombre de partenaires, en vue d’élaborer un plan d’action commun pour appliquer les recommandations du séminaire sur les villes intelligentes, durables et résilientes (3-4 juin 2021).

Ont pris part à la réunion, tenue le 9 septembre 2021 par visioconférence, des responsables du Centre de la ville intelligente et de l’innovation communautaire à l’Institut Bandung pour la Technologie en Indonésie, de la CGLU-Afrique,



de la Fondation Mohammed VI pour la protection de l’environnement, et de la Fondation du village culturel Katara au Qatar, en plus de nombre d’universitaires et d’experts en villes vertes.

“Depuis l’Azerbaïdjan… l’ICESCO démarre son programme de formation des jeunes dans le domaine de la technologie et de l’innovation”

13 septembre 2021

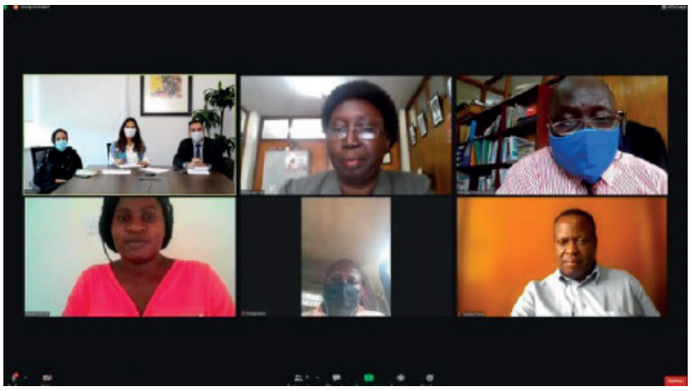
L’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), en partenariat avec le ministère de la Culture en Azerbaïdjan, la Commission nationale azerbaïdjanaise pour l’éducation, les sciences et la culture, l’École supérieure du pétrole de Bakou et la Fondation “NewSpace Innovation”, a lancé un programme pour former les jeunes à la création et au développement de petits projets dans le domaine de la technologie et de l’innovation. Ce Programme comprend un camp de formation de 2 jours et une session de cours intensifs de six semaines pour permettre aux participants d’appliquer la formation dispensée et de démarrer leurs propres entreprises.

Ledit programme, qui sera mis en œuvre au cours de la prochaine période dans 10 autres États membres de l’ICESCO, vise à soutenir l’économie créative dans le monde islamique, promouvoir les startups opérant dans le domaine technologique et lancer plus de 150 entreprises d’ici fin 2025. Aussi, un jury spécial sélectionnera les trois meilleurs projets soumis par les équipes de chaque pays pour participer à la phase finale et présenter les idées de leurs projets à plusieurs institutions donatrices et investisseurs, pour fournir le financement nécessaire à leur mise en œuvre.

“Examen du plan de mise en œuvre du programme de l’ICESCO pour l’amélioration des services d’eau et d’assainissement dans les écoles ougandaises”

15 Septembre 2021

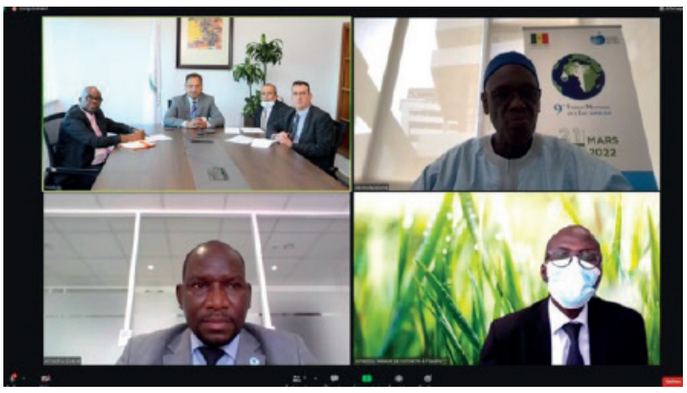
Le Secteur des Sciences et de la Technologie et le Secrétariat général des Commissions nationales et des Conférences de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), se sont entretenus avec la Commission nationale ougandaise de l’UNESCO et l’ICESCO, ainsi qu’avec un certain nombre de partenaires, afin de discuter du plan de mise en œuvre de la première phase du programme de l’Organisation pour l’amélioration des services d’eau et d’assainissement dans 1 000 écoles rurales appartenant à nombre de pays du monde islamique, dont bénéficient l’Ouganda, la République du Sénégal, le Royaume du Maroc et la République du Mali.



“L’ICESCO examine les préparatifs de la tenue du 9ème Forum mondial de l’eau avec le comité d’organisation”

16 septembre 2021

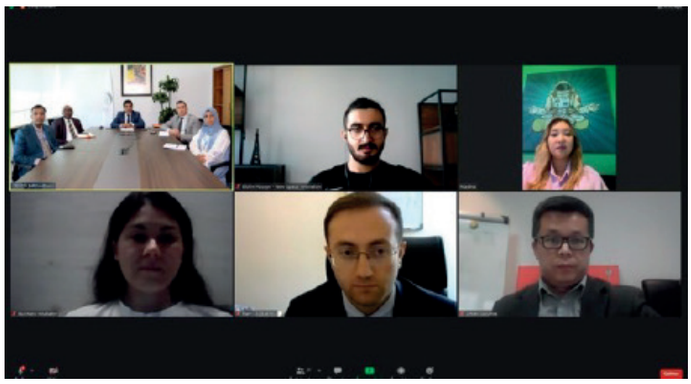
Le Secteur des Sciences et de la Technologie de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) et le comité d’organisation du 9ème Forum mondial de l’eau ont tenu une réunion pour examiner et évaluer le plan d’action et les préparatifs de la tenue de ce Forum en mars 2022 à Dakar au Sénégal. Les deux parties ont également discuté des activités à mettre en œuvre et des mécanismes de communication, de promotion et de mobilisation dans les pays islamiques, dans le cadre du partenariat entre l’ICESCO, le comité et le ministère sénégalais de l’Eau et de l’Assainissement.



“ Lancement au Kazakhstan du programme de formation des jeunes de l’ICESCO dans le domaine de la technologie et de l’innovation ”

20 septembre 2021

Le Secteur des Sciences et de la Technologie de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a lancé la 2ème édition du programme de formation des jeunes sur la création et le développement de projets émergents dans le domaine de la technologie et de l’innovation en République du Kazakhstan. Mis en œuvre par l’ICESCO en partenariat avec le ministère de la Culture de l’Azerbaïdjan, la Commission nationale azerbaïdjanaise pour l’éducation, les sciences et la culture, l’incubateur d’entreprises « MOST » et la Fondation « New Space Innovation », ce programme a lancé sa 1ère édition la semaine dernière en République d’Azerbaïdjan.



Le programme bénéficie à 10 États membres de l’ICESCO et comprend un camp de formation de 2 jours ainsi qu’une session intensive de 4 à 6 semaines pour que les participants appliquent la formation reçue et puissent ainsi commencer le montage de leurs projets.

“ L’ICESCO prend part au webinaire du COMSATS sur la coopération Sus-Sud ”

21 septembre 2021

Le Secteur des Sciences et de la Technologie de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a pris part au webinaire « Coopération Sud-Sud: Créer des voies pour un redressement inclusif post pandémique », tenu par la Commission de la science et de la technologie au service du développement durable dans le Sud (COMSATS) dans son siège à Islamabad en Pakistan.

“1er novembre : Lancement du Forum mondial de l’ICESCO des sciences de l’espace”

1er au 3 novembre 2021

L’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) et la Fondation spatiale américaine ont organisé, du 1er au 3 novembre 2021, le Forum mondial de l’ICESCO des sciences spatiales, sous le thème : « Explorer ensemble l’avenir des sciences de l’espace », avec la participation de hauts responsables d’organisations et d’institutions internationales spécialisées, d’astronautes, ainsi que d’experts et chercheurs en sciences de l’espace et industries connexes.

“Accord de coopération entre l’ICESCO, la Fédération internationale d’astronautique et l’Université internationale de l’espace”

15 octobre 2021

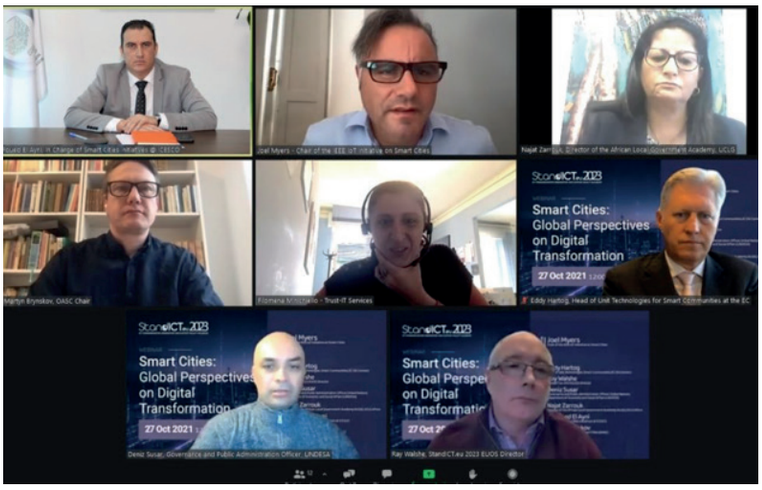
Dr Salim M. AlMalik, Directeur général de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), et Dr Pascale Ehrenfreund, Présidente de la Fédération internationale d’astronautique et de l’Université internationale de l’espace en France, se sont réunis aux fins de discussion des propositions de coopération entre l’ICESCO, la Fédération et l’Université en matière de sciences spatiales et de leurs applications.

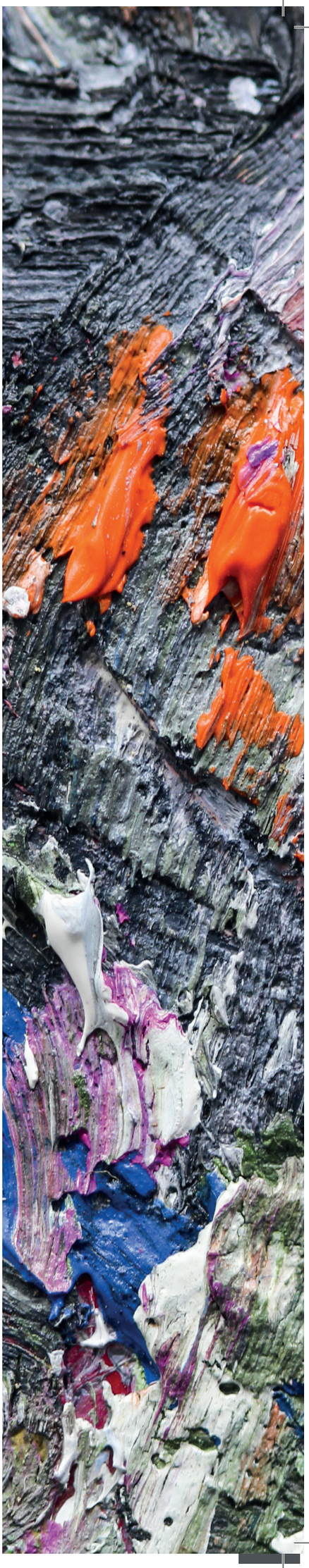
Au cours de la réunion qui s’est tenue vendredi 15 octobre 2021 par visioconférence, les deux parties ont débattu de la possibilité de créer la chaire ICESCO à l’Université internationale de l’espace en vue de promouvoir la recherche scientifique en matière de sciences spatiales et de leurs applications, d’offrir des opportunités de formation et des bourses aux étudiants et chercheurs en sciences spatiales issus des pays du monde islamique, et d’organiser des séminaires, des conférences et des stages de formation dans le domaine précité.

“ L’ICESCO participe à un webinaire sur les villes intelligentes et la transformation numérique ”

27 octobre 2021

Le Secteur des Sciences et de la Technologie relevant de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a participé, le 27 octobre 2021, à un webinaire sur les « Villes intelligentes : perspectives mondiales sur la transformation numérique», tenu par l’Observatoire de la normalisation des TIC et dispositif de soutien en Europe en vue d’examiner les moyens d’utiliser les avancées technologiques pour construire des villes bénéficiant de la transformation numérique afin de parvenir au développement durable.





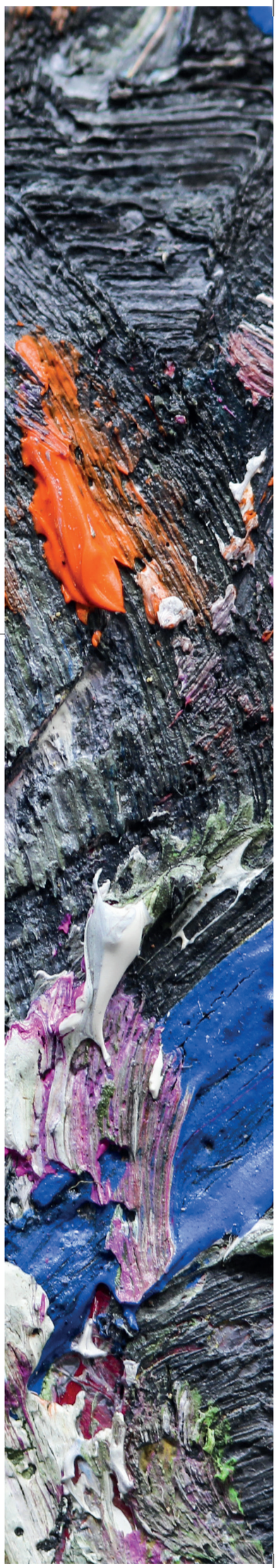
“SECTEUR **DE LA CULTURE ET DE LA COMMUNICATION**”

Pr Dr Mohamed Zinelabidine
Chef du Secteur de la Culture et de la Communication

Préambule

La culture est désormais un élément fondamental du développement global et durable. Elle endosse également de nouveaux rôles ayant trait à la sécurité culturelle, à l'édification de la société des connaissances, à la promotion du dialogue et de la coopération avec d'autres cultures et à la lutte contre l'idéologie extrémiste, la haine, la violence et le terrorisme. Ainsi, consciente de cette importance, l'ICESCO cherche, à travers sa nouvelle vision, à concevoir des modèles modernes de gouvernance culturelle et à adopter des approches culturelles appropriées pour faire face aux répercussions tant des crises résultant de la migration et du déplacement des réfugiés des zones de conflit, de guerres et de pauvreté, que des crises d'urgence et sanitaires, en présentant nombre de programmes permettant aux populations d'accéder au produit culturel pendant le confinement.

La vision de l'ICESCO pour le développement de l'action culturelle au profit des États membres s'appuie sur des références culturelles régionales et internationales, sur les engagements des États membres à leur égard, et sur les décisions de la Conférence générale, du Conseil exécutif et de la Conférence des ministres de la Culture dans le monde islamique. Elle s'inspire des documents de référence de l'ICESCO en matière d'actions culturelles réalisés à ce jour. Elle se caractérise également par l'adoption d'une approche globale de développement qui dissocie les questions de culture des approches traditionnelles, et touche aux questions soulevées au niveau régional et mondial affectant le scène culturelle, en partant des transformations que les États membres ont subies à travers leurs interactions locales, nationales, régionales et internationales.



“Lancement d’un ensemble de sites et de supports numériques, dont l’Opéra Numérique, la Plateforme numérique de l’ICESCO pour les industries culturelles et créatives et le Centre numérique de l’ICESCO pour le cinéma, le son et l’image dans le du Projet de l’ICESCO Créative ”

Janvier 2021

Pays participants :

- Tous les États membres.

Objectifs :

- Assurer la pérennité du droit à la culture et l’accès des personnes intéressées aux plateformes artistiques, culturelles et créatives ;
- utiliser de manière élargie le grand potentiel de la technologie numérique ;
- promouvoir les valeurs d’ouverture (accessible, inclusif, durable / ouvert à tous)
- revitaliser la mémoire artistique et la nostalgie en faisant revivre et en présentant le patrimoine artistique mondial ;
- sensibiliser davantage à l’importance du patrimoine immatériel en général et des arts du spectacle en particulier.

Résultats et extrants :

- Renforcer les actions menées et les activités programmées dans le cadre des « Voies de l’ICESCO vers l’avenir » ;
- mettre en place des laboratoires appliqués et de recherche pour les arts du spectacle et des incubateurs pour les arts de la scène innovants ;
- documenter et valoriser le patrimoine ;
- encourager la créativité;
- soutenir la production culturelle;
- promouvoir les résultats de la recherche et du développement dans le domaine de la littérature, de la culture et du patrimoine ;
- créer et promouvoir des institutions de recherche dans le domaine des arts de la scène;
- mettre en place des centres de formation aux arts du spectacle;
- promouvoir les domaines reliés aux industries culturelles et créatives ainsi que l’économie culturelle numérique ;
- mettre à niveau les domaines de l’économie sociale et culturelle ;
- promouvoir les droits économiques et sociaux de l’artiste et soutenir les droits d’auteur et les droits connexes.

Bénéficiaires

- Spécialistes, acteurs et experts en matière de protection du patrimoine ;
- La société civile.

Portée géographique :

- À l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique.

Partenaires :

- Structures spécialisées, institutions gouvernementales et non gouvernementales du monde islamique œuvrant dans le domaine des arts ;
- Organismes chargés de l’organisation des festivals internationaux pertinents dans le monde islamique ;
- Artistes et créateurs.

“Lancement du Fonds des Industries Culturelles et Créatives de l’ICESCO dans le cadre du Projet de l’ICESCO Créative”

Janvier 2021

Pays participants :

- Tous les États membres

Objectifs :

- Promouvoir les industries culturelles à l’intérieur et à l’extérieur des États membres ;
- soutenir des projets innovants en matière de créativité, production et diffusion de contenus créatifs ;
- améliorer l’environnement professionnel afin de créer des emplois décents pour les artistes et les acteurs du secteur culturel et créatif.

Résultats et extrants :

- Renforcer les actions menées et les activités programmées dans le cadre des Voies de l’ICESCO vers l’avenir ;
- renforcer l’Initiative des Chaires ICESCO ;
- apprécier les industries culturelles et créatives;
- valoriser la présence des artistes et consolider leur affirmation dans l’économie nationale et internationale ;
- créer des emplois dans l’économie numérique;
- orienter et financer des artistes et leurs collaborateurs;
- lancer des appels à propositions pour des projets innovants de créativité, de production et de diffusion de contenus créatifs ;
- constituer des comités de sélection indépendants;
- financer les projets sélectionnés;
- assurer le suivi et l’évaluation des projets financés.

Bénéficiaires :

- États membres et leurs structures gouvernementales concernées ;
- spécialistes, experts et personnel exerçant dans les domaines de la culture;
- la société civile.

Portée géographique :

-À l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique.

Partenaires :

- Structures spécialisées, institutions gouvernementales et non gouvernementales du monde islamique œuvrant dans le domaine des arts ;
- Artistes et personnes créatives.

“Lancement de la plateforme interactive ICESCO Agora pour le débat et la réflexion dans le cadre du Projet de l’ICESCO Créative et de l’Initiative des chaires ICESCO”

Janvier 2021

Pays participants :

- Tous les États membres.

Objectifs :

- Développer les facultés d’innovation de façon à en faire un tremplin fondamental pour les sciences humaines, la recherche et l’innovation dans tous les domaines du développement, de la technologie et de la communication ;
- accorder à la culture un statut et un prestige renouvelables et lui redonner de l’éclat à travers les recherches scientifiques qui s’articulent autour de ses axes dialectiques en mutation.

Résultats et extrants :

- Renforcer les actions menées et les activités programmées dans le cadre des Voies de l’ICESCO vers l’avenir ;
- consolider l’Initiative des Chaires ICESCO

Bénéficiaires :

- les États membres et leurs structures gouvernementales concernées;
- spécialistes, experts et personnel exerçant les domaines de la culture;
- organisations de la société civile.

Portée géographique :

- À l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique.

Partenaires :

- Centres de recherche spécialisés
- Universités abritant des chaires ICESCO

“Création du Réseau international des chaires ICESCO ”
pour la pensée, les lettres et les arts

Janvier 2021

Objectifs :

- Développer les facultés d’innovation de façon à en faire un tremplin fondamental pour les sciences humaines, la recherche et l’innovation dans tous les domaines du développement, de la technologie et de la communication ;
- accorder à la culture un statut et un prestige renouvelables et lui redonner de l’éclat à travers les recherches scientifiques qui s’articulent autour de ses axes dialectiques en mutation.

Résultats et extrants :

- Mise en place de six (6) chaires spécialisées dans six pays à l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique, en collaboration avec les ministères de l’Education, de la Culture et de l’Enseignement Supérieur ainsi qu’avec les Départements des Sciences humaines et sociales :
- Chaire ICESCO « La renaissance africaine et la valorisation des savoirs traditionnels » à l’Université Cheikh Anta Diop au Sénégal ;
- Chaire ICESCO « Ibn Khaldoun pour la culture et le patrimoine » au Centre des Arts, de la Culture et des Lettres à Ksar Said en Tunisie ;
- Chaire ICESCO « Penser le vivre ensemble dans le monde islamique » au Centre des Arts, de la Culture et des Lettres à Ksar Said en Tunisie ;
- Chaire ICESCO « Arts, Sciences et Civilisations » à l’Université Euro-Méditerranéenne de Fès, Royaume du Maroc ;
- Chaire ICESCO « Les Lettres et les Arts Comparés » à la Faculté des langues, des arts et des lettres de l’Université Ibn Tofaïl de Kénitra, Royaume du Maroc;
- Chaire ICESCO « Rencontre et transfert des arts et du savoir entre l’Occident et l’Orient » à l’Institut Orients Occidents Nexus gUG en Allemagne ;
- Chaire ICESCO « Art et nature : processus hybrides » à l’Université fédérale du Rio Grande Do Sul au Brésil;
- Chaire ICESCO « Art, Culture et Sciences de l’Homme Orient-Occident : Relations interculturelles et inclusion » à l’Université Libanaise en République du Liban.

Bénéficiaires

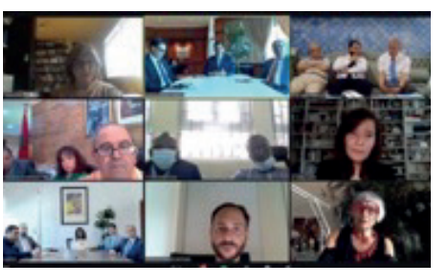
- Spécialistes dans les champs d’action des chaires;
- Experts et chercheurs dans les domaines liés au secteur culturel ;
- 3600 experts et spécialistes de l’intérieur et de l’extérieur du monde islamique (300 par chaire) ;
- Jeunes, femmes et société civile à l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique ;
- centres de recherche spécialisés ;
- Etudiants et stagiaires.

Portée géographique :

- À l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique.

Partenaires :

- Instituts et centres de recherche spécialisés ;
- universités incubatrices du Réseau international des chaires ICESCO pour la pensée, les lettres et les arts.



“ Lancement du programme des politiques de communication numérique pour le programme «Voies de l’ICESCO vers l’avenir »”

26 janvier 2021

Objectifs :

- Encourager les jeunes et les femmes à la créativité et à l’accès à la culture vu son rôle majeur dans la création d’opportunités, la promotion de la création de start-up culturelles et le respect de la diversité culturelle ;
- faire la lumière sur les projets du secteur de la culture en particulier et sur l’action de l’ICESCO en général, et les faire connaître par les moyens de communication modernes ;
- améliorer la présence de l’art islamique et faire connaître sa contribution à la civilisation humaine ;
- créer un espace d’interaction, de communication et de créativité.

Résultats et extrants :

- Faire connaître la culture dans le monde islamique et les activités connexes des États membres ;
- présenter l’image véridique du monde islamique ;
- souligner l’importance de l’art et de l’expression créative chez les jeunes et les femmes ;
- permettre aux jeunes et aux innovateurs d’avoir accès aux fonds artistiques, techniques et financiers ;
- adopter la culture comme moteur du développement économique.

Bénéficiaires :

- Les jeunes et les femmes.
- Les Étudiants et les chercheurs.
- Toute personne s’intéressant aux affaires culturelles à l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique.

Portée géographique :

- À l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique.

Partenaires :

- Chaires ICESCO, universités et centres culturels internationaux accrédités ;
- Ministères de la Culture dans les États membres ;
- Centres culturels spécialisés.

“Elaboration du Plan d’action stratégique à moyen terme en matière culturelle dans la région africaine (2020-2025)”

Pays participants :

- États membres de la région africaine.

Objectifs :

- Faire connaître le patrimoine du continent africain à l’échelle internationale ;
- Promouvoir le statut des arts et des lettres.

Résultats et extrants :

- Soutenir les arts et les lettres et préserver le patrimoine sur le continent africain ;
- fournir l’appui aux industries culturelles et créatives;
- encourager l’économie culturelle numérique.

Bénéficiaires :

- Spécialistes dans les domaines culturels ;
- organismes et institutions opérant dans les domaines de la culture ;
- structures gouvernementales spécialisées ;
- société civile locale.

Portée géographique :

- Région africaine.

“Participation à la Conférence virtuelle internationale à l’occasion de la célébration de la Journée Internationale des Villes, sous le thème : « Villes africaines et promotion du patrimoine culturel : Enjeux, défis et perspectives »”

Objectifs :

- Faire connaître le patrimoine et promouvoir la diversité culturelle du continent africain.

Résultats et extrants :

- Sensibiliser les présidents de municipalités et les élus locaux à la nécessité de promouvoir la culture et protéger le patrimoine au niveau local ;
- améliorer la situation actuelle de la culture au niveau local.

Bénéficiaires :

- Jeunes et femmes
- Étudiants et chercheurs
- Elus locaux

Portée géographique :

- Région africaine.

Partenaires :

- Organisation des Cités et Gouvernements Locaux Unis en Afrique, Maroc, Italie, Kenya, Autriche, Afrique du Sud, Togo, Etats-Unis, Azerbaïdjan, Burkina Faso, Cameroun.

“Lancement du Centre international de l’ICESCO des politiques intégrées pour le développement de la réalité culturelle”

Pays participants :

- Tous les États membres

Objectifs :

- Soutenir la place qu’occupe la culture dans le monde islamique ;
- développer des politiques culturelles dans le monde islamique ;
- démocratiser la culture et initier au respect de la diversité culturelle dans le monde islamique.

Résultats et extrants :

- Réforme des politiques culturelles aux niveaux local, régional et international

Bénéficiaires :

- Jeunes et femmes
- Artistes et créateurs
- Spécialistes du monde islamique

Portée géographique :

- Monde islamique.

Partenaires :

- Structures spécialisées, institutions gouvernementales et non gouvernementales dans le monde islamique ;
- Centres de recherche spécialisés dans l’élaboration des politiques culturelles gouvernementales et non gouvernementales dans le monde islamique.

“ Participation à la conférence internationale sur le patrimoine immatériel (l’artisanat et son impact sur la consolidation de l’identité nationale qatarie), tenue dans le cadre de la célébration de Doha capitale de la culture dans le monde islamique ”

7 avril 2021

Pays participants :

- Parties concernées par le domaine du patrimoine

Objectifs :

- Mettre en valeur les efforts de l’UNESCO et de l’ICESCO dans la préservation du patrimoine immatériel

Résultats et extrants :

- Sensibilisation au rôle du Centre du patrimoine dans le monde islamique.

Bénéficiaires :

- Toute personne s’intéressant au patrimoine immatériel et à l’artisanat dans les États membres de la région arabe.

Portée géographique :

- Région arabe.

“Célébration du Mois du patrimoine dans le monde islamique”

18 avril-18 mai 2021

Pays participants :

- États membres de l’ICESCO.

Objectifs :

- Célébrer le mois du patrimoine et faire connaître le rôle de l’ICESCO dans sa protection, sa valorisation, sa préservation et sa pérennité.
- Débattre d’un certain nombre de thématiques liées au patrimoine et aux musées pendant et après la crise de Covid-19.

Résultats et extrants :

- Sensibilisation au patrimoine, à son statut et à l’importance de sa préservation ;
- Augmentation du nombre d’abonnés aux comptes de l’ICESCO sur les réseaux sociaux dans les domaines du patrimoine.

Bénéficiaires :

- Toute personne s’intéressant au domaine du patrimoine dans les États membres.

Portée géographique :

- Régions asiatique, arabe et africaine.

“Séminaire africain de sensibilisation professionnelle sur l’après Covid-19”

18 avril 2021

Objectifs :

- Préparer des spécialistes dans le domaine du patrimoine culturel pour la période de l’après Covid-19 ;
- sensibiliser les acteurs du patrimoine culturel à la préservation du patrimoine et à la promotion des connaissances techniques ;
- démontrer l’importance de l’économie culturelle post-covid-19.

Résultats et extrants :

- Formation de plus de quarante (40) spécialistes dans le domaine du patrimoine avec possibilité de créer une plateforme pour les professionnels africains ;
- Ouverture des opportunités de signature d’accords de partenariat entre des institutions africaines ;

Bénéficiaires :

- spécialistes dans le domaine du patrimoine culturel pour la période post-covid-19

Portée géographique :

- Continent africain.

Partenaires :

- Ecole du Patrimoine Africain (EPA) au Bénin.

“Célébration de la Journée internationale du patrimoine africain”

05 mai 2021

Objectifs :

- Encourager les accords de coopération entre les institutions africaines chargées du patrimoine culturel.
- Sensibiliser les décideurs et les professionnels à l’importance du patrimoine culturel africain

Résultats et extrants :

- Débattre des activités du Centre du patrimoine du monde islamique.

Bénéficiaires :

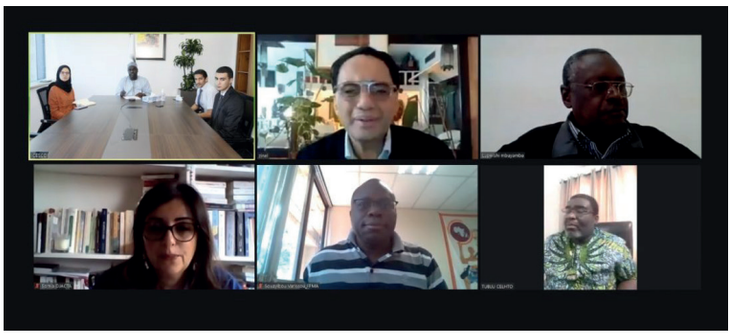
- Membres des organisations africaines chargées de la sauvegarde et de la promotion du patrimoine culturel matériel et immatériel ;
- Responsables des ministères de la Culture, du Tourisme et de l’Artisanat ;
- Universitaires, chercheurs et professionnels opérant dans le domaine du patrimoine culturel ;
- Les membres des conseils municipaux ;
- Etudiants en gestion et préservation du patrimoine culturel ;
- Organisations de la société civile.

Portée géographique :

- Continent africain.

Partenaires :

- Fonds du patrimoine mondial africain (EPA) ;
- Observatoire des politiques culturelles en Afrique (OCPA) ;
- Centre d’études linguistiques et historiques sur les traditions orales (CELHTO) ;
- Bureau de l’ICESCO à l’UNESCO.



“Participation à un atelier organisé sous le thème «Pour une nouvelle vision de la gestion du patrimoine culturel » ”

6 mai 2021

Pays participants :

- Instances nationales et internationales au Royaume du Maroc

Objectifs :

- Débattre du rôle des organisations internationales dans la préservation et la valorisation du patrimoine

Résultats et extrants :

- Passer en revue les efforts de l’Organisation dans la préservation du patrimoine dans le monde islamique ;
- faire connaître le rôle de l’ICESCO dans la protection du patrimoine culturel dans le monde islamique ;
- mettre en valeur les efforts de l’ICESCO dans la protection et la valorisation du patrimoine marocain.

Bénéficiaires :

- Personnes intéressées par le patrimoine dans les instances nationales et internationales au Royaume du Maroc

Portée géographique :

- Royaume du Maroc.

Partenaires :

- Conseil Economique, Social et Environnemental (CESE) du Royaume du Maroc.

“Programme « Aspects du patrimoine du monde islamique »”

7 mai 2021

Pays participants

- États membres.

Objectifs

- Sensibiliser davantage au patrimoine culturel et naturel dans le monde islamique ;
- Faire connaître le rôle de la technologie moderne dans la gestion, la présentation et la protection du patrimoine dans le monde islamique ;
- Bénéficier de l’expérience des États membres dans la protection et la pérennité de leur patrimoine.

Résultats et extrants :

- Augmenter le nombre de spécialistes et soutenir leur rôle dans la protection du patrimoine culturel ;
- Faire connaître le patrimoine du monde islamique.

Bénéficiaires :

- Cadres exerçant dans les secteurs et les institutions ayant trait au patrimoine ;
- experts et spécialistes en matière de protection du patrimoine dans le monde islamique ;
- organismes et organisations de la société civile œuvrant dans le domaine de la protection et de la valorisation du patrimoine culturel ;
- chercheurs et universitaires ;
- jeunes et étudiants.

Portée géographique :

- Régions asiatique, arabe et africaine.

Partenaires :

- Organisations internationales spécialisées dans la protection du patrimoine dans le monde islamique

“Exposition «Tableau de l’espoir» à la Galerie d’art contemporain de l’ICESCO”

20 mai 2021

Pays participants :

- Tous les États membres.

Objectifs :

- Ouvrir les portes devant les esprits créatifs ;
- créer des expositions d’art contemporain sous toutes ses formes, dont l’ornementation, la calligraphie, la peinture miniature, la sculpture, les arts photographiques et toutes autres formes d’expression artistique ;
- Accompagner les esprits créatifs et aider à la germination de la créativité jusqu’à ce qu’elle pousse et atteigne une valeur esthétique bien distincte.

Résultats et extrants :

- Accompagner les talents artistiques et les esprits créatifs ;
- encourager les jeunes
- soutenir les femmes dans le monde islamique
- Assister l’hôpital Ibn Sina de Rabat dans la prise en charge des enfants atteints de cancer.

Bénéficiaires :

- jeunes, créatifs ;
- Artistes et peintres à l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique.

Portée géographique :

- Région arabe.

Partenaires :

- Groupe Arabe au sein du Diplomatic Charity Club au Royaume du Maroc ;
- L’Atelier de peinture Karmadi à Rabat.

“Célébration de la Journée de l’Afrique”

25 mai 2021

Pays participants :

- Royaume du Maroc.

Objectifs :

- Renforcer le rôle de l’ICESCO dans le continent africain ;
- Consolider la coopération avec les institutions africaines chargées des questions relevant des compétences de l’ICESCO ;
- Mettre en place un réseau de chaires ICESCO en Afrique.

Résultats et extrants :

- Promotion de la stratégie culturelle de l’ICESCO en Afrique ;
- Création de la Chaire ICESCO pour la Renaissance Africaine à l’Université Cheikh Anta Diop.

Bénéficiaires :

- Personnes appartenant aux organisations africaines chargées de la sauvegarde et de la protection du patrimoine culturel matériel et immatériel ;
- Responsables des ministères de la Culture, du Tourisme et de l’Artisanat ;
- Universitaires, chercheurs et professionnels dans le domaine du patrimoine culturel ;
- Attachés culturels au sein des ambassades des Etats membres de l’ICESCO ;
- Conseils municipaux ;
- Etudiants en gestion et préservation du patrimoine culturel.

Portée géographique :

- continent africain.

Partenaires :

- Secteur des sciences humaines et sociales

“ Tenue de la 9ème réunion du Comité du patrimoine du monde islamique ”

29 juin 2021

Pays participants :

- Membres du Comité du patrimoine dans le monde islamique représentant 9 pays

Objectifs :

- Débattre d’un certain nombre de questions relatives au patrimoine pendant et après la crise de Covid-19 ;
- Examiner l’inscription des sites du patrimoine et des biens culturels sur la liste du patrimoine dans le monde islamique

Résultats et extrants :

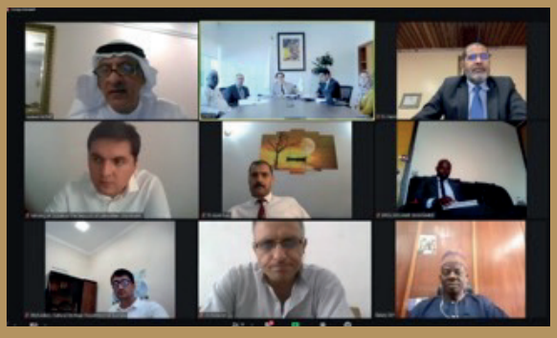
- Mettre à jour la liste préliminaire et définitive du patrimoine dans le monde islamique ;
- Approuver la mise en œuvre des décisions et recommandations de la réunion ;
- Inscription de 97 nouveaux sites et biens culturels.

Bénéficiaires :

- Le grand public intéressé par le patrimoine et ses formes dans les États membres.

Portée géographique

- Régions asiatique, arabe et africaine :



“Traduction et publication du livre intitulé « Arômes ramadanesques »”

29 avril 2021

Pays participants

- États membres.

Objectifs

- Rapprocher les peuples et renforcer les liens culturels qui les unissent ;
- échanger et bénéficier d’expériences diverses ;
- documenter la cuisine ramadanesque comme l’un des composants les plus importants de l’art culinaire des peuples des États membres ;
- documenter et mettre en exergue le patrimoine immatériel.

Résultats et extrants :

- Publication de l’ouvrage ;
- Soutien du rôle de l’ICESCO dans le domaine du livre .

Bénéficiaires :

- Lecteurs, chercheurs et étudiants universitaires ;
- Spécialistes du patrimoine ;
- toute personne s’intéressant à l’art culinaire et aux aspects culturels en général.

Portée géographique :

- Région africaine.

Partenaires :

- Le Club diplomatique

“Préparation de la publication d’un ouvrage sur « Le patrimoine culturel de Tombouctou : défis et solutions”

Pays participants

- Dix pays africainss.

Objectifs

- Faire connaître le patrimoine de Tombouctou ;
- diffuser les connaissances ;
- Documenter le patrimoine culturel en Afrique .

Résultats et extrants :

- Publication de l’ouvrage ;
- Soutien du rôle de l’ICESCO dans le domaine du livre.

Bénéficiaires :

- Lecteurs, chercheurs, étudiants universitaires ,
- Spécialistes dans le domaine du patrimoine culturel en Afrique

Portée géographique :

- Région africaine.

“ L’ICESCO prend part en Ouzbékistan au Forum culturel international ”

15 septembre 2021

L’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a pris part au « Forum culturel international : l’Asie centrale au carrefour des civilisations du monde », tenu les 14 et 15 septembre 2021 à Khiva en République d’Ouzbékistan sous les auspices de Son Excellence le Président ouzbek M. Shavkat Mirziyoyev. L’objectif de ce forum est d’étudier et de promouvoir la culture et le patrimoine communs en Asie centrale et de valoriser leur rôle important dans l’édification des civilisations à l’intérieur et à l’extérieur de cette région.

Dr Salim M. AlMalik, Directeur général de l’ICESCO a adressé un message vidéo au Forum, lors de la séance de clôture (mercredi 15 septembre 2021), modérée par M. Ozodbek Nazarbekov, ministre ouzbek de la Culture, et à laquelle ont pris la parole le Vice-Premier ministre d’Ouzbékistan, le Directeur général adjoint de l’UNESCO pour les Sciences sociales et humaines, le Directeur général de l’ICCROM, le ministre de la Culture d’Azerbaïdjan et le ministre de la Culture de Turquie.

“L’ICESCO et la Commission nationale libyenne organisent une session de formation sur la lutte contre le trafic illicite des biens culturels”

23 septembre 2021

Le Secteur de la Culture et de la Communication de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a organisé, en coopération avec la Commission nationale libyenne pour l’éducation, la culture et la science, une session de formation d’instructeurs sur les démarches à suivre pour lutter contre le trafic illicite de biens culturels et faire face à ce phénomène mondial dont de nombreux pays souffrent, notamment ceux en situation d’instabilité.

“L’ICESCO participe à un colloque sur l’expérience culturelle omanaise et son rôle dans le renforcement des relations internationales”

27 septembre 2021

Le Secteur de la Culture et de la Communication de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a participé au colloque organisé par la Commission nationale omanaise pour l’éducation, la culture et les sciences, sur l’expérience culturelle omanaise et son rôle dans le renforcement des relations internationales. Le colloque a démarré lundi 27 septembre 2021 à distance et durera deux jours, avec la participation d’un certain nombre de représentants d’institutions internationales concernées par la culture et les relations internationales, d’universitaires, de chercheurs, en plus d’étudiants universitaires, afin de présenter la culture, ses piliers et son rôle dans l’établissement des relations internationales et de la coopération

“ L’ICESCO participe en Ouzbékistan au Festival international du film « La perle de la route de la soie »”

3 octobre 2021

Le Secteur de la Culture et de la Communication de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a participé à la clôture du Festival international du film « La perle de la route de la soie » à Tachkent en République d’Ouzbékistan, en présence de plus de 300 représentants de 50 pays et de nombre de responsables des États membres de l’ICESCO.

Il est à noter qu’en plus de Tachkent, Samarcande, Boukhara et Khwarezm, des villes connues pour leur patrimoine culturel datant de plus de mille ans, ont également accueilli des projections de films et des activités de ce festival.

“ Examen des perspectives de coopération entre l’ICESCO et l’Autorité de Bahreïn pour la Culture et les Antiquités”

11 octobre 2021

Le Secteur de la Culture et de la Communication dépendant de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) s’est entretenu, lundi 11 octobre 2021, par visioconférence avec Shaikha Hala Bint Mohammed Al Khalifa, Directrice générale de la culture et des arts au sein de l’Autorité de Bahreïn pour la Culture et les Antiquités, aux fins de discussion des perspectives de coopération entre l’Organisation et l’Autorité en matière de culture et de patrimoine.

Les participants à cette réunion ont débattu des mécanismes de développement de la coopération entre les deux parties, ainsi que de la nécessité d’une coordination pour la célébration de la Journée internationale de l’art islamique le 18 novembre. De même, il a été procédé à la présentation d’un certain nombre de programmes et d’activités.

Au cours de la réunion, Dr Mohamed Zinelabidine, Directeur du Secteur de la Culture et de la Communication à l’ICESCO, a évoqué les axes sur lesquels il est possible d’œuvrer régulièrement avec l’Autorité de Bahreïn, et ce, dans le cadre des deux projets « Voies de l’ICESCO vers l’avenir » et « ICESCO Créative ».

Il est à rappeler que l’ICESCO a célébré l’an dernier pour la première fois la Journée internationale de l’art islamique, après que l’UNESCO a proclamé le 18 novembre de chaque année journée de l’art islamique sur proposition du Royaume de Bahreïn.

“ Lancement du think tank international de l’ICESCO « La culture pour repenser le monde » ”

14 octobre 2021

Jeudi 14 octobre 2021 au siège de l’Organisation du Monde islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), il a été procédé au lancement du think tank international de l’ICESCO pour la pensée, les lettres et les arts, sous le thème : « La culture pour repenser le monde », en présence de personnalités de haut niveau, à savoir des ministres, des penseurs, des présidents d’universités, des professeurs et des chercheurs spécialisés dans la culture et les arts.

La séance d’ouverture a été inaugurée par une allocution de Dr Salim M. AlMalik, Directeur général de l’ICESCO, dans laquelle il a indiqué que le think tank constitue une plateforme ouverte aux personnalités les plus en vue parmi les scientifiques, chercheurs, intellectuels et créateurs de tous les continents. Il vise également à faire des sciences culturelles et humaines un point de départ méthodologique pour comprendre les phénomènes politiques, éducatifs, sociaux et économiques actuels, a-t-il ajouté.

De même, le Directeur général a souligné qu’il est nécessaire que les pays islamiques adoptent des politiques culturelles intégrées qui se basent sur l’économie culturelle numérique et misent sur l’intelligence artificielle. Et d’indiquer que l’ICESCO travaille sur nombre de projets internationaux techniques et scientifiques innovants pour l’année 2021, dans le domaine des lettres, du livre et de l’édition, en plus de son programme pour la protection et la valorisation du patrimoine, l’inscription des sites culturels, le renforcement de la diplomatie, des droits et de la gouvernance culturelle, la promotion de la société civile culturelle et le développement du programme des capitales de la culture dans le monde islamique.

Dans son allocution prononcée à distance, Dr Ines Abdel-Dayem, ministre égyptienne de la Culture, a salué le rôle de la culture dans le rehaussement du statut de l’homme, le soutien aux valeurs de tolérance, d’amour et de dialogue et le rejet du discours de haine et de discrimination, en soulignant l’importance de promouvoir le patrimoine culturel afin d’atteindre les objectifs de développement durable. Elle a ajouté que la République Arabe d’Égypte est fière de son patrimoine culturel diversifié. De son côté, Cheikha Mai Al Khalifa, présidente de l’Autorité de la culture et des antiquités du Royaume de Bahreïn, a déclaré qu’à travers la culture, nous communiquons avec le monde, et c’est un outil pour relever les défis, développer nos sociétés, promouvoir la coexistence et assurer la prospérité.

M. Mohammed Damir, Vice-président de l’Université Ibn Tofail à Kénitra (Maroc), s’est félicité du lancement du think tank international de l’ICESCO pour la pensée, les lettres et les arts, étant donné que la culture constitue une locomotive qui rapproche les peuples et les nations. Il a aussi salué le soutien de l’ICESCO aux universités du monde islamique, et l’a remercié pour sa confiance en l’Université Ibn Tofail pour y créer la Chaire ICESCO « Lettres et arts comparés ».

Par ailleurs, Dr Youma Fall, ministre-conseiller auprès du Président de la République du Sénégal a mis l’accent sur la nécessité d’établir des liens culturels qui renforcent les valeurs de coexistence et d’ouverture à l’autre, et le respect de la diversité culturelle entre les peuples, en étendant les ponts de dialogue, pour ouvrir les voies vers la mondialité.

Ensuite, Dr Mohamed Zinelabidine, Directeur du Secteur de la Culture et de la Communication de l’ICESCO, a présenté un exposé sur le programme « Routes de l’ICESCO vers l’avenir », en expliquant que le think tank international de l’ICESCO incarne la volonté de cette dernière de diffuser le dialogue et la communication fondée sur la culture et les arts pour un monde éclairé.

Après la séance d’ouverture, a été lancée la première séance scientifique, au cours de laquelle l’équipe du Secteur de la Culture et de la Communication a fait des présentations sur le réseau numérique de l’ICESCO des supports internationaux de la culture, des arts et du patrimoine « ICESCO créative », suivie de la deuxième séance scientifique à laquelle un groupe de professeurs a participé, et ils ont discuté de la importance du programme des chaires ICESCO pour la pensée, les lettres et les arts dans diverses universités prestigieuses du monde islamique.

Les séances scientifiques ont été marquées par les interventions et discussions des participants à la cérémonie de lancement, au cours desquelles ils ont posé leurs questions sur la vision culturelle de l’ICESCO, et présenté un certain nombre d’idées et de propositions pour l’enrichir.

zoom
UFRGS
Thursday 14 Octobe

for the FUTURE
ICESCO INTERNATIONAL THINK TANK
« CULTURE FOR RETHINKING THE WORLD »
ROUTES vers L'AVENIR
Team of the Culture and Communication Sector at ICESCO

ICESCO International THINK TANK:
« CULTURE FOR RETHINKING THE WORLD »
Thursday 14 October 2021

SECTEUR **DES SCIENCES HUMAINES** ET **SOCIALES**

Mme Ramata Almamy Mbaye
Cheffe du Secteur des Sciences humaines et sociales

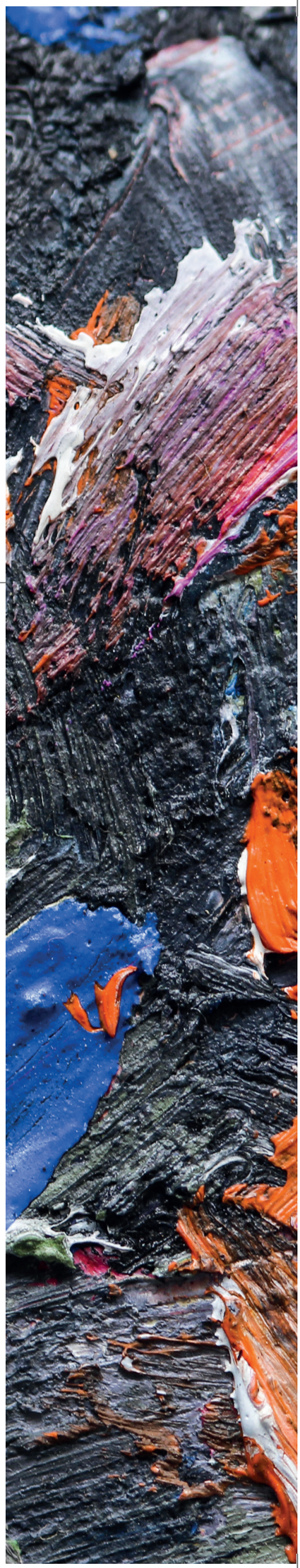
Préambule

La mission du Secteur des Sciences humaines et sociales consiste à mieux cibler l'HUMAIN dans nos politiques et programmes, en particulier les jeunes, les femmes et les personnes vulnérables. Cependant, comment peut-on mieux appréhender l'HUMAIN ? Comment mieux soutenir l'HUMAIN pour son bien-être, le renforcement de sa dignité, son autonomisation au sein de la famille et de la société ? Comment construire et maintenir la paix comme condition sine qua non au développement de l'être humain ?

C'est dans cette perspective que le secteur des sciences humaines et sociales a élaboré des initiatives et des programmes portant sur les trois (3) niveaux suivants :

- Niveau de la politique et de la stratégie : examen des politiques et mobilisation en faveur des sociétés pacifiques, inclusives, prospères, résilientes, saines et durables.
- Programmation en termes de conception et de mise en œuvre de projets visant à engager les jeunes, les femmes et les chefs religieux dans l'édification de la paix et de la cohésion sociale.
- Soutien aux segments les plus vulnérables de la population au moyen de l'aide humanitaire, de la promotion des jeunes et des femmes, de l'innovation, de la stimulation de l'esprit d'entreprise pour combattre la Covid-19, et du renforcement des connaissances.
- Extension du partenariat en faveur d'une synergie d'actions, et la mise en place d'une communauté de pratiques et d'alliances pour accélérer le développement de nos Etats membres.

Les orientations stratégiques ci-dessus se reflètent dans les projets et activités suivants mis en œuvre par la Direction des Sciences humaines et sociales.



“ 2ème édition du Forum de l’Africanité ”

5-7 avril 2021

Le forum de l’Africanité est un événement organisé par la Fondation du Trophée de l’Africanité. La deuxième édition s’est tenue à l’occasion du 100ème anniversaire d’Amadou Mahtar Mbow.

- Mme Ramata Mbaye a participé à la session d’ouverture, ainsi que d’autres directeurs de l’ICESCO.
- Elle a également prononcé une allocation à l’ouverture du forum dans laquelle elle a souligné la manière dont les sciences humaines et sociales doivent être mobilisées pour construire un continent africain plus prospère et pacifique.
- M. Alioune Ndiaye, chef de la Division de la paix, de la sécurité, de la citoyenneté et de la gouvernance, a animé le panel sur le leadership et l’esprit d’entreprise de la jeunesse africaine lors de la dernière journée de l’événement, auquel ont pris part plus de 30 jeunes provenant de plusieurs pays africains.

“ Réunion de coordination virtuelle en préparation d’un atelier visant à renforcer les capacités des institutions nationales opérant dans le domaine du développement social dans les Etats membres ”

10 avril 2021

L’ICESCO a tenu une réunion consultative pour discuter des moyens de renforcer la capacité des institutions nationales œuvrant dans le domaine du développement social dans les Etats membres.

Objective :

- Cette réunion avait pour objectif de renforcer la capacité des différentes institutions à mettre en œuvre des politiques et des programmes conformes aux stratégies de l’ICESCO en matière de développement social et humain.

“Le Forum humanitaire mondial (Virtuel)”

19-20 mai 2021

- Le Forum humanitaire mondial est un événement majeur qui rassemble des décideurs et des leaders d'opinion des secteurs public, privé et à but non lucratif, ainsi que la prochaine génération de constructeurs de partenariats.
- Il stimule la collaboration et les partenariats entre les différents acteurs de l'écosystème humanitaire et sert comme plate-forme de partage des connaissances.
- Le Secteur des Sciences humaines et sociales a facilité la participation de S.E. le Directeur général à ce forum, où il a exposé la vision et les programmes humanitaires de l'ICESCO.

“La Journée de l'Afrique : Arts, culture et patrimoine : Leviers pour construire l'Afrique que nous voulons”

25 mai 2021

- L'ICESCO a participé virtuellement à la Journée de l'Afrique, qui s'est tenue le 25 mai 2021 sous le thème «Arts, Culture et Patrimoine : Leviers pour construire l'Afrique que nous voulons». L'objectif principal était de célébrer la journée internationale de l'Afrique.
- Mme Ramata Almamy Mbaye a pris part à la table ronde qui s'est articulée sur l'héritage d'Amadou Mahtar Mbow. Dans son intervention, elle a tout d'abord exposé la nouvelle vision de l'ICESCO, avant d'évoquer l'orientation et priorités stratégique adoptées en faveur de l'Afrique, qui placent le continent au centre des initiatives et du programme de l'Organisation.
- Elle a également souligné le rôle exceptionnel de M. Mbow dans la promotion des femmes et l'égalité des sexes durant son mandat à l'UNESCO et dans ses fonctions ministérielles.
- Le webinaire organisé dans le cadre de la Journée de l'Afrique a été l'occasion de célébrer le 100ème anniversaire d'Amadou Mahtar Mbow.

Objectifs :

- Renforcer la position de leadership de l'ICESCO en Afrique
- Instaurer une synergie avec les institutions panafricaines dans les domaines d'intérêt de l'ICESCO.
- Etablir un réseau de chaires ICESCO.

Résultats et extrants :

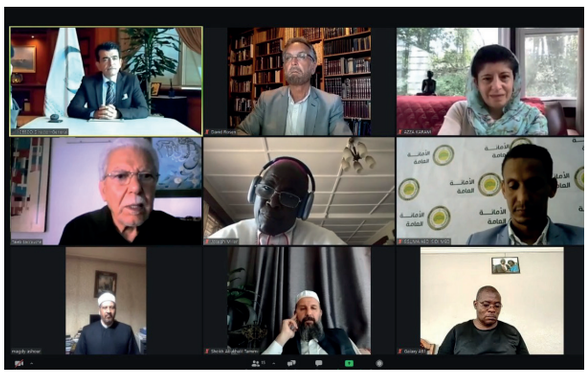
- Création de réseaux en Afrique.
- Représentation de haut niveau de l'ICESCO en Afrique.
- Partenariats de haut niveau en Afrique.

Portée géographique :

- Continent africain

Partenaires :

- Ecole du patrimoine africain (EPA).
- Centre d'Etudes Linguistiques et Historiques par la Tradition Orale (CELHTO).



“Webinaire : Présentation du Guide bibliographique sur le handicap au Maroc”

27 mai 2021

L’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) a pris part le 27 avril 2021 à une réunion virtuelle avec le Ministère de la solidarité, du développement social, de l’égalité et de la famille, concernant la présentation des résultats relatifs à la mise en œuvre du Guide bibliographique sur le handicap au Maroc. Ce guide constitue un nouveau référentiel au service des chercheurs au Maroc. Il comprend des publications sur le handicap au Maroc parues dans différents ouvrages, revues et articles académiques, ainsi que des publications des ministères, des institutions nationales et des universités.

Ce guide porte sur plusieurs domaines, dont la santé, l’éducation, l’emploi, la formation professionnelle, la politique, la citoyenneté, le sport, les politiques et programmes, la recherche et les études. Il est publié en plusieurs langues (arabe, français, espagnol et anglais).

Objectifs :

- Le guide permettra de jeter des ponts entre les acteurs publics, le secteur privé et la société civile, le but étant d’améliorer le niveau d’inclusion et d’intégration des programmes au Maroc. .

Objectifs spécifiques :

- Ce guide intervient de façon à faciliter l’accès à l’information en tant que droit légalement garanti pour tous les citoyens, et dans l’introduction, la mise à profit et le partage des expériences et bonnes pratiques afin d’améliorer la production des connaissances en matière de handicap.
- Il contribue à la promotion des droits des personnes handicapées en permettant aux spécialistes et aux parties prenantes de produire des documents de référence multidisciplinaires.

Résultats et extrants :

- Il a été démontré que 65% des documents de recherche sur le handicap au Maroc portent sur l’éducation et la santé.
- Les documents de recherche sur le handicap sont principalement en arabe (48%) contre 39% en français, et 9% en anglais.
- Le guide intégrera à l’avenir le langage des signes afin de faciliter l’accès des personnes handicapées à cet important corpus de connaissances.

L’ICESCO était représentée à cette manifestation par Mme Safaa Zebakh, experte en développement humain et M. Zakaria Rabany, expert en développement social.

“ Webinaire sur Amadou Mahtar Mbow et l’émancipation des peuples en Afrique et dans le monde ”

29 mai 2021

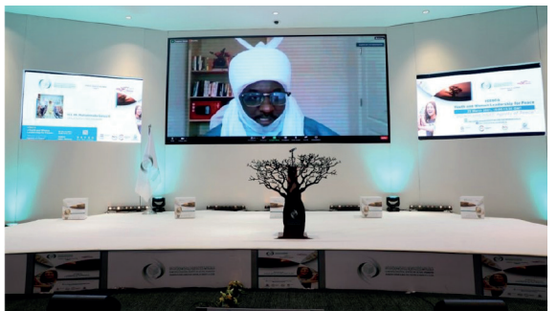
- L’ICESCO a participé le 29 mai 2021 à un webinaire virtuel sur le thème **«Amadou Mahtar Mbow et l’émancipation des peuples en Afrique et dans le monde»**. L’objectif de ce webinaire était de réunir des praticiens et des experts autour d’une table ronde pour discuter de l’engagement multidimensionnel d’Amadou Mahtar Mbow auprès des peuples, notamment africains.
- La question de l’émancipation des peuples demeure une question cruciale, car il s’agit de savoir comment les peuples peuvent se préparer aujourd'hui à faire face aux grands risques et défis que le monde doit relever dans les décennies à venir. Les questions relatives à l’ordre mondial et à la souveraineté sont posées de différentes manières dans ce webinaire.

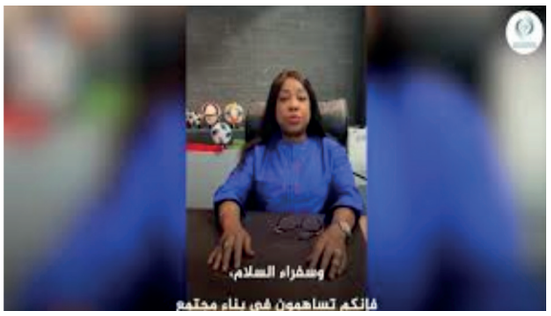
Objectif :

- L'objectif principal de ce webinaire est d'échanger des points de vue d'experts sur l’éminent rôle qu’Amadou Mahtar Mbow a joué dans l’émancipation des peuples, en particulier des peuples africains.

Portée géographique:

- les Etats membres.





“ Projet de «Lutte contre la COVID-19 à travers le soutien à l’innovation et à l’entreprenariat chez les femmes et les jeunes» ”

15 juin 2021

Dans le contexte de la crise sanitaire et humaine internationale suscitée par l’épidémie de Covid-19, l’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO), et en collaboration avec Alwaleed Philanthropies, met en œuvre un projet intitulé «La lutte contre la COVID-19 en Afrique au moyen de l’entreprenariat et de l’autonomisation des femmes et des jeunes». Ce projet vise à atténuer les souffrances découlant des retombées économiques de la Covid-19 tout en améliorant l’hygiène dans les pays en développement. Il contribue également à renforcer les capacités de fabrication locale des produits d’hygiène et des équipements de protection en Afrique, mais aussi à autonomiser les femmes et les jeunes entrepreneurs dans le secteur local informel.

Objectif :

- Le but du projet est de soutenir les pays les plus touchés en Afrique en améliorant leurs capacités de production de produits hygiéniques et d’équipements de protection tels que le savon antiseptique, les gels antibactériens, les dispositifs de lavage des mains et les masques, la priorité étant donnée aux femmes et aux jeunes acteurs du secteur local informel.

Objectifs spécifiques :

- Encourager l’innovation et l’entreprenariat chez les femmes et des jeunes aux fins d’autonomisation.
- Promouvoir la santé publique et les nouvelles pratiques hygiéniques pour lutter contre les maladies transmises à travers les mains.
- Faciliter la transition du secteur informel vers le secteur formel.

Résultats et extrants :

- Bénéficiaires directs attendus : 500.000 personnes vulnérables (50.000 par pays).
- Bénéficiaires indirects : 100.000 familles.
- Mauritanie : Production de 46.500 masques, 47.000 bouteilles, 35.600 morceaux de savon.
- Sénégal : Production de 60.000 masques, 30.000 gels alcoolisés et 45.000 morceaux de savon.

Portée géographique :

- Les dix (10) pays africains suivants : Burkina Faso, Tchad, Côte d’Ivoire, Mali, Mauritanie, Maroc, Niger, Nigeria, Sénégal et Soudan.

Partenaires :

- Al Waleed Philanthropies.

Production de gel hydroalcoolique -Sénégal

Production de savon antibactérien-Sénégal

Distribution de trousses hygiéniques
en Mauritanie

SOMMAIRE

En réponse à la pandémie de COVID-19, et avec le soutien d'Alwaleed Philanthropies, l'ICESCO met en œuvre un projet visant le renforcement des capacités des communautés locales pour la confection de produits hygiéniques et d'équipements de protection anti-COVID en Afrique.

Le projet se base sur une approche intégrée qui, en plus de la fabrication de ces produits, aide les femmes et les jeunes dans le secteur informel à compenser les pertes de revenus issues de cette crise et, partant, contribue à en atténuer les conséquences socioéconomiques.

Ce projet jette la lumière sur les initiatives existantes afin de soutenir financièrement et techniquement le développement d'unités locales pour la fabrication de ces produits et des équipements de protection en matière d'eau et d'assainissement pour les populations.

Objectifs

Assurer le soutien financier aux acteurs des secteurs informel et local pour compenser les pertes de revenus issues de cette crise et en atténuer les conséquences socioéconomiques.

Renforcer durablement les capacités de fabrication de ces produits pouvant même dépasser la crise de COVID-19.

Soutenir les pays africains les plus touchés pour renforcer leurs capacités de fabriquer les produits hygiéniques (antiseptiques, savon, gels antibactériens, dispositifs pour le lavage des mains) et équipements de protection (masques, ventilateurs) en priorisant les femmes et les jeunes issus du secteur informel.

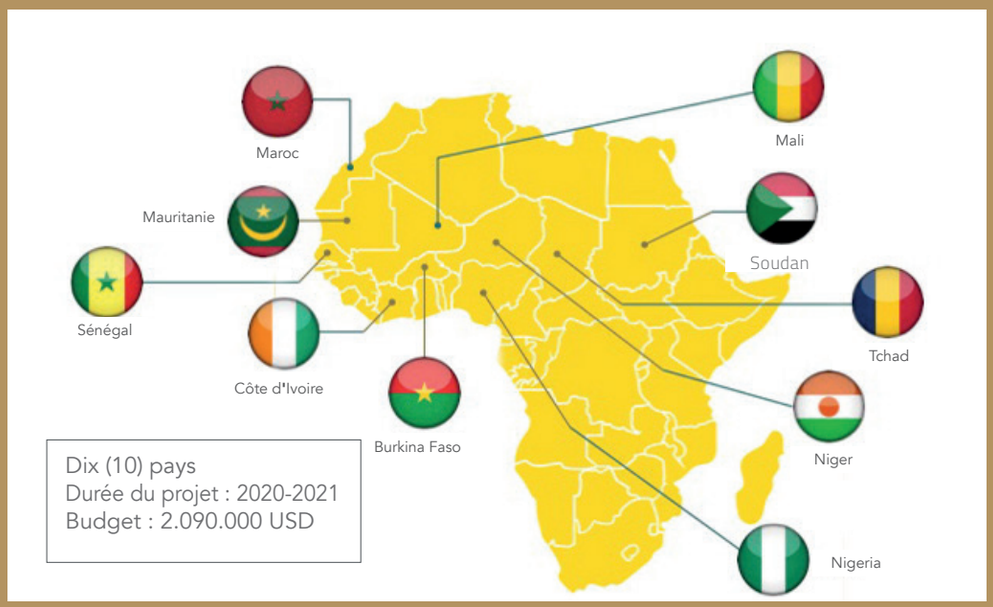
Autonomiser les femmes et les jeunes entrepreneurs en faisant d'eux des acteurs clés face à la COVID-19.

500.000

bénéficiaires directs attendus

1 000.000

bénéficiaires indirects attendus



Dix (10) pays
Durée du projet : 2020-2021
Budget : 2.090.000 USD

9

Réalisation 1

mémorandums d'entente signés

15

Réalisation 2

associations de jeunes et de femmes sélectionnées dans 4 pays.

Réalisation 3

Des produits hygiéniques et équipements de protection fabriqués dans 2 pays :

Sénégal	Mauritanie
48.000	25.100

(Le processus de fabrication est en cours)

“ Chaire sur la Renaissance africaine Dakar-Sénégal ”

La Chaire de l’ICESCO sur « **la renaissance africaine et la valorisation des savoirs traditionnels** » est établie en partenariat avec l’Université Cheikh Anta Diop (UCAD) (institution hôte).

Cette Chaire est un projet conjoint entre les Secteurs de la Culture et des Sciences humaines et sociales de l’ICESCO. A cet égard, l’ICESCO et l’UCAD ont tenu plusieurs réunions de coordination. Après 8 mois de préparation et de discussion avec l’Université, la chaire conjointe (Secteurs de la Culture et des Sciences humaines et sociales) sur la Renaissance africaine a été lancée en vertu d’un mémorandum d’entente virtuel, avec la participation du vice-doyen de l’UCAD, le responsable de la Chaire, le Président de la Fondation UCAD, et le directeur de l’Université des Droits de l’Homme.

Objectif :

- L’objectif principal est de promouvoir et d’encourager la recherche sur la Renaissance africaine afin de mieux comprendre la transformation sociale en Afrique et de valoriser la contribution du continent à l’universalité.

Résultats et extrants :

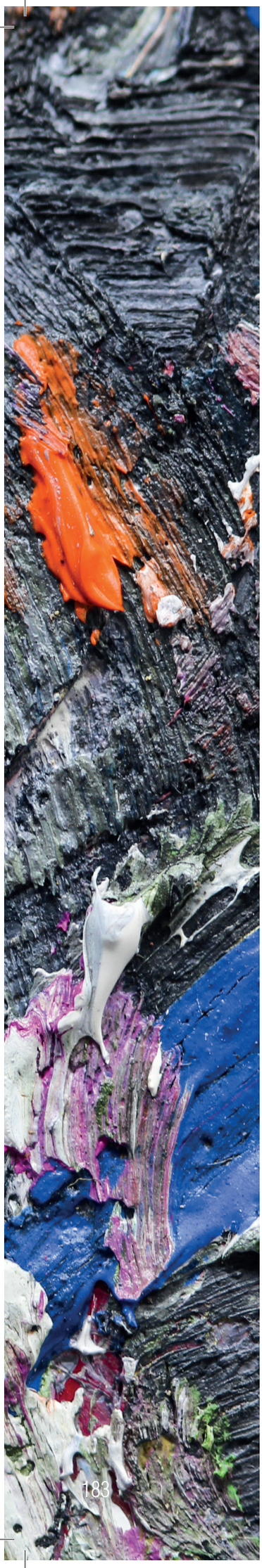
- Le mémorandum d’entente a été finalisé et signé au cours du mois de juin.

Portée géographique :

- Sénégal

Partenaires :

- Université Cheikh Anta Diop (UCAD)
- Fondation UCAD



“ Réunion virtuelle entre l’ICESCO et l’Université Mohammed V Chaire de l’ICESCO sur la Famille et les sociétés Rabat, Royaume du Maroc ”

La Chaire sur la Famille et les sociétés est mise en place en partenariat avec la Faculté des Lettres et des sciences humaines de l’Université Mohammed V à Rabat (institution hôte). La préparation et la finalisation des documents de travail stratégiques et administratifs sont en cours avec l’Université Mohammed V de Rabat (par le biais de la Faculté des sciences humaines).

Objectif :

- Promouvoir la recherche sur la famille et les sociétés dans le monde islamique et ailleurs, avec un accent particulier sur les femmes et les filles en vue de développer leur leadership, et d’assurer leur protection et leur autonomisation.
- Promouvoir la coopération et la recherche conjointe avec d’autres facultés de sciences humaines et sociales et créer une synergie de manière à assimiler la dynamique de la transformation sociale survenant dans le monde islamique.

Résultats et extrants :

- Les notes techniques sont en cours d’échange en vue de finaliser le mémorandum d’entente

Portée géographique :

- Royaume du Maroc

Partenaires :

- La Faculté des Lettres et des Sciences humaines de l’Université Mohammed V à Rabat

“Le soutien financier de l’ICESCO pour la réhabilitation de la Faculté des sciences et de médecine Niamey-Niger ”

Dans le cadre de son programme d’aide humanitaire destiné à soutenir le gouvernement et les communautés du Niger, l’ICESCO a accordé un soutien financier au Niger, pour la réhabilitation de la Faculté des sciences et de médecine de Niamey.

Objectif :

L’objectif principal de l’activité est d’atténuer les conséquences socio-économiques des inondations au Niger, qui ont affecté les infrastructures du pays dont, notamment, la Faculté des sciences. D’où la nécessité de sa réhabilitation.

Résultats et extrants :

- Réhabilitation de la faculté des sciences et de médecine
- Ouvertures de classes supplémentaires
- Un nombre plus important d’étudiants peuvent suivre les cours
- Mise en place d’un nombre accru de laboratoires au sein de la Faculté.

Portée géographique :

- République du Niger

Partenaires :

- La Fondation Tattali Yali
- La Commission nationale nigérienne pour l’UNESCO et l’ICESCO

PROJET HUMANITAIRE DE L'ICESCO
DONATION HUMANITAIRE
NIAMEY LE 27 NOVEMBRE 2020

27 novembre 2020
La Fondation Tattali Iyali
100 000 $
CENT MILLES DOLLARS
ICESCO

“Atelier sur “Le rôle des femmes dans la promotion de l’autonomisation socioéconomique, l’égalité des sexes et la paix”, Yamoussoukro, Côte d’Ivoire”

Résolues à tirer profit du potentiel des femmes et des jeunes en tant qu’acteurs du changement, l’ICESCO et la Conférence des Ministères de la jeunesse et des sports des pays et gouvernements francophones ont développé une synergie fructueuse sur les questions de paix, d’autonomisation des femmes et des jeunes et d’égalité des sexes. A cette fin, les deux institutions ont convenu de partager leurs cadres et plateformes pour atteindre leur objectif commun, à savoir, construire des sociétés pacifiques, inclusives, prospères, durables et saines.

Dans le cadre du Programme de formation en leadership pour la paix et la sécurité de l’ICESCO, où la Conférence des Ministères de la jeunesse et des sports des pays et gouvernements francophones est un partenaire clé, afin de tirer parti du réseau développé par le groupe de travail de ladite Conférence en faveur de la promotion et de la participation des femmes et des filles, et conformément à la proclamation de 2021 «Année de la femme», un atelier de renforcement des capacités sur «Le rôle des femmes dans la promotion de l’autonomisation socioéconomique, l’égalité des sexes et la paix» s’est tenu les 28 et 29 juin 2021 au Centre régional de l’ICESCO pour l’éducation à la culture de la paix à Yamoussoukro.

Objectifs :

- Renforcer les capacités des femmes leaders en tant qu’agents de paix, d’autonomisation socioéconomique et d’égalité des sexes.
- Doter les leaders féminins d’outils et techniques de plaidoyer et de sensibilisation pour une participation plus efficace des femmes dans la consolidation de la paix et la promotion de l’autonomisation sociale et de l’égalité des sexes.
- Permettre le partage des expériences et du savoir-faire entre les femmes leaders, toutes régions confondues, sur les défis qui se posent à l’autonomisation des femmes.

Bénéficiaires :

- L’atelier conjoint de renforcement des capacités a réuni 50 femmes leaders de 22 pays d’Afrique et d’Europe, ainsi que les représentants de 17 pays.

Résultats et extrants :

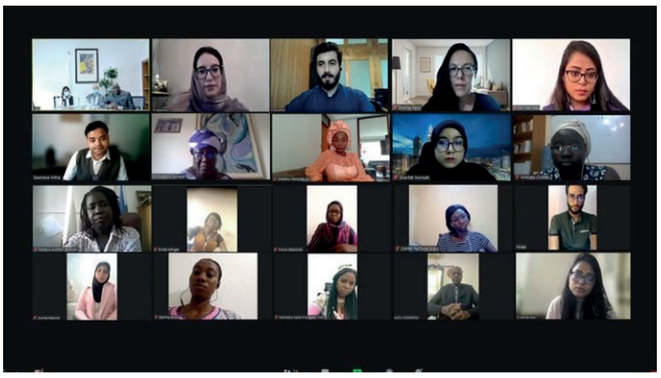
- Les femmes leaders sont mieux formées et équipées pour plaider et agir en faveur de l’égalité des sexes, de l’autonomisation socioéconomique et de la paix.

CEREMONIE OFFICIELLE D'OUVERTURE DES ACTIVITES DE LA CONFEJES

“L’ICESCO tient la 8e session du Programme de formation en leadership pour la paix et la sécurité”

7 septembre 2021

L’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a tenu, mardi 7 septembre 2021 par visioconférence, la 8e session du Programme de formation en leadership pour la paix et la sécurité, qui a vu la participation de responsables, formateurs, experts et d’un grand nombre de jeunes. Ce Programme est organisé par l’ICESCO en partenariat avec le Bureau de l’UNESCO pour le Maghreb, la Conférence des ministres de l’Éducation de la Francophonie (CONFEMEN) et la Conférence des ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie (CONFEJES). Il a pour objectif de former et qualifier les jeunes au leadership, vu qu’ils sont la base du changement pour la paix et l’édification des sociétés que nous voulons.



“L’ICESCO et la Commission nationale marocaine lancent le projet de distribution des produits de lutte contre les effets de COVID-19 en partenariat avec Alwaleed Philanthropies”

22 septembre 2021

L’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) et la Commission nationale marocaine pour l’éducation, les sciences et la culture ont lancé la distribution gratuite de matériel de désinfection et prévention, produit dans le cadre du projet contre les effets de la pandémie de COVID-19, à travers l’appui à l’esprit entrepreneurial chez les femmes et les jeunes. Ce projet a été mis en œuvre en partenariat avec la Fondation Alwaleed Philanthropies et a bénéficié à 10 pays africains dont le Royaume du Maroc.

“ L’ICESCO célèbre les jeunes ambassadeurs de la paix ”

22 septembre 2021

La cérémonie conjointe de clôture du programme de formation des femmes et des jeunes en leadership pour la paix et la sécurité de l’ICESCO (édition 2021) a été tenue jeudi 23 septembre 2021 au siège de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO). Lors de la cérémonie, il a été procédé à la lecture du Code d’engagement des jeunes ambassadeurs de l’ICESCO pour la paix et à la remise des certificats aux membres de la promotion qui appartiennent à plus de 20 pays, devenant ainsi officiellement ambassadeurs de l’ICESCO pour la paix.

“Centre de **prospective stratégique**”

Dr Kais Hammami
Directeur du Centre de prospective stratégique

Préambule

L'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a pris l'initiative d'intégrer la prospective comme composante de base dans sa nouvelle vision stratégique, étant donné qu'elle constitue un élément scientifique essentiel au succès de sa mission globale de soutien des capacités de développement, de recherche de solutions innovantes et de modification systématique des mécanismes d'action appliqués.

La création du Centre de prospective stratégique a joué un rôle majeur dans l'intégration de la culture de l'anticipation dans les priorités de l'ICESCO, le but étant d'aider les institutions du monde islamique à devenir des pôles de développement efficaces dans la région, en adoptant une approche participative et en mobilisant les compétences pour aboutir à des résultats stratégiques viables. Cette approche contribue non seulement à nous orienter vers les grands schémas futurs, mais également à détecter les signes susceptibles d'aider l'humanité à maîtriser les difficultés présentes et futures et à créer de nouvelles opportunités adaptées aux sociétés de demain.

Ainsi, la prospective permet de prédire les hypothèses futures afin d'identifier les moyens aidant à la prise de décisions stratégiques dans divers domaines. Quant au monde islamique, la prospective permet d'exploiter le potentiel de ses États et de réduire les risques futurs qui pourraient les menacer. En plus de se concentrer sur les exigences des nouvelles technologies, l'ICESCO a repensé ses objectifs éducatifs, cognitifs, scientifiques et culturels dans le cadre d'une perspective humaine et éthique responsable et durable, afin de parvenir à un avenir meilleur. D'où l'idée de développer le concept de prospective stratégique au sein de l'ICESCO.

“Formation d’étudiants en Master de l’Institut des Hautes études de management HEM”

28-29 janvier 2021

Objectif :

- Donner une vue d’ensemble du domaine de la prospective et élaborer des scénarios prospectifs, à travers un processus multidimensionnel qui prend en compte les principales tendances actuelles et les grandes tendances du futur.

Résultats et extrants :

- Deux jours de formation pour les étudiants de l’Institut des Hautes études de management HEM de Rabat, l’accent étant mis en particulier sur l’initiation des participants à la situation prospective, ainsi qu’aux méthodes et concepts relatifs à la prospective stratégique.

Bénéficiaires :

- Etudiants de maîtrise de l’Institut des Hautes études de management HEM, Rabat.

Portée géographique :

- Royaume du Maroc

Partenaires :

- Fondation Konrad-Adenauer

“Planification annuelle pour 2021 conformément au Plan d’urgence”

12 mars 2021

Objectif :

- Rassembler toutes les activités prioritaires que les secteurs, départements et centres comptent mettre en œuvre dans le cadre de la « **Planification annuelle pour l’année 2021 conformément au Plan «d’urgence» »**, en veillant à ce que le budget alloué aux activités ne dépasse pas le budget y afférent.

Résultats et extrants:

- Réception de la planification budgétaire établie par les différents départements.

Bénéficiaires :

- ICESCO

Portée géographique :

- Monde islamique.

“Etude sur **l’avenir éventuel du monde islamique**”

2 avril - 31 août 2021

Objectifs :

- Examiner les principales tendances mondiales et leur adaptation au contexte du monde islamique.
- Etablir un diagnostic de la situation actuelle dans le monde islamique.
- Définir le scénario de sortie de crise et le retenir comme scénario de référence.
- Analyser les principales tendances en la matière et leurs différents moyens d’amélioration.

Résultats et extrants:

- Une étude de 140 pages sur l’avenir éventuel du monde islamique, et le scénario de sortie de crise dans les trois langues : arabe, français et anglais ;
- La projection d’un documentaire de science-fiction sur l’avenir du monde islamique basé sur les résultats de cette étude.

Bénéficiaires :

- Les chercheurs, universitaires et penseurs.

Portée géographique :

- Monde islamique.

“Signature d’un accord de coopération entre l’ICESCO et l’Agence universitaire de la Francophonie (AUF)”

Objectifs :

- Conjuguer les efforts de l’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) et de l’Agence universitaire de la Francophonie (AUF) en vue de soutenir les différentes initiatives visant à améliorer la gouvernance dans les instituts de formation universitaire et de recherche, et à mieux diffuser les mécanismes de formation des formateurs, tant pour la formation initiale que pour la formation continue.
- Mettre en œuvre des mesures conjointes permettant d’améliorer l’employabilité des jeunes diplômés des Etats membres de l’Organisation.

Résultats et extrants:

- Combiner les efforts et les ressources de l’ICESCO et de l’AUF dans les domaines suivants :
- L’emploi : notamment dans les métiers et carrières de demain, dans les industries culturelles et créatives ainsi que dans l’entrepreneuriat féminin ;
- L’innovation pédagogique, notamment la promotion de la culture de la prospective et des questions en relation avec le numérique ;
- La recherche dans le monde francophone, notamment l’appui aux programmes de structuration de la recherche dans les domaines privilégiés par les deux parties ;
- La gouvernance et la qualité, y compris le développement conjoint d’outils de formation et de planification permettant d’instaurer les bonnes pratiques dans les politiques de gouvernance, notamment dans les universités.

Bénéficiaires :

- Les femmes et les jeunes.

Portée géographique :

- Royaume du Maroc.

Partenaires :

- Agence universitaire de la Francophonie.

“Colloque mixte sur
les compétences et métiers de demain”

8 avril 2021

Objectifs :

- Présenter un aperçu général sur l’évolution des emplois.
- Etablir une analyse comparative des emplois et professions d’hier et d’aujourd’hui.
- Identifier les nouvelles technologies émergentes qui contribueront à remodeler l’éducation à l’avenir.
- Identifier et établir une classification des métiers de demain.
- Relever les défis de l’emploi dans les industries culturelles et créatives.
- Comprendre la façon dont il faut préparer les jeunes d’aujourd’hui et former les jeunes enseignants pour le monde de demain.
- Déterminer les compétences et les qualifications requises pour les métiers de demain.
- Identifier et visualiser les nouvelles industries prometteuses.
- Identifier les besoins du marché du travail en matière de compétences.
- Imaginer les emplois qui seront requis dans le futur.
- Identifier les méthodes d’insertion de l’ensemble de la population, y compris les plus vulnérables et qui sont généralement en marge du développement.
- Intégrer les compétences fondamentales et les compétences professionnelles dans les établissements d’enseignement supérieur et de formation.

Extrants :

- Débattre des compétences et métiers de demain ;
- Déterminer les fonctions et orientations futures ;
- Définir les compétences et les qualifications requises par les emplois de demain ;
- Discuter de l’avenir de l’emploi dans les industries culturelles et créatives.

Bénéficiaires :

- Les jeunes chercheurs et les étudiants.

Portée géographique :

- Mondiale.

Partenaires :

- UNICEF, Agence universitaire de la Francophonie, Commission économique et sociale des Nations Unies pour l’Asie occidentale (CESAO), Organisation de coopération et de développement économiques pour le Moyen-Orient et l’Afrique du Nord, Institut des Hautes études de management HEM, Organisation internationale du travail (OIT), et Programme alimentaire mondial (PAM).

FUTURE

FUTURE
مهارات و مهن الغد
Skills and Jobs of Tomorrow
Compétences et Métiers de Demain

ADA
FUTURE

ector Dr. Slim Khalbous
Rector of the Francophone
University Agency
(AUF)
AUF
FUTURE

FUTURE

“Signature d’un Mémorandum d’entente entre **l’Université Prince Muhammad bin Fahd et l’ICESCO**”

3 mai 2021

Objectifs :

- Coopérer au développement des institutions ;
- Développer l’expérience des agents opérant dans les centres respectifs des institutions ;
- Assurer la réputation internationale croissante des deux Centres en matière d’études prospectives ;
- Collaborer sur les dernières tendances.

Résultats et extrants:

- Organiser des ateliers et des sessions de formations traitant des défis futurs des secteurs éducatif, scientifique et culturel dans le monde islamique.
- Réaliser des projets portant sur l’avenir du monde islamique.

Bénéficiaires :

- Chercheurs et étudiants des Etats membres de l’ICESCO et de l’Université Prince Muhammad bin Fahd

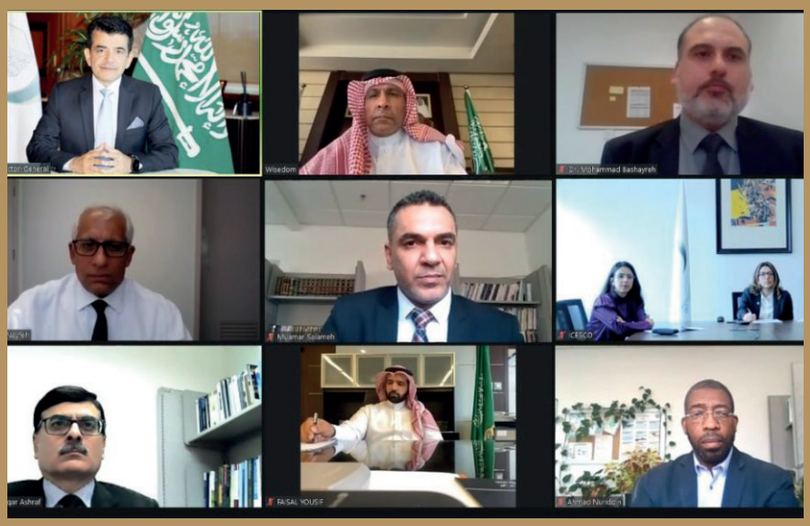
Portée géographique :

- Monde islamique.

Partenaires :

- Université Prince Muhammad bin Fahd.

ICESCO
PARTNERSHIP AGREEMENT


Wisedom
Dr. Mohammad Bashayreh
ICESCO
FAISAL YOUSIF

“Encadrement d’un atelier scientifique sur **la prospective stratégique**”

12 - 13 juin 2021

Objectif :

- Etablir un cadre scientifique au sein de l’atelier sous forme de think tank générateur d’idées et producteur de documents de politiques dans les domaines politique, économique, social, culturel et environnemental, se rapportant en particulier à la jeunesse.

Résultats et extrants:

- Disséminer et consolider la pensée prospective dans le monde islamique, en tant qu’habitude idoine permettant d’avancer et de promouvoir l’éducation, la science et la culture et de les préserver.

Bénéficiaires :

- Experts, enseignants universitaires et acteurs civils nationaux.

Portée géographique :

- Ben Slimane, Royaume du Maroc.

Partenaires :

- Forum Méditerranéen des jeunes, Royaume du Maroc

“Etude sur **l’avenir de l’éducation à l’horizon 2030 dans le monde arabe**”

Objectifs

- Examiner les principales tendances mondiales en matière d’éducation et les faire correspondre au contexte général arabe actuel ;
- Etablir un diagnostic du statu quo en matière d’éducation dans le monde islamique ;
- Examiner et développer les indicateurs éducatifs et pédagogiques dans le monde arabe ;
- Déterminer les scénarios potentiels et mettre au point le scénario de référence en matière d’éducation dans le monde arabe à l’horizon 2030.

Bénéficiaires :

- Pays du monde arabe et islamique

Portée géographique :

- Etats membres de l’ICESCO

Partenaires :

ALESCO - ABEGS

“Etude sur l’avenir possible du continent africain **après la crise de la Covid-19**”

Objectifs :

- Elaborer une étude sur les principales orientations mondiales et leur compatibilité avec le Continent africain ;
- Assimiler la situation actuelle et établir un diagnostic par rapport au continent africain ;
- Définir le scénario de sortie de crise et l’instituer comme scénario de référence ;
- Mener une étude sur les orientations majeures dans les domaines de l’éducation, de la culture et des sciences et identifier leurs différents modes de développement.

Résultats et extrants:

- Elaborer une étude comportant un document de 140 pages sur « L’avenir possible du Continent africain après la crise de la Covid-19 » assortie d’un scénario de sortie de crise, présentés dans les trois langues : arabe, français et anglais.
- Produire un documentaire de science-fiction sur l’avenir du Continent africain, basé sur les résultats de cette étude.

Bénéficiaires :

- Chercheurs, universitaires et penseurs.

Portée géographique :

- Continent africain.

“Accord pour la création de la Chaire ICESCO « Les femmes en science : L’intelligence artificielle et l’avenir »”

17 mai 2021

Objectifs :

- Promouvoir la recherche scientifique dans le domaine de l’intelligence artificielle.
- Encourager la participation des filles et des femmes dans le domaine de l’intelligence artificielle, par le biais de formations, d’ateliers et de recherches doctorales.
- Consolider la culture de la prospective et encourager l’utilisation de l’intelligence artificielle dans un cadre éthique et durable qui offre aux deux sexes des opportunités égales pour renforcer leur développement personnel et professionnel.
- Faire en sorte que la création de la Chaire ICESCO à l’Université traduise le besoin de renforcer les capacités, la présence et la contribution des jeunes femmes dans le domaine de l’intelligence artificielle, de les qualifier et de leur ouvrir les horizons de travail dans ce nouveau domaine.

Résultats et extrants:

- Ouverture du siège dédié aux activités de la Chaire scientifique ICESCO à l’Université euro-méditerranéenne de Fès.

Bénéficiaires :

- Universitaires
- Etudiants et chercheurs

Portée géographique :

- Monde islamique.

Partenaire :

- Université euro-méditerranéenne de Fès

“Signature d’un Mémorandum d’entente entre l’ICESCO et l’UNICEF dans les domaines de l’éducation et des droits des enfants et des jeunes”

Objectifs :

- Coopérer dans les domaines de l’éducation, du développement de l’enfance et du renforcement des capacités des jeunes;
- Développer les formations liées aux métiers de l’avenir et les applications de l’intelligence artificielle;
- Contribuer au renforcement du capital humain, à la protection des droits des enfants et des jeunes et à leur préparation à affronter l’avenir.

Résultats et extrants :

- Organisation d’une table ronde sur la redéfinition des compétences des jeunes après la pandémie, laquelle a abordé un ensemble d’idées sur les moyens d’adapter les systèmes éducatifs aux besoins des jeunes, ainsi que l’importance de concilier les programmes éducatifs et les compétences nécessaires pour faire face aux évolutions et défis du marché du travail, avec la participation de nombreux experts et spécialistes au siège de l’ICESCO à Rabat.

Bénéficiaires :

- Les enfants, les jeunes et les femmes.

Portée géographique :

- Monde islamique.

Partenaires :

- UNICEF.

“Cérémonie d’ouverture du Forum «Entrepreneuriat et autonomisation des femmes»”

23 - 24 - 25 juin 2021

Objectifs :

- Saluer les efforts déployés par les femmes dans tous les domaines, y compris dans l’art et le design ;
- Souligner les études et projets mis en œuvre dans le domaine de l’entrepreneuriat et de l’autonomisation à travers les conférences ;
- Fournir des solutions et des conseils aux femmes concernées leur permettant de faire face aux défis et situations difficiles et de surmonter les obstacles qui entravent leur développement ;
- Echanger le savoir-faire et les idées avec des experts en entrepreneuriat et en autonomisation afin d’aider les femmes concernées à se développer ;
- Organiser une session de communication au cours de laquelle les femmes présentes ont l’occasion de présenter leurs travaux à des invités de haut niveau et à des personnes intéressées par l’entrepreneuriat.

Résultats et extrants :

- Le Forum a bénéficié d’une importante couverture médiatique, contribuant ainsi au succès de l’événement.

Bénéficiaires :

- Femmes et hommes intéressés par l’entrepreneuriat et l’autonomisation.

Portée géographique :

- Monde islamique.

Partenaires :

- Fondation des femmes d’Essaouira pour le développement économique, Royaume du Maroc.

Global Accès • Douvnia Bijoux • Sté Finition Design

Forum of
Women Entrepreneurship & Empowerment
Under the theme :
Women Entrepreneurship, a future Key Lever
for Sustainable Development.

“ La session de l’ICESCO sur **le Laboratoire de la littératie des futurs** clôture ses travaux à Marrakech ”

9 septembre 2021

Jeudi 9 septembre 2021 à Marrakech, la session de formation sur le « Laboratoire de la littératie des futurs », organisée par le Centre de Prospective stratégique de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), en coopération avec l’UNESCO et l’Université Cadi Ayyad au Royaume du Maroc, a clôturé ses travaux qui ont duré trois jours et ont profité à 60 étudiant-e-s de ladite université. Le but de cette session était de renforcer la culture de prospective et de mettre en avant son importance dans la prise de décision.

“**L’ICESCO** tient une session de formation sur l’intelligence artificielle au profit des femmes médecins”

10 septembre 2021

Ont été lancés au siège de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) les travaux de la formation intitulée : « Introduction à l’intelligence artificielle », tenue par le Centre de Prospective stratégique de l’ICESCO en coopération avec l’Université Euromed de Fès (UEMF), dans le cadre des activités de la chaire ICESCO « Femmes en sciences : IA et futur ». Cet évènement de deux jours bénéficiant aux femmes médecins de différentes spécialités, s’inscrit dans le cadre de la proclamation par l’ICESCO de 2021 Année de la femme, ayant été honorée par le haut patronage du Souverain marocain, Sa Majesté le Roi Mohammed VI. Cette formation a pour objectif de faire connaître l’intelligence artificielle, définir ses domaines d’action, les applications et les techniques qui en découlent, ainsi que les défis et enjeux de ce domaine. La formation se décline en trois unités se composant d’un total de 9 modules, dont chacun contient une partie théorique et une partie pratique, en plus des études de cas précis selon le domaine d’expertise des participantes. Des supports pédagogiques sont également utilisés durant les différents modules

“**L’ICESCO** prend part à la série de conférences sur la prospective de la Commission européenne ”

14 octobre 2021

Le Centre de Prospective stratégique de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a participé à la série de conférences ” Débats sur la prospective” tenue par la Commission européenne. À cette occasion, Dr Kaïs Hammami, Directeur dudit Centre, a donné une conférence jeudi 14 octobre 2021 à distance, sous le thème ” l’Islam et la prospective : la notion de prospective dans la culture islamique”.

“L’ICESCO participe à la 24ème Conférence de la Fédération mondiale des études prospectives”

28 octobre 2021

Le Centre de prospective stratégique de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), a participé le 28 octobre 2021 à distance à la 24ème Conférence de la Fédération mondiale des études prospectives, tenue par la Fédération en partenariat avec l’Université Prince Mohammad Bin Fahd du Royaume d’Arabie Saoudite. À cette occasion, Dr Kais Hammami, Directeur du Centre, a fait une intervention lors de la table ronde sur le Moyen-Orient et l’Afrique du Nord, sous le thème : « L’avenir de l’enseignement supérieur et les compétences de demain : Rôle de l’enseignement supérieur dans la reconstruction des générations et la préparation des jeunes à l’ère numérique ».

Centre de l'ICESCO de la langue arabe **pour les non arabophones**

Dr Majdi Haji Ibrahim
Chef du Centre de la langue arabe pour les non arabophones

Préambule

Le Centre de la langue arabe pour les non arabophones est l'un des centres spécialisés de l'ICESCO qui a été créé au début de 2020 dans le but d'aider à renforcer les capacités nationales dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones à l'intérieur et à l'extérieur du monde islamique, et de suivre les transformations importantes observées dans les modes de communication, de travail, de production et de créativité aux niveaux régional et international, qui ont résulté de la propagation de la pandémie de COVID-19. Le Centre de la langue arabe pour les non arabophones a continué à mettre en œuvre ses activités en lançant plusieurs programmes et projets académiques et éducatifs.

Le Centre a créé des chaires universitaires et mis en place des pôles pédagogiques, en vue de localiser l'expertise académique et pédagogique dans le domaine de la formation et de la qualification des enseignants de la langue arabe pour les non arabophones et des chercheurs spécialisés, afin d'assurer une présence académique permanente et de premier plan à la langue arabe une place dans les pays bénéficiaires.

Conscient des défis et des difficultés auxquels est confronté le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non arabophones, le Centre a publié une série d'études spécialisées dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non arabophones.

En vue de célébrer les contributions de la femme dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non arabophones, le Centre a dédié la deuxième édition de la série de vidéos du programme « Zidni 'ilman » aux participations féminines. Le but est de contribuer à l'édification des ponts de communication éducative et académique permanente dans le domaine de l'enseignement de l'arabe aux non arabophones entre les experts et les cadres pédagogiques féminins.

“Inauguration de la Chaire universitaire ICESCO pour le Développement de l’enseignement arabe à l’Université Général Lansana Conté”

Conakry - République de Guinée, juillet 2021

Définition de l’activité

En coopération avec la Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée, le Centre de l’ICESCO de la langue arabe pour les non arabophones a inscrit à son Plan d’action 2021 un programme prévoyant **«l’ouverture d’un certain nombre de chaires universitaires de la langue arabe pour les non arabophones»** dans un certain nombre d’universités des Etats membres non arabophones. Cette démarche est en ligne avec les orientations stratégiques de l’Organisation visant à promouvoir l’intérêt porté aux programmes éducatifs et universitaires qui répondent aux besoins des Etats membres et contribuent à renforcer la présence académique de la langue arabe dans des universités des pays non arabophones.

Grâce à l’inauguration de sa chaire universitaire pour le développement de l’enseignement arabe à l’Université Général Lansana Conté de Conakry, en République de Guinée, l’ICESCO s’attache à consoliderl’expérience académique et pédagogique acquise en matière de formation et de qualification des enseignants de la langue arabe pour les non arabophones et les chercheurs spécialisés. Cela permettra d’assurer à la langue arabe une présence académique permanente importante en République de Guinée, ainsi que dans lesautres pays qui bénéficieront ultérieurement de ce programme.

Pays bénéficiaires

- République de Guinée

Objectifs

- Approfondir la recherche scientifique et pédagogique sur des questions relatives à la langue arabe pour les non arabophones à l’Université Général Lansana Conté de Conakry.
- Développer des approches, des programmes et des moyens d’enseignement de la langue arabe aux non arabophones dans le contexte des spécificités locales dans la République de Guinée ;
- Enrichir les études translinguistiques entre la langue arabe et la langue maternelle des étudiants et chercheurs de la République de Guinée ;
- Conforter la place de la langue arabe parmi les langues étrangères enseignées à l’Université Général Lansana Conté de Conakry ;
- Faire connaître le patrimoine littéraire, scientifique et culturel écrit en langue arabe ;
- Encourager le dialogue à travers la langue arabe entre les cultures et les adeptes d’autres religions ;
- Faire connaître les figures de la civilisation arabo-islamique d’hier et d’aujourd’hui ;
- Présenter le caractère de juste milieu de l’Islam, ses apports civilisationnels et ses valeurs humaines tolérantes ;
- Soutenir la recherche scientifique en langue arabe à l’Université Général Lansana Conté de Conakry.

Résultats

- Assurer une plus forte présence de la langue arabe à l’Université Général Lansana Conté de Conakry ;
- Ouvrir de plus larges horizons à la recherche scientifique spécialisée dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones à l’Université Général Lansana Conté à Conakry ;
- Inculquer des attitudes positives aux étudiants universitaires par rapport à la langue arabe et son apprentissage ;
- Réaliser des échanges scientifiques entre l’Université Lansana Conté à Conakry et d’autres universités concernées par des questions portant sur la langue arabe pour les non arabophones ;
- Mettre en place des plateformes de dialogue avec les adeptes d’autres cultures et religions.

Catégories bénéficiaires

- Les enseignants universitaires et chercheurs spécialisés dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones en République de Guinée ;
- Les cadres pédagogiques œuvrant dans le domaine dela langue arabe en République de Guinée ;
- Les étudiants de la langue arabe non arabophones en République de Guinée

Portée géographique

- Guinée et pays d’Afrique occidentale.

Partenaires

- Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée.

“Inauguration de la Chaire universitaire ICESCO pour la langue arabe au service du dialogue et de la coexistence à l’Université islamique de Russie, Oufa, Russie”

Juillet 2021

Définition de l’activité

Dans le cadre du programme **«Ouverture d’un certain nombre de chaires universitaires de la langue arabe pour les non-arabophones»** dans plusieurs universités des Etats membres non arabophones, le Centre de l’ICESCOde la langue arabe pour les nonarabophones a inauguré, dans lecadre de son Plan d’action 2021, et en coopération avec la Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance éducative, une chaire universitaireICESCOpour la langue arabe au service du dialogue et de la coexistence à l’Université islamique de Russie, à Oufa, Fédération de Russie.

Ce programme s’inscrit dans le cadre des orientations stratégiques de l’Organisation visant à promouvoir l’intérêt porté aux programmes éducatifs et universitaires qui répondent aux besoins des Etats tant membres que non membres, grâce à la mise en œuvre de programmes scientifiques, de formation et de qualification globaux et durables destinés à servir la langue arabe à travers le dialogue et la coexistence pacifique. A travers ces programmes, l’ICESCO vise à assurer à la langue arabe une présence académique permanente importante dans la Fédération de Russie, tout autantque dans les autres pays qui bénéficieront ultérieurement de ce programme

Pays bénéficiaires

- Fédération de Russie

Objectifs

- Approfondir la recherche scientifique et pédagogique sur des questions relatives à la langue arabe pour les non arabophonesà l’Université islamique russe d’Oufa ;
- Développer les approches, programmes et moyens d’enseignement de la langue arabe aux non arabophones dans le cadre des spécificités locales de la Fédération de Russie ;
- Enrichir les études translinguistiques entre la langue arabe et la langue maternelle des étudiants et chercheurs de la Fédération de Russie ;
- Conforter la place de la langue arabe parmi les langues étrangères enseignées à l’Université islamique russe d’Oufa ;
- Faire connaître le patrimoine littéraire, scientifique et culturel écrit en langue arabe ;
- Encourager le dialogue à travers la langue arabe entre les cultures et les adeptes d’autres religions ;
- Faire connaître les figures de la civilisation arabo-islamique d’hier et d’aujourd’hui ;
- Présenter le caractère de juste milieu de l’Islam, ses apports civilisationnels et ses valeurs humaines tolérantes ;
- Soutenir la recherche scientifique en langue arabe à l’Université islamique russe d’Oufa.

Résultats

- Assurer une plus forte présence de la langue arabe à l’Université islamique russe d’Oufa ;
- Ouvrir de plus larges horizons à la recherche scientifique spécialisée dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophonesà l’Université;
- Inculquer des attitudes positives aux étudiants de l’Université islamique russe par rapport à la langue arabe et son apprentissage ;
- Réaliser des échanges scientifiques entre l’Université et d’autres universités

concernées par des questions portant sur la langue arabe pour les non arabophones ;

- Mettre en place des plateformes de dialogue avec les adeptes d'autres cultures et religions

Catégories bénéficiaires

- Les enseignants universitaires et chercheurs spécialisés dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones dans la Fédération de Russie ;
- Les cadres pédagogiques œuvrant dans le domaine de la langue arabedans la Fédération de Russie ;
- Les étudiants de la langue arabe non arabophones dans la Fédération de Russie.

Portée géographique

- Fédération de Russie

Partenaires

- Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée

“ Inauguration du Pôle de formation ICESCO dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones en République du Bénin ”

Juillet 2021

Définition de l'activité

Le Centre de la langue arabe de l'ICESCO a mis en place dans le cadre de son Plan d'action 2021, un **«Pôle éducatif pour l'enseignement de la langue arabe en République du Bénin»**, en coopération avec la Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée.

La mise en place de ce pôle s'inscrit dans un projet pédagogique lancé précédemment par l'ICESCO en République du Tchad et en Malaisie,oùdeux pôles éducatifs spécialisés dans le domaine de l'enseignementde l'arabe ont déjà été établis. Cette double démarche ayant prouvé son efficacité, il a été décidé d'instituer de nouveaux pôles éducatifs dans un certain nombre d'Etats membres non arabophones du monde islamique.

Le choix a été porté pour l'année en cours sur la République du Bénin,sélectionnée parmi les pays ciblés dans le projet pour la mise en place de pôles éducatifspour l'enseignement de la langue arabe aux non arabophonesen vue de consolider les expériences académiques et pédagogiques acquises en matière de préparation et de qualification des enseignants de la langue arabe aux non arabophones. Ledit pôle s'attellera à la mise en œuvre de programmes globaux durables de formation et de qualification (tant présentielles qu'à distance) qui bénéficieront aux responsables nationaux de l'éducation, aux enseignants et aux étudiants, le but étant d'assurer à la langue arabe une présence éducative permanente importante en République du Bénin.

Pays bénéficiaires

- République du Bénin

Objectifs

- Aider les cadres supérieurs pédagogiques, les responsables, les superviseurs et les orienteurs de l'enseignement de la langue arabe en République du Bénin à approfondir leur savoir-faire et développer leurs compétences pédagogiques, et permettre à leur pays de renforcer ses capacités nationales dans ce domaine.
- Assurer la qualification cognitive et pédagogique des enseignants de la langue

- Contribuer à l'élaboration de programmes et de manuels scolaires pour l'enseignement de la langue arabe en République du Bénin.
- Mieux faire connaitre les valeurs et le contenu de la culture islamique du juste milieu.
- Frayer la voie à tous les citoyens de la République pour apprendre la langue arabe selon une base méthodologique solide.

Résultats

1. Formation des formateurs et des superviseurs pédagogiques :

Le pôle éducatif d'enseignement de la langue arabe en République du Bénin organise des programmes de formation et de qualification présentiels et à distance, au profit des responsables nationaux travaillant dans le domaine de l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones, y compris les experts de programmes, les formateurs, et les orienteurs.

2. Les expositions éducatives et culturelles

Ce pôle organise des expositions du livre arabe, de tableaux de calligraphie arabe, ainsi que de publications dans les langues des peuples musulmans transcrites en caractère arabe standardisé.

3. Les concours d'étudiants

Le pôle organise des concours pour les élèves des cycles primaire, secondaire et universitaire sur la langue arabe et la culture arabo-islamique.

4. Célébration de la Journée mondiale de la langue arabe

Le pôle célèbre chaque année, le 18 décembre, la Journée mondiale de la langue arabe à travers une variété d'activités.

Catégories bénéficiaires

- Les responsables nationaux opérant dans le domaine de l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones, y compris les experts de programmes, les formateurs, et les orienteurs en République du Bénin ;
- Les cadres pédagogiques œuvrant dans le domaine de la langue arabe en République du Bénin ;
- Les étudiants de la langue arabe dans la République du Bénin.

Portée géographique

- Le territoire national de la République du Bénin.

Partenaires

- Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée

“ Inauguration du Pôle de formation ICESCO dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones en République fédérale du Nigeria ”

Juillet 2021

Définition de l’activité

Dans le cadre de son Plan d’action 2021, et s’appuyant sur son expérience passée en République du Tchad et en Malaisie où elle a créé deux pôles éducatifs spécialisés dans le domaine de l’enseignement arabe,l’ICESCOs’est attelée à la mise en placed’un **«Pôle éducatif pour l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones. en République du Nigéria»**, en coopération avec la Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée, la République du Nigéria étant considérée comme l’un des pays non arabophones du monde islamique membre de l’Organisation qui a un urgent besoin de ce pôle.

Ce pôle vise à consolider les expériences académiques et pédagogiques acquises dans le domaine de la préparation et de la qualification des enseignants de la langue arabe dans la République du Nigéria. A cet égard, des programmes de formation et de qualification, tant présentielsqu’à distance, seront mis en œuvre à l’intentiondes responsables nationaux de l’éducation, des enseignants et des étudiants. Cela devrait assurer à la langue arabe une présence éducative régulière et un impact positif profond dans ce pays ainsi que dans lesautres pays qui bénéficieront ultérieurement du programme de création de pôles éducatifs pour l’enseignement de l’arabe.

Pays bénéficiaires

- République du Nigeria

Objectifs

- Aider les cadres supérieurs pédagogiques, les responsables, les superviseurs et les orienteurs de l’enseignement de la langue arabe en République du Nigeria à approfondir leur savoir-faire et développer leurs compétences pédagogiques, et permettre à leur pays de renforcer ses capacités nationales dans ce domaine.
- Assurer la qualification cognitive et pédagogique des enseignants de la langue arabe de la République du Nigeria.
- Contribuer à l’élaboration de programmes et de manuels scolaires pour l’enseignement de la langue arabe en République du Nigeria.
- Mieux faire connaitre les valeurs et le contenu de la culture islamique du juste milieu.
- Frayer la voie à tous les citoyens de la République pour apprendre la langue arabe selon une base méthodologique saine.

Résultats

1. Formation des formateurs et des superviseurs pédagogiques :

Le pôle éducatif d’enseignement dela langue arabe en République du Nigeria organise des programmes de formation et de qualificationprésentiels et à distance, au profit des responsables nationaux travaillant dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones, y compris les experts de programmes, les formateurs, et les orienteurs.

2. Qualification des enseignants

Le Pôle fournit des programmes de qualification des enseignants œuvrant dans les différents cycles de l’enseignement, qu’il s’agisse du primaire etdu secondairequede l’universitaire.

3. Conférences et colloques académiques et culturels

Le Pôle organise des conférences, des rencontres et des colloques culturels sur la langue arabe, la culture arabo-islamique et les relations culturelles entre le pays hôte du Centre et les pays arabes.

4. Sessions de formation du soir

Le Pôle organise des sessions de formation du soir en faveur des apprenants parmi le personnel, les responsables et les étudiants.

Catégories bénéficiaires

- Les responsables nationaux opérant dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones, y compris les experts de programmes, les formateurs, et les orienteursde la République du Nigeria ;
- Les cadres pédagogiques œuvrant dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe dans la République du Nigeria ;
- Les étudiants de la langue arabe dans la République du Nigeria.

Portée géographique

- Le territoire national de la République du Nigeria.

Partenaires

- Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée

“Inauguration du Pôle de formation ICESCO dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones en République d’Ouzbékistan”

Définition de l’activité

Dans le cadre de son Plan d’action 2021, le Centre de l’ICESCO de la langue arabe a mis en place, en coopération avec la Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée, un **«Pôle éducatif pour l’enseignement de la langue arabe en Ouzbékistan»**.

La création de ce Centre s’inscrit dans le cadre d’un projet pédagogique lancé précédemment par l’ICESCO en République du Tchad et en Malaisie, où elle a mis en place deux pôles pédagogiques spécialisés dans l’enseignement de l’arabe pour les non arabophones. Cette démarche ayant prouvé son efficacité, il a été décidé d’instituer de nouveaux pôles pédagogiques dans un certain nombre d’Etats membres non arabophones du monde islamique.

Ce pôle vise à consolider les expériences académiques et pédagogiques acquises dans le domaine de la préparation et de la qualification des enseignants de la langue arabe en Ouzbékistan. A cet égard, des programmes de formation et de qualification, tant présentiels qu’à distance, seront mis en œuvre à l’intention des responsables nationaux de l’éducation, des enseignants et des étudiants en Ouzbékistan, le but étant d’assurer à la langue arabe une présence éducative régulière et un impact positif profond dans ce pays ainsi que dans les autres pays qui bénéficieront ultérieurement du programme de création de pôles éducatifs pour l’enseignement de l’arabe.

Pays bénéficiaires

- Ouzbékistan

Objectifs

- Aider les cadres supérieurs pédagogiques, les responsables, les superviseurs et les orienteurs de l’enseignement de la langue arabe en Ouzbékistan à approfondir leur savoir-faire et développer leurs compétences pédagogiques, et permettre à leur pays de renforcer ses capacités nationales dans ce domaine.
- Assurer la qualification cognitive et pédagogique des enseignants de la langue arabe en Ouzbékistan.
- Contribuer à l’élaboration de programmes et de manuels scolaires pour l’enseignement de la langue arabe en Ouzbékistan.
- Faire mieux connaitre les valeurs et le contenu de la culture islamique du juste milieu.
- Frayer la voie à tous les citoyens d’Ouzbékistan pour apprendre la langue arabe selon une base méthodologique solide.

Résultats

1. **Formation des formateurs et des superviseurs pédagogiques :**

   Le pôle éducatif d’enseignement de la langue arabe aux non arabophones en Ouzbékistan organise des programmes de formation et de qualification présentiels et à distance, au profit des responsables nationaux travaillant dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones, y compris les experts de programmes, les formateurs, et les orienteurs.

2. **Conférences et colloques académiques et culturels**

   Le Pôle organise des sessions de formation du soir en faveur des apprenants parmi le personnel, les responsables et les étudiants.

3. **Sessions de formation du soir**

   Le Pôle organise des conférences, des rencontres et des colloques culturels sur la langue arabe, la culture arabo-islamique et les relations culturelles entre le pays hôte du Centre et les pays arabes.

4. Les expositions éducatives et culturelles :

Le pôle organise des expositions du livre arabe, de tableaux de calligraphie arabe, ainsi que de publications dans les langues des peuples musulmanstranscritesen caractère arabe standardisé

Catégories bénéficiaires

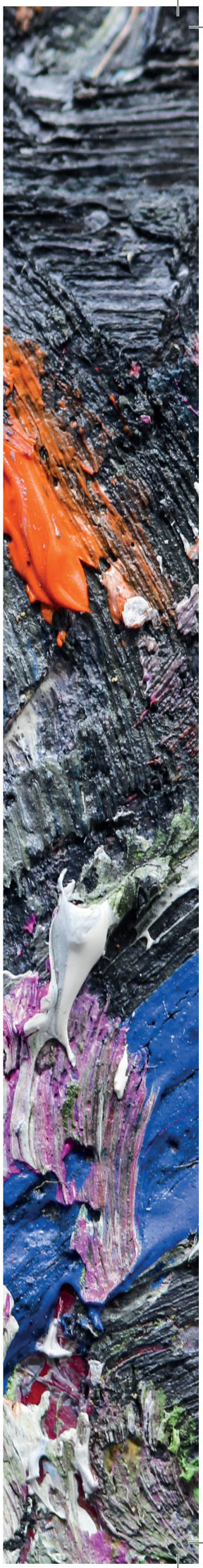
- Les responsables nationaux opérant dans le domaine de l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones, notamment les experts de programmes, les formateurs, et les orienteursd'Ouzbékistan ;
- Les cadres pédagogiques œuvrant dans le domaine de l'enseignement de la langue arabe en Ouzbékistan ;
- Les étudiants de la langue arabe en Ouzbékistan.

Portée géographique

- Le territoire national d'Ouzbékistan

Partenaires

- Fondation Hamdan bin Rashid Al Maktoum pour la performance académique distinguée.



“Publication d’une série d’études spécialisées dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones»(Dix (10) études spécialisées)”

Mai 2021

Définition de l’activité

L’ICESCO s’attelle, dans sa vision nouvelle, à s’ériger comme un centre de leadership international en matière de renforcement des capacités et de qualification pédagogique tant des institutions quedes individus, et de soutien à la recherche scientifique spécialisée. Consciente cependant des défis et obstacles auxquels le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones est confronté, notamment l’adaptation déficiente de ses programmes, curriculums et moyens didactiquesà l’évolution de l’éducation et des connaissancestant au niveau islamique qu’international, le Centre de la langue arabe pour les non arabophones a lancé le projet de **«Publication d’une série d’études spécialisées dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones»**.

Le projet se veut une initiative éducative à caractère académique dont le but est de soutenir la confection des études spécialisées et des recherches pédagogiques appliquée au domaine de la langue arabe pour les non arabophones. Elle compte, à cet égard, faire appel à d’éminents chercheurs spécialisés en vue de mener des études sérieuses et rationnelles à même de contribuerde façon cohérente aux objectifs du Centre et d’enrichir ce domaine de spécialisation.

Pays bénéficiaires

- Chercheurs spécialisés tant de l'intérieur que de l'extérieur des Etats membres.

Objectifs

- Renforcer la présence de l'ICESCO dans le domaine de la recherche scientifique et de l'édition en lançant une série diversifiée d'études scientifiques spécialisées traitant de questions relatives à l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones.
- Approfondir la recherche scientifique et pédagogique en invitant des chercheurs de renom à présenter des études spécialisées couvrant les différents aspects de la connaissance liésà l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones.
- Renforcer les relations du Centre avec les chercheurs spécialisés dans le domaine de l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des Etats membres

Résultats

- Expansion élargie du Centre dans les espaces scientifiques, et intensification de la relation avec les chercheurs spécialisés dans le domaine de l'enseignement de la langue arabe aux non arabophone dansle monde entier ;
- Ouverture de plus vastes horizons pour la recherche scientifique spécialisée et accroissement du rythme des publications académiquestraitant de la langue arabepour les non arabophones ;
- Fourniture d'ouvrages divers aux chercheurs et aux lecteurs dans des domaines de l'enseignement de la langue arabe peu traités par les auteurs.
- Enrichir la bibliothèque éducative spécialisée dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones avec des études pédagogiques susceptibles d'être exploitées dans le développement des méthodes d'enseignement de la langue arabe aux non arabophones.

Catégories bénéficiaires

- Les chercheurs spécialisés à l'intérieur et à l'extérieur des Etats membres;
- Les cadres pédagogiques, en particulier les enseignants travaillant dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones ;
- Les étudiants de la langue arabe non arabophones, principalement du cycle universitaire.

Portée géographique

- Les Etats membres

“Projet d’utilisation du caractère arabe dans la transcription des langues locales des sociétés musulmanes en Afrique”

2020-2022

Définition de l’activité

Ce projet s’inscrit dans la continuité de la mise en œuvre du programme de coopération avec la Banque islamique de développement (BID) et de l’accord avec l’Université Internationale d’Afrique, dans le cadre duPland’action 2020-2021 de l’ICESCO et de la politique adoptée en matièred’utilisation du caractère arabe dans la transcription et la numérisation des langues locales des communautés musulmanes d’Afrique.

Compte tenu des nombreux défis auxquels l’Afrique est confrontée et qui se sont intensifiés dernièrement, en particulierdans les pays subsahariens, le projet met en évidence le rôle des langues locales des peuples africains dans la diffusion et la vulgarisation des connaissances de base et la promotion de l’échange d’information et d’orientations entre toutes les catégories sociales.

Pays bénéficiaires

- Nigeria, Niger, Togo, Tchad, Soudan, Sénégal, Mali, Gambie, Guinée, Burkina Faso, Côte d’Ivoire, Mauritanie, Sierra Leone, Cameroun, Ouganda, Ghana, Tanzanie, Kenya, Congo démocratique, Burundi et Rwanda.

Objectifs

- Développer des outils pédagogiques, des guides scolaires, des manuels de formation et des livres de lecture, et organiser des stages de formation.
- Fournir des logiciels et des applications spécialisées dans le caractère arabe informatisé.
- Organisation dessessions de formation et des ateliers à l’intention des experts dans le domaine ducaractère arabe.
- Mettre en place des plateformes d’information dans les langues locales en Afrique.
- Suivre l’adaptation de ces langages aux technologies informatiques.
- Souligner la solidité des liens historiques entre la langue arabe et les langues africaines en Afrique subsaharienne.
- Promouvoir le rôle culturel, social et éducatif des langues africaines locales, et relier les peuples africains à leur patrimoine transcrit en caractère arabe.

Résultats

- Programmer les 15 claviers et les placer sur la liste de diffusiondestinée à l’utilisateur ;
- Développer des outils pédagogiques sous forme de 15manuels scolaires dans 15 langues africaines ;
- Elaborer15 manuels pour l’enseignement de 15 langues africaines ;
- Tenir15 sessions de formation respectivement à l’Institut Ibn Batouta en République du Bénin, l’Université Dilling, le Centre ICESCOdu Tchad, l’Université Sennar, l’Université Dongola, l’Université de la Mer Rouge, et l’Université Nyala.
- Organiser huit (8) sessionsen 2021, et sept (7) autres sessions à déterminer et mettre en œuvre en 2022.

Catégories bénéficiaires

- Les communautés africaines en Afrique subsaharienne

Portée géographique

- Les pays africains subsahariens

Partenaires

- Banque islamique de développement (BID)
- Université internationale d’Afrique (Centre Yousef Al-Khalifa pour la transcription des langues africaines en caractère arabe).

بَيْرُوسْ كُورْونَا يَنَا دَ سَوْرِنْ يَاظُوَا،
زَامْ إِيْ تُنْكَارَرْسَ گَبَا طَيَمُّ تَهَيْنِرّ أَمْفَانِي
دَ أَبُوبُوَنْ كَارِيَا جِنْ كَظَنْ

“Annonce du Prix ICESCO «Bayan» pour l’expression orale créative en langue arabe (édition 2021)”

Mai 2021

Définition de l’activité

Dans le cadre des initiatives du Centre de l’ICESCO de la langue arabe pour les non arabophones, l’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) a lancé son «**prix Bayan**» pour la l’expression orale en langue arabe lors de sa deuxième édition 2021. Le prix vise à stimuler la créativité et la production en langue arabe chez les étudiants de la langue arabe non arabophones, à souligner l’universalité de la langue arabe, à assurer la complémentarité entre les dimensions éducatives et culturelles et à stimuler l’auto-développement des compétences linguistiques grâce à l’écriture créative et l’élocution expressive.

Le concours consiste en une élocution expressive présentée par l’étudiant au moyend’un court clip vidéo, réalisé de façon artistique créative, basé sur un texte écrit en arabe classique (poésie, prose, essai ou nouvelle). Les œuvres candidates doivent aborder l’un des quatre thèmes suivants : l’apprentissage post-pandémique ; mieux vaut prévenir que guérir; la diversité culturelle; et la technologie et l’avenir.

Le prix « Bayan » est décerné à trois lauréats de chacune des tranches d’âge suivantes: la catégorie enfants, la catégorie garçons et filles et la catégorie jeunes. Le lauréat de la catégorie jeune reçoit deux mille dollars US, le lauréat de la catégorie garçons et filles reçoit mille cinq cents dollars US, et le lauréat de la catégorie enfants mille dollars US.

Participants

- Etudiants de la langue arabe de toutes tranches d’âge : enfants, garçons et filles, et jeunes.

Objectifs

- Stimuler la créativité et la production en langue arabe chez les étudiants non arabophones de la langue arabe.
- Mettre en évidence l’universalité de la langue arabe et assurer la complémentarité entre les dimensions éducatives et culturelles.
- Stimuler le développement personnel des compétences linguistiques grâce à l’écriture créative et l’élocution expressive.
- Motiver les étudiants non arabophones à apprendre et à maîtriser ses compétences, à l’instar des étudiants lauréats du prix.

Résultats

- Réaliser la complémentarité escomptée entre l’ICESCO, en tant que foyer d’expertise pédagogique du monde islamique, et les institutions éducatives et universitaires spécialisées ;
- Assurer une présence plus forte de la langue arabe et consolider sa position parmi les autres langues étrangères étudiées ;
- Susciter des attitudes positives parmi les étudiants non arabes à l’égard de la langue arabe et de son apprentissage ;
- Fournir l’opportunité de répondre aux besoins éducatifs des enseignants de la langue arabe et aux besoins éducatifs des étudiants dans un nombre important d’Etats membres non arabophones ;
- Assurer l’implication et l’engagement vigoureux des lauréats du prix de l’excellence académique assortis d’un plus grand attachement à l’étude de la langue arabe.

Catégories bénéficiaires

- Les étudiants de la langue arabe à tous les niveaux d’études : primaire, secondaire et universitaire

Portée géographique

- Les continents asiatique, africain, européen et américain.

منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة
ISLAMIC WORLD EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DU MONDE ISLAMIQUE POUR L'EDUCATION, LES SCIENCES ET LA CULTURE
Prix
ICESCO
BAYAN
pour l'expression orale
créative en langue arabe
2
Deuxième édition

“ Lancement du Prix du Centre de l’ICESCO de la langue arabe pour les non arabophones pour la poésie féminine sous le thème : «Poème de l’Année de la femme 2021» ”

Avril 2021

Définition de l'activité

Conformément à la proclamation de 2021 **«Année de la femme»** par l'ICESCO et soucieux de célébrer les femmes et leurs réalisations dans le domaine littéraire, le Centre de l'ICESCO de la langue arabe pour les non arabophones a lancé son prix pour la poésie féminine sous le signe : **«Poème de l'Année de la femme 2021»**. Le prix vise à promouvoir la poésie des femmes en arabe classique, à relancer son rôle positif dans la promotion de l'interaction culturelle et de la communication humaine, à renforcer la présence des femmes poètes créatives et à les valoriser dans les cercles littéraires, et à leur offrir l'opportunité de rivaliser entre elles et à faire connaître leurs réalisations et le rôle qu'elles assument dans la progression de la société par le biais de la littérature.

Le prix est décerné aux trois meilleures lauréates. La première gagnante reçoit 2.000 $US, la deuxième 1.500 $US et la troisième, 1.000 $US. Par souci de transparence et de crédibilité, une commission spécialisée, composée de membre de l'intérieur et de l'extérieur de l'ICESCO, a été constituée. Le Centre prendra soin d'imprimer, sous forme de recueil spécial, les meilleurs poèmes prenant part au concours.

Participants

- Le prix est ouvert à toutes les femmes poètes, à condition que la candidate remplisse les conditions suivantes du concours:
- Soumettre un seul et unique poème,
- Le poème présenté doit être en langue arabe classique et être structuré en vers verticaux ou libres,
- Le poème doit comporter vingt vers au moins, ou trente lignes de Taff'ilah.
- Le sujet du poème doit s'articuler autour la femme, de ses problèmes, de ses préoccupations, et de ses espoirs et aspirations.
- Le poème doit être original et ne pas avoir été publié auparavant, n'a pas remporté de prix de poésie, et n'a pas fait l'objet de participation à d'autres concours.

Objectifs

- Célébrer la poésie en arabe classique.
- Promouvoir la poésie féminine en arabe classique.
- Intensifier la présence des femmes poètes créatrices dans les cercles littéraires.
- Offrir aux femmes la possibilité de concourir équitablement et de faire connaître leurs réalisations littéraires.
- Promouvoir le développement des sociétés par le biais la littérature.

Résultats

- Le processus de nomination pour le Prix ICESCO **«Poème de l'Année de la femme 2021»** a connu un taux appréciable de participation, le nombre de candidatures reçues par le Centre via l'Internet au cours des deux premiers mois de l'annonce du prix ayantdépassé 150 candidatures, réparties sur 15 Etats

Catégories bénéficiaires

- Toutes les femmes poètes écrivant en arabe classique partout dans le monde.

Portée géographique

- Les pays du monde arabo-islamique

“Atelier virtuel régional sur
Le rôle des stratégies et des ressources numériques dans le développement de l’enseignement à distance de la langue arabe aux non arabophones”

16-17 juin 2021

Activity definition

En coopération avec l’Association européenne pour l’enseignement de la langue arabe en Belgique, le Centre de l’ICESCO de la langue arabe pour les non arabophones a organisé les 16 et 17 juin 2021 un atelier régional virtuel sur **« Le rôle des stratégies et des ressources numériques dans le développement de l’enseignement à distance de la langue arabe aux non arabophones »**.Cet événement avait pour but de développer les compétences pédagogiques, professionnelles et numériques des enseignants de la langue arabe, en particulier des enseignantes de la langue arabe en Europe, d’assurer la continuité de l’apprentissage au lendemain de la propagation de la pandémie Covid-19,et d’impliquer les étudiants dans les activités éducatives à distance. A cet égard, le Centre met à leur disposition des plateformes d’apprentissage électroniques permettant l’utilisation de l’Internet, l’ordinateur et les réseaux sociaux, et l’adoption de stratégies modernes d’enseignement-apprentissage associées à différentes ressources numériques.

Participants

- Le Centre de l’ICESCO de la langue arabe pour les non arabophones, partie organisatrice ;
- L’Association européenne pour l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones, partie coopérante,
- Des experts internationaux dans le domaine.

Objectifs

- Développer les compétences pédagogiques, professionnelles et numériques d’une catégorie d’enseignantes et d’enseignants de la langue arabe dans les pays européens, et les initier aux stratégies modernes d’enseignement de la langue arabe aux non arabophones ainsi qu’à l’utilisation de certaines ressources numériques permettant de développer leurs compétences linguistiques et de communication ;
- Familiariser les participantes et les participants avec les modèles modernes de stratégies d’enseignement à distance de la langue arabe aux non arabophones, et leur exploitation dans l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones ;
- Permettre aux catégories cibles d’améliorer les compétences de planification des cours et de gestion de l’apprentissage à distance ;
- Les former à diversifier les stratégies modernes, à tirer profit des ressources numériques dans l’enseignement à distance et à renforcer les activités d’auto-apprentissage chez l’apprenant ;
- Améliorer les compétences professionnelles de la catégorie cible et motiver davantage les enseignantes et des enseignants à appliquer les meilleures pratiques pédagogiques dans l’enseignement à distance.de la langue arabe aux non arabophones

Résultats

- Permettre aux participantes et aux participants à l’atelier d’acquérir les connaissances et l’expérience pédagogiques nécessaires, et de développer leurs aptitudes pédagogiques afin qu’ils puissent prendre part aux différents programmes d’enseignement de la langue arabe aux non arabophones tous les niveaux de référence de l’enseignement à distance de la langue arabe aux non arabophones.
- Disposer de la capacité d’utiliser les stratégies modernes et les ressources

numériques dans l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones, ainsi que son apprentissage à distance sur la base d'un référentiel pédagogique régissant le processus d'apprentissage à distance.

- Impliquer les enseignantes et les enseignantes dans le processus d'amélioration de l'enseignement à distance de la langue arabe aux non arabophones, et s'appuyer sur les cadres de référence approuvés dans l'utilisation des stratégies modernes et des ressources numériques.

Catégories bénéficiaires

- 80 écoles et enseignants de la langue arabe aux non arabophones ;
- Les institutions européennes œuvrant dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones.

Portée géographique

- Les pays européens suivants : Italie, Grande-Bretagne, France, Belgique, Pays-Bas, Espagne et Allemagne.

“Participation de l’ICESCO au colloque international e-Turn «Notre empreinte arabe»”

Janvier 2021

Définition de l’activité

L’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) a pris part au colloque international **«Notre empreinte arabe»**, organisé par le Conseil international eTurn pour l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones, au Royaume hachémite de Jordanie, tenu en vidéoconférence, à l’occasion de la Journée internationale de la langue arabe, avec la participation de chercheurs et de spécialistes œuvrant dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones.

L’ICESCO était représentée à ce colloque par le Dr Majdi Haj Ibrahim, Chef du Centre de la langue arabe pour les non arabophones, qui a prononcé la deuxième allocution principale sur **«Le rôle du Centre de l’ICESCO dans la diffusion et l’enseignement de la langue arabe et de sa culture»** où il a donné un aperçu de la création du Centre, qui a coïncidé avec le début de la propagation de la pandémie de Covid-19, dans le cadre delà nouvelle structure organisationnelle de l’Organisation.

Il a ensuite évoqué les objectifs du Centre et ses principales fonctions, représentées notamment par la fourniture de services éducatifs, universitaires et consultatifs aux autorités compétentes, aux institutions et aux personnes travaillant dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones, tant à l’intérieur qu’à l’extérieur du monde islamique.

Il s’est également penché sur les réalisations majeures du centre et les initiatives numériques qu’il a lancées dans le cadre du **«Foyer numérique de l’ICESCO»** en faveur des étudiants de la langue arabe non arabophones et de ses cadres d’enseignement, ainsi que sur l’initiative éducative «Zidni ‹Ilman»destinée aux enseignants et cadres pédagogiques opérant sur le terrain, et le concours **«Bayan»** pour la créativité expressive arabe à l’intention des étudiants de la langue arabe non arabophones.

Participants

- Conseil international eTurn pour l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones, au Royaume hachémite de Jordanie ;
- Centre de l’ICESCO de la langue arabe pour les non arabophones ;
- La Ligue des Etats arabes,
- L’Union des enseignants arabes d’Indonésie ;
- Les chefs des Département de la langue arabe et les chercheurs d’un certain nombre d’universités arabes.

Objectifs

- Souligner le rôle des institutions internationales dans la diffusion de la langue arabe dans les pays non arabophones ;
- Mettre en relief le statut de la langue arabe et son rôle dans l’apprentissage du saint Coran ;
- Faire ressortir l’importance des applications électroniques modernes dans l’apprentissage de la langue arabe.

Catégories bénéficiaires

- Les responsables pédagogiques et les enseignants opérant dans le domaine de l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones ;
- Les étudiants de la langue arabe non arabophones et ses cadres d’apprentissage.

Portée géographique

- Les pays du monde arabo-islamique

اليوم العالمي للغة العربية
بصمتنا
عربية
2021/1/8

اليوم العالمي للغة العربية
سعادة السفير قيس شقير
رئيس بعثة جامعة الدول العربية لدى البرازيل
أ.د. مجدي حاج إبراهيم
رئيس مركز الايسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها
أ.د. وافي حاج ماجد
رئيس نادي فرسان العربية بالجامعة العالمية - لبنان
أ.د. حسن يوسف -عميد معهد الدراسات الافروآسيوية لتعليم العربية للناطقين بغيرها جامعة قناة السويس -الاسماعيلية - مصر
د.مصطفى تولوس
رئيس الاتحاد العام لمدرسي العربية في إندونيسيا
د.اعتماد النصلة
مدير مشروع نقطة تحول الاعلامي للتنمية البشرية
2021/1/8
بصمتنا..عربية
د. بسمة الحليم - رئيس مجلس eTurn الدولي لتعليم العربية للناطقين بغيرها

“ Participation de l’ICESCO à un colloque académique international sur la langue arabe en Malaisie ”

Mars 2021

Définition de l’activité

L’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) a participé au premier colloque académique international sur la langue arabe intitulé : **« Contributions des institutions scientifiques à l’enseignement de l’arabe aux non arabophones : Expériences et aspirations »**, organisé en vidéoconférence le 22 mars 2021, par l’Université islamique internationale Sultan Abdul Halim Muadzam Shah en Malaisie, en coopération avec la Faculté des langues de l’Université internationale Al-Madinah, et la participation de chercheurs et de spécialistes de l’enseignement de l’arabe aux non arabophones.

L’ICESCO était représentée à ce colloque par le Dr Majdi Haj Ibrahim, Chef du Centre de la langue arabe pour les non arabophones, qui a fait un exposé sur les contributions du Centre à l’avancement de la langue arabe, assorti d’un aperçu du Centre, créé dans le cadre de la nouvelle structure organisationnelle de l’ICESCO.

Abordant les principaux objectifs du Centre, il a souligné ses fonctions qui s’articulent autour de la fourniture de services éducatifs et académiques et la consultation technique au profit des autorités compétentes, des institutions et des individus œuvrant dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones, tant à l’intérieur qu’à l’extérieur du monde islamique.

Il a également passé en revue les principaux programmes et activités du Centre, ses réalisations ainsi que les initiatives numériques qu’il a lancées, dans le cadre de l’initiative globale **«Foyer numérique de l’ICESCO»**, illustrée notamment par l’initiative du programme numérique ouvert **«Apprends l’arabe à domicile et maitrise-la»**, en faveur des étudiants arabes non arabophones ; l’initiative «Langues d’Afrique, ponts de culture et d’histoire «destinée à sensibiliser à l’utilisation des langues des peuples africains transcrites en caractère arabe ; l’initiative **«Zidni ‘Ilman»** au profit des enseignants et cadres pédagogiques travaillant dans l’enseignement de l’arabe ; ainsi que le concours **“Bayan”** pour la créativité expressive en langue arabe.

Participants

- Université islamique internationale Sultan Abdul Halim Muadzam Shah en Malaisie,
- Centre de l’ICESCO de la langue arabe pour les non arabophones,
- Faculté des langues de l’Université internationale Al-Madinah,
- Université Prince Songkhla, Thaïlande,
- Université Sidi Mohammed ben Abdallah, Royaume du Maroc,
- Université islamique, Royaume d’Arabie saoudite.

Objectifs

- Améliorer les performances en matière d’enseignement et d’apprentissage de l’arabe à des non arabophones et renforcer l’efficacité didactiques ;
- Améliorer les outils d’évaluation en vue de renforcer les capacités d’apprentissage et les performances des étudiants.

Résultats

- Accorder l’attention à la formation et la qualification des enseignants, et veiller à l’application rigoureuse des quatre aptitudes linguistiques, tout en s’intéressant au développement et à l’amélioration des enseignants sur le plan pédagogique afin d’accroître leur efficacité et leurs performances.
- Optimiser l’utilisation des moyens techniques modernes, des programmes et des sites Web afin de s’adapter aux exigences de l’époque.
- Adopter le système international de qualité en matière d’évaluation incarné par le cadre européen, et sélectionner les outils d’évaluation appropriés pour améliorer les capacités éducatives et les performances des étudiants.
- Œuvrer collectivement au niveau des différentes institutions aux fins d’élaboration des tests de compétence en matière de langue arabe en ligne avec les bases scientifiques mondiales et adaptés à l’environnement du Sud-Est asiatique.

- Mettre au point des programmes d'enseignement de l'arabe conformes aux normes internationales, qui tiennent compte du développement technique et des conditions sociales contemporaines et conviennent aux apprenants non arabophones de la langue arabe dans les pays non arabes.

Catégories bénéficiaires

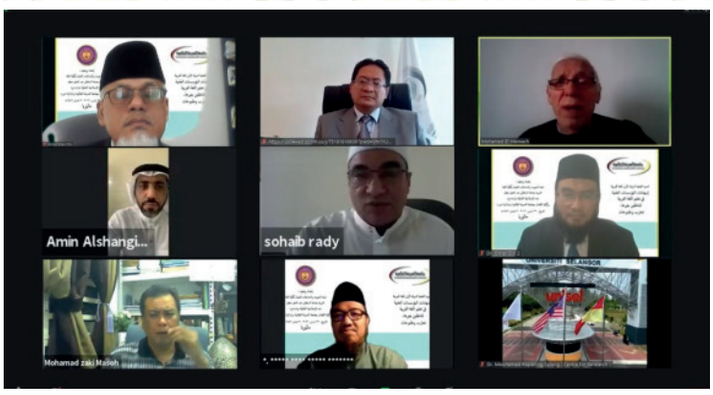
- Les chercheurs dans le domaine de l'enseignement de la langue arabe ;
- Les étudiants de la langue arabe non arabophones ;
- Les instituts d'enseignement de la langue arabe ;
- Les départements de la langue arabe dans les facultés et universités.

Portée géographique

- Les pays du monde arabo-islamique

Partenaires

- Université islamique internationale Sultan Abdul Halim Muadzam Shah en Malaisie,
- Faculté des langues de l'Université internationale Al-Madinah en Malaisie.



“Réunion pour examiner la coopération entre l’ICESCO et la Fondation Kaleela en matière de langue arabe pour les non arabophones”

Février 2021

Définition de l’activité

L’Organisation du Monde Islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) a tenu le 1er février 2021 une réunion de coordination avec la **Fondation Kaleela**, spécialisée dans les applications électroniques d’apprentissage de la langue arabe, établie au Royaume hachémite de Jordanie, en vue d’examiner les perspectives de coopération en matière de langue arabe pour les non arabophones.

L’ICESCO était représentée à cette réunion par le Dr Majdi Haji Ibrahim, Chef du Centre de la langue arabe pour les non arabophones, et le Dr Youssef Ismaili, expert au Centre. Kaleela était représentée, quant à elle, par Mme Ruba Hatamleh, Directrice du programme d’application «Kaleela» pour l’enseignement de la langue arabe aux non arabophones, et M. Mohammad Abdullah, responsable du Département d’inspection et d’enrichissement de l’application.

Au cours de la réunion, Mme Hatamleh a exposé en détail le contenu de l’application «Kaleela», ses niveaux et les compétences requises pour son utilisation, ainsi que les cours qui y sont dispensés. M. Abdullah a présenté, pour sa part, les outils de vérification linguistique intrinsèque à l’application, de même que la qualité des tests qu’elle comporte à l’intention des apprenants de la langue arabe.

Après avoir pris connaissance de ladite application, les représentants de l’ICESCO ont discutés le contenu technique, linguistique et culturel, les compétences requises, et les services qu’elle fournit aux apprenants, de même que les autres langues grâce auxquelles la langue arabe peut être apprise.

Au terme de la réunion, les deux parties ont convenu d’examiner les moyens de coopération afin d’améliorer l’apprentissage électronique de l’arabe aux non arabophones tant à l’intérieur qu’à l’extérieur du monde islamique.

Participants

- La délégation du Centre de la langue arabe de l’ICESCO (2 membres) et la délégation de la Fondation Kaleela (2 membres).

Objectifs

- Etablir un partenariat fructueux et durable entre l’ICESCO et la Fondation en matière d’élaboration de programmes et d’applications pour l’enseignement de l’arabe aux non arabophones ;
- Mettre en évidence les initiatives éducatives réussies dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones ;
- Offrir de meilleures possibilités pour bénéficier de l’application Kaleela dans le domaine de l’enseignement de l’arabe aux non arabophones.

Résultats

- Réaliser l’intégration souhaitée entre l’ICESCO, en tant que foyer d’expertise pédagogique du monde islamique, et la Fondation Kaleela, spécialisée dans la confection d’applications pour l’enseignement de la langue arabe ;
- Veiller à la satisfaction des besoins éducatifs des enseignants de la langue arabe ainsi qu’au besoin pressant des étudiants pour des applications pédagogiques en la matière dans un certain nombre d’Etats membres non arabophones ;
- Ouvrir les perspectives d’un partenariat éducatif futur plus vaste avec la Fondation Kaleela.

Catégories bénéficiaires

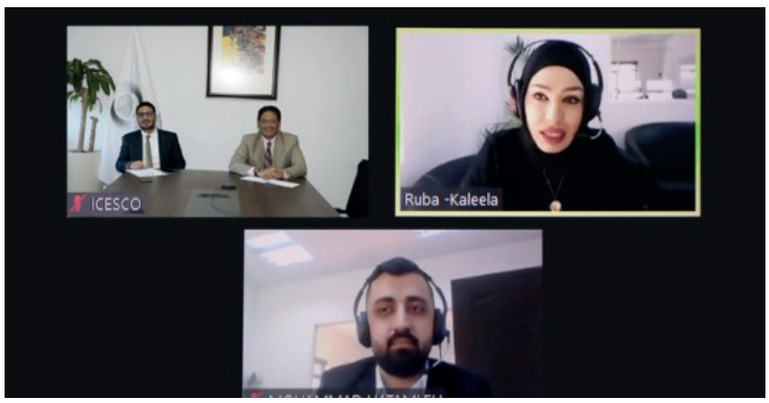
- Les Ministères de l’éducation et de l’enseignement des Etats membres non arabophones ;
- Les responsables de l’enseignement de l’arabe dans les Etats membres non arabophones ;
- Les cadres pédagogiques œuvrant dans le domaine de l’enseignement arabe ;
- Les étudiants de la langue arabe non arabophones.

Portée géographique

- Les pays du monde islamique non arabophones

Partenaires

- La Fondation Kaleela, spécialisée dans les applications électroniques d’apprentissage de la langue arabe.



“Examen de la coopération entre l’ICESCO et le Gabon dans le domaine de la formation des enseignants de la langue arabe”

Mars 2021

Définition de l’activité

L’Organisation du monde islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) a tenu le 5 mars 2021 une réunion de coordination avec le Ministère de l’éducation nationale de la République Gabonaise, pour examiner les perspectives de coopération en matière de formation des enseignants de la langue arabe aux non arabophones.

L’ICESCO était représentée à cette réunion par Dr Majdi Haj Ibrahim, Chef du Centre de la langue arabe pour les non arabophones, et Dr Youssef Ismaili, expert au Centre. Le Ministère gabonais de l’éducation nationale était représenté, quant à lui, par M. Nguema Ndong, inspecteur général de l’enseignement des langues au Ministère.

Au cours de cette réunion, M. Nguema Ndong a exposé dans le détail les difficultés et défis auxquels les enseignants de langue arabe au Gabon sont confrontés, ainsi que le besoin pressant d’améliorer leurs performances et de les doter des compétences nécessaires.

Pour leur part, les représentants de l’ICESCO ont évoqué le rôle du Centre de la langue arabe pour les non arabophones dans la fourniture de conseils techniques et de services spécialisés pédagogiques et de formation à l’intention des institutions et des particuliers, de soutien en matière d’élaboration de références, de cursus et de méthodes pédagogiques, ainsi que dans la promotion de l’utilisation de la technologie et des médias spécialisés.

A l’issue de la réunion, les deux parties ont convenu d’examiner les modalités de coopération permettant de renforcer l’apprentissage de la langue arabe en République du Gabon.

Participants

- Délégation du Centre de la langue arabe de l’ICESCO (2 membres), et l’Inspecteur général de l’Enseignement des langues au Ministère de l’éducation nationale de la République Gabonaise.

Objectifs

- Développer les programmes de coopération entre l’ICESCO et le Ministère de l’éducation nationale de la République gabonaise en vue de promouvoir l’enseignement de la langue arabe au Gabon.
- Elaborer une vision prospective pour le développement de la langue arabe et faciliter son adaptation à l’évolution en matière d’éducation, de technologies, de science et de connaissance au Gabon.
- Présenter les difficultés qui se posent à l’intégration des technologies de l’éducation dans les programmes d’enseignement de la langue arabe en République Gabonaise, et contribuer à leurs solutions.

Résultats

- Susciter un plus grand intérêt médiatique pour les problèmes de la langue arabe et son rôle et statut au Gabon ;
- Contribuer à trouver des solutions aux problèmes de la langue arabe et renforcer son statut au Gabon ;
- Elaborer une vision prospective pour le développement de la langue arabe et faciliter son adaptation à l’évolution en matière d’éducation et de technologies dans la République Gabonaise.

Catégories bénéficiaires

- Le Ministère de l’éducation nationale de la République Gabonaise ;
- Les enseignants de la langue arabe de la République Gabonaise.

Portée géographique

- Les Etats membres africains

Partenaires

- Le Ministère de l’éducation nationale de la République Gabonaise.

“Examen de la coopération entre l’ICESCO et la Fondation Al Erfan pour le conseil pédagogique et le développement professionnel”

Avril 2021

Définition de l’activité

L’Organisation du monde Islamique pour l’éducation, les sciences et la culture (ICESCO) a tenu le 5 avril 2021 à son siège, une réunion de coordination avec la Fondation Al Erfan pour le conseil pédagogique et le développement professionnel, en vue d’examiner les perspectives de coopération en matière d’évaluation des compétences linguistiques des étudiants de la langue arabe non arabophones à l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique.

L’ICESCO était représentée à cette réunion respectivement par Dr Majdi Haj Ibrahim, Chef du Centre de la langue arabe pour les non arabophones ; M. Adel Bouraoui, Conseiller du Directeur général aux Centres et Chaires universitaires externes de l’ICESCO dans le domaine de la langue arabe ; et Dr Youssef Ismaïli, Expert au même Centre. La Fondation était représentée par le Président de son Conseil d’administration, Dr Mohamed El Hannach.

Au cours de cette réunion, Dr El Hannach a exposé en détail le projet de Plate-forme Al Erfan pour l’évaluation des compétences des non arabophones, mettant l’accent sur son contenu et ses caractéristiques ainsi que sur les tests d’évaluation du niveau des apprenants en langue arabe, intégrées à cette plate-forme et élaborées conformément aux normes internationales de mesure des compétences linguistiques. A cet égard, il a présenté un modèle de test final d’évaluation du niveau de la langue arabe, adapté à la réalité de l’enseignement de cette langue aux non arabophones dans les Etats membres.

De leur côté, les représentants de l’ICESCO ont souligné le soutien que le Centre de l’ICESCO de la langue arabe pour les non arabophones apporte aux programmes et contenus numériques pédagogiques en vue de promouvoir l’enseignement de la langue arabe dans les pays non arabophones. De même, ils ont mis en relief les efforts que déploie le Centre pour améliorer les tests d’évaluation des compétences des non arabophones, en coopération avec les organisations internationales et institutions gouvernementales et non gouvernementales opérant dans ce domaine vital.

A l’issu de cette réunion, les deux parties ont convenu d’examiner les moyens de coopération en faveur de la langue arabe, notamment en matière d’évaluation des compétences linguistiques des étudiants de la langue arabe à travers le monde.

Participants

- Dr Majdi Haj Ibrahim, Chef du Centre de la langue arabe pour les non arabophones ; M. Adel Bouraoui, Conseiller du Directeur général aux Centres et Chaires universitaires externes de l’ICESCO dans le domaine de la langue arabe ; et Dr Youssef Ismaïli, Expert au même Centre. La Fondation pour le conseil pédagogique et le développement professionnel était représentée par Dr Mohamed El Hannach, Président du Conseil d’administration de la Fondation.

Objectifs

- Soutenir les programmes et produits numériques à usage éducatif qui servent l’enseignement de l’arabe dans les pays non arabophones.
- Mettre en place un test approuvé et standardisé de détermination du niveaude la langue arabe pour les étudiants de l’arabe non arabophones, similaire à ACTFL, IELTS et TOEFL.

Résultats

- Examen détaillé du projet de la plate-forme Al Erfan pour mesurer les compétences des non-arabophones ; étude des composants de la plate-forme sur Internet et de ses spécificités et des tests de détermination du niveau de la langue arabe des apprenants prévus par la plate-forme conformément aux normes internationales pour l'évaluation des compétences linguistiques ;et fournitured'un modèle de test final pour déterminer le niveau de la langue arabe adapté à la réalité de l'enseignement de la langue arabe pour les non arabophones dans les Etats membres.

Catégories bénéficiaires

- Les étudiants de la langue arabe non arabophones partout dans le monde.

Portée géographique

- Le Royaume du Maroc (pays du siège).

Partenaires

- ICESCO,
- La Fondation pour le conseil pédagogique et le développement professionnel.

“ Mise en œuvre des programmes éducatifs au Centre pédagogique régional de l’ICESCO au Tchad ”

Janvier 2021

Définition de l’activité

Le Centre éducatif régional de l’ICESCO au Tchad met en œuvre les deux programmes éducatifs annuels continus suivants :

1) Le programme de préparation des enseignants de l’éducation arabe au niveau de base

2) Le programme d’enseignement de la langue arabe pour les responsables administratifs.

En 2021, le Centre a mis en œuvre les deux programmes ci-dessus.

Pays bénéficiaires

- Deux : le Tchad et le Cameroun.

Objectifs

- Contribuer à la réalisation du bilinguisme souhaité par l’Etat tchadien et au service de la langue arabe ;
- Qualifier les enseignants des écoles arabes et bilingues et rehausser leurs compétences pédagogiques et professionnelles ;
- Aider à l’élaboration des programmes arabes d’enseignement et de formation et à la conception et la production des matériels didactiques ;
- Promouvoir les écoles coraniques et arabes islamiques;
- Assurer l’enseignement de la langue arabe aux cadres administratifs francophones ;
- Encourager les activités éducatives, scientifiques, culturelles et médiatiques en langue arabe en République du Tchad.

Résultats

1.Le programme de préparation des enseignants de l’éducation arabe au niveau de base

- Réalisations de 3953 heures académiques au cours du premier semestre 2021.
- Le centre a poursuivi son parcours pédagogique de façon normale, sans interruption des études, malgré l’annonce par les syndicats généraux au Tchad d’une grève générale en janvier dans toutes les écoles publiques et privées ainsi que dans les universités.
- Au cours du premier semestre 2021, le Centre a imprimé 2.000 nouveaux exemplaires des programmes d’enseignement, qui ont été distribués aux nouveaux étudiants inscrits au programme.
- Le Centre a décidé d’augmenter le nombre d’heures allouées à la langue arabe, à la langue française et aux mathématiques, qui passent à 70 heures au lieu des 50 heures qui leur étaient imparties. Cette décision a été prise subséquemment à la réunion tenue le 18 septembre 2020, qui a reconnu la déficience des étudiants dans ces matières. Le nombre d’enseignants est également passé de deux à trois.
- Le Centre a également décidé de proposer des cours facultatifs à ajouter au programme dédié à l’enseignement de l’arabe aux non arabophones, ces cours étant dispensés par le Directeur du Centre aux étudiants du programme.

2.Le programme d’enseignement de la langue arabe aux responsables administratifs :

- Un total de 128 heures académiques ont été mises en œuvre au premier semestre 2021 (janvier, février, mars, avril, mai et juin).
- M. Ali Idris a proposé l’enseignement de la langue arabe aux responsables administratifs de niveau avancé. Le centre a effectivement amorcé la mise en œuvre de ce projet au lendemain du Ramadan.

3.Programmes supplémentaires :

- Le Centre de recherches statistiques, économiques et sociales et de formation pour les pays islamiques (SESRIC) a organisé du 24

au 28 mai 2021, en coopération avec le Centre pédagogique régional de l'ICESCO au Tchad, une session de formation à distance portant sur la «Conception de projets générateurs de revenus» au profit des orienteurs pédagogiques, des directeurs d'école, des responsables de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes susceptibles de devenir de futurs entrepreneurs.

- L'achèvement du programme d'études à distance à l'Université de New Illinois aux Etats-Unis d'Amérique pour préparer une maîtrise et un doctorat dans le cadre de l'enseignement de l'arabe aux non arabophones. Les cinq enseignants du Centre qui ont bénéficié de ce programme (3 enseignants inscrits au programme de doctorat et 2 inscrits au programme de maîtrise) ont étudié les matières suivantes : L'évaluation pédagogiques ; Les cadres et normes internationaux pour le programme d'enseignement de l'arabe en tant que seconde langue ; la linguistique appliquée ; méthodes d'enseignement de l'arabe en tant que seconde langue ; Les programmes de recherche scientifique. Ce programme s'inscrit dans le cadre de l'accord de coopération conclu entre le Centre et le Forum arabo-turc pour les échanges linguistiques.
- Le centre a commencé la construction de l'école primaire relevant du Centre pédagogique de l'ICESCO au Tchad, financé par Qatar Charity.
- Participation du Directeur du Centre à la session virtuelle de formation intitulée «Etablissement des normes, des qualifications professionnelles et des outils d'évaluation des compétences», organisé du27 au 29 juillet 2021par le Centre de recherches statistiques, économiques et sociales et de formation pour les pays Islamiques (SESRIC), en coopération avec le Centre national de formation de formateurs et de l'ingénierie de formation de Tunisie.

Catégories bénéficiaires

- Les étudiants du programme de préparation des enseignants de l'arabe au Tchad,
- Les responsables administratifs francophones au Tchad,
- Les enseignants de l'enseignement arabe titulaires d'un certificat d'études de premier cycle,
- Les étudiants des écoles publiques de N'Djamena,
- Les étudiants des écoles d'Abéché.

Portée géographique

La République du Tchad et la République du Cameroun.

Partenaires

- Ministère de l'éducation nationale et de la promotion de la citoyenneté de la République du Tchad ;
- Forum arabo-turc pour les échanges linguistiques ;
- Centre de recherches statistiques, économiques et sociales et de formation pour les pays islamiques (SESRIC) ;
- Projet d'échange d'expériences entre le Tchad et la Tunisie ;
- Banque islamique de développement.

“ Mise en œuvre des programmes éducatifs mis en œuvre au Centre pédagogique de l’ICESCO en Malaisie ”

Mars 2021

Définition de l’activité

Le Centre pédagogique régional de l’ICESCO en Malaisie fournit le soutien pédagogique aux établissements et cadres éducatifs œuvrant dans le domaine de l’enseignement arabe en Malaisie et les pays du Sud-Est asiatique afin qu’ils améliorent leurs performances. A cet égard, il les dote du savoir-faire et des techniques nécessaires en la matière par le biais d’activités de formation adressées aux enseignants et aux cadres éducatifs. Le Centre met également en œuvre un programme éducatif du soir en faveur des étudiants inscrits au programme d’études islamiques en Malaisie.

S’agissant des activités menées localement en Malaisie, le Centre opère en coordination continue avec le Ministère malaisien de l’éducation (Département de l’éducation islamique).

Pays bénéficiaires

- Malaisie, Indonésie et Thaïlande.

Objectifs

- Aider les responsables et les superviseurs pédagogiques chargés de l’enseignement de l’arabe en Malaisie et dans les pays asiatiques non arabophones à améliorer leur savoir-faire et à renforcer leurs compétences pédagogiques, contribuant ainsi au développement des capacités nationales de leurs pays respectifs dans ce domaine.
- Qualifier les enseignants de la langue arabe en Malaisie et dans les pays du Sud-Est asiatique sur le plan cognitif et pédagogique.
- Contribuer à l’amélioration des programmes et cursus approuvés pour l’enseignement de la langue arabe dans les pays concernés.
- Initier davantage les concernés aux valeurs et contenus de la culture islamique du juste milieu.
- Permettre à tous les intéressés en Malaisie d’apprendre la langue arabe sur une base méthodologique saine.

Résultats

1. Les réunions de coordination et préparatoires, dont en particulier :

- Tenue de trois (3) réunions avec l’Université Ahmad Dahlan à Jogjakarta en Indonésie sur la plate-forme Google Meet :
  - La première réunion le 12 mars 2021 afin de déterminer les thèmes des recherches scientifiques qui seront réalisées conjointement dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones, et de discuter des modalités de conclusion de l’accord de financement y afférent entre les deux parties.
  - La deuxième réunion le 28 avril 2021, au cours de laquelle les participants ont débattu plus en détail des thèmes des recherches scientifiques et du renouvellement de l’accord.
  - La troisième réunion le 27 mai 2021, au cours de laquelle les thèmes de recherche ont été convenus de façon définitive, assortis de l’élaboration d’un plan initial pour leur démarrage, ainsi que de la définition du budget alloué respectivement au Centre et à l’Université Ahmad Dahlan.
- Tenue de trois (3) réunions avec l’Université du Prince de Songkla, en Thaïlande,sur la plate-forme Google Meet comme suit :
  - La première réunion le 19 mars 2021, s’est penchée de façon générale sur le partenariat scientifique dans l’encadrement des recherches scientifiques qui seront entreprises en matière de langue arabe pour les non arabophones. Les deux parties ont également examiné les modalités de conclusion d’un accord de financement conjoint du programme de recherche scientifique.

- La deuxième réunion le 27 avril 2021, au cours de laquelle les thèmes et objectifs des recherches ont été examinés plus en profondeur, ainsi que les questions portant sur le financement conjoint desdites recherches.
- La troisième réunion le 31 mai 2021, au cours de laquelle les participants ont convenu des thèmes de recherche et de la mise au point du plan initial, ainsi que la détermination du quota financier fixé respectivement pour le Centre et pour l'Université du Prince Songkla.

• Tenue le 11 juin 2021 d'une réunion avec les chefs des activités de recherche, qu'elles soient concernées ou non par le financement, via la plateforme Google Meet, au cours de laquelle les chefs des recherches ont présenté leurs thèmes, et échangé les opinions et avis sur les moyens d'améliorer les normes de recherche scientifique et l'amélioration de son contenu.

2.Les activités éducatives et scientifiques :

Le Centre a organisé, en coopération avec le Département de l'éducation islamique du Ministère malaisien de l'éducation, une première session de formation les 28 et 29 mars 2021 dans les locaux du Ministère de l'éducation de l'Etat de Kedah (région du Nord), les autres sessions et conférences ayant été reportés en raison du confinement sanitaire global imposé par le gouvernement malaisien dû au nombre croissant de cas enregistrés au quotidien. Il s'agit, notamment, des activités suivantes : la 10ème Conférence régionale de l'ICESCO dans l'Etat de Sabah ; la 2ème session de formation à Putrajaya ; la 3ème session de formation dans l'Etat de Johor ; la 4ème session de formation dans l'Etat de Kelantan ; la 11ème Conférence régionale de l'ICESCO dans l'Etat du Sarawak ; et la 5ème session de formation dans l'Etat du Sarawak.

3.Les activités culturelles :

Le Centre compte organiser le concours de courts métrages arabophones pour l'année 2021, et attend pour ce faire la réponse du Département de l'éducation islamique du Ministère malaisien de l'éducation (instance coopérante dans l'organisation du concours annuel).

Catégories bénéficiaires

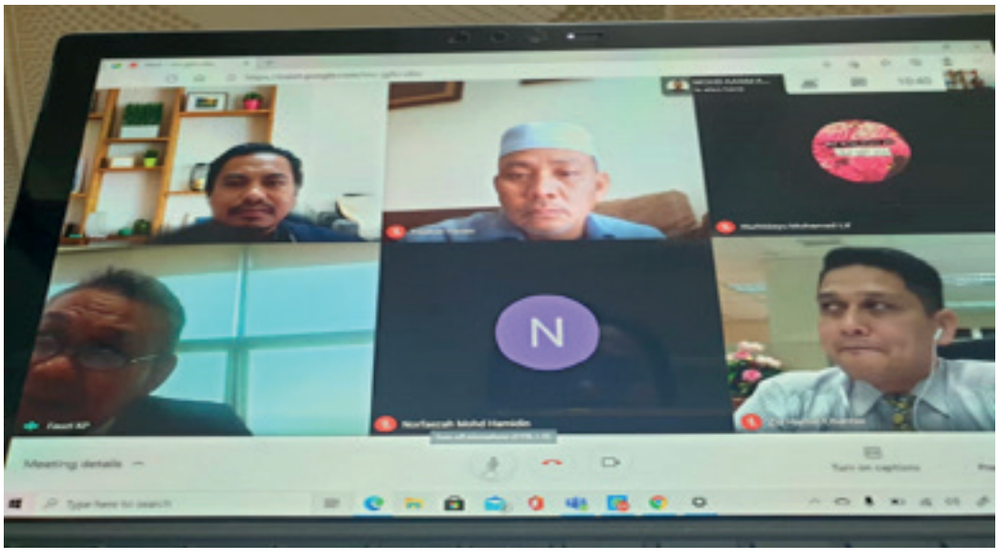
- Les enseignants universitaires et les chercheurs spécialisés dans le domaine de la langue arabe aux non arabophones en Malaisie, Indonésie et Thaïlande ;
- Les enseignants de la langue arabe aux non arabophones des différents niveaux d'enseignement dans les trois pays ;
- Les étudiants de la langue arabe dans les trois pays.

Portée géographique

- Malaisie et les pays du Sud-Est asiatique.

Partenaires

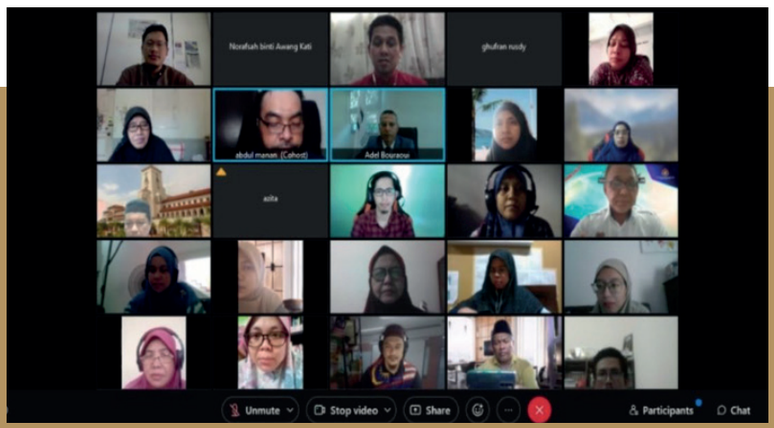
- Ministère malaisien de l'éducation
- Université du Prince Songkla au Thaïlande
- Université Ahmad Dahlan à Jogjakarta en Indonésie



“Le Centre de l’ICESCO en Malaisie organise une formation sur l’apprentissage de l’arabe en ligne”

25 septembre 2021

Ont débuté ce samedi 25 septembre 2021 les travaux de la session de formation sur l’enseignement et l’apprentissage de l’arabe à l’aide de sites web et d’applications électroniques, organisée à distance par le Centre pédagogique de l’ICESCO en Malaisie, sous la supervision du Centre de l’ICESCO de la Langue arabe pour les non arabophones, et ce, en coopération avec le ministère malaisien de l’Éducation, la faculté universitaire islamique internationale de Selangor et l’Université islamique internationale de Malaisie.



“ Examen de la coopération entre l’ICESCO et la Coalition nationale pour la langue arabe au Maroc ”

07 octobre 2021

Le Centre de la langue arabe pour les non arabophones de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), s’est réuni, le 07 octobre 2021 au siège de l’Organisation à Rabat, avec la Coalition nationale pour la langue arabe au Royaume du Maroc, afin d’examiner la coopération dans la mise en œuvre de nombre de programmes et d’activités liés au domaine de la langue arabe pour les non arabophones.

Lors de cette réunion, les deux parties ont traité l’importance de l’action commune au service de la langue arabe, et le renforcement de son statut à l’échelle internationale. Aussi ont-ils examiné la mise en œuvre de certains programmes communs, en particulier la tenue de colloques internationaux, l’organisation d’ateliers de formation au profit des enseignants de la langue arabe et la publication d’études spécialisées dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones.

“ L’ICESCO prend part à la 7ème Conférence nationale sur la langue arabe en Indonésie ”

09 octobre 2021

Le Centre de langue arabe pour les non arabophones de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a participé, samedi 09 octobre 2021 à distance, à la 7ème Conférence nationale sur la langue arabe, en République d’Indonésie.

Tenue sous le thème “La créativité et l’innovation dans l’enseignement de la langue arabe en Indonésie à l’ère de la pandémie de COVID-19” par l’Université d’État de Malang, cette Conférence a été parrainé par l’Association internationale des départements arabes.

“Le Centre de la langue arabe pour les non arabophones relevant de l’ICESCO participe à l’ouverture du stage annuel de qualification des enseignants en Allemagne”

23 octobre 2021

Le Centre de la langue arabe pour les non arabophones relevant de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a participé à l’ouverture du stage annuel de formation et de qualification des enseignants de langue arabe aux non arabophones organisé par l’École Cordoba à Berlin (Allemagne) sous le thème “Compétences en matière d’enseignement de la langue arabe aux enfants non arabophone en face-à-face et à distance”.

“Examen des perspectives de coopération entre l’ICESCO et l’Académie de Minnesota pour l’enseignement des langues en Turquie”

26 octobre 2021

Le Centre de la langue arabe pour les non arabophones a tenu une réunion, mardi 26 octobre 2021 au siège de l’ICESCO à Rabat, avec l’Académie de Minnesota pour l’enseignement des langues en Turquie, afin d’examiner les perspectives de coopération entre l’ICESCO et l’Académie dans la mise en œuvre de plusieurs projets et programmes dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones.

“Examen des perspectives de coopération entre l’ICESCO et le Centre éducatif de la langue arabe pour les pays du Golfe”

28 octobre 2021

Dr Salim M. AlMalik, Directeur général de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO), a reçu, jeudi 28 octobre 2021 au siège de l’Organisation à Rabat, Dr Eissa Saleh Al-Hammadi, Directeur du Centre éducatif de la langue arabe pour les pays du Golf (Émirats Arabes Unis), afin d’examiner les perspectives de coopération entre l’ICESCO et ledit Centre dans le domaine de la promotion et du développement de la langue arabe.

Lors de cette entrevue, Dr AlMalik s’est félicité des publications remarquables du Centre et des questions qu’elles traitent, et salué le rôle de S.A. Cheikh Sultan Al-Qasimi, membre du Conseil suprême des Émirats Arabes Unis, Gouverneur de Sharjah, ainsi que ses efforts dans cette grande réalisation. Il a également passé en revue les principaux programmes et activités mis en œuvre par l’ICESCO dans le domaine de la langue arabe pour les non arabophones.

Département des **Affaires juridiques**

M. Mohamed Hedi Shili
Directeur des Affaires juridiques

Préambule

L'Organisation du Monde Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a connu en 2020 un changement global et important, suite aux amendements proposés par la Direction générale ayant été approuvés par le 40ème Conseil exécutif qui s'est tenu les 29-30 janvier de cette même année à Abu Dhabi.

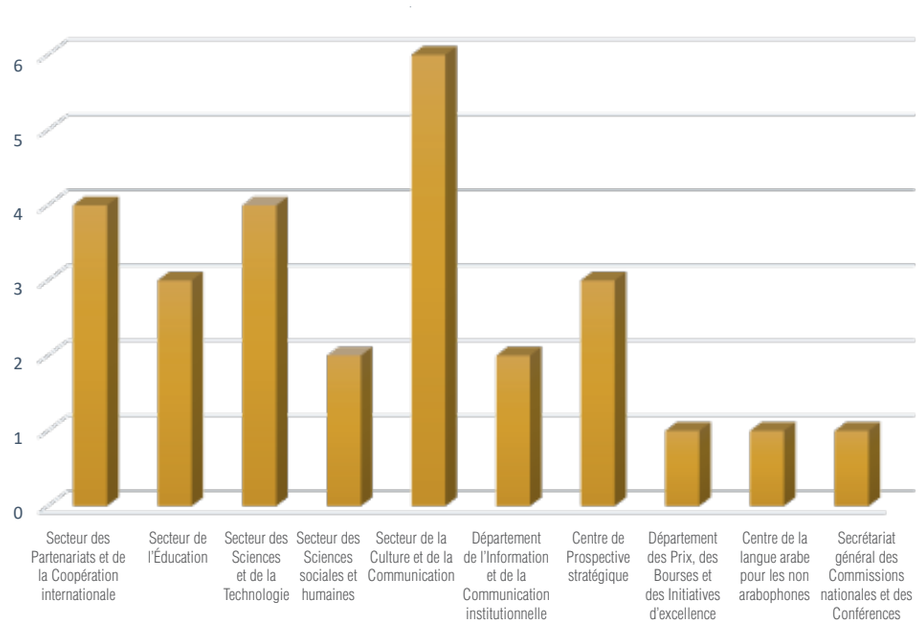
Dans le but de promouvoir son action, l'ICESCO a procédé à plusieurs changements, dont notamment la mise en place d'une nouvelle structure organisationnelle fondée sur des bases solides à même de garantir le succès, donner le plus haut degré de concentration et réduire le chevauchement d'activités. Cette nouvelle organisation a été également marquée par la création du Département des Affaires Juridiques, qui s'est vu confier de nombreuses responsabilités et missions.

Dans la continuité de l'exercice de ses fonctions juridiques, le Département des Affaires juridiques a supervisé au cours de l'année 2021, de nombreux accords de partenariat et de coopération avec des organisations internationales gouvernementales et non gouvernementales d'intérêt commun, ainsi qu'avec des instituts et institutions universitaires. Le Département des Affaires juridiques a également renforcé ses fonctions en participant à des séminaires et colloques internationaux traitant des questions relatives aux droits de l'homme.

Au niveau des programmes et projets, et dans le but d'assurer le rayonnement de l'Organisation aux niveaux régional et international, le Département des Affaires Juridiques a élaboré deux programmes, le premier pour le système de médailles de l'ICESCO et le second pour le Programme des Ambassadeurs de bonne volonté de l'ICESCO. Il a également élaboré le projet de guide de l'ICESCO pour inscription sur la Liste du patrimoine dans le monde islamique, et le projet de certificats professionnels en enseignement. Le Département a également continué à travailler sur certains projets en cours de mise en œuvre.

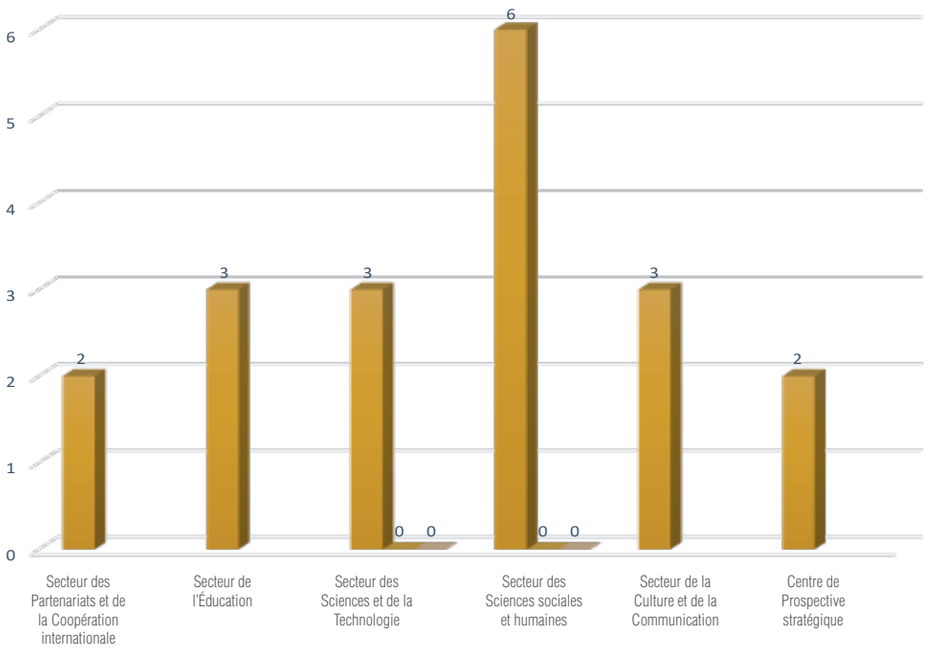
La direction des Affaires juridiques a élaboré 23 accords de coopération répartis comme suit selon les spécialités des secteurs et départements :

Accord de coopération autitre 2021



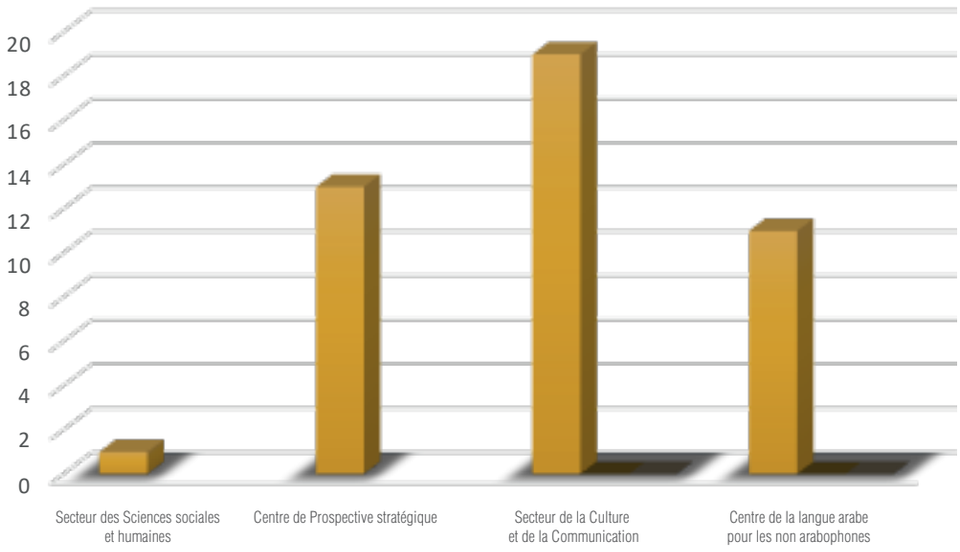
La direction des Affaires juridiques a élaboré 21 mémorandums d'entente et accords répartis comme suit entre les secteurs :

Mémorandums d'entente et accords 2021



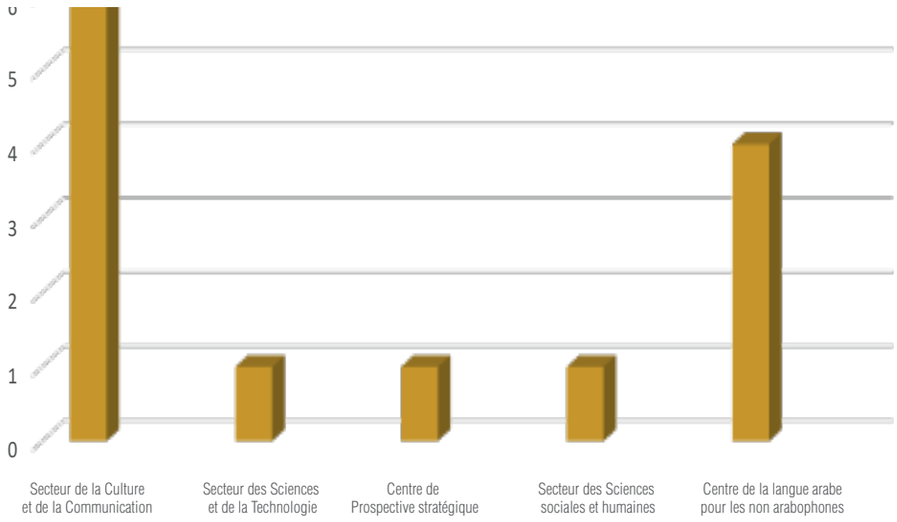
La Direction des Affaires juridiques a examiné 37 contrats externes répartis sur les différents Secteurs, Directions et Centres de l'ICESCO comme suit :

Contrats externes (2021)

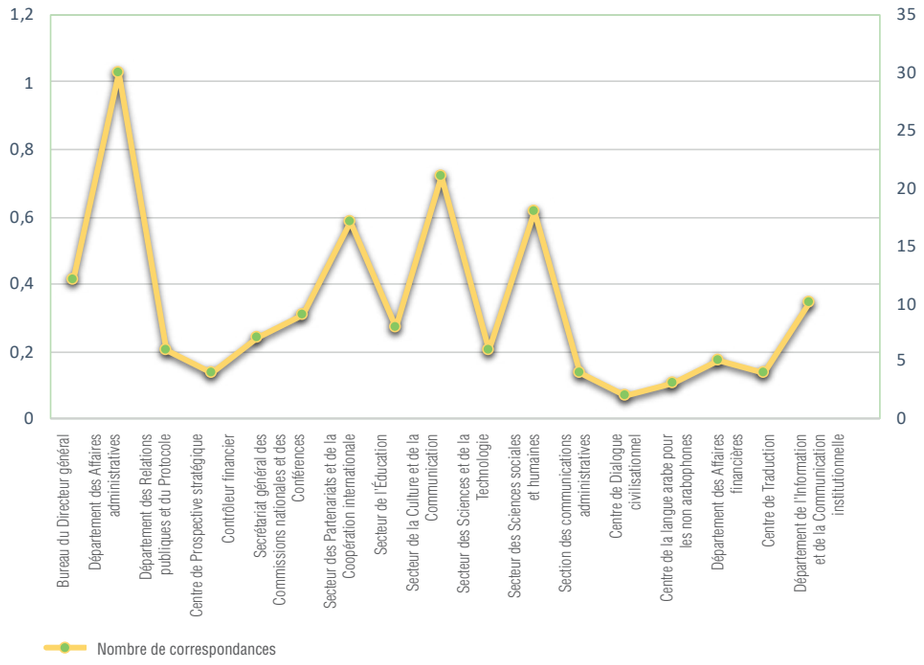


La Direction des Affaires juridiques a examiné 14 conventions relatives à la création de chaires ICESCO au titre de l'année 2021

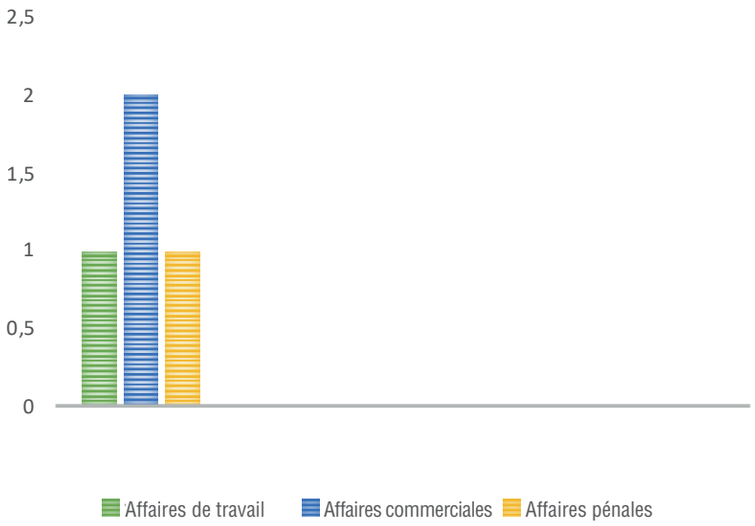
Accords sur la création des chaires en 2021



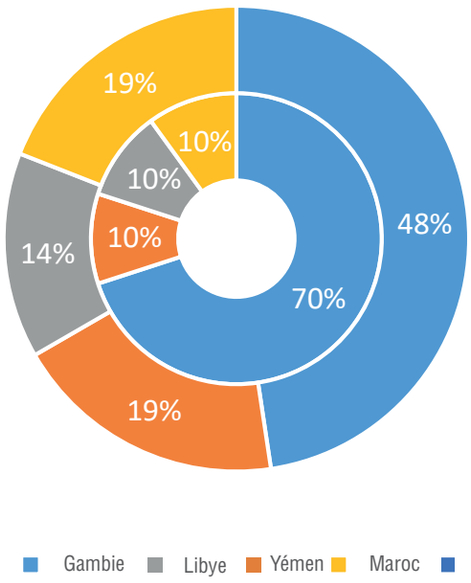
Nombre de correspondances selon le secteur, la direction ou le centre



Affaires portées devant la justice ou contre l'Organisation

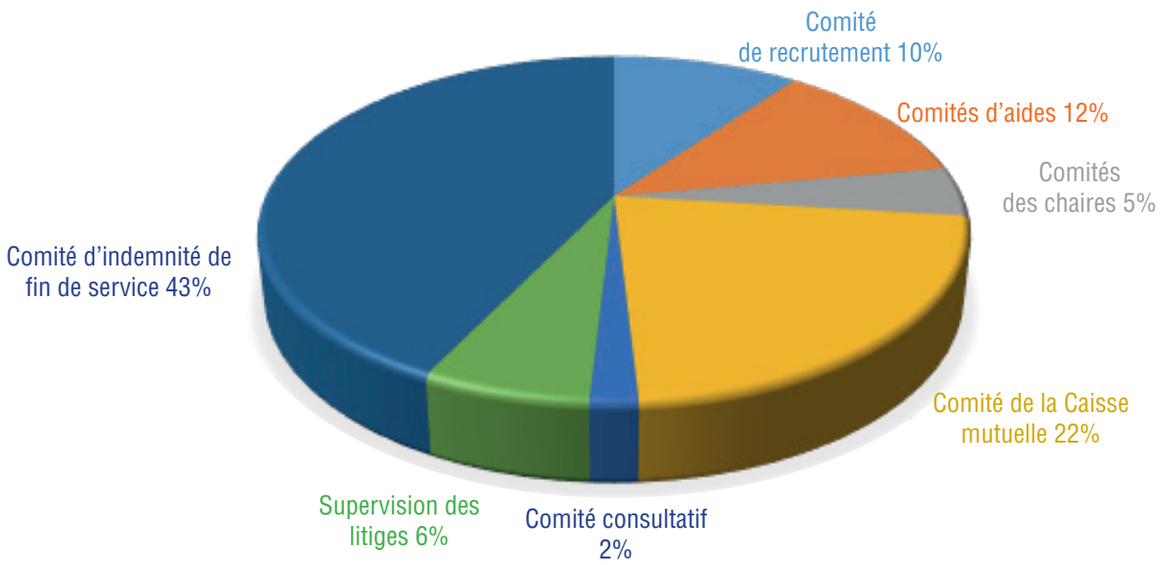


Graphique du nombre de stagiaires issus des États membres et de la durée du stage



- Un stagiaire marocain a obtenu son doctorat de l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah à Fès.
- Un stagiaire a réussi un concours de recrutement au parlement du Royaume du Maroc.

Adhésion de la direction des Affaires financières aux comités internes de l'ICESCO



“Participation à la table ronde tenue par Centre d’aide humanitaire et de secours Roi Salman sur les mécanismes pour protéger les enfants contre les dangers du recrutement”

18 février 2021

Objectifs

- Lutter contre l’exploitation des enfants dans les conflits armés ;
- examiner les mécanismes de protection des enfants contre les dangers du recrutement, notamment l’éducation à la culture des droits humains et l’intégration des principes des droits de l’homme dans les programmes scolaires, en plus de la réinsertion sociale des enfants soldats ;
- souligner la nécessité d’adhérer aux Principes du Cape Town et de Paris pour la protection des enfants impliqués dans les conflits armés, en particulier en ce qui concerne la planification et la programmation de soutien à la démobilisation et la réintégration des enfants.

Résultats

- Mettre en lumière le phénomène du recrutement d’enfants à l’échelle mondiale ;
- concrétiser le soutien de la communauté internationale à la coalition pour la réinsertion des enfants impliqués dans les conflits armés ;
- unifier et orienter l’action conjointe pour assurer le respect du droit international humanitaire et de la législation internationale pertinente, en particulier le Protocole facultatif concernant l’implication d’enfants dans les conflits armés.

Catégories bénéficiaires

- Enfants dans les zones de conflits

Portée géographique

- Etats du monde entier.

Partenaires

- Centre d’aide humanitaire et de secours Roi Salman

“Tenue du séminaire international sur les droits de l’homme et le défi numérique”

16 mars 2021

Objectifs

- Consolider la stratégie de l’ICESCO en matière de droits de l’homme, notamment les droits sociaux, culturels et environnementaux, et la préserver des droits fondamentaux des individus ;
- protéger les droits de l’homme dans le monde virtuel ;
- harmoniser de la législation nationale du Royaume du Maroc, en coopération avec l’ICESCO, avec les normes du droit international des droits de l’homme et du droit international humanitaire, ainsi que la mise en œuvre des obligations conventionnelles de l’État.

Résultats

- Education aux droits de l’homme;
- sensibilisation à la nécessité de respecter les droits humains dans leur sens le plus large.

Catégories bénéficiaires

- Organisations internationales, universités et institutions de la société civile.

Portée géographique

- À l’intérieur et à l’extérieur du monde islamique

Partenaires

- Ministère d’Etat chargé des Droits de l’Homme et des Relations avec le Parlement du Royaume du Maroc.

16 MARS 2021
Séminaire international
DROITS DE L'HOMME
ET DÉFI NUMÉRIQUE
JOIN US ! انضموا إلينا REJOIGNEZ-NOUS
https://us02web.zoom.us/j/82505046275?pwd=RFVwRDgxYmwyTUdjK0xhZE9yNFphdz09
https://www.facebook.com/ICESCO.Fr/live

NO HATE

“Élaboration et suivi de l’accord de partenariat avec l’Organisation Internationale du Chameau”

22 avril 2021

Objectifs

- Protéger le patrimoine culturel matériel et immatériel, ainsi que l’identité civilisationnelle et culturelle du monde islamique ;
- faire connaître le chameau en tant que partie intégrante du patrimoine dans le cadre de la référence civilisationnelle du monde islamique ;
- mettre à profit le potentiel et les ressources de ce domaine de manière à assurer la protection des chameaux ;
- soutenir la recherche et encourager les chercheurs à mener des études sur les chameaux, sur leurs caractéristiques et sur tout ce qui s’y rapporte en vue de contribuer à la sécurité alimentaire ;
- inscrire les chameaux en tant qu’élément culturel sur la Liste du patrimoine islamique.

Résultats

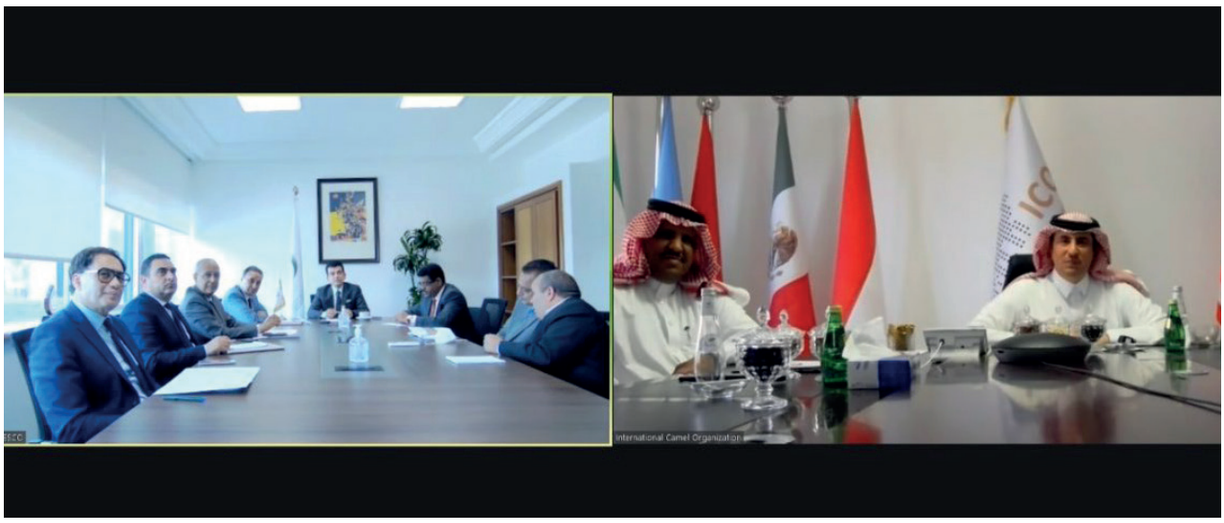
- Contribution à la réalisation du Programme de développement durable à l’horizon 2030 à travers la protection des chameaux et la mise en œuvre des activités y afférentes ;
- contribution à la promotion et à la valorisation du patrimoine anthropologique des chameaux.

Portée géographique

- Le Monde islamique

Partenaires

- Royaume d’Arabie Saoudite.



“Élaboration et suivi de l’accord de coopération avec le Ministère de l’Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Département de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et le Centre National de la Recherche Scientifique et Technique (CNRST)”

26 avril 2021

Objectifs

- Lancement du Prix de la meilleure recherche scientifique sur la lutte contre la violence faite aux femmes ;
- Elaboration de travaux scientifiques visant à produire de nouvelles connaissances ou des propositions pour trouver des solutions au phénomène de la violence faite aux femmes.

Résultats

- Lutter contre les violences faites aux femmes ;
- soutenir et encourager la recherche scientifique pour la mettre au service de la société et l’exploiter pour faire progresser la condition de la femme.

Catégories bénéficiaires

- Femmes et filles

Portée géographique

- Le monde islamique

Partenaires

- Le Royaume du Maroc

"Projet de système des médailles de l'ICESCO"

Objectifs

- Témoigner de la gratitude et de la reconnaissance de l'organisation à tous ceux qui lui ont rendu de grands services et ont contribué à son rayonnement et à la promotion de son image aux niveaux national, régional ou international, ou ont contribué à son avancement, que ce soit par des dons, des dotations des waqfs ou des bourses d'études ;
- encourager et renforcer les capacités des jeunes, des femmes et des hommes de la société civile, des organismes et institutions gouvernementaux et non gouvernementaux à rechercher des solutions durables, en particulier dans les questions connexes qui appellent l'innovation, l'excellence et la concertation efforts pour faire face aux défis du monde.

Résultats

- Remerciements et éloges pour les services et les efforts rendus par des individus ou des institutions afin de faire avancer l'organisation et lui permettre de s'acquitter au mieux de missions relevant de ses domaines de compétence, et ce en récompense de leur soutien inconditionnel, leurs contributions distinguées et leurs recherches de grande valeur.

Catégories bénéficiaires

- Rois et Chefs d'État, ainsi que les dignitaires, fonctionnaires, individus, organisations ou organismes gouvernementaux ou non gouvernementaux.

Portée géographique

- Intérieur et extérieur du monde islamique

Programme des Ambassadeurs de Bonne Volonté de l'ICESCO

Objectifs

- Assurer le rayonnement de l'organisation au niveau international en menant des activités humanitaires ;
- mettre en valeur l'action humanitaire menée par l'Organisation dans ses domaines de compétence au profit des populations démunies ou affectées par les crises, pandémies, catastrophes naturelles, guerres et toutes autres situations d'urgence ;
- accomplir des réalisations majeures dans les domaines de l'éducation et de la culture grâce aux activités de bénévolat lancées par l'organisation et représentées par les Ambassadeurs de Bonne Volonté de l'ICESCO.

Résultats

Accroître la participation de l'ICESCO aux événements d'envergure, s'exprimer en son nom et s'engager dans toutes les activités liées à ses domaines de compétence.

Catégories bénéficiaires

- En fonction de la nature de l'activité humanitaire à laquelle participent les Ambassadeurs (éducation, science, culture, action humanitaire...)

Portée géographique

- À l'intérieur et à l'extérieur du monde islamique.

Participation à l'élaboration du projet de guide de l'ICESCO pour la candidature à la Liste du patrimoine du monde islamique

Objectifs

- Publier le guide de l'ICESCO sur les modalités et les critères de candidature à la Liste du patrimoine matériel et naturel du monde islamique ;
- assurer la préservation et protection du patrimoine culturel dans le monde islamique ;
- encourager l'interaction culturelle et en soutenir les la diversité des aspects dans les États membres, tout en préservant l'identité culturelle de chaque pays ;
- porter un intérêt la culture islamique, mettre en évidence ses caractéristiques tout en œuvrant à leur introduction dans les études intellectuelles, la recherche scientifique et les programmes d'enseignement.

Résultats

- Augmenter le nombre de sites inscrits sur la Liste du patrimoine ;
- contribuer à faire connaître les monuments et biens culturels dans le monde islamique en les documentant et en les inscrivant sur la liste du patrimoine comme mémoire culturelle de l'humanité toute entière.

Catégories bénéficiaires

- Etudiants et chercheurs universitaires des centres de recherche spécialisés en matière de patrimoine ;
- Institutions, académies et organismes intéressés par le patrimoine ;
- Organismes gouvernementaux chargés des programmes patrimoniaux.

Portée géographique

Le monde islamique

Partenaires

- États membres souhaitant financer le projet.

"Participation à la réunion du comité de pilotage du projet de « Soutien à la mise en œuvre du Plan d'action national en matière de démocratie et des droits humains"

6 mai 2021

Objectifs

- Poursuivre la mise en œuvre du Plan d'action national

Résultats

- Mise en œuvre du partenariat entre l'ICESCO et le Ministère des Droits de l'Homme et des Relations avec le Parlement ;
- élargissement de la sphère des partenaires de l'ICESCO en ce qui concerne les droits de l'Homme.

Catégories bénéficiaires

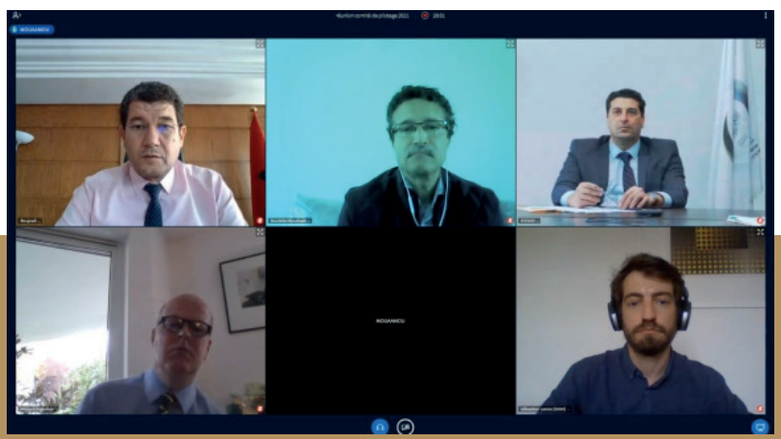
- Acteurs dans le domaine des droits de l'Homme au Royaume du Maroc

Portée géographique

- Royaume du Maroc

Partenaires

- Ministère d'Etat chargé des Droits de l'Homme et des Relations avec le Parlement



Participation au webinaire sous le thème: «Vers une vision pour renforcer les mécanismes de protection des droits culturels et sociaux: défis de la réalité et perspectives d'avenir »

9 mai 2021

Objectifs

- Améliorer la complémentarité des rôles des structures gouvernementales, le secteur privé et les organisations de la société civile en vue de combler le fossé cognitif ;
- renforcer le rôle des institutions culturelles et éducatives de manière à assurer la protection des droits économiques, sociaux et culturels ;
- consolider l'action en matière de programmes de protection sociale ;
- activer un processus juridique au niveau régional à même de garantir la protection des droits économiques et sociaux dans la région.

Résultats

- Une allocution sur l'importance des droits économiques et sociaux dans la construction et l'avancement des sociétés.

Catégories bénéficiaires

- Personnes exerçant en matière des droits de l'homme et de la société civile ;
- étudiants et chercheurs dans le domaine des droits de l'Homme;
- Organisations gouvernementales et non gouvernementales impliquées dans l'action relative droits de l'Homme.

Portée géographique

- Région arabe

Partenaires

- Centre d'information et de formation sur les droits de l'homme (HRITC) au Yémen.

Suivi de l'élaboration de la Charte des Commissions nationales

Objectifs

- Renforcer les rôles des Commissions nationales de l'ICESCO pour l'éducation, la culture et la science dans leurs pays respectifs ;
- consolider la coopération entre les Commissions nationales et l'ICESCO, et entre celles-ci et d'autres Commissions nationales des Etats membres opérant dans les domaines connexes ;
- déterminer les obligations, les termes de référence et les responsabilités de toutes les parties prenantes pour assurer le bon déroulement des actions entreprises et la réalisation des objectifs fixés.

Résultats

- Intégration des observations et recommandations des Commissions nationales et des membres du Conseil exécutif portant sur le projet de Charte des Commissions nationales de l'ICESCO afin d'aboutir à la Charte idéale.

Catégories bénéficiaires

- Commissions nationales

Portée géographique

- Le monde islamique

Suivi de la préparation du Programme des Jeunes Professionnels

Objectifs

- Le Programme Jeunes Professionnels offre la possibilité à de jeunes talents de moins de 35 ans d'entreprendre une formation et une qualification professionnelle dans l'un des secteurs, directions ou centres de l'ICESCO, en leur accordant la priorité dans l'emploi.

Extrants

- Assurer une formation de futurs dirigeants issus de la jeunesse du monde islamique ;
- permettre aux jeunes d'avoir une meilleure opportunité d'emploi dans des institutions internationales.

Catégories bénéficiaires

- Jeunes hommes et femmes de moins de 35 ans.

Portée géographique

- États membres de l'ICESCO

"Suivi de la mise en place du Système des Chaires ICESCO"

Objectifs

- Encourager la recherche et le développement dans les domaines du savoir et de la créativité liés aux compétences de l'ICESCO, et soutenir les efforts des établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique en vue de développer leurs programmes de recherche et d'être en phase avec le mouvement de production des connaissances à l'échelle internationale.

Résultats

- Contribuer au rayonnement de l'Organisation sur la scène internationale à travers des plateformes académiques distinguées ;
- améliorer les échanges académiques et l'échange d'informations, de compétences et d'aptitudes dans les domaines de compétence de l'ICESCO et les champs connexes.

Catégories bénéficiaires

- Étudiants, chercheurs, universités d'accueil, établissements d'enseignement supérieur, instituts de recherche et institutions culturelles.

Portée géographique

- À l'intérieur et à l'extérieur du monde islamique

"Préparation et suivi du pilotage du projet de certification professionnelle en enseignement"

Objectifs

- Développer le système éducatif dans les pays du monde islamique ;
- adopter un nouveau système professionnel inclusif orienté vers le développement professionnel normatif des des exécutants des curricula et des concepteurs de programmes éducatifs, y compris les enseignants et les spécialistes pédagogiques.

Résultats

Projet en phase de conception :

- Conception du cadre général du projet et de ses composantes ;
- conception du système technique et éducatif ;
- conception des programmes de mise à niveau;
- conception du système d'évaluation, ainsi que des outils et procédures d'octroi de la certification et de l'accréditation ICESCO, garantissant la fiabilité des résultats en répondant aux standards professionnels

Catégories bénéficiaires

- Institutions et organismes gouvernementaux : Ministères de l'Éducation des États membres de l'ICESCO, Fédération des universités du monde islamique, Ligue du monde islamique, associations et institutions éducatives dans le monde.
- Organismes et institutions éducatives du secteur privé : écoles privées, centres et instituts de qualification professionnelle en pédagogie, centres d'enseignement de la langue arabe affiliés à des universités internationales.
- Personnes intéressées par le perfectionnement professionnel en éducation et l'obtention d'un certificat professionnel en enseignement.

Portée géographique

- Le monde islamique

Partenaires

- Université Roi Saoud, Royaume d'Arabie saoudite

Représentation de l'ICESCO au comité de partenariats du projet Promenades en Nature et Culture

21 juin 2021

Objectifs

- Mettre en valeur le patrimoine matériel et immatériel ainsi que la biodiversité de la ville de Rabat ;
- mettre en place des circuits touristiques culturels et scientifiques dans la ville de Rabat ;
- promouvoir une économie circulaire et durable dans la ville de Rabat.

Résultats

- L'inauguration du projet «Promenades en Nature et Culture»

Catégories bénéficiaires

- Habitants et visiteurs de la ville de Rabat

Portée géographique

- Ville de Rabat

Partenaires

- Le Conseil de ville de Rabat et plus de 20 partenaires

Supervision du projet d'amendement du règlement intérieur du Comité du patrimoine dans le monde islamique

25 juin 2021

Objectifs

- Développer le règlement du Comité du patrimoine dans le monde islamique et reformuler certains textes dans le but d'activer davantage le rôle du Comité ;
- formuler le règlement du Comité en cohérence avec la nouvelle vision de l'ICESCO ;
- combler certaines lacunes dans le règlement actuel du Comité ;

Résultats

- Refonte du règlement du Comité du patrimoine dans le monde islamique dans la perspective de le soumettre au Conseil exécutif pour approbation.

Catégories bénéficiaires

- Le Comité du patrimoine dans le monde islamique

Portée géographique

- Le monde islamique

Partenaires

- Secteur de la Culture et de la Communication

"Rédaction du rapport final portant sur le séminaire international tenu sous le thème "Les droits de l'homme et le défi numérique""

Objectifs

- Permettre aux individus d'avoir accès aux TIC et discuter des possibilités du plein et aisé accès à Internet ;
- mettre en place un référentiel législatif spécifique à la lutte contre toutes les violations liées à la cybercriminalité ;
- renforcer les capacités de toutes les institutions concernées par la lutte contre la cybercriminalité et les discours de haine ;
- mettre en application le cadre des droits humains dans l'espace officiel tout en assurant la promotion du respect des droits de propriété intellectuelle et de la vie privée, en plus de la consolidation d'un espace numérique sécurisé ;
- élaborer une législation à même de prévenir les risques que les droits des individus soient compromis dans l'espace numérique

Résultats

- Consolidation de l'implication des différents acteurs, notamment le secteur privé ;
- amélioration de la veille, des études et des recherches sur tous les aspects économiques, sociaux, juridiques et psychologiques liés à cette technologie et à ses effets sur l'individu et la société ;
- harmonisation et renforcement des lois nationales et consolidation des institutions pertinentes ;
- focalisation sur le rôle de l'espace numérique dans la sensibilisation, la formation et la protection en matière de droits humains ;
- conception des lois, politiques et pratiques qui soutiennent davantage le droit à la participation et à l'espace civique, y compris en ligne et mise en place d'un environnement plus sûr et plus propice à la société civile.
- adaptation continue des modalités et moyens de gestion de ce défi, et ce dans le cadre d'une coopération entre les différentes parties prenantes.

Catégories bénéficiaires

- États membres et partenaires

Portée géographique

- Le monde islamique

Partenaires

- Ministère d'Etat chargé des Droits de l'Homme et des Relations avec le Parlement

"Participation à un atelier sur "l'Éducation à la paix et l'autonomisation socioéconomique des femmes""

29 juin 2021

Objectifs

- Renforcer le rôle des filles et des femmes dans le maintien de la sécurité et de la paix
- Valoriser l'approche inclusive de la paix à travers la participation de la femme au processus de la paix

Résultats

- Assurer la qualification socioéconomique des femmes pour en faire des agents de changement pour la paix et le développement humain
- Promouvoir l'éducation aux valeurs et principes de la paix afin de permettre aux filles et aux femmes de devenir leader et acteurs de la société

Catégories bénéficiaires

- Femmes et filles

Portée géographique

- États membres

Partenaires

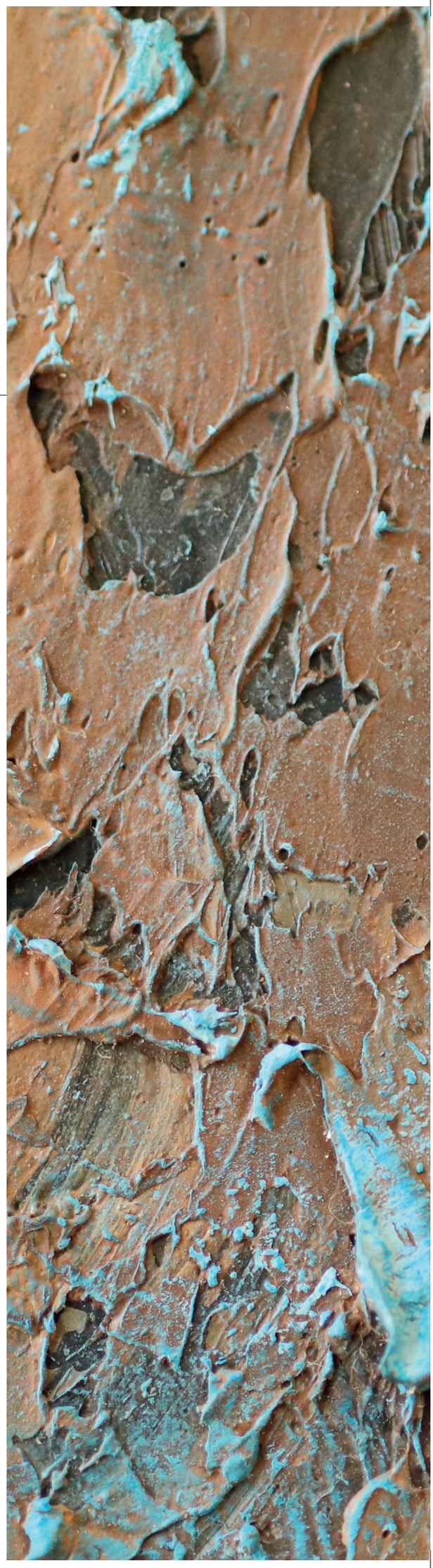
- Centre régional pour l'éducation à la culture de la paix, Yamoussoukro, Côte d'Ivoire.

“L’ICESCO prend part à Rabat à un colloque sur les dispositions du droit international humanitaire en Islam ”

27 octobre 2021

Dr Abdelilah Benarafa, Directeur général adjoint de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) et M. Mohamed Hedi Shili, Directeur du Département des Affaires juridiques à l’Organisation ont pris part à la séance d’ouverture d’un colloque international sur les « Dispositions du droit international humanitaire en Islam ». Ce colloque est tenu par la Commission nationale de droit international humanitaire en Islam (CNDIH) relevant du Bureau du Chef du gouvernement au Royaume du Maroc, en coopération avec l’Université Al Quaraouiyine. Les travaux ont commencé mercredi 27 octobre 2021 au siège de Dar EL Hadith Al Hassania et s’étalent sur deux jours.

“ Centre du **dialogue civilisationnel** ”



L’Ambassadeur Khalid Fathalrahman
Directeur du Centre

Préambule

La valeur du **« dialogue civilisationnel »** s’accroit dans le monde d’aujourd’hui en raison de l’importance de la coopération humaine, qui nécessite une action continue pour faire face au recrutement, engendrant des guerres et des conflits contre l’humanité et se cachant derrière l’extrémisme et le terrorisme.

Ces dimensions se basaient sur de multiples fondements, notamment les croyances religieuses, les systèmes idéologiques et les origines socio-culturelles. Il s’avère donc plus utile de les placer dans un contexte civilisationnel, en raison de ses larges horizons, de son vocabulaire flexible, et de l’efficacité de ses approches.

Se fondant sur une vision basée sur des expériences mondiales marquantes dans ce domaine, et s’inspirant du nouveau plan d’ouverture de l’ICESCO, le Centre adoptera une approche qui combine encadrement théorique moderne et programmation pratique, permettant de transformer les idées en activités créatives et réalisables selon les objectifs fixés.

“Organisation du Colloque Scientifique : “Charte de la Mecque : Réalisations et Perspectives”

21 Mai 2021

Objectifs :

- Promouvoir un partenariat civilisationnel positif et créer une communication efficace entre les sociétés humaines.
- Surmonter les obstacles entravant la coexistence et les problèmes qui les entourent par le dialogue civilisationnel.
- Réaliser l’équation d''une coexistence sûre entre toutes les composantes religieuses, ethniques et culturelles de l'ensemble de la sphère humaine.

Résultats :

- Cette déclaration est considérée comme un cadre de référence contemporain avec ses 27 articles qui restituent le rôle de la civilisation islamique en honorant l’humanité et en consolidant les valeurs de coexistence au profit de l’humanité.
- Il a été souligné qu’il est urgent de publier la Charte de La Mecque de la Qibla unissant tous les musulmans, pour diffuser la pensée islamique éclairée qui respecte toutes les religions.
- Ce colloque a renforcé la nécessité d’un dialogue religieux, culturel et civilisationnel pour la coexistence pacifique, la compréhension mutuelle, le développement et la lutte contre la corruption.

Bénéficiaires :

- Les penseurs et les oulémas

Portée géographique :

- Le Monde islamique

Partenaires :

La ligue islamique Mondiale

رابطة العالم الإسلامي
MUSLIM WORLD LEAGUE
CHARTE DE LA MECQUE
Réalisations et perspectives
وثيقة مكة المكرمة:
إنجازات وآفاق
وثيقة مكة المكرمة : إنجازات وآفاق
مقر الإيسيسكو، الرباط - المملكة المغربية
الجمعة 21 مايو 2021

رابطة العالم الإسلامي
MUSLIM WORLD LEAGUE
CHARTE DE LA MECQUE
Réalisations et perspectives
وثيقة مكة المكرمة:
إنجازات وآفاق
وثيقة مكة المكرمة : إنجازات وآفاق

“Organisation de la Grande cérémonie internationale à l’occasion de la Journée Mondiale de la Poésie, sous le thème : “**Les poètes, ailes de la paix** »”

23 mars 2021

Objectifs :

- Exprimer l’intérêt que l’ICESCO attache à la poésie en tant que langage mondial de haut niveau, et son appréciation de la créativité des poètes.
- Échanger les points de vue et idées et de débattre sur les institutions poétiques et sur la poésie féminine et universelle.

Résultats :

- Promouvoir l’environnement poétiqueet inclure le système poétique dans la sensibilisation de la civilisation islamique.

Bénéficiaires :

- Les Poètes et les institutions poétiques

Portée géographique :

- Le Monde islamique

Partenaires :

- L’Académie de la poésie arabe du Royaume d’Arabie Saoudite.

“ Tenue du colloque virtuel “Repenser le Monde islamique Post Covid-19” „

7 Avril 2021

Objectifs :

- Étendre le champ de coopération et envisager des solutions pour mettre fin à la pandémie et ses effets dévastateurs.
- Examiner les bases de la coopération sino-africaine dans le monde post-COVID.
- Mettre en relief les contributions des chefs religieux, des jeunes et de la société civile.

Résultats :

- Les participants ont exprimé leur volonté de coopération et de l’action commune pour trouver des solutions efficaces, afin de surmonter la pandémie et ses effets négatifs.
- Les partenaires ont manifesté leur volonté pour contribuer au processus de la conception de la période post-Covid et de tirer les leçons pour profiter de cette crise à l’avenir.
- Un rapport détaillé du colloque virtuel sera préparé et partagé par internet avec tous les partenaires, organisations nationales et internationales spécialisées dans le domaine de la diversité culturelle et le dialogue interculturel.

Bénéficiaires :

- Les chercheurs, académiciens et penseurs

Portée géographique :

- Le Monde islamique

Partenaires :

- Sénat pakistanais, Global communication Association (GCA) , UCLA, NUS.

“ Tenue du colloque virtuel

à l’occasion du nouvel an lunaire chinois intitulé : “ la Célébration du nouvel an lunaire chinois du Buffle : Pourquoi les liens de la Chine avec le monde islamique sont-ils importants ? ”„

12 Février 2021

Objectifs :

- Explorer les possibilités de la coopération entre la Chine et les Pays du Monde islamique
- Promouvoir les valeurs de coexistence et du dialogue civilisationnel et servir les minorités musulmanes dans les Etats non-Membres de l’ICESCO.

Résultats :

- L’ICESCO a établi de solides liens de collaboration avec l’Ambassade de Chine à Rabat/Pékin, la Fondation Huawei et l’Académie chinoise des Sciences sociales.

Bénéficiaires :

- Les Centres civilisationnels dans le Monde islamique.

Portée géographique :

- Le Continent Asiatique, Le Continent Africain, et le Moyen-Orient.

Partenaires :

- L’Université Tsinghua, l’Ambassade de Chine à Rabat, la Société Huawei et l’Ambassade du Pakistan à Rabat.

“L’ICESCO participe au Forum international de Saint-Pétersbourg pour **le dialogue interreligieux**”

7 septembre 2021

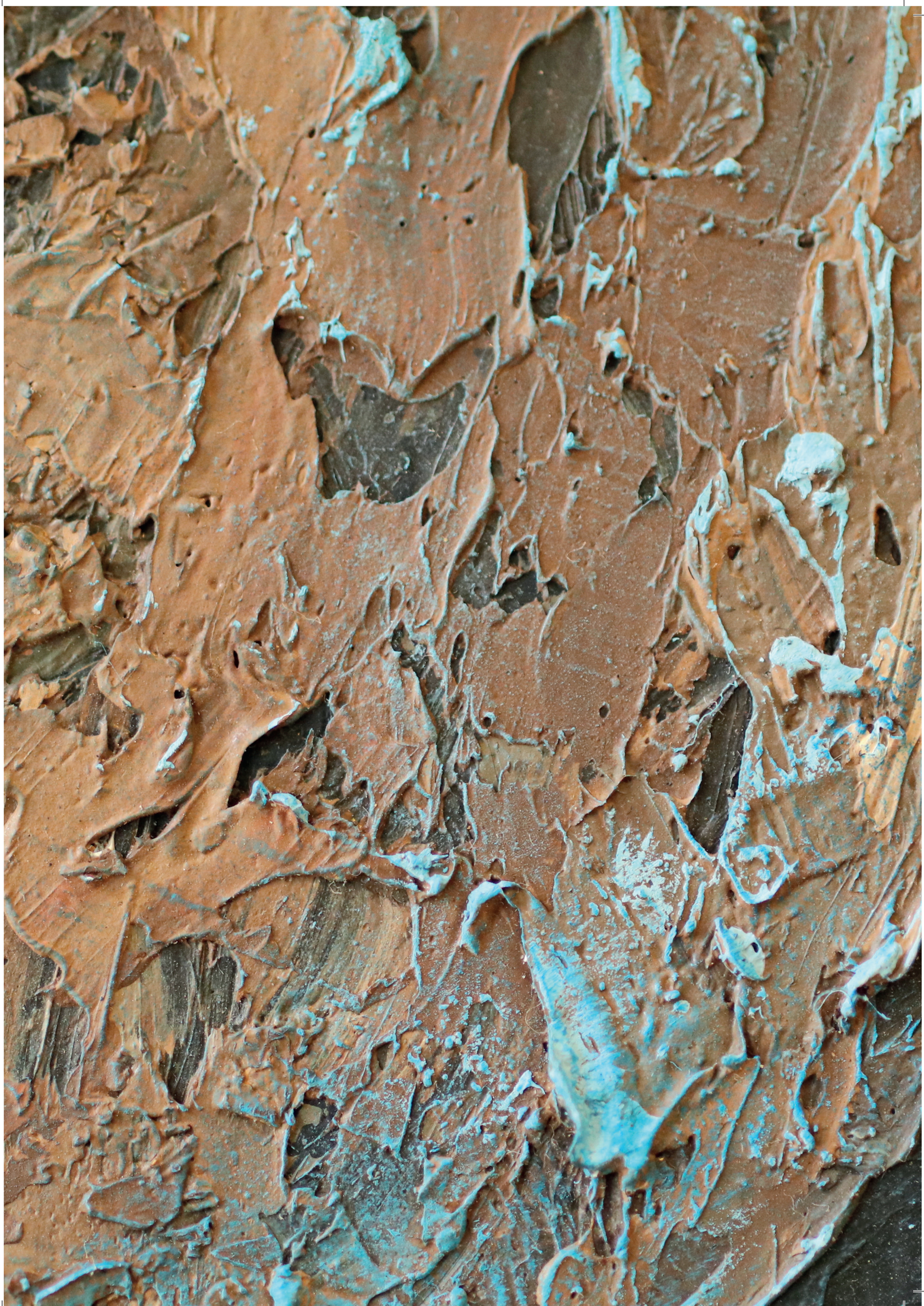
L’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a participé au Forum international de Saint-Pétersbourg pour le dialogue interreligieux, qui s’est tenu le 7 septembre 2021 à Saint-Pétersbourg en Russie sous le thème “Domaine religieux: activité spirituelle dans le cadre de la gestion de la situation épidémiologique”, et ce, dans le but de renforcer les bases du dialogue scientifique et religieux, et de montrer que les véritables enseignements religieux cherchent à parvenir à la paix, à la coexistence et au respect mutuel, notamment en ces temps de crise sanitaire. Dans son allocution prononcée au nom de

l’ICESCO, l’Ambassadeur Khalid Fathalrahman, Directeur du Centre pour le dialogue civilisationnel de l’Organisation, a souligné que le forum constitue une occasion précieuse pour instaurer des mécanismes nouveaux et innovants pour faire face aux tensions et aux doutes imposés par la pandémie concernant l’avenir, dans l’esprit du dialogue interreligieux et de la coopération des cadres et des institutions civilisationnelles.

“Examen des perspectives de coopération entre l’ICESCO et le Centre ukrainien **pour la communication et le dialogue**”

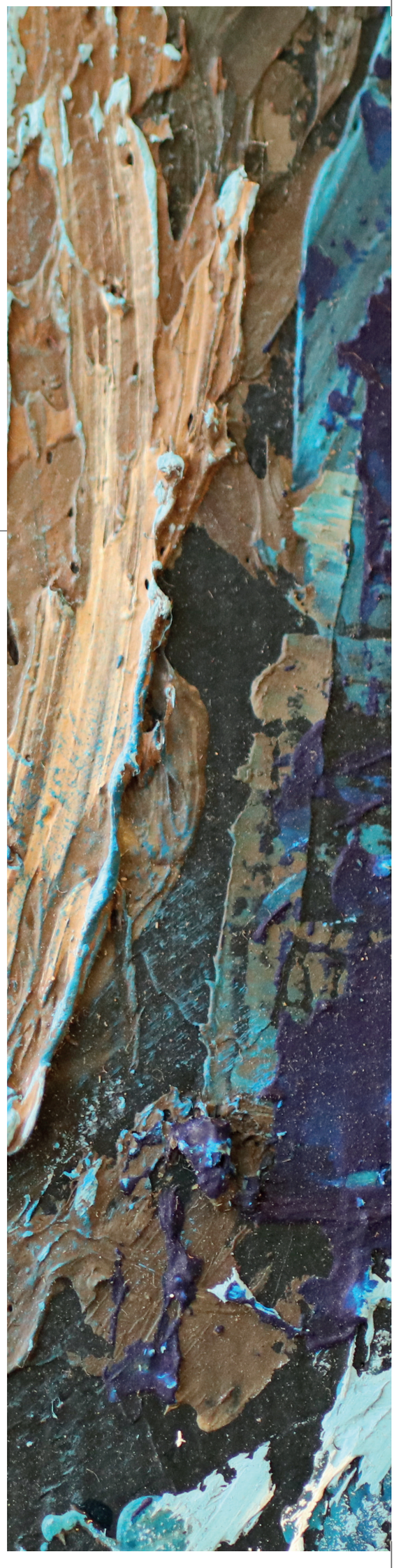
12 octobre 2021

Le Centre du Dialogue civilisationnel de l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a tenu une réunion avec le Centre ukrainien pour la communication et le dialogue, en vue d’examiner les perspectives de coopération et les mécanismes de le développer entre les deux centres dans le domaine du dialogue civilisationnel.



“Département **de l’information et de la communication institutionnelle**”

M. Sami El-Kamhawi
Superviseur du Département de l’information et de la communication institutionnelle



“L’ICESCO sur la scène médiatique”

Préambule

Dans le cadre de son nouveau Plan stratégique ; et consciente du rôle pivot des médias dans le monde actuel, l’Organisation du Monde Islamique pour l’Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) a mis en place un plan médiatique accompagnant l’évolution de son action et contribuant au développement de la scène médiatique dans les États membres. Ce plan médiatique inclusif se base sur l’adoption des derniers moyens de communication avec les médias et le public à l’intérieur et à l’extérieur des États membres, le but étant de promouvoir l’ouverture que préconise l’Organisation.

Au niveau mondial, l’ICESCO a poursuivi la réalisation d’importants acquis en 2021, tant en matière de médias traditionnels que modernes.

Ont contribué à ce succès les efforts considérables déployés par l’équipe médiatique de l’ICESCO, ainsi que le développement notable de ses autres secteurs et le nombre et l’importance des conférences, colloques et forums mondiaux qu’elle a tenus.

Méthodologie **adoptée**

Cet axe met l'accent sur l'évaluation quantitative et qualitative de la présence médiatique de l'ICESCO sur internet, dans la période allant de janvier à septembre 2021, cette présente étant l'un des indicateurs déterminant la place de l'ICESCO sur les scènes régionale et internationale.

Pour atteindre ce but, une approche médiatique globale a été adoptée, se basant sur ce qui suit :

I : Médias publics **traditionnels et numériques**

Les informations sont partagées à travers une liste d'envoi par courriel, comprenant les agences de presse mondiales et nationales dans les États membres, chaines satellites et stations radio, ainsi qu'un grand nombre de journalistes spécialisés dans les domaines de compétence de l'ICESCO. S'y ajoute le groupe WhatsApp intitulé « ICESCO Médias », comprenant plusieurs journalistes venant de différents pays. C'est ainsi que les informations, communiqués et photos de l'ICESCO sont envoyés aux différents médias.

De janvier à septembre 2021, l'ICESCO a publié 302 communiqués et articles de presse.

communiqués et articles de presse
(janvier-septembre 2021)

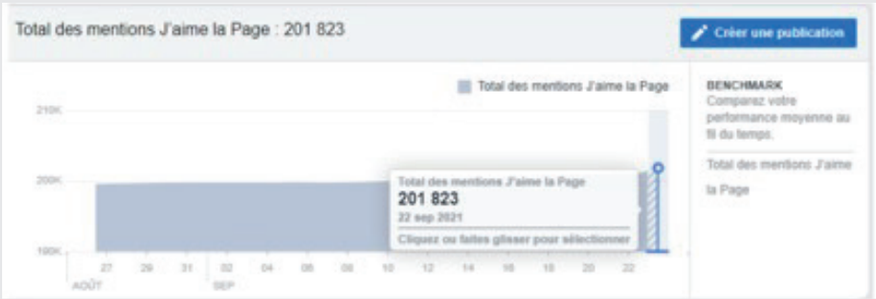
Ces supports se ventilent autour des diverses activités des secteurs de l'Organisation, de même que des activités et entretiens officiels du Directeur général avec les responsables, tant au siège que lors des visites extérieures. Ces communiqués ont été largement médiatisés à travers les différents supports (presse écrite, radio, télévision, sites web). Il suffit en effet de chercher le nom ICESCO dans les moteurs de recherche mondiaux pour obtenir des millions de résultats. Cet acquis revient au développement de la méthode de rédaction des communiqués selon les dernières normes en vigueur liés à l'internet et aux moteurs de recherche, ce qui a contribué à enrichir le contenu numérique de l'ICESCO en ligne.

II : Réseaux **sociaux**

1. Facebook

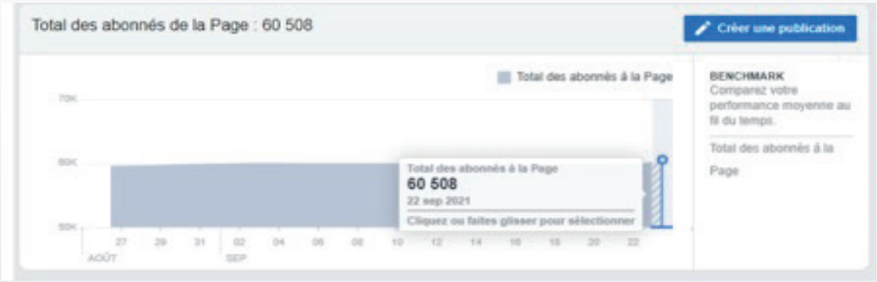
Page Facebook de l'ICESCO en arabe

Nombre de mentions "J'aime"	Nombre d'abonnés
201.823	208.651



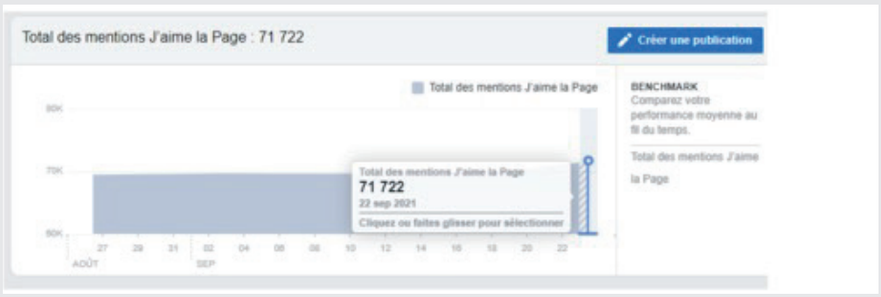
Page Facebook de l'ICESCO en anglais

Nombre de mentions "J'aime"	Nombre d'abonnés
59.471	60.508



Page Facebook de l'ICESCO en français

Nombre de mentions "J'aime"	Nombre d'abonnés
71.722	72.717



2. Twitter

Compte Twitter de l'ICESCO en arabe, anglais et français
Nombre actuel d'abonnés : 11.939

Pages	Nombre d'abonnés
Compte en arabe	5.820
Compte en anglais	5.686

3. Youtube

Nombre d'abonnés	4.055
Nombre de vidéos	738
Total des vues	107.000
Total des heures de visionnage	1.800

4. Compte Instagram de l'Organisation

1. La publication sur le compte Instagram de l'Organisation a commencé en août 2019.

2. Le nombre d'abonnés au compte - jusqu'au 23 septembre 2021 a atteint :

11005

ABONNÉS

III. Plateforme de l'ICESCO sur l'application Nabd

نبض

بلغ عدد المتابعين لحساب الإيسيسكو
على تطبيق نبض: 204.212 متابع